



Rector destacó el aporte de la comunidad durante la crisis sanitaria



4 Marina Villar fue reconocida por sus 30 años de servicio en la UCM.

8 ¿En qué está nuestra Acreditación Institucional?

Publicación Interna

Talca - Chile, septiembre de 2020

Año 5 · Nº 25

Entérate UCM

UCM contra el Coronavirus

La Dirección de Administración ha llevado a cabo un prolijo plan para resguardar la salud de todos quienes están trabajando presencialmente en los distintos campus de la UCM.

Sin dudas que la emergencia sanitaria nos ha cambiado la rutina a todos quienes trabajamos en la Institución, ya que en poco tiempo hemos debido acostumbrarnos a realizar clases en línea, a las video llamadas, a trabajar desde la casa o aplicar una serie de precauciones al hacer nuestras labores presencialmente.

Cambios que antes de la pandemia eran inesperados, pero que a raíz del contexto actual han obligado a todos a dar un esfuerzo extra para llevar a cabo la misión que tenemos que desarrollar como Universidad Católica del Maule.

Pero para que todo esto se pueda realizar, un equipo comandado por la Dirección de Administración ha estado trabajando desde que comenzó la emergencia sanitaria, para brindarle a la comunidad la mayor seguridad posible.

Aquello se ha traducido en que ya se han instalado más de 40 pantallas acrílicas, para proteger la salud de todos quienes trabajan



atendiendo a público. También se incrementaron en los tres campus de la UCM los dispensadores de alcohol gel, los que ya suman 43, teniendo en la planificación que incrementar ese número a medida que la comunidad retome el trabajo o las clases presenciales.

También en estos meses

se han entregado a la comunidad interna 2.500 mascarillas desechables y casi 1500 reutilizables, junto con 5600 pares de guantes quirúrgicos y 109 envases de toallas desinfectantes.

A todos estos elementos protectores, hay que agregar que todos los días personal de aseo realiza limpie-

za y desinfección de todas las áreas de trabajo y uso común de la Universidad y que se realiza como mínimo una sanitación mensual, la que se efectúa aplicando amonio cuaternario, con un pulverizador a motor en todas las instalaciones de la universidad.

Índice

Igualdad de género en la UCM	3
Marina Villar fue reconocida por sus 30 años de servicio en la UCM	4
Profesor Exequiel Coñoman recibió el Premio Alumni 2020	5
Rector destacó el aporte de la comunidad durante la crisis sanitaria	6-7
¿En qué está nuestra Acreditación Institucional?	8
Comunidad UCM puede aprovechar el convenio con Coursera	9
Realizan atractivo webinar a profesores de la Red de Colegios	10
¿Cómo enfrentar el sedentarismo en el hogar?	11
Somos #TuUniversidad Dirección de Gestión de Personas	12
Vengo de... Hershey, Estados Unidos	13



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Raquel Levy A.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada Comunidad,

El pasado 28 de agosto, celebrábamos un nuevo aniversario de nuestra Universidad Católica del Maule y lo hacíamos en un contexto, sin duda, muy diferente a muchos de los vividos. Este acto, fue muy emocionante y, por ello, estoy muy agradecido pues llegaron a estar conectados 850 personas, con una media fue de 330 conectados al mismo tiempo, durante esta celebración tan tradicional, vinculada al cumpleaños de la institución, a la celebración de San Agustín y a la cuenta pública del Rector. Es hermoso ver que, pese a las circunstancias, aquello que es tradicional y parte de nuestro habitus institucional, se mantiene más allá de las adversidades.

En ese acto se presentó un momento al final del mismo, que tal vez no le dimos la fuerza, ni la explicación suficiente y quisiera hoy destacar eso. Tradicionalmente en esa fecha, luego del acto académico, siempre teníamos un momento de esparcimiento o de encuentro en comunidad, un presente que se traducía en un brindis, en un karaoke, en un momento de fortalecimiento de los lazos y de la presencia como UCM. Sin embargo, las vicisitudes de la vida y de lo que nos permite esta pandemia, un acto así o una experiencia así no fue posible, pero no por ello, fue un impedimento que ese momento de encuentro o de vínculo entre todos se diera de otra manera. Previo al acto mismo, durante un buen tiempo a través de Recursos Humanos, pudimos experimentar que la comunidad se vinculaba alrededor de la idea de compartir la mesa de otra forma, a distancia, pero que sin duda abrió algunos secretos de nuestros hogares.

Uno de los efectos de esta pandemia es que, por las conexiones virtuales, los espacios de nuestras casas han empezado a ser compartidos, por ello, el presente que se entrega a la comunidad, producido por la propia comunidad, el recetario "Entre sabores y saberes" que ha significado abrir ese espacio tan íntimo como lo es la cocina y ofrecerlo desinteresadamente a la comunidad, ha sido un presente que la propia comunidad se regala. Esta ha sido una nueva forma de ver ese trabajo mancomunado, de apoyo y valoración mutua y, por ello, ese cierre fue transparente del sentido de comunidad que se vive en nuestra UCM.

Le pido a Dios continúe apoyándonos para que sigamos esforzándonos en ser fieles a la misionalidad que nuestra UCM tiene y representa.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

“Nuestra realidad es muy buena comparativamente a otras Ues. del Cruch”

Dra. Karina Vilches, directora de Postgrado representa a la Institución en las comisiones de igualdad de género de la Red G9 y el Consejo de Rectores.



Un completo balance de lo que es la actualidad de la Universidad Católica del Maule en cuanto a la igualdad de género es el que hizo la Dra. Karina Vilches, directora de postgrado de la casa de estudios y la encargada de representar al plantel en las comisiones sobre la temática que están implementando tanto la Red G9 y el Consejo de Rectores (Cruch).

“El foco de la comisión es tratar ciertos temas y compartir experiencias y buenas prácticas de las distintas instituciones de Educación Superior”, comenzó explicando nuestra representante, quien luego añadió que en estas instancias se han tratado problemáticas puntuales como lo que tiene que ver con el acoso.

“También se está planificando medir estas variables de equidad de género en los distintos estamentos de la universidad con el fin de tomar

medidas para incrementar y potenciar la participación de mujeres en los diversos ámbitos académicos, asegurando la igualdad de posibilidades por mérito evitando discriminaciones arbitrarias por género”, sostuvo la Dra. Vilches.

La UCM en comparación a otras instituciones

El ser parte de estas dos comisiones, le permiten a la directora de postgrado, ser voz autorizada para realizar un balance de cómo se encuentra la UCM con respecto a las otras instituciones de educación superior del país. “Nuestra realidad es muy buena comparativamente a las otras universidades del Cruch, porque efectivamente tenemos alta participación de mujeres en los distintos estamentos, tenemos dos vicerrectoras, además en las direcciones hay mucha participación femenina”, explicó.

donde la participación femenina es más amplia que la masculina y viceversa. “Tenemos que tener esta mirada de inclusión porque nuestra idea no es focalizarnos solamente en las mujeres, sino que esté en las personas, en su dignidad y en las oportunidades según mérito y las capacidades que cada uno tenga. No queremos por ejemplo que a los hombres se les discrimine por elegir carreras como enfermería, educación diferencial o educación parvularia. Finalmente, lo que se quiere es buscar un equilibrio e igualdad de oportunidades”, apuntó.

Necesaria reflexión personal

Un último concepto brindado por la Dra. Karina Vilches, es la necesidad de que todos reflexionen sobre este tema. “Desde que asumí, se han realizado distintas acciones como la celebración del 08 de marzo, Día Internacional de la Mujer, donde se abordó la temática en todos los niveles del triestamento, por lo que el rol de cada uno es observar e irse reeducando en este tema, porque está probado que independiente de todas medidas que se pueden tomar, incluyendo las cotas de género, de nada sirven o no tienen el efecto esperado, si es que no se trabaja el tema cultural que hay detrás, que perpetúa la brecha”, aclaró.

“En una universidad no necesitamos que nos instalen las temáticas, debe ser un lugar de reflexión en sí mismo, por lo tanto, debemos estar conscientes de que de forma personal tenemos la oportunidad de hacer cambios”, hizo hincapié luego.

“Si hay situaciones en la que podemos mejorar –continuó–, como la participación de mujeres en claustros de doctorados, y visualizamos en áreas de investigación ir implementando ciertas medidas, pero no como una política de género institucional, sino que más bien ir haciendo que las personas, independiente de su género, no se vean imposibilitadas de crecer internamente, que no exista una discriminación arbitraria”.

A partir de las brechas detectadas, según la Dra. Vilches, la idea es ir poco a poco subsanándolas a través de instrumentos de evaluación y ajustes en la normativa interna que permitan enfrentar estas brechas.

A nivel de pregrado, analizó la académica, existen estereotipos culturales que hacen que haya segregación en muchas carreras, ya que hay algunas en

“La UCM se caracteriza por tener profesionales que también son muy buenas personas

Marina Villar fue reconocida por sus 30 años de servicio en la UCM en la ceremonia de celebración del último aniversario.



Tal como sucede cada año, la Institución en su aniversario, se da un tiempo para reconocer a los funcionarios que han cumplido 20 o 30 años colaborando para la UCM, una distinción que es muy importante porque marca el compromiso que han tenido con la Universidad, brindando buena parte de su vida.

Este 2020, fue el turno de destacar a Marina Villar Bravo,

quien actualmente se desempeña en el Departamento de Beneficios y Convenios, perteneciente a la Dirección de Gestión Personas, quien en una entrevista comentó sus 30 años trabajando con nosotros.

¿Cómo han sido estos 30 años?

Estoy muy contenta, ha sido como un abrir y cerrar de ojos. De hecho, no me di cuen-

ta hasta recibir la invitación de estos 30 años, los que han sido toda mi vida, mis inicios, juventud y de formar a mi familia, formarme cada día mejor como profesional al servicio de toda la universidad.

Uno de mis hijos estudió en la UCM, ya se recibió como Ingeniero Civil Informático y está trabajando en Santiago y mi hija está por egresar de enfermería, así que imagínate lo importante que ha sido la Universidad en mi vida.

Además, en estos 30 años, le ha tocado ser parte de varias direcciones...

Cuando recién entré a la Universidad, lo hice para realizar mi práctica profesional, por lo que me ha tocado recorrer varios departamentos, de los que he aprendido mucho. Comencé en el departamento de Comunicaciones, Biblioteca, Administración, Tesorería en donde estuve 20 años y ya llevo 4 o 5 en la Dirección de Gestión de Personas.

Han sido periodos hermosos, de cada departamento y dirección en las que he estado, he dado lo mejor de mí y he intentado rescatar lo mejor de todas y cada una de las personas con las que me ha tocado trabajar. Además, que ha sido sencillo porque la UCM se caracteriza por tener buenos profesionales, que también han sido muy buenas personas.

¿Por qué cree que se da esa identificación de las personas con la Institución?

La UCM es de piel, entre nosotros nos conocemos, nos saludamos y con los alumnos también hay una relación muy estrecha, la preocupación es de todos y por todos. Creo que esto también identifica a la UCM por ser una Universidad Católica, hermosa, otorga un ambiente de calidez, familiaridad y que hace que estemos a gusto entre todos.

A mí eso me fascina, me encanta tener el contacto con la gente y extraño mucho a las personas en estos tiempos de pandemia, por lo que estoy feliz de formar parte de la comunidad UCM.

Los premiados por años de servicio

30 años

Marina Rosa Villar Bravo

20 años

José Felipe Arevalo Alarcón
José Luis Beltrán Peterson
Myriam de las Mercedes Díaz Yáñez
Julio Mauricio Leiva Muñoz
Ángela María Romero Meza
Patricia Regina González Fernández
Diego Alonso Muñoz Concha
Lizbeth María Núñez Carrasco

Profesor Exequiel Coñoman recibió el Premio Alumni 2020

Un emprendedor de la educación sustentable.

En el marco del 29 Aniversario de la Universidad Católica del Maule, el Profesor Exequiel Coñoman Rojas, egresado de Pedagogía en Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación, recibió el Premio Alumni 2020, un reconocimiento al egresado que está realizando una contribución significativa y destacada en su ámbito de desempeño profesional, con base en los principios y valores de la UCM, reflejados en su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, como lo son el espíritu de servicio y la inclusión.

Exequiel Coñoman Rojas, es graduado de la Escuela de Pedagogía en Educación Especial y Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía de la UCM, cuenta con una trayectoria profesional de más de 10 años, en escuelas especiales como la Escuela Emma Sepúlveda de Lobos, en la comuna de San Javier, siendo un emprendedor de la educación sustentable, en especial en la educación con niñas, niños y jóvenes con diagnósticos asociados a múltiples discapacidades intelectuales, provenientes de ambientes con 100 por ciento de vulnerabilidad.

El principal proyecto que ha impulsado el docente, se basa en la educación sustentable y trabajo con familias, con actividades como el huerto escolar, la lombricultura y

la crianza de gallinas Kollonka (gallina mapuche de huevos azules), la elaboración de alimentos y la comercialización de una crema cosmética de baba de caracol. Este último producto se ha convertido en una de las iniciativas más innovadoras, pues incluye a las madres de estos jóvenes en un trabajo pedagógico sistemático.

Junto a toda esta labor educativa, también se lleva a cabo la sensibilización y capacitación a las empresas con un lenguaje más inclusivo, un seguimiento posterior y la sistematización de esta práctica.

Cabe destacar, que aun en tiempos de pandemia, nuestro egresado continúa, con más fuerza, motivando, capacitando y apoyando a sus alumnos.

El profesor Exequiel Coñoman es uno de los cinco finalistas del Premio Global Teacher Prize Chile 2019, reconocimiento conocido en el ámbito internacional como el "Nobel de la enseñanza", en el que fue nominado con más de 12 mil profesores que, desde diversos contextos y comunas de Chile. También, el educador ganó el Premio Enseña Sustentable 2018, lo cual lo llevó a realizar una pasantía en Nueva York.

"El premio Alumni, ha significado una nueva oportunidad para visibilizar los desafíos en la intervención



educativa, social y laboral de las personas con discapacidad y sus familias. Es emocionante saber que, a través del premio, se reconoce a tantos profesionales que día a día buscamos aportar a la construcción de una sociedad equitativa y justa, a pesar de distintas adversidades. El reconocimiento, además, me ha posibilitado reafirmar, que a través de la

pedagogía podemos generar oportunidades para transformar las vidas de nuestros estudiantes y sus familias. Y en lo personal, ha sido una invitación a seguir propulsando diferentes proyectos en mi comunidad educativa, además de ser un aliciente para ser mejor profesional", dijo el profesor.

Rector destacó el aporte de la comunidad durante la crisis sanitaria

La autoridad en la Cuenta Pública 2020, recalcó el aporte que ha realizado la Universidad al país y la Región, durante la emergencia sanitaria por COVID19.



En un el aniversario N°29 de nuestra Universidad, a través de la plataforma Teams debido a la emergencia sanitaria en la que nos encontramos, el rector de la UCM, el Dr. Diego Durán, valoró el aporte que ha realizado cada uno de los miembros de la Institución

por llevar adelante sus tareas, pese al contexto desfavorable en el que nos encontramos.

Por ello, en su tradicional cuenta pública, la autoridad no quiso pasar por alto la labor que desarrolla cada uno, señalando que "Agradezco a todos por los enormes es-

fuerzos y entrega profesional en estos tiempos tan difíciles. Esto nos ha llenado de orgullo", señaló.

Luego entrando en materia, el Dr. Durán destacó los avances que ha tenido la UCM en cada uno de los tres ejes estratégicos de la Insti-

tución (nuestro impacto en grupos de interés; academia inspirada en la excelencia; y gestión eficaz para una UCM sostenible), destacando particularmente la labor que ha desarrollado el plantel en el primero de ellos, en relación a dar respuestas concretas fren-

te a la pandemia por la que estamos atravesando.

“Como una forma de apoyar a la comunidad para hacer frente a la emergencia sanitaria por COVID-19, se desarrollaron por parte de la Institución distintas iniciativas”, destacó el rector, detallando cada una de las gestiones realizadas.

• Alumni modificó su estrategia inicial, llevando a cabo encuentros de egresados, conversatorios, talleres, entre otras actividades, en su mayoría en formato virtual convocando a más de 1000 egresados en 40 actividades.

- Acreditación del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas (LIB) de la Facultad de Medicina UCM en conjunto con la Viña Concha y Toro, que permitió acceder al fondo de emergencia para el fortalecimiento de diagnóstico COVID-19. En este contexto cinco de nuestros investigadores han apoyado de manera voluntaria esta labor, al mismo tiempo, hemos podido con-

tratar otros cinco nuevos profesionales para poder tener turnos diarios y constantes para la extracción de RNA del SARS-CoV2, esto nos ha permitido levantar convenios con el Servicio de Salud del Maule, el Hospital Regional de Talca, Viña Concha y Toro y la U. Autónoma, todo con la finalidad de abordar de manera temprana la capacidad de respuesta de las autoridades sanitarias frente a la pandemia. Por parte de estos académicos y funcionarios UCM, quienes han participado voluntariamente en el HRT, se han procesado, a agosto del año 2020, más de 12 mil muestras para exámenes PCR.

- En la facultad de ingeniería, a través de impresoras 3D se han elaborado más de 450 escudos faciales para personal de salud y estudiantes de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud que están colaborando también a esta situación de salud, a

través de la realización de sus prácticas profesionales.

- Se han adjudicado dos proyectos del Fondo de Emergencia “Fortalecimiento Diagnóstico COVID-19” de la ANID, equivalentes a 90 millones de pesos. Uno asociado al CEUT y otro de asignación directa a la Facultad de Medicina.
- En el ámbito cultural-artístico se redefinió la programación tradicional al formato online, destacándose a nivel nacional e internacional, ya que al menos una de ellas ha sido solicitada desde el extranjero.
- Creación del portal **Juntosnoscuidamos.ucm.cl**, pionero en el contexto de las Instituciones de Educación Superior en Chile, que refleja el conjunto de iniciativas que se han desplegado a favor de la comunidad y que ha llegado a recibir 1200 visitas diarias.
- Implementación de la plata-

forma telesalud: orientación en línea de profesionales y estudiantes UCM con foco en situación de pandemia.

- Se ha establecido convenio con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO) para la participación de la UCM en la RUTA Médica, iniciativa que busca dar atención a personas en situación de calle y que ya lleva más de dos meses de aplicación.
- Durante el año 2019 se generaron distintas iniciativas de manera interna y hacia la comunidad, ya sea desde la autoridad universitaria como también y, de manera abundante de parte de la comunidad académica y estudiantil, de conversatorios y talleres entorno al estallido social como de la discusión constitucional, marcando un importante aporte a la comunidad en la comprensión y reflexión de lo que estábamos y estaremos viviendo.

Revisa la Cuenta pública completa acá



¿En qué está nuestra Acreditación Institucional?

Jeannette Blásquez, Directora General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), nos informa acerca de las nuevas iniciativas que se están llevando a cabo en la UCM dados los recientes cambios que ha informado la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) sobre cómo continuar los procesos de acreditación institucional en el contexto sanitario actual.

Si no hubiera habido pandemia, seguramente la comunidad universitaria ya tendría en sus manos el resultado de la acreditación institucional. Sin embargo, tal como sucedió con casi todo lo planificado en este 2020, la emergencia sanitaria, que trastocó todas áreas de nuestro quehacer, también lo hizo en nuestro proceso de autoevaluación para la acreditación institucional.

Para conocer cómo la UCM ha seguido preparándose para este importante hito, la directora de la DGACI, Jeannette Blásquez, dio a conocer cómo nos estamos adaptando en la institución respecto del aseguramiento de la calidad este proceso, considerando el escenario actual de incertidumbre.

¿Considerando el contexto actual, en qué aspectos hemos podido avanzar en el proceso de acreditación institucional? ¿Podrá la CNA realizar la visita de pares de forma no presencial?

Lo primero es aclarar que la Institución mantiene su acreditación, la cual se encuentra prorrogada por el contexto sanitario actual. Si bien inicialmente, la CNA abrió la posibilidad de realizar las Visitas de Evaluación Externa con presencialidad remota, enfocados principalmente en las acreditaciones de programas de pregrado y programas postgrado. Recién ayer (21 de septiembre), se nos informó

un marco que ofrece una alternativa para dar continuidad a procesos institucionales, sin descuidar su calidad y rigurosidad, preservando el cumplimiento de todos los objetivos establecidos para dicha etapa.

Estamos trabajando en nueva información que se ha solicitado a la universidad para responder en esta nueva modalidad de evaluación externa. Por ejemplo, estamos trabajando en un informe de contingencia para abordar la modalidad virtual en que se realizó la docencia y los resguardos para asegurar la calidad en el servicio, factibilidad informática, cambios en infraestructura, entre otras cosas. También estamos generando un addendum, que es un anexo del informe de autoevaluación de hechos posteriores en el cual damos cuenta de todo lo que hemos avanzado como Universidad en el plazo de julio 2019 y agosto de 2020 en todas las áreas, gestión, docencia, investigación, vinculación con el medio.

Lo interesante de esto es que en todas las áreas misionales de la institución se han notado avances y en el área de investigación, que es nueva para nosotros en la acreditación, se observan progresos relevantes, por lo que es posible evidenciar de que vamos en el camino de crecimiento permanente, pese al contexto sanitario, que, si bien nos ha impactado, no nos ha detenido con respecto de las metas que tenemos que alcanzar.

Invitación a seguir participando en el proceso de acreditación institucional

Blásquez deja una invitación a toda la comunidad a participar y revisar el sitio web del proceso de acreditación 2019-2020, que busca dar a conocer de forma interactiva lo más relevante de este proceso y también los resultados

del proceso de autoevaluación y sus avances. Francisco Galvez, coordinador de procesos de la DGACI, explicó que visitar el sitio web será muy relevante dado que "Responde al proceso participativo que se ha llevado a cabo, donde alrededor de 5 mil personas colaboraron en todo el proceso de autoevaluación y socialización de los resultados".



Hasta el 30 de septiembre la Comunidad UCM puede aprovechar el convenio con Coursera

Más de mil integrantes de la comunidad universitaria se han inscrito en la plataforma que ofrece cursos gratuitos, gracias a convenio entre esa institución y la UCM.

Con un catálogo de más de 4.000 cursos en distintas áreas del saber, toda la comunidad universitaria (funcionarios académicos y no académicos, estudiantes y egresados) de la Universidad Católica del Maule a través de un convenio con Coursera, tiene la oportunidad de inscribirse de manera gratuita a cualquiera de las distintas posibilidades de capacitación, entregados por esta entidad que reúne la oferta en línea de importantes instituciones de educación de todo el mundo.

“El plazo para inscribir cursos es hasta el 30 de septiembre. Desde el momento en que inscribes un curso, tienes dos meses para terminarlo. No existe límite en la cantidad de cursos que puedas inscribir o en la cantidad de certificados gratuitos que puedas obtener. Como referencia, en condiciones habituales, un certificado cuesta cerca 45 dólares. Esperamos que toda la comunidad UCM pueda aprovechar esta excelente oportunidad”, detalló el director general de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos, unidad gestora de dicho convenio.

Una oportunidad que ha sido muy aprovechada por la comunidad quienes registran más de mil inscripciones, matriculándose en 600 cursos.

Los más requeridos son Primeros Auxilios Psicológicos, Excel Aplicado a Negocios, Atención Primaria en Salud: El Desafío de las Enfermedades no Transmisibles, Write Professional Emails in English y Seguimiento de casos y contactos COVID-19, entre otros.

“Permiten un desarrollo integral”

Una de las personas que ha tomado esta oportunidad es la académica de la Escuela de Nutrición y Dietética, Carolina Torres Fuentes, quien valoró esta instancia. “Mi experiencia es absolutamente positiva, me gustó mucho los dos cursos que he realizado en Coursera, muy actualizados, precisos y profundos en cuanto a contenidos, muy bien explicados y complementarios al desarrollo de mi profesión”, sostuvo.

“Es relevante debido a que tomar este tipo de mem-

bresías que son caras, y los cursos que ofrecen son múltiples, variados y multidisciplinarios, por lo que permite un desarrollo más integral como docente”, explicó Carolina Torres, quien luego agregó que los realizó “Para mantenerme actualizada y los cursos han cumplido 100% mis expectativas. Ojalá puedan mantener el convenio”, dijo.

“Aprendizaje autónomo”

Pablo Pereira, quien es ingeniero analista de soporte de la Dirección de Tecnología de la Información de la UCM, tomó la certificación “Google IT Support Professional Certificate”, una certificación que consta de cinco cursos (Google IT Support - The Bits and Bytes of Computer Networking - IT Security: Defense against the digital dark arts - System Administration and IT Infrastructure Services - Operating Systems and You:

Becoming a Power User), la que evalúa de manera muy positiva. “Me siento muy satisfecho, la forma en la cual se presentan los módulos tienen un enfoque muy interactivo y con evaluaciones constantes que ponen a prueba los conocimientos adquiridos”, describió el profesional de la DTI.

“Existen foros en los cuales se puede interactuar con otros estudiantes de diversos lugares del mundo, realmente me tiene muy entusiasmado poder participar de este tipo de certificaciones, las cuales me permiten estar actualizado en el mundo de las Tecnologías de la Información”, complementó luego, agregando que es una excelente opción para el aprendizaje autónomo y el desarrollo de las habilidades profesionales.

La inscripciones deben hacerse en el link : <https://www.questionpro.com/t/AN2prZiSVB>



Realizan atractivo webinar a profesores de la Red de Colegios Católicos

La actividad, ejecutada por Educación Continua de la UCM, trató sobre recursos educativos digitales, para la generación de valor educativo.



La pandemia cambió los paradigmas y estilos de vida de todos, sin embargo, ha tenido un impacto mayor en la educación. Los establecimientos escolares tuvieron que adaptarse, en la marcha, a educar a distancia, enfrentando problemas como la conexión a internet propia y de sus estudiantes y la actualización en la forma cómo se enseña de manera virtual.

Para ayudarlos en este camino, la Sede Curicó de la UCM junto a Educación Continua de la Dirección General de Vinculación de nuestro plantel, organizaron el webinar "Recursos educativos digitales: Criterios para la generación de valor educativo", destinado a docentes, directivos y equipo UTP de la Red de Colegios Católicos de la Provincia de Curicó.

El curso fue dictado por Mario Dueñas, magíster en Multimedia Educativa y Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos. El aca-

démico valoró el encuentro calificándolo como una experiencia maravillosa. "Lo que hicimos fue abordar la temática de cómo elaborar recursos educativos, con componentes de la cognición humana: función psicológica y comunicacional. En este taller tomamos los conocimientos que traían los profesores y los adaptamos de manera de hacerlos más eficaces, eliminando todo aquello que es decorativo y que no aporta en el aprendizaje", dijo.

Y agregó que "Muchos profesores creen que entre más adornos y colores tiene una presentación, pueden captar más la atención de sus estudiantes, sin embargo, eso no siempre es así. Aquí contrastamos sus vivencias con lo que nos dice la investigación sobre qué es más efectivo a la hora de aprender", detalló.

El director de Educación Continua de la UCM, Diego Villagra destacó que "Para nosotros fue un gran honor poder

participar de esta actividad de la red de colegios católicos, sabemos que al trabajar en red se generan espacios, donde se comparten los logros, ideas e inquietudes; en esta ocasión fue la adquisición de nuevos conocimientos. Esperamos seguir colaborando en esta importante iniciativa de la sede Curicó, que estamos seguros será un mayor aporte al desarrollo, estrechando mayores lazos con los colegios que comparten nuestros valores institucionales", señaló.

Positivos avances

Esta actividad se enmarca dentro del trabajo que se ha desarrollado este año con la Red de Colegios Católicos de la Provincia de Curicó, que es liderado por la Sede Curicó de la Universidad Católica del Maule.

Así lo destacó la directora de sede, Pilar Ahumada. "Esta fue una de las primeras dinámicas que tuvimos como red con los colegios católicos y

tuvimos una muy buena participación. Agradecemos a cada uno de los colegios que mostraron la disposición desde sus docentes en aprender nuevas metodologías de trabajo en aulas virtuales y también agradecer a Educación Continua que, con una excelente voluntad y diligencia, nos ayudó a realizar esta iniciativa que era nueva para muchos", resaltó.

A la actividad de webinar, se suma el taller "Espacios de Contención y Cuidados de la Salud Mental, ante la contingencia COVID-19", realizado por el CAP de la UCM a los colegios de la red y la charla "Vive la Experiencia Prenovato UCM", realizada por la Dirección de Comunicaciones a los estudiantes enseñanza media de dichos establecimientos.

Mes a mes, la Red de Colegios Católicos se reúne con la Sede Curicó para articular acciones y actividades en conjunto que fortalezcan los vínculos entre todas las instituciones que participan.

¿Cómo enfrentar el sedentarismo en el hogar?

La actividad es organizada por el Comité Paritario de la sede Curicó, donde entregarán recomendaciones para hacer actividad física desde las casas.

Este próximo 25 de septiembre a las 15:00 horas, el Comité Paritario de la sede Curicó realizará la charla “Cómo enfrentar el sedentarismo en nuestro hogar”, con la finalidad de entregar a los funcionarios recomendaciones para realizar actividad física desde sus casas.

La charla será dictada por Cristián Varas, profesor de educación física y coordinador del Departamento de Deportes de la sede Curicó de nuestra universidad. Al respecto, mencionó que “Se abordarán los fundamentos del porqué existe la necesidad de realizar actividad física, especialmente en tiempos de pandemia, ya que aporta beneficios a la salud de las personas. Además, se abordarán tópicos relacionados con la actividad física como factor protector, frente a las enfermedades provocadas por la falta de movimiento”, dijo.

Por lo anterior, mencionó que “Aprovechemos de dejar el auto y salir en bicicleta o caminar a realizar trámites, realicemos las tareas domésticas de forma periódica, como jardinear, darse un tiempo para jugar con los niños y, por último, intente darse un tiempo personal a diario, para realizar algún tipo de ejercicio físico que sea de interés personal y que provoque placer al realizarlo, como bailar, hacer yoga, entre otros”, expresó.

Contacto permanente

Cabe destacar, que el trabajo remoto y la cuarentena



de la cual fue parte Curicó, no ha sido un impedimento para que el Comité Paritario UCM mantenga contacto permanente con los demás funcionarios, esta es la segunda charla que realizan a través de plataformas digitales, el objetivo que se propusieron fue trabajar temáticas en torno a la pandemia, que aportaran a sus compañeros de trabajo.

Nancy Leyton, presidenta del Comité Paritario de la sede Curicó, comentó que “El objetivo de esta nueva charla es entregar herramientas de autocuidado a nuestra comunidad universitaria, sobre-

todo en tiempos de pandemia, por lo cual modificamos nuestro programa de trabajo orientado principalmente a realizar capacitaciones online”, detalló.

Y agregó que “La invitación es a participar de esta actividad y aprovechar las herramientas que la Institución nos ofrece para mejorar nuestra calidad de vida. En esta oportunidad es a través de Cristian Varas Amer, funcionario e integrante del Comité Paritario de la Sede Curicó, quien en no más de 45 minutos, abordará temas de importancia para nuestra salud física y mental,

beneficiándonos no sólo a nosotros, sino que también nuestro entorno”, indicó.

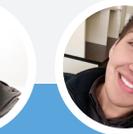
Si quieres ser parte de la actividad, debes inscribirte a través del link <https://forms.gle/g9MEFxQVPzW6vZMx7>.



Somos#TuUniversidad

Dirección de Gestión de Personas

Unidad Institucional a cargo de: Definir y guiar planes que permitan asegurar la gestión de personas, el desarrollo organizacional y la satisfacción de los trabajadores acorde a las Políticas institucionales y los desafíos estratégicos de la Institución.

						
Soledad GonzálezRoco Directora Gestión de Personas	Marjorie Machado Asistente	Waleska Palavecinos Analista Gestión y Promoción	Gabriel Alarcón Analista Gestión y Promoción	Paula Acevedo Jefe Dpto. DO y Capacitación	Christopher Hernández Jefe Dpto. de Adm. de Personal	Ma. Teresa Núñez Jefe Dpto Beneficios y Convenios
						
Astrid Biere Analista de Reclutamiento y Selección	Bárbara Pinto Analista de Formación y Entrenamiento	Victoria González Analista de Formación y Entrenamiento	Catalina Olivos Analista DO y Capacitación	Edith Vasquez Encargada de Honorarios	Roxana Mejías Analista de Control y Procesos	Enilde Cabrera Analista de Remuneraciones
						
Olivia Martínez Ejecutivo de Personas (Planta Profesional)	Marcela Medel Ejecutivo de Personas (Planta Profesional)	Janett Muñoz Ejecutivo de Personas (Cúrcó)	Claudia Montecinos Encargada de Tiempo	Christopher Moreno Especialista de Honorarios	Leonardo Lillo Especialista de Adm. de Personas	Nicole Hernández Asistente de Adm. de Personal
						
Marina Villar Especialista de Beneficios						

Nacimientos



El 11 de julio ha nacido **Julieta Belén Parra Maragaño**, hija de **Fernanda Maragaño Espinoza**, gestora de vinculación del Centro Integral Innovación Social.



El 20 de julio ha nacido **Ema Lavandero Cancino**, hija de **María Beatriz Cancino Faure**, académica de la Facultad de Medicina.



El 08 de agosto ha nacido **Julieta Ignacia Figueroa Avila**, hija de **Carlos Figueroa Escobar**, profesional del Proyecto Titán.



El 17 de agosto ha nacido **Juan José Montes Henríquez**, hijo de **José Tomás Montes Larrain**, periodista de la Dirección de Comunicaciones.

Felicitaciones a todos los padres y madres.

Vengo de... Hershey, Estados Unidos

Chanel Moffitt, nos relata cómo un viaje de intercambio en su adolescencia, terminaría cambiando su vida para siempre.



Nacida en Hershey, una ciudad perteneciente al Estado de Pensilvania, más pequeña que Talca y famosa por el chocolate, Chanel Moffitt lleva casi tres años trabajando con nosotros, en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, siendo la traductora de la Institución. Un trabajo que le demanda la traducción y revisión de artículos científicos, traducción de videos, y cualquier necesidad que tengan las unidades en relación al inglés.

Para entender cómo se juntaron los caminos de Chanel con la UCM, es necesario remontarnos a su adolescencia, ya que cuando ella tenía 16 años, supo la existencia de nuestro país, al realizar un intercambio que le cambiaría su vida para siempre.

“Yo en mi etapa escolar fui a un internado en mi ciudad y en tercero medio, me fui de intercambio a Chile al Colegio Montessori de Talca, estuve un año...Me tocó justo el terremoto del año 2010, por lo que me siento muy chilena”, bromea la encargada de las traducciones, agregando que “Nunca en mi vida había sentido un temblor y cuando fue el terremoto, yo pensé que moría”.

Pero más allá de aquella experiencia traumática, lo vivido en ese intercambio, lo marcó tanto, que varios años después, la tenemos con nosotros. “Fue muy diferente a lo que estaba acostumbrada. Me llamó la atención lo buena que es la gente, los chilenos son muy amorosos y están

muy dispuestos a compartir su cultura con otros y eso a mí me gusta mucho”, rememora.

“Hice muchas amistades y ellos fueron la razón por la cual regresé a Chile, porque después de terminar la Universidad en Estados Unidos (estudió Literatura y Lingüística en Español), estaba buscando trabajo y como no encontraba nada que me gustara, hablé con mis amigas chilenas, quienes me motivaron a venir al país a probar suerte”, complementa luego.

“Vendí todo y me vine”

Ahondando en detalles de porqué tomó la decisión de vivir en acá, Chanel relata que “Terminé la Universidad y me fui a vivir seis meses a Cuba a seguir estudiando, para aprender más. Esa experiencia me encantó, luego me regresé a Estados Unidos y trabajé en un parvulario un año y además de mi trabajo como profesora básica, les enseñaba español a los niños, pero eso a mí jefa no le gustaba. Fue increíble porque yo le explicaba que esa es la mejor edad para aprender otro idioma, pero no la logré convencer”.

Pese a ese impase continuó trabajando en aquel lugar, aunque cada vez menos feliz, hasta que motivada por la invitación de sus amigas chilenas, tomó la decisión de venir a buscar un trabajo.

“Vendí todas mis cosas, incluí mi auto y partí a Chile... Y me vine en septiembre para pasar el 18 acá y después de las fiestas me puse a buscar una pega”, resumió.

Ya una vez en Talca, tardó cerca de tres meses en encontrar trabajo. “Yo conocía gente que trabaja en la UCM y les

preguntaba si estaban buscando traductores, por lo que fui a dejar mi curriculum y mi primer trabajo en Chile fue la Universidad Católica del Maule, por suerte”.

“En diciembre –continuó–, cumulo tres años trabajando acá. Como balance puedo decir que a veces se hace difícil, porque acá se trabaja mucho, más que en Estados Unidos, por lo que se complica el equilibrio entre el trabajo y la vida social, pero se compensa, porque en Chile el ambiente de trabajo es mucho más relajado, hay espacio para socializar con tus compañeros de trabajo, los que terminan siendo parte de tu familia”.

Sobre qué significa para ella la UCM, la profesional destaca que “Por ser uno de mis primeros trabajos estables y donde estoy haciendo carrera, ha sido muy bueno, sobre todo a la VRIP, donde tengo colegas que son un siete conmigo. Siempre me están apoyando. Esa es la gran virtud que hay acá, cuando llegan los extranjeros, tratan de acogerlos y ayudarlos en todo lo posible. La UCM es todo para una persona que llega de afuera”.

Pese a encontrar la estabilidad que buscaba, Chanel cuenta que estos días de pandemia lejos de su casa, han sido muy difíciles para ella. “Los extraño mucho, sobre todo en este tiempo de cuarentena. En un futuro me gustaría regresar a Estados Unidos”, finalizó.

La importancia de saber



Discapacidad: Se entiende como una construcción simbólica, un término genérico y relacional que incluye condiciones de salud y déficits, limitaciones en la actividad, y restricciones en la participación. Este concepto indica los aspectos negativos de la interacción, entre un individuo y sus factores contextuales, considerando los ambientales y personales (concepto basado en la Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud de la OMS, 2001).

Así, es importante destacar que la discapacidad depende del contexto al que se enfrenta la persona y responde a las facilidades que el ambiente provee de participación.

Persona con discapacidad: Son aquellas personas que, en relación a sus condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, presentan res-

tricciones en su participación plena y activa en la sociedad.

Glosario Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)

1. ¿Qué tipos de discapacidad existen?

Discapacidad física

Conjunto de alteraciones que afectan a la ejecución de movimientos independientemente de la causa desencadenante. Ejemplos: monoplejía, que es la parálisis de una única extremidad; la paraplejía, que supone la parálisis en la mitad inferior del cuerpo; la tetraplejía, la pérdida de movilidad en todas las extremidades y la hemiplejía, la parálisis de un lado del cuerpo.

Discapacidad sensorial

La disminución de uno o varios sentidos. Las más conocidas son la discapacidad visual y la auditiva.

Discapacidad intelectual

La Asociación Americana de Discapacidades Intelec-

tuales y del Desarrollo (2010), plantea que la discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa tal y como se ha manifestado en habilidades adaptativas, conceptuales, sociales y prácticas. Esta discapacidad se origina antes de los 18 años.

Discapacidad psíquica

Se manifiesta por alteraciones por enfermedad mental de la persona, que pueden interferir en sus relaciones con los demás y en su adaptación a diversas situaciones y entornos.

Discapacidad visceral

Personas que padecen algún tipo de deficiencia en alguno de sus órganos, la cual genera limitaciones en la vida y participación en comunidad del sujeto, ejemplo diabetes o los problemas cardíacos.

Discapacidad múltiple

Combinación de limitaciones derivadas de algunas de las anteriores deficiencias.

2. Beneficios de la Credencial de Discapacidad en Chile

- Postulación a Programa de Ayudas Técnicas de Senadis.
- Postulación a Fondos Concursables de Senadis.
- Uso de estacionamiento exclusivo para personas en situación de discapacidad.
- Rebajas arancelarias en la importación de vehículos y de ayudas técnicas.*
- Postular a subsidios habitacionales u otras prestaciones sociales asociadas a la condición de discapacidad.*
- Acceder a los beneficios dirigidos a las personas con discapacidad brindados por Senadis y por otras instituciones públicas que exijan acreditar la discapacidad.*

**Las instituciones que exigen la Credencial de Discapacidad también podrán solicitar otra documentación necesaria para acceder o postular a las prestaciones sociales.*

En la UCM se vive la Inclusión