



Dra. M. Teresa Muñoz
hizo un análisis
del logro de sumar
investigación a
nuestra acreditación



5 Sara Herrera Leyton: legado de humanización y liderazgo.

8 Académico UCM fue profesor guía de tesis publicada en revistas Scielo y Lantindex.

Publicación Interna
Talca - Chile, abril de 2021
Año 6 · N° 27

Entérate UCM

Nueva telefonía IP: Mayor flexibilidad para desarrollar nuestro trabajo

La DTI se encuentra trabajando en la migración de la plataforma telefónica Institucional, en pro de entregar mejores herramientas de comunicación a la comunidad universitaria.



- El servicio entrega una comunicación de voz nítida entre los participantes de la llamada.
- Tener la Central telefónica en la nube, provee la facilidad de traslado o instalación de un anexo, con ello también se aprovechará de realizar un orden en la numeración telefónica actual de la Universidad, lo que posibilitará la habilitación números correlativos para Talca y Curicó, simplificando el actual sistema de anexos.

Si hay algo que nos ha enseñado esta pandemia que estamos viviendo es el valor de la flexibilidad en las comunicaciones. Las cuarentenas, el trabajo remoto, nos han dejado como lección el que debemos tener la capacidad de adaptarnos a las circunstancias para el desarrollo de nuestros quehaceres e incluso la vida personal de cada uno.

Es por ello que la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), adelantándose a la pandemia ofreció a la comunidad herramientas que hoy se han hecho indispensables como Teams y OneDrive, que

son parte de la Suite de Microsoft. Hoy su nueva propuesta se encuentra en la migración de la telefonía tradicional a una que esté centralizada en la nube, conocida como la Telefonía IP.

Beneficios

- Más flexibilidad en las comunicaciones para realizar los quehaceres, ya sea de forma presencial o a través del trabajo remoto.
- Ya no se está limitado a hablar por los aparatos telefó-

nicos. Se puede instalar en los computadores e incluso en los Smartphone, sin gastar nuestros minutos.

- En caso de utilizar la aplicación en su Smartphone personal, el número celular no quedará registrado en el visor de la persona que recibió la llamada, por lo que se seguirá conservando la privacidad de los números personales, esto debido a que solo se muestra el número de la central que realiza la llamada.

Talca

712986000 al 712986999
1000 Anexos

712987000 al 712987199
200 Anexos

Curicó

752768000 al 752768599
600 Anexos

Índice

Hasta siempre Manuel	3-4
Sara Herrera Leyton: legado de humanización y liderazgo	5
Acreditación en investigación: "Es impresionante como cambiamos en cinco años"	6-7
Académico UCM fue profesor guía de tesis publicada en revistas Scielo y Lantindex	8
Somos Dirección de Presupuesto y Finanzas	9
Vengo de Nicaragua	10-11
Bienvenidos a las UCM	12-13
UCM adaptó con éxito su proceso de matrícula a formato online	14



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Mónica Suárez Q.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada comunidad,

Así como se ha agudizado el tema sanitario y los casos han aumentado de manera alarmante en este tiempo, del mismo modo las esperanzas se mantienen por el proceso de vacunación en Chile. Esto que es centro de información y de atención en todo nuestro territorio no puede dejar en el olvido, los procesos electorarios que vamos a vivir y que necesariamente marcarán el futuro de Chile, especialmente la configuración de la convención constitucional, que estará a cargo de sentar las nuevas bases constitucionales para el país.

No solo nuestra participación a través del voto es importante, sino que también en lo que podemos buscar representen los candidatos de cada uno. Hoy, más que nunca, necesitamos generar un cambio en nuestra nación, no uno que cambie un color por otro, sino que uno que transforme nuestra manera de entendernos, de comprendernos, de poner en primer lugar el bien común, no el que entiende cada uno, sino el que permite disminuir al máximo las brechas de oportunidades en educación, en salud, en vivienda, en todo aquello que afecta las vidas de las personas y el territorio. Esto es un imperativo que no podemos soslayar.

Ahora bien, la invitación es que no se haga por la fuerza de unos contra otros, sino que se construya, valorando las diferencias que permitan enriquecer la comprensión de la realidad, generando diálogos en respeto y dignidad, erradicando la violencia verbal y la física, resguardando siempre la integridad del ser humano, tanto física como en su desarrollo particular. Ya que los espectáculos que vivimos y experimentamos en la arena política en el día a día, no van en ese camino, transformando el futuro en un espacio aún más incierto.

Del futuro de Chile todos somos responsables y, por ello, querida comunidad, hoy más que nunca los invito a cada uno a no perder de vista que todo lo que hacemos produce un efecto y que ese efecto, la mayoría de las veces, ocasiona en los demás, esperando en Dios y en su misericordia, que sea positivo no solo para cada uno sino para la sociedad.

Nuestra Universidad Católica del Maule, tiene en sus bases y declara en su misión, precisamente el servicio como motor de su acción, por eso, fieles a ello y de la mano del Señor, hagamos siempre nuestro mejor esfuerzo por un Chile mejor.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Hasta siempre Manuel

Distintas personas de la comunidad, quisieron escribirle a Manuel Valenzuela, quien trabajó durante 41 años en la UCM – 1974 a 2015- y que luego se acogió a retiro voluntario, falleciendo en enero de 2020.

Réquiem para un hombre bueno.... un hombre de la Universidad Católica.... un amigo

Hablar, escribir o recordar a Manuel Valenzuela es evocar el espíritu fundacional de la Universidad Católica del Maule, es que Manolito ingresó a trabajar a la sede regional del Maule de la Pontificia Universidad Católica de Chile, por allá en los albores de la década de los 80.

Su figura esmirriada, qui-jotesca y su carácter tranquilo,

callado se le veía casi tímido, de pocas palabras, pero de mucho hacer. Asumió las labores asignadas por su jefatura con responsabilidad, esmero y dedicación; era dócil en cumplir sus con sus tareas y observador de lo que sucedía en la Universidad... su Universidad.

El paso de los años y el notable desarrollo en lo académico, administrativo y el cre-

cimiento de la infraestructura de la Universidad como institución de educación superior, trajo a Manuel a la Facultad de Ciencias de la Educación.

En este ámbito lo conocí como funcionario, siempre estaba en la facultad ordenando, limpiando, preparando el ambiente laboral para hacernos más grata nuestra estadía, siempre con el amable saludo

a flor de labios, a veces con el ceño fruncido...algo le había sucedido o le preocupaba.

Nunca fue a mi oficina o se acercó para contarme sus cuitas, pero yo lo conocía tanto que le preguntaba, en privado, que era lo que le tenía preocupado o inquieto; ahí aparecía el hombre honesto, el padre y esposo que por esa responsabilidad que tenía



para con ellos, asomaba un sentimiento de culpa y arrepentimiento por haberle fallado a su esposa e hijos. En una tácita complicidad lo autorizaba para que fuera a su hogar y resarciera su conducta y su cuerpo maltrecho por una tarde dominical compartida con sus amigos.

Así transcurrieron 12 años en que, como decano, compartí con Manuel como un compañero de labores, gentil con todos los académicos y profesionales administrativos. Hubo que dejar las oficinas por remodelación... Manolito nos ayudó a todos a embalar y desembalar los enseres de trabajo, sin quejarse, siempre con su ... "listo no más señor". Todo lo hizo con dedicación, esmero, casi con alegría de sentirse útil y considerado como parte de esa gran Facultad que logramos llegar ser, se granjeó el aprecio y el cariño de todos y todas. Todo lo hizo en silencio...

Un día cualquiera de un año cualquiera de este nuevo siglo, me lo encuentro en la Facultad y luego del habitual y amable saludo me comenta que ha decidido retirarse de la vida laboral, las razones de su salida me sonaron más a justificación que a verdaderos motivos, algo se había quebrado en el alma y debilitado el espíritu de ese quiijote, de ese hombre bueno, de ese compañero de ruta que por 41 años contribuyó con el desarrollo de la Universidad, desde su lugar de trabajo, desde el silencio de los grandes que no necesitan hacer aspavientos para saber que podemos con-

tar siempre con él. No logré, en ese momento, descifrar su intempestiva determinación.

El día en que marcó su temprana llegada como último día laboral, todos nos despedimos cariñosamente de Manuel, quería partir en silencio, pero los latidos de nuestros corazones agradecidos fueron los fuertes tañidos que le decían hasta pronto, siempre estarás en nuestro recuerdo.

Fue tanto así, que entre todos y todas los que pertenecíamos a la Facultad lo invitamos a una cena en un restaurant elegante y digno al que no faltó nadie... ahí estaba Manuel, callado, emocionado, quizás sorprendido por tanto cariño y gratitud que recibía. Como regalo de recuerdo se llevó una bicicleta nueva y moderna; supe que llegó a su casa y la colgó en una pared... no quiso usarla. Era el testimonio y reconocimiento de sus profes de la facultad de educación. me imagino que debió mirarla muchas veces... en silencio.

Una mañana del inicio de este 2021, en que Mónica Mancilla, entrañable colaboradora y ahora amiga, me llama para darme la más triste de las noticias que hasta la fecha he recibido este año.... Manuel Valenzuela falleció. Nos dejó una pena inmensa, una tristeza que solo la supera la alegría de haberlo conocido por más de 25 años. Se fue Manuel, partió Manuel, nos dejó un amigo.... en silencio.

Marcelo Romero,
académico del Departamento
de Educación Física.

Mi querido Manuelito...

Como no recordarlo y atesorar tan lindos momentos de mi querido Manuelito (Q.E.P.D.). Desde el momento que lo conocí, "siempre" fue una persona humilde, amable, sencillo, transparente, muchas veces silencioso.

Había días que no nos veíamos, pero cuando se podía, conversábamos y nos podíamos reír de las anécdotas que le pasaban. Para él era muy fácil saber cuándo estábamos tristes, ya que al vernos así nos sorprendía con una flor en nuestro escritorio, y con ese simple gesto, dejábamos atrás los problemas que tenía en algunos momentos.

En mi casa siguen creciendo los regalos que él me hacía, sus hermosas plantas que siempre de algún lado o desde su casa me las compartía.

Estuvo para nosotras, cuando necesitábamos algún encargo, él dispuesto 1000% a ayudarnos... independiente que sean jefes, académicos, secretarías, nunca tuvo tratos distintos, tenía una voluntad de oro, incluso cuando no le correspondía.

Nunca hubo tristeza, siempre muy orgulloso de sus hijos y su querida "vieja".

Mi querido Manolito, te fuiste silenciosamente, dejaste una pena enorme y dolorosa, pero recordaré los momentos gratos que vivimos en esta casa de estudios, que fue su casa por tantos años y que siempre llevabas en su corazón.

Marina Villar Bravo,
Departamento de Bienestar y
Servicios a las personas de la
Dirección de Gestión de Personas.

Un lujo conocerlo

Manuel Valenzuela más conocido como "Manuelito" en la universidad, hombre humilde, gentil, amable y servicial. Se caracterizaba por ser muy inquieto siempre estaba haciendo algo, con su pañito limpiando todo lo que estaba su paso, o con la mopa por los pasillos de la Facultad de Ciencias de la Educación, regando o hermojeando las flores al exterior (sus queridas chiras).

De repente un poco malgenio, pero con muy buena voluntad, jamás decía que no a una petición de cualquier integrante de la comunidad universitaria. Galán de corazón, ya que cada día dejaba una florcita del jardín en los escritorios de sus regalonas, que en la U eran varias... Querendón y hogareño, preocupado de esperar con las oficinas abiertas, funcionando y con un café calentito en la mañana. Un hombre muy paternal, se preocupaba y regaloneaba a los "niñitos" como les decía a nuestros hijos, con pequeños obsequios para ellos, pero llenos de su cariño y bondad.

Podría decir mil cosas buenas y pocas malas, él era ese viejito gruñón pero amoroso, serio pero divertido a la vez. Sentarse a conversar con él era un lujo ya que conocía tantas historias de la Universidad y de sus integrantes, que nadie más sabía y secretos que solo él conoció y que jamás reveló.

Mónica Mancilla,
asistente de la Vicerrectoría
Académica.

Sara Herrera Leyton: legado de humanización y liderazgo

La decana de la Facultad de Ciencias de la Salud finalizó su etapa laboral durante la cual dejó una huella imborrable en la formación de profesionales y en la gestión administrativa.

A su oficina generalmente llega con un paso rápido que, más que apurado, parece entusiasta. Es que constantemente se le ve animada con una sonrisa que se profundiza pícaramente después de decir alguna broma. Allí, en ese espacio lleno de libros, documentos, regalos y recuerdos, se toma una pausa para recapitular su trayectoria. Una pausa y un té como es costumbre cuando recibe a todo el que la necesite.

Sara Herrera Leyton ha recorrido un largo camino profesional y académico. “25 años en la Universidad y 18 en el servicio público”, dice mientras endulza la infusión. Por eso es que, en la historia de la Facultad de Ciencias de la Salud UCM, su nombre debe estar presente.

Así debe ser no solo por la cantidad de años que ha dedicado a la academia, sino porque bajo su liderazgo como decana se han creado cuatro carreras, cinco postgrados, dos centros de investigación y la construcción, a través de un proyecto Mecesus, del edificio que alberga las Escuela de Enfermería y Kinesiología y centros de simulación en el Campus San Miguel.

Antes de ser decana aportó como docente a los cambios curriculares de la Escuela de Enfermería gracias a su experiencia en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos de Concepción, donde no solo gestionaba el cuidado de niñas con cáncer, sino que, además, organizaba para ellas noches de peinado y manicure, bailes dieciocheros o cualquier otro juego que las entretuviera y les sacara una sonrisa porque, como ella

dice, “las personas son lo más importante”.

Con el apoyo de la UCM se convirtió en la primera enfermera con grado de magíster en esa área de la Región del Maule, uno que obtuvo siendo madre de tres hijos, docente y viajando a Concepción los lunes a primera hora y regresando los miércoles en la noche a cambiar pañales y a hacer tareas con Francisca, Ricardo y Valentina.

Mientras hacía su tesis, la sorprendió la abrupta muerte de la entonces directora de Escuela de Enfermería, la señora Ana Gajardo. Las autoridades consideraron que tenía las capacidades para asumir la dirección y con la espontaneidad de siempre así recuerda su reacción a ese llamado: “¿Yo? Pero si tengo casi 20 años en la clínica, esto es otra cosa”. Pero decidió pronto: “como yo soy tan de desafíos, dije: ¡vamos!”.

Y de la dirección de Escuela pasó a la dirección del Departamento, luego a liderar el proyecto Mecesus con el cual se financió la construcción del edificio anexo a la Facultad y, finalmente, al decanato desde 2006 gracias al voto de sus colegas.

“Nunca he encontrado que por ser mujer se me haya dificultado las cosas. Considero que hombres y mujeres estamos en el mismo plano”. Y es que para Sara Herrera el trato igualitario es una premisa. “Nunca he puesto mi cargo por encima de otro ni los años de estudio por sobre nadie”. Eso lo saben quienes fueron testigos de las reuniones previas a la pandemia donde estafetas, profesionales, auxiliares, directores, asistentes

y académicos compartían un “tecito” con ella y alguna que otra preparación dulce con las que solía sorprender en los cumpleaños.

¿Será esa su clave del éxito en su trayectoria? “Yo creo que hay mucho de eso, el ser cercana a la gente es una de las cosas que ha facilitado mi gestión”, dijo. Por eso quiere que la humanización se mantenga en la Universidad y que no se sacrifique con el crecimiento institucional.

Ese es el sello que ha dejado en todos los profesionales que ha formado, muchos de los cuales fueron sus colaboradores y quienes la considerarán una “mentora”, una que conoce los nombres de todos y cada uno de los miembros de su Facultad, que también ha sido exigente, proactiva, ordenada y directa.

Su actuar recuerda la cita célebre de la educadora y religiosa dominica Gabriela de San Martín: “Suaves en el modo y firmes en el objeto”. Y aunque la aplica muy bien, Sara Herrera tiene su propia frase y la repite siempre a sus pupilos: “Para cosechar hay que sembrar”.

Su equipo directivo la califica como alegre, auténtica y fuerte porque venció al cáncer con entereza y dando ejemplo de buen humor, resiliencia y profesionalismo. “Lo vi como una enfermedad crónica de la que tenía que salir adelante. Fue un llamado de atención a parar un poco y pude ver cosas que me enriquecieron”, aseguró.

“Siempre he sido luchadora” recordó. Una lucha que empezó desde el preescolar cuando defendía a su hermana mayor de niños insolentes,



cuando tuvo que irse de casa muy niña a vivir con unos tíos en Santiago mientras su madre se recuperaba de una tuberculosis; cuando se encontró sola con tres hijos y decidió volver a su Talca natal a incorporarse al mundo académico; y cuando sorteó las dificultades a lo largo de su gestión, entre muchos otros episodios.

Hoy, ad portas de su jubilación y en la oficina donde guarda el Premio a la Mejor Enfermera, se le infla el pecho al decir que “soy una mujer muy satisfecha con mi vida. Tengo a mi madre con 93 años autovalente y lúcida, mis tres hijos felices, un compañero de vida que realmente es un compañero y me siento realizada totalmente a nivel profesional”, dijo.

“Le pido a Dios que me acompañe la salud porque quiero hacer muchas cosas, dedicarme a mis hijos y a mis nietos y a leer, porque siempre tengo un libro que me está esperando”, añadió. Aunque aseguró que quiere bajar el ritmo y descansar, tiene tantas ideas y ganas de seguir aportando a la comunidad que seguramente comenzará a liderar algún proyecto donde dejará huella.

Ella lo sabe y quienes la conocemos también.

Dra. María Teresa Muñoz y la acreditación en investigación: “Es impresionante como cambiamos en cinco años”

La Vicerrectora de Investigación y Postgrado hizo un análisis del logro obtenido por la UCM en su última acreditación institucional y comentó los pasos a seguir.



Una excelente noticia fue la que recibió la UCM en enero con la acreditación institucional por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), quedando certificada en la categoría de avanzada (por 5 años) y se incluía la Investigación a las áreas ya tradicionales: Gestión Institucional, Vinculación con el Medio y Docencia de Pregrado.

Por ello, tras el resultado, la vicerrectora de Investigación y Postgrado, la Dr. María Teresa Muñoz, hizo un balance positivo.

¿Qué importancia tiene para la UCM el estar acreditados en el área de investigación?

Tiene una gran relevancia ya que nosotros podemos entregar a la comunidad, no solo universitaria, sino que en general, un sello de calidad con respecto a la investigación.

El que nos sumemos a otras universidades acreditadas en esta área, implica que podemos acceder a otros tipos de fondos y concursos y ser reconocidos a nivel nacional e internacional, para seguir pro-

tendiendo las áreas prioritarias que tenemos y fortalecer otras que han ido surgiendo en el contexto de la investigación al interior de la UCM, asociadas a las nuevas tendencias y a las necesidades que tiene la Región.

Otro aspecto que nos beneficia el estar acreditados es que podemos seguir aumentando la formación de capital humano avanzado, ya que, al tener mayor productividad, causamos más impacto y entregamos soluciones a problemáticas que están ocurriendo en el medio, lo que permite que tengamos investigadores con más fortalezas para poder formar y guiar a futuros magísteres y doctores y a la vez potenciar el pregrado que ofrecemos como institución.

¿Qué aspectos fueron destacados por la CNA en su informe?

Reconoció el crecimiento impresionante que hemos tenido con respecto a los resultados de investigación en los últimos 5 años, el que ha sido considerable con respecto a las publicaciones de impacto, no solo en cantidad, sino también a su calidad (están en los primeros cuartiles) y también hemos tenido muchas citaciones de otros autores, lo que da cuenta que nuestra investigación está dando soluciones.

Otro elemento que también destacó la CNA, fue el que hayamos generado un sistema de control y calidad con respecto al proceso de la formulación y el apoyo que se les da

a nivel interno.

También se valoró el aumento de proyectos de investigación, sobre todo los Fondcyt de Iniciación (...) Más allá de los números, reconocieron que estamos aumentando los ingresos externos para poder desarrollar la investigación.

Otro elemento que se destacó han sido nuestros avances en innovación y transferencia tecnológica, tras la adjudicación de un fondo INES, que estamos ejecutando con la idea de poder aplicar los productos surgidos de la investigación, asociados a biotecnología. Nuestra idea es que los resultados, no solo de los investigadores, sino que también de nuestros estudiantes, se puedan transferir al medio y que exista un vínculo con empresas o industrias para que esos productos tecnológicos se puedan aplicar.

¿Cómo ha sido para usted liderar este proceso de acreditación en el área de investigación?

Yo estoy en la UCM desde el año 2005 y viví la experiencia con fuerza en la acreditación que hubo previo a este (2015), me tocó como académica participar de la visita de pares y lo que me acuerdo es que éramos otra universidad, en la academia se daba otro discurso, por lo que siento que esto ha sido un proceso de maduración y es impresionante como cambiamos tanto en cinco años.

Lógicamente desde mi percepción es de un cambio

muy positivo y que se debe a diversos factores. Para nada lo veo como que yo soy la encargada o responsable directa de estos cambios, sino que he sido parte del proceso... La posibilidad de habernos acreditado en investigación es en primer lugar gracias al equipo de investigadores que han confiado en nosotros, llegando muchos que son muy reconocidos en sus áreas y también a los académicos que estaban de esa época, que se han ido fortaleciendo e incluso aquellos que, si bien no son investigadores propiamente tal, han ido incorporando el lenguaje y las prácticas que vamos desarrollando dentro de la institución para por ejemplo, desarrollar las líneas de la Formación Inicial Docente (FID) los temas de investigación de docencia universitaria, que es otra de las líneas que con la VRIP queremos potenciar.

Me tocó liderar, pero atrás hay un equipo fabuloso, las tres direcciones tienen mucha capacidad no solo cognitiva, sino también a nivel social y afectivo. Permitieron que se generara un ambiente positivo en la construcción de este informe, en el que también fueron muy importantes nuestros administrativos y profesionales, que siempre estuvieron ahí, pese a lo intenso que fue el trabajo.

Otro aspecto es la confianza, sobre todo a nivel regional,

que tiene la comunidad con nosotros y nuestros proyectos. Por algo nos ganamos los Fondos de Innovación para la Competitividad (FIC) regionales, donde estamos liderando gracias a esa confianza y el trabajo de nuestros investigadores.

Estoy feliz de que el rector me haya dado esta oportunidad y yo siempre le digo que estoy agradecida, porque yo venía de la academia, con un perfil en el que nunca había estado en un proceso de dirección, me dio la confianza de ponerme en este cargo y que fuera responsable en orientar y levantar esta información, donde trabajamos de manera muy articulada como vicerrectoría y a nivel central, para lograr esta misión que nos encomendaron.

¿Qué se viene ahora?

Estamos ya trabajando para avanzar hacia la excelencia (...) debemos plantearnos en un nivel mucho más potente del desarrollo de nuestra investigación y la complejidad con la que debemos funcionar, por ejemplo, potenciando los postgrados, acreditándolos y creando más doctorados y potenciar las áreas de investigación que están un poco más débiles.

Tenemos mucha pega, este no era el fin, sino el inicio.

Plantearse la excelencia significa que la investigación e innovación es con mayor

impacto, ya no solo en papers, proyectos y doctorados, sino que realmente esto se transfiere a la comunidad nacional e internacional. Para allá tenemos que ir.

El aporte de la DPDU

Tal como lo explicó la vicerrectora Dra. Muñoz, este éxito, es la causa de una estructura completa que se movilizó para dar este salto en el área de Investigación.

Parte importante de ello, fue organizado por la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitaria (DPDU), quienes lideraron cambios estratégicos y administrativos en toda la institución de cara a la última acreditación.

Su directora, Andrea Gutiérrez, explicó en qué consistieron estas modificaciones. "Desde el punto de vista estratégico durante el año 2018 lideramos los análisis del entorno externo e interno y la elaboración del PDE institucional 2019-2023 que se encuentra iniciando su tercer año de implementación. En él se establece en el eje: Academia Inspirada en la excelencia, el objetivo N° 5 como lineamiento estratégico que busca incrementar la investigación en todos sus aspectos y nos permite reconocernos y darnos a conocer como una universidad que desarrolla investigación. La bajada de este lineamiento a nivel táctico se

realiza a través del instrumento de gestión denominado convenio de desempeño permitiendo el compromiso de cada uno de los que hacemos la comunidad UCM", explicó.

"Desde el ámbito administrativo como DPDU hemos instalado una matriz de indicadores que nos permitan medir los resultados de nuestra productividad en este ámbito. Esto nos ha llevado a trabajar en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado en la sistematización y depuración del dato", agregó la directora, sosteniendo que se generaron bases de datos con información Evolutiva, Comparativa y No Volátil. "Nos permite poder evaluar de forma objetiva el área, los convenios de desempeño y el indicador estratégico institucional. A su vez, nos ha permitido poder realizar análisis comparado con el resto de universidades del sistema nacional, estos resultados pueden ser revisados en el informe de benchmarking publicado en el repositorio de documentos de la DPDU", sostuvo Andrea Gutiérrez.

"Habernos acreditados en investigación es un gran logro para nuestra institución, valida todos los esfuerzos que como universidad hemos generado a nivel académico y administrativo y nos permite ir avanzando hacia la excelencia, que es nuestra Visión", concluyó la directora de la DPDU.



Académico UCM fue profesor guía de tesis publicada en revistas Scielo y Lantindex

Investigación de grado de un grupo de egresadas de la Escuela de Pedagogía en Educación General Básica, fue publicada en las revistas indexadas. Junto al docente Jorge Molina, además expusieron los resultados en un coloquio internacional.

La tesis de grado dirigida por el académico de la Escuela de Pedagogía en Educación General Básica de la UCM, Jorge Molina, fue publicada en una revista indexada Scielo y Lantindex. La investigación de grado titulada "Planes de Formación Ciudadana: La experiencia regional de Curicó, 2017-2018", que realizaron las egresadas María José Alcaíno Jara, Myriam Aranda Iturriaga y Jacqueline Morales Cornejo, incluso, fue parte del II Coloquio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de la Historia desarrollado el 16 de marzo.

El académico UCM, Jorge Molina, al respecto dijo que "Participamos de una convocatoria en un Congreso Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de la Historia, que

era convocado por distintas universidades en México, presentamos nuestro trabajo y fue aceptado. Expusimos con María José y con Miriam, fue muy bien recogido por los investigadores y el público que participó. En lo personal debo decir que también quedé bastante contento como formador, porque quienes fueron mis estudiantes, estaban compartiendo mesa conmigo en un congreso internacional, de verdad que me llenó alegría, fue algo muy gratificante", afirmó.

La investigación

La investigación analizó la elaboración e implementación de Planes de Formación Ciudadana de seis escuelas básicas urbanas de la ciudad de Curicó, dando cuenta que

la inserción de valores democráticos es una falencia del sistema educativo chileno, urgente de superar.

Sin embargo, la investigación también permitió esclarecer que desde que comenzó a regir la Ley 20.911, hubo un antes y un después respecto a la formación ciudadana. Para las comunidades educativas la promulgación de esta ley resultó beneficiosa, ya que pudieron fomentar en los estudiantes la valoración de la democracia, junto a la participación y el compromiso con la sociedad, que son temáticas presentes en los enfoques comunitarios de la formación ciudadana.

Cabe destacar que la Ley 20.911 promueve la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, así como tam-

bién sus derechos y deberes, también fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Durante el desarrollo de la investigación se entrevistó a directivos, analizando los planes elaborados por los establecimientos, constatando que muchos de ellos desarrollaban acciones de formación ciudadana previo a la Ley, pero estos planes fueron contruidos sin la participación de toda la comunidad, presentando distintos formatos y énfasis.

"Esta es una de las conclusiones a las cuales llegamos, que coincidía a la vez con un estudio de carácter nacional que levantó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo el año 2018 y que recogió más o menos la misma experiencia. Lo que nosotros recogimos a nivel regional, ellos lo veían a nivel nacional también, así que debemos avanzar en la democratización de las escuelas, para que efectivamente la experiencia de formación ciudadana sea democrática", dijo el académico.

Cabe destacar que además la investigación mostró los déficits en conocimiento cívico, valoración de la democracia y participación en comunidad de jóvenes chilenos y la sostenida disminución de la participación en procesos electorarios, que da cuenta del desconocimiento y desafección con la democracia y sus mecanismos de elección de representantes.



Incorporación de la formación ciudadana a la enseñanza de la Historia y los planes de formación ciudadana en escuelas: la experiencia regional de Curicó, Chile

Somos #TuUniversidad

Dirección de Presupuesto y Finanzas

Dependiente de la Vice-rectoría de Administración y Finanzas y la Dirección General de Finanzas y Operaciones, liderada por Pablo Hormazábal y Andrés González respectivamente, es la encargada de planificar, proyectar y distribuir de la mejor manera posible los recursos económicos

de nuestra Universidad.

Tiene entre sus tareas velar por las compras y pago de bienes y servicios, como también de proyectar la distribución de los ingresos en base a los recursos existentes, salvaguardando la operatividad financiera.

La Dirección de Presu-

puesto y Finanzas, en post de mejorar orgánica, modificó su estructura, que hoy se compone por:

- Departamento de Información Financiera, compuesto por la fusión de los departamentos de Contabilidad y Tesorería.

- Departamento de Presupuesto y Abastecimiento, el cual queda compuesto por los departamentos de Proyectos y Adquisiciones.

- Unidad de Activo Fijo. Debe velar por el registro y contabilización de todos los activos de la Universidad.

La Dirección, se encuentra conformada por:



Camilo Alburquenque Bustamante,
director de Presupuesto y Finanzas.



Daniela Rojas Durán,
jefe de Dpto. de Información Financiera.



Sandra Aravena Moran,
jefe de Dpto. de Presupuesto y Abastecimiento.



Jacqueline Villacura Castillo,
jefe unidad de Activo Fijo.

Los Funcionarios del Departamento de Información Financiera son:



Felipe Valdés C.



Miguel Ramiro M.



Karen Prieto A.



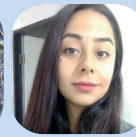
Estefanía Rocco C.



Mirta González S.



Hernán Carreño H.



Ana Romero



Marta Nicole Urzúa



Karen Valenzuela

Las funcionarias del Departamento de Presupuesto y Abastecimiento son:



Lorena López M.



Miguel Mendoza P.



Elbimary Urdaneta G.



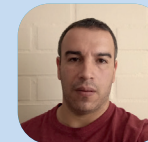
Tisabay Nava E.



Heriberto Hormazábal C.



Sandro Riquelme P.



Horacio Verdugo S.

La dirección, en relación a sus factores diferenciadores, tiene como propósito:

- La Búsqueda de servicio de Calidad y excelencia.
- El Servicio centrado en buscar soluciones integrales tanto para estudiantes, ex estudiantes, docentes, administrativos, cómo unidades administrativas y académicas.
- Rapidez en la entrega de información.
- Mejora en los tiempos de respuesta ante las solicitudes.

En la misma línea, los Factores de apoyo son:

- Implementación de Sistema SAP el cual mejora la calidad de información en tiempo real.
- Sistema centralizado de costos.
- Aprobaciones de solicitudes por sistema.
- Meta de migración a transacciones 100% on- Line

Este 2021 se visualiza con grandes desafíos en la distribución de ingresos, como a su vez en mejorar la calidad de la información a nuestra Universidad, como también a terceros, contando entre sus fortalezas con un gran equipo humano y técnico con el cual trabajarán para alcanzar las metas propuestas.

Vengo de... Nicaragua

La académica Dra. María Haydée Fonseca, nos contó de su país y cómo fue que llegó hasta la UCM.

Entusiasmada por contar-nos más sobre sus tierras, relató que “Está en el centro de Centroamérica, tenemos una población de aproximadamente siete millones de habitantes, y somos el país con menor densidad poblacional de Centroamérica. Somos pocos y todos nos quedamos cerca”.

“Algo muy lindo es su riqueza cultural –continuó-, porque tenemos costa tanto en el Pacífico como en el Atlántico... en el Pacífico y en la parte central tenemos principalmente descendencia mestiza, pero en la costa Atlántica, encontramos descendientes africanos, provenientes principalmente de Jamaica y tribus nativas americanas, quienes mantienen su dialecto. En esa zona, casi no se habla español...se respeta mucho su identidad cultural”, dijo.

Nicaragua, explicó la Dra. María Haydée Fonseca, es un país principalmente agrícola, reconocido internacionalmente por su café y destaca por la exportación de carne y oro, y de una forma más incipiente,

se está impulsando el turismo. “A todo el que pueda le invito a visitar Nicaragua, hermoso país, conocido como «la tierra de lagos y volcanes»”, nos comentó.

Entrando de lleno en su vida, la académica expuso que “Aunque nací en Managua me identifiqué como leonesa, pues mi familia es principalmente de la ciudad de León; una linda ciudad colonial, con mucho patrimonio histórico, destacando la Catedral de León, la catedral más grande de Centroamérica y declarada Patrimonio de la Humanidad. En ella se halla la tumba del poeta Rubén Darío, «príncipe de las letras castellanas», quien vivió algunos años en Chile, país cuyas maravillas inspiró algunas de sus principales obras”, indicó.

“Fui a un colegio católico de monjas (La Asunción de María) También viví en Honduras tres años y terminé el colegio allá, en San Pedro Sula. Para la universidad, me fui a Managua. Estudié Economía en la Universidad Centroa-

mericana, que es Jesuita... me decidí por esta carrera, por mi interés por lo social y la carrera representa una combinación entre lo social y las matemáticas”, reflexionó.

Tras finalizar la Universidad, incluso antes de egresar entró a trabajar al Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM), que es el organismo nacional que atiende a las alcaldías de los gobiernos municipales. “Estuve trabajando ahí durante cuatro años aproximadamente como especialista en la parte económica relacionada al fomento municipal, y la gran ventaja es que pude visitar muchos municipios con lo cual aproveché para conocer muchas partes de mi país. También fue una gran experiencia porque además de trabajar con los técnicos de las municipalidades tuve la oportunidad de participar en muchas asambleas locales, en donde la población de forma organizada decidía la priorización de proyectos locales”, explicó la Dra. Fonseca, quien relató que, en esos

años también se desempeñó como docente part-time en la Universidad Centroamericana.

A Chile los boletos

Con una maestría en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, en la Universidad Nacional de Ingeniería, comenzó a rondar la idea en su cabeza de continuar sus estudios, junto a su novio -quien fue su compañero de curso en el pregrado-, pero esta vez, con la ambición de que ese proyecto se concretara fuera de su país. “Tras explorar varias opciones nos decidimos por el Doctorado en Economía de la Facultad de Economía y Negocios de la U. de Chile porque nos llamó mucho la atención su programa y planta docente de excelencia, además nos gustaba la idea de vivir en otro país de América Latina y en especial sentimos acercamiento cultural con Chile”, sostuvo la académica de la FACSE.

“Al llegar nos acogió muy bien la entonces embajadora de Nicaragua en Chile (María



Luisa Robleto), a quien le tenemos un enorme aprecio”, comentó. Los dos primeros años estuvieron marcados por la adaptación a un país diferente y mucho estudio. Ya en el tercero, tras aprobar con éxito todos los ramos obligatorios y los tres exámenes de grado, la académica se enfocó en su tesis, la que la realizó en Teoría de Juegos y Teoría de Empare-

jamientos.

Durante esos años, fue ayudante en algunas asignaturas del pregrado en la Facultad de Economía y Negocios y luego en ramos de pregrado y postgrado en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, para posteriormente ser académica en ramos vinculados con la microeconomía en la U. de Chile. Asimismo, trabajó en

el Centro de Microdatos, y con sus trabajos de investigación fue parte del Instituto Milenio para el Estudio de Imperfecciones del Mercado y Políticas Públicas (MIPP) y del Núcleo Milenio en Desarrollo Social. Además, durante 2018 compartió algunos de sus resultados de investigación en espacios como el Encuentro Anual de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI) y el Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Doctorado en Modelamiento, Ingeniería y Ciencias (EMIC).

A esas alturas, ya tenía más que claro que su camino estaba orientado a la docencia y la investigación. Dos ámbitos que para la Dra. Fonseca tienen que ir de la mano. “Pienso que tienen que conversar, sino, lo que hacemos es reproducir lo que nos enseñaron... hay que actualizar el conocimiento y para poder hacerlo, tienes que estar vinculado con la investigación”, afirmó.

Así se llegó al 2019, año en que la académica obtuvo un 7.0 en su tesis y recibió las felicitaciones por terminar con éxito en menos de 5 años un programa de estudio desafiante.

La UCM

“En marzo de 2019 postulé y quedé”, resumió la docente que por esos días aún no tenía el grado de doctora. “Me faltaba la defensa. Fue un tiempo difícil, porque además de los cursos que me tocó impartir, la preparación del documento final de la tesis y la defensa, participé en varios seminarios dentro y fuera de Chile, e hice el diplomado de docencia universitaria que se ofrecen acá, sumado al cambio de ciudad, ¡fueron como mil cosas a la vez! Pero recibí una excelente acogida por parte de la universidad y en particular del decano, director de departamento y colegas, lo cual hizo que todo fuera más llevadero. Fue un año intenso que disfruté mucho”, comentó.

“Me llamó mucho la atención que la carrera de Ingenie-

ría Comercial tenga un plan común con Sociología, ya que les permite a los estudiantes una vez egresados gestionar instituciones públicas o privadas, con un conocimiento y compromiso social diferente. Un sello que se quiere imprimir y que a mí me parece muy interesante”, reflexionó.

La Dra. Fonseca nos comentó de acercamientos propiciados entre la UCM y la U. de Chile “Hemos recibido la visita de algunos académicos, entre los que destacó el decano de la Facultad de Economía y Negocios, y ex presidente del Banco Central, José De Gregorio, quien estuvo en la inauguración del año académico de nuestra carrera el año pasado y compartió con nosotros reflexiones sobre las proyecciones económicas en medio de la pandemia”, recordó.

De igual forma, destaca con alegría los acercamientos generados entre la UCM y Nicaragua “Hace pocos días nuestro rector, el Dr. Diego Durán sostuvo una reunión con la actual embajadora de Nicaragua en Chile, Lylliam Méndez, para conversar posibilidades de vinculación bidireccional. Luego de eso, y de forma muy ágil, el equipo de la Dirección General de Vinculación de la UCM junto con la embajada, han puesto en marcha varias iniciativas. Actualmente se está impulsando la participación de académicos de la UCM como ponentes en encuentros online sobre contenidos priorizados por el Ministerio de Educación de Nicaragua”, con lo cual aprovechó para invitar a toda la comunidad académica a sumarse a dicha iniciativa y estar atentos de nuevos proyectos de vinculación con Nicaragua que se estarán desarrollando.

Al finalizar la entrevista la Dra. Fonseca nos dijo “Talca nos gusta mucho, es más tranquilo que Santiago y más parecido a nuestra ciudad en Nicaragua, además ahora la familia se hizo más grande, tenemos una hijita perruna chilena (Luz)”, expuso entre risas al despedirse.



Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Fernando Codoceo
(Académico del Departamento de Fundamentos de Educación)
49 años
Hobbies: Pasear con mis perros y cocinar.
"Quiero hacerme parte de proyectos que contribuyan a mayor equidad social y compartir en un ambiente laboral en que se promueva la confianza y la seguridad de las personas".



Jenny García Castillo
(Asistente de la Escuela de Contador Público y Auditor, diurno)
36 años
Hobbies: Viajar y compartir con mi familia.
"Espero hacerme parte de este gran equipo de trabajo, dar de mí y aprender al máximo, no solo en el ámbito laboral si no en el social también".



Karen Valenzuela Fuentes
(Especialista contable)
24 años
Hobbies: Pasear mis mascotas, ver series y disfrutar de la naturaleza.
"Busco contribuir al buen desarrollo de las actividades de la universidad en su área contable".



Verónica López Villaruel
(Académica Tecnología Médica)
30 años
Hobbies: Estudiar, estar con mi familia y mi hijo y conocer lugares nuevos.
"Espero desarrollarme como buena docente y como investigadora para que todos los nuevos conocimientos y experiencias sirvan al desarrollo de mis estudiantes".



Claudio Díaz Herrera
(Académico del Departamento de Ciencias Sociales)
44 años
Hobbies: Películas, idealmente cine arte; y escuchar música.
"Quiero aportar con mis conocimientos en metodología de investigación social, sociología de la ciencia y análisis sociopolítico".



Paula Villalobos Román
(Asistente de la Escuela de Terapia Ocupacional)
45 años
Hobbies: Compartir con mi familia y mis hijas viendo películas, cocinando y haciendo manualidades.
"Quiero ser un apoyo en las diferentes actividades y requerimientos de acuerdo a las necesidades que tengan los estudiantes y todos los que forman parte esta escuela".



Octavio Martínez Baltodano
(Académico del Departamento de Matemática, Física y Estadística)
31 años
Hobbies: Ver películas antiguas y leer libros de historia.
"Espero complementar la formación de los estudiantes, de modo que desarrollen habilidades y destrezas que los hagan muy competitivos en el mercado laboral".



Pablo Valdés Badilla
(Académico del Departamento de Ciencias de la Actividad Física)
43 años
Hobbies: practicar actividad física y el cine.
"Quiero ser un aporte en la formación y desarrollo de nuevos profesionales, además de contribuir con el desarrollo de investigación en mi área".



Saryluz del Valle Leal Martínez
(Asistente de la Escuela de Ingeniería en Estadística)
35 años
Hobbies: Ciclismo de Montaña y escuchar música.
"Espero fomentar mi desarrollo profesional ya que es una excelente oportunidad debido al reconocimiento que tiene la universidad".



Daniela Robles Reyes
(Directora de la Escuela de Terapia Ocupacional)
33 años
Hobbies: Bailar flamenco, tejer y jugar con mi perrita.
"Quiero aportar en la formación de futuros terapeutas ocupacionales de la región y desarrollarme personal y profesionalmente viviendo en la linda ciudad de Curicó".



Carolina Muñoz Soto
(Abogada de la Dirección de Financiamiento Institucional)
29 años
Hobbies: Compartir con la Familia, trekking y armar rompecabezas.
"Espero apoyar las gestiones realizadas en el área de Cobranza, promoviendo los valores de nuestra Institución, entregando un trato humanitario, digno y justo".



Daniela Mendoza Rojas
(Asistente de las Escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura)
27 años
Hobbies: pasar tiempo con mi esposo y mascotas, ver series de películas y bailar.
"Espero poder crecer tanto profesionalmente como personalmente, también ser un gran aporte en la universidad".



Samuel García-Oteiza
(Académico de la Escuela de Arquitectura)
33 años
Hobbies: Dibujar, viajar, fotografía, andar en bicideta y montañismo.
"Quiero encontrar un espacio donde el trabajo en equipo y multidisciplinario sea fundamental para llevar a cabo distintas investigaciones vinculadas con el territorio y la comunidad maulina".

Nacimientos



El 01 de octubre de 2020, nació **André Schmidt Hamann**, hijo de **Walter Andrés Schmidt Ibacache**, quien trabaja en el Departamento de Obras Civiles.



El 24 de diciembre de 2020, nació **Mariana Rafaella Muñoz Encina**, hija de **Ximena Encina Venegas**, quien trabaja en la Dirección Desarrollo Institucional.



El 13 de febrero de 2021, nació **Luciana Sofía Cancino Arratia**, hija de **Viviana Arratia Faúndez**, perteneciente a la Dirección de Docencia y Manuel Cancino Grillo, de la Facultad de Cs. de la Salud.

Felicitaciones a todos los padres y madres.

Universidad Católica del Maule adaptó con éxito su proceso de matrícula a formato online

Los tiempos de pandemia fueron una oportunidad para modernizar las metodologías y entregar un servicio de calidad y oportuno a los novatos de la Admisión 2021.

La pandemia ha impactado en todos los procesos educativos y de formación y el proceso de matrícula de la Admisión 2021 tuvo que adaptarse a estos cambios, es así como de la tradicional presencialidad, se cambió el formato a uno mayoritariamente online.

El rector de la UCM, Dr. Diego Durán realizó un análisis de este proceso, que se desarrolló durante el mes de marzo (culminó el 31 pasado, con la habilitación a las pedagogías y la admisión para trabajadores a las carreras vespertinas) haciendo un positivo balance, pese a las dificultades de este particular año: "Si miramos el contexto nacional, fue muy complejo, hubo una baja en las postulaciones, hubo una preocupación de parte de los jóvenes de ingresar a la universidad y estaba la incertidumbre de cómo se iba a llevar el proceso adelante. Nosotros tomamos la decisión, al igual que la mayoría de las universidades del país de hacerlo online, preparamos todo para que fuera de esa manera, también nos preparamos para las eventualidades de estudiantes que vinieran de forma presencial y creo que, en base a la urgencia, a la situación, fue muy exitoso".

Y agregó que, pese a que el proceso se desarrolló de manera remota, no se perdió el espíritu UCM: "Hemos cometido pocos errores y muchos aciertos. Hubo una buena atención para el estudiante y eso significó que pudimos responder a las inquietudes. Hay mucho que aprender en esto de lo online y de traba-

jar en línea con los estudiantes. Tenemos que hacer una reflexión más crítica de este proceso para que todo resulte bien".

Similar mirada compartió la vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur quien destacó que "la plataforma de matrícula online, sin duda fue un aporte al proceso de matrícula 2021, permitiendo a los jóvenes y sus familias poder realizar el proceso sin tener que trasladarse. Uno de los grandes aprendizajes del año 2020, es que la tecnología debe estar al servicio, y esta plataforma es un ejemplo. Por tanto, consideramos necesario mantener este tipo de soluciones para los procesos de matrícula a futuro".

Mientras que la directora de la sede Curicó, Pilar Ahumada destacó que "inicialmente nosotros trabajamos todo el año pensando en la contingencia, pensando en la seguridad de la comunidad interna como externa; entonces siempre visualizamos que lo online debía predominar sobre lo presencial. Fue un proceso bastante satisfactorio, hubo una buena integración institucional, hubo una buena acogida a los estudiantes que vinieron presencial y un buen trato a los que hicieron consultas remotas, lo que refleja que el espíritu UCM, igual que años anteriores, se mantuvo".

Nueva plataforma

El director de Tecnologías de la Información, Cristian Matamala, explicó que fue un enorme, pero lindo desafío transformar todo el proceso

de matrícula a una plataforma online: "Nos vimos en la necesidad de levantar una nueva plataforma apoyada por supuesto de todas las unidades que son parte del proceso, tomamos sus requerimientos y los plasmamos en una nueva aplicación. Éste, por cierto, resultó más rápido y efectivo, de hecho, incorporamos la firma digital de los estudiantes y también de nuestras autoridades. Por lo tanto, todo este nuevo escenario nos permitió matricular de forma correcta a los estudiantes de la Universidad. Finalmente, mencionar también que en esta ocasión unificamos las plataformas es decir la persona desde su casa utilizaba el mismo sistema que el estudiante que por motivos particulares tuvo que acercarse a completar el trámite pre-

sencial".

Y esta positiva experiencia, también hace vislumbrar que este formato llegó para quedarse: "De ahora en adelante este trámite sin duda tomará una preponderancia importante en la universidad, es más fácil, rápido y expedito, ya que elimina el asistir presencialmente lo cual ayuda a reducir tiempo y esperas no deseadas. Por cierto, esta forma de operar también requiere de un staff completamente preparado que apoye, oriente y de respuesta a las consultas que online generan los futuros estudiantes, allí aprovecho de compartir y entregar un reconocimiento a la Dirección de Comunicaciones de nuestra unidad quien nos apoyó fuertemente en esta instancia", recalzó Cristian Matamala.

