



Campaña de  
admisión 2022



4 Celebramos un nuevo aniversario.

8 UCM se compromete con adultos mayores.

Publicación Interna  
Talca - Chile, agosto de 2021  
Año 6 · N° 29

# Entérate UCM

## Comenzó la Fase 2 del proyecto Titán



Tras un arduo trabajo ya podemos señalar que el proyecto de transformación tecnológica de la UCM vuelve a contar con un hito importante como es la salida en vivo del software SAP en sus verticales Académicas y de Investigación, en lo que internamente denominamos como Titán Fase 2.

Este importante paso implica que contamos con una tecnología de clase mundial, que nos ayudará en nuestros procesos y en los servicios a los estudiantes, y docentes, logrando integrar varios sistemas y del mismo modo, redu-

cir los tiempos de respuesta en algunos procesos críticos.

El rector UCM, Dr. Diego Durán, hizo un balance de lo que ha sido el incorporar la Fase 2 del proyecto Titán. "Sabemos que en términos generales ha sido una entrada en vivo positiva, sin embargo, también hemos recogido dificultades, temores, tensiones que nos permitirán mejorar y adecuar los pasos siguientes en este caminar. Pero, quiero manifestar mi mayor agradecimiento, ya que la respuesta de la comunidad, ha sido también muy halagüeña con lo que nos depara el futuro.

Lo que lograremos no solo beneficiará el trabajo académico y administrativo, también lo hará en el seguimiento y acompañamiento de la vida del estudiante en todo su proceso en la UCM y eso será de gran ayuda para todos".

### Un software de clase mundial

SAP cuenta con más de 40 años de experiencia en las áreas de educación e investigación, siendo utilizada por más de 8.000 instituciones universitarias y más de 7 millones en todo el mundo, cursan

sus procesos educativos bajo soluciones SAP; además de que 97 de las 100 universidades más prestigiosas a nivel mundial, utilizan este sistema.

Con esta implementación, los estudiantes podrán acceder de manera autónoma a toda la información que contemple su proceso académico, tanto en pregrado, postgrado o formación continua.

Además, se les facilita el tener en tiempo y forma información relevante para ellos, como las calificaciones, asistencia, horarios, solicitudes académicas e inscripción de asignaturas y certificados, entre otras.

La fase 2 del Proyecto Titán además incorpora nuevas herramientas que permitirán controlar y administrar la gestión de los proyectos de investigación, que facilitarán el cumplimiento de plazos, de compromisos y de las diferentes actividades que se asocian a estos.

Esta nueva forma de innovación en nuestros procesos, nos permite captar oportunidades de desarrollo, en un contexto altamente competitivo, globalizado y con necesidades crecientes por parte de nuestra comunidad.

## Índice

Entrevista a la coordinadora académica del Proyecto de Formación Inicial Docente	3
Celebramos 30 años como universidad autónoma	4
Salimos en vivo con el módulo de la vertical académica del proyecto Titán	5
Universidad de calidad y en crecimiento serán dos atributos fuerza de la campaña de Admisión 2022	6-7
UCM se compromete con adultos mayores de Curicó	8
Somos Dirección de Formación General	9
Bienvenidos a la UCM	10



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Carolina Rojas D.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Estimada comunidad,

Hemos podido experimentar en estos años que, junto con los procesos en la UCM vividos para adecuarnos a contextos externos como la pandemia y las obligaciones que éstas nos depararon, hemos podido salir airoso, al menos, hacerle frente con logros significativos. Entre estos destaco especialmente que, fuimos capaces de enfrentar un proceso de acreditación institucional, obteniendo un excelente resultado que nos llena de orgullo a todos los miembros de la comunidad. Del mismo modo, la experiencia nos muestra que la vida institucional sigue, con adecuaciones, pero continúa adelante, enfrentando el tiempo que nos toca vivir.

Ya en el año 2019 estábamos en pleno desarrollo de nuevos procesos al interior de la UCM y el año 2020 entraba en vivo la vertical administrativa financiera del proyecto TITAN con gran éxito. Ya en pandemia, estábamos llevando a la acción uno de los grados anhelos, poder tener un sistema que permitiese dialogar entre distintas fuentes de información. Sin duda, fueron momentos de mucho esfuerzo al trabajar un cambio tan importante. Había que ir más allá de formas y ritos que estábamos acostumbrados a realizar, para dar paso a las transformaciones que nos darían mejores herramientas para enfrentar las distintas vicisitudes en tiempo y forma adecuados a los nuevos retos.

La pandemia es un obstáculo no esperado, que no podemos eludir, sino que por el contrario debemos mirar a la cara, ya que la misma no puede frenar los avances institucionales, entendiendo que estos, representan un continuo en el trayecto trazado. Por eso, desde el término de la fase uno del proyecto Titán, se continuó trabajando en la preparación de la vertical académica, la que entró en vivo este segundo semestre.

Sabemos que en términos generales ha sido una entrada en vivo positiva, sin embargo, también hemos recogido dificultades, temores, tensiones que nos permitirán mejorar y adecuar los pasos siguientes en este caminar. Pero, quiero manifestar mi mayor agradecimiento, ya que la respuesta de la comunidad, ha sido también muy halagüeña con lo que nos depara el futuro. Lo que lograremos no solo beneficiará el trabajo académico y administrativo, también lo hará en el seguimiento y acompañamiento de la vida del estudiante en todo su proceso en la UCM y eso será de gran ayuda para todos.

Estamos llamados a seguir trabajando por hacer nuestro trabajo mejor cada día, poder responder a los distintos requerimientos legales que cada día aumentan y para hacer todo esto es muy necesario contar con las herramientas que faciliten esta tarea. Por eso, les invito a seguir en esta senda y a compartir todas las mejoras posibles que podamos ir construyendo, ya que, con la ayuda de Dios, esto nos permitirá fortalecer nuestra gestión académica, administrativa y financiera para beneficio de nuestros estudiantes.

Fraternalmente

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

# Dra. Nancy Lepe: “Es muy relevante formar buenos profesores”

La coordinadora académica del Proyecto de Formación Inicial Docente (FID), comentó el trabajo que se está desarrollando con los futuros docentes UCM y los profesores del sistema escolar.



El 2020, la talquina Nancy Lepe Martínez, asumió el cargo de coordinadora académica del Proyecto de Formación Inicial Docente (FID) de la UCM.

Desde esa fecha y también considerando el trabajo previo del proyecto que se instala en la institución el 2018, se han desarrollado diferentes mejoras que apuntan a una formación docente de calidad.

## ¿Cuáles han sido las principales mejoras durante este último tiempo?

Tenemos un modelo pedagógico de prácticas que

requiere revisión como otros procesos, pero que ya plantea un modelo único para el desarrollo de los procesos de prácticas en las pedagogías.

Además, hemos avanzado en generar instancias de trabajo colaborativo entre las carreras. Eso también es un adelanto respecto al trabajo que se estaba haciendo. Por otra parte, hemos generado algunos procesos que tienen que ver con la investigación en la Formación Inicial Docente. También, diplomados y vinculación con otras universidades para ir avanzando en esa línea de Investigación.

## ¿Es importante la Formación Inicial Docente? ¿Por qué?

Absolutamente. Los profesores enseñan a los futuros arquitectos, médicos, enfermeros, entre otros profesionales, por lo tanto, formar docentes con altos estándares que conozcan el sistema escolar, que tengan altas competencias técnicas es muy importante porque en definitiva es un aporte a la Región del Maule y el país, porque los profesores tienen un efecto sobre otros aprendizajes y sobre el desarrollo de niños y niñas.

Además, los profesores tienen un impacto muy grande respecto de otras personas. No solo les estás enseñando a leer y a escribir o hacer ciencias, les estás enseñando también a ser personas, a tener éxito en la vida, a ser próspero o a sentirse bien, entonces creo que es muy importante la Formación Inicial Docente y nosotros somos una universidad que tiene tradición en la Formación Inicial Docente en esta región y debemos siempre tener atención y estar preocupados por generar mejoras permanentes progresivas sobre la formación de nuestros propios profesores.

## ¿Cuáles son las expectativas hacia el Proyecto FID de la UCM?

Lo que espero de este proyecto es que dejemos mejoras instaladas respecto de la Formación Inicial Docente. Eso no quiere decir que vamos a mejorar todo el proceso de Formación Inicial Docente de la UCM, pero sí que instalemos algunos procesos que son relevantes para la formación inicial que tienen que ver con aspectos de desarrollo de los procesos de práctica, algunos elementos curriculares que son relevantes, aspectos que tienen que ver con la formación pedagógica de todos los profesores de la UCM y componentes también en el ámbito de lo investigativo.

Nancy Lepe, es profesora de Educación Especial y Diferenciada por la Universidad Católica del Maule, Magister en Educación por la Universidad de Biobío y doctora en Psicología por la Universidad de Concepción.

Actualmente, además de ser la coordinadora académica del proyecto FID, es académica del Departamento de Diversidad e Inclusividad Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra universidad.

# Celebramos 30 años como universidad autónoma y más de 60 sirviendo a la Región y el país

Este viernes 27 de agosto, conmemoramos un nuevo aniversario de nuestra UCM.



Una misa presidida por nuestro Gran Canciller, Mons. Galo Fernández Villaseca; la premiación por años de servicio a quienes este 2021 cumplieron 20 - 30 y hasta 40 años de servicio en la UCM; la entrega del Premio Alumni UCM, un reconocimiento a un egresado o egresada de la Institución que haya realizado un aporte signi-

ficativo en su labor profesional; y la tradicional cuenta pública del rector, Dr. Diego Durán, son en parte las actividades preparadas para celebrar los 30 años de nuestra Universidad.

Una instancia, que tal como el año anterior, deberá realizarse de manera virtual, debido a que persisten las medidas de cuidado, producto de la pan-

demia, pero que, en esta oportunidad, considerando la baja de casos de COVID-19 que hay en la región, permiten que representantes de los distintos estamentos de la institución, nos acompañen de forma presencial respetando los aforos, un hecho simbólico, pero importante, ya que los presentes, podrán verse las caras y com-

partir, aunque sea a distancia y con mascarilla, algo que por estos días es muy emocionante.

## ¿Por qué el 27 de agosto?

Más de algún integrante de nuestra comunidad, se podrá preguntar por qué la UCM celebra sus aniversarios los 28 de agosto, siendo que la fecha en la que se firmó la autonomía de la Universidad Católica del Maule, fue el 10 de julio de 1991.

La respuesta a ello, es que conmemoramos esta fecha en reconocimiento San Agustín, patrono del plantel, y cada 28 de agosto se recuerda su muerte ocurrida en el año 430; y como en este 2021, aquel día es sábado, se adelantó para el viernes, para que toda la comunidad pueda participar de esta celebración.

## Conociendo nuestra historia

Conscientes de que nuestra comunidad ha ido creciendo exponencialmente durante los últimos años y que muchos de los que trabajan en la Institución, no conocen los detalles de la rica historia que tiene la UCM, es que el marco del aniversario, se ha querido ir recordando o dando a conocer nuestra tradición, enviando correos masivos con infografías, las que de forma lo más visual posible, nos enseñaron el papel importante que jugó Mons. Carlos González Cruchaga; cómo se fundaron nuestros tres Campus; la historia de la Villa Cultural Huilquilemu; destacados académicos como Emma Jauch y Francisco Mesa Seco; y algunos de nuestros hitos en estos 30 años.

Las actividades este 27 de agosto comienzan a las 10:30 horas, los esperamos a todos.



# Salimos en vivo con el módulo de la vertical académica del proyecto Titán

La inscripción de las actividades curriculares de este segundo semestre 2021, marcó el inicio de las operaciones de una nueva funcionalidad del sistema SAP en la UCM.

El trabajo mancomunado y un esfuerzo extra de toda la comunidad universitaria, facilitó la tarea para que los estudiantes de pregrado de la UCM, pudieran inscribir sus actividades curriculares o tomar sus ramos, como es conocido este proceso.

Algunos datos que dejó la salida en vivo de la vertical académica:

### 5 direcciones y departamentos participaron de manera activa

- Departamento de Admisión y Registro Académico, Servicios Financieros Integrales, Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), Dirección de Comunicaciones y equipo Titan.
- Atención de lunes a sábado, de 9:00 a 24:00 horas.
- A través de un WhatsApp interno entre las unidades se resolvieron al instante problemáticas que le llegaba al

equipo Call Center, siendo una importante vía de entrega de soluciones inmediata también.

### Atención del Call Center

- 1.623 atenciones registradas, las que fueron atendidas por 10 estudiantes del Staff UCM.
- Consultas con respuesta in-

mediata (cuya solución estaba en el instructivo), se atendieron rápidamente para dar paso a más llamados.

### Video tutorial toma de ramos

- 2.021 reproducciones en Youtube

### Servicios Financieros Integrales

- Durante el mes de agosto, ha recepcionado 743 ticket (todos por bloqueo financiero para toma de ramos)
- Soporte Servicios Financieros (688), Soporte Fondo Solidario (41) y Soporte Cobranza (14)

RESUMEN TOMA DE RAMOS - Semana del 22 al 27 de julio					
	MATRICULADOS		NO MATRICULADOS		TOTAL
<b>Etapa 1</b>	4.498	76%	1.396	24%	<b>5.894</b>
<b>Etapa 2</b>	4.238	82%	941	18%	<b>5.179</b>
<b>Total</b>	8.736	79%	2.337	21%	<b>11.073</b>
<b>Etapa 3</b>	479	20%	1.858	80%	2.337
<b>TOTAL</b>	9.215	83%	1.858	17%	<b>11.073</b>

Actualmente se están estudiando medidas concretas para que la inscripción de las actividades curriculares tenga un proceso de mejora continua y así mejorar la experiencia de nuestros estudiantes.



# Universidad de calidad y en crecimiento serán dos atributos fuerza de la campaña de Admisión 2022

La Universidad Católica del Maule seguirá potenciando la enorme tradición que tiene formando profesionales de excelencia desde la Región del Maule para el desarrollo del país.

Con el eslogan "Proyecta el futuro", la Universidad Católica del Maule presentó su nueva campaña comunicacional para la Admisión de pregrado 2022.

Dentro de la estrategia de campaña se destacarán atributos claves de la UCM como que es una institución de calidad, con acreditación en categoría de Avanzada; que está adscrita a la gratuidad (importante beneficio de financiamiento para los estudiantes); que tiene una variada y amplia oferta de carreras; que es una universidad con un sello regional y una enorme tradición en el Maule y que tiene valores transversales importantísimos como son la inclusión y el espíritu de servicio.

La directora de Comunicaciones, Orietta Dennett destacó que "hicimos un análisis de los atributos que tiene la institución, que son valorados por la comunidad, pero también nos cuestionamos sobre lo que los jóvenes necesitan de nosotros. Nos exigen una formación de calidad que les permita ser un actor clave en los cambios de la sociedad, pero con un acompañamiento que les permita terminar la carrera, sin importar su origen o situación familiar. Eso es lo que proyectará esta campaña que busca llegar a los jóvenes y sus familias, pero no solo de la región, sino también de las zonas aledañas como O'Higgins y Ñuble", comentó.

En la estrategia de campaña se analizaron tres aspectos a destacar: los atributos que tiene la UCM, los beneficios de

estudiar en esta institución y los valores que la caracterizan.

Asimismo, el jefe del proyecto de Admisión, Pablo Dosque aseguró que "la Universidad Católica del Maule tiene como misión el desarrollo de país, por ello siempre será importante para nosotros poder actualizarse y responder a las nuevas necesidades de la región y el país. Esto significa también mirar más allá de los programas profesionales diurnos y detenernos solo en la transición colegio-universidad, sino que también responder de mejor manera a los distintos proyectos de vida y ritmos de vida que cada persona ha decidido seguir, lo que implica potenciar nuestra oferta académica vespertina, los nexos con la transición educación técnica - educación profesional, y a los trabajadores que han decidido volver a iniciar sus estudios", indicó.

## Ideas Fuerza

La campaña comunicacional para la Admisión 2022 tendrá diferentes formatos de bajada para llegar en primer lugar a los jóvenes -de 17 a 21 años- pero también a las familias y profesores, que influyen en la decisión de los futuros estudiantes.

Es así como se seguirá fuertemente con la campaña digital con presencia de la marca Prenovato UCM en redes sociales y Google, como también en charlas virtuales para los colegios y ferias masivas online. Pero, en la

medida que las condiciones sanitarias lo permitan, se realizarán acciones presenciales en colegios y comunas de las regiones de Maule, O'Higgins y Ñuble.

"Nuestra influencia está muy marcada en la Región del Maule. Es necesario poder abarcar las regiones contiguas y tener especial atención en comunas del Maule sin actividades permanentes como Constitución, Parral y Cauquenes", explicó Orietta Dennett.

Acompañado del eslogan "Proyecta el futuro", la campaña tendrá diferentes ideas fuerza que estarán presente en cada una de las actividades que se realicen.

"En la UCM se proyecta el futuro, los jóvenes tienen la oportunidad de generar cambios positivos en su vida y en el mundo y en la UCM te entregamos las herramientas. Que ofrecemos una formación de calidad valorada en el área productiva, tenemos un 80% promedio de empleabilidad en nuestras carreras, y que nuestro porcentaje de retención es superior al promedio de las universidades regionales. Y algo que les importa mucho a las familias es que estamos adscritos a la gratuidad y que estamos ubicados en Talca y Curicó, ciudades universitarias que cuentan con todos los servicios; cuentan con excelente conectividad, menor costo de la vida y menor delincuencia", recalzó Orietta Dennett.





# UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



# PROYECTA EL FUTURO

*Desde  
Tu vocación*

**>> ADM 2022**



Visítanos en:  
**[prenovato.ucm.cl](http://prenovato.ucm.cl)**

**Somos #TuUniversidad**



Universidad Católica del Maule  
**Institución Acreditada  
AVANZADA**

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- INVESTIGACIÓN

**Enero 2021 - Enero 2026**



# UCM se compromete con adultos mayores de Curicó

Participaremos en las actividades terapéuticas, deportivas, recreativas y de investigación que se realizarán en el primer centro de día de la comuna.

Inspirado en el sello de espíritu de servicio y de inclusión que caracteriza a la Universidad Católica del Maule, el Gobierno Regional aprobó cerca de \$100 millones para la creación del primer centro de día para adultos mayores de Curicó, donde la UCM tendrá un rol protagónico en su funcionamiento.

Este recinto, pionero en la provincia, se instalará en el Centro de Estudios y Desarrollo Regional (CEDERE), de propiedad del Obispado de Talca y administrado por la UCM, la que lo entregó en comodato al municipio local.

El rector Dr. Diego Durán agradeció la participación y la buena disposición de los diferentes actores que permitie-

ron desarrollar este proyecto. “La institución va a seguir trabajando con los adultos mayores a través de la participación de nuestros estudiantes profesionales, también en procesos de investigación. Para generar este proyecto se hizo un trabajo muy participativo con la comunidad de adultos mayores, se trabajó en talleres, se levantaron propuestas y eso es lo que está presente en el proyecto. La Universidad seguirá con este trabajo y esperamos que sea muy exitoso para toda la comunidad”, destacó.

En este centro de día se realizarán actividades terapéuticas, deportivas, recreativas, de investigación y de interacción social, entre otras, que

resulten un aporte al bienestar del adulto mayor de la comuna de Curicó. La remodelación y habilitación del recinto, será en un plazo de tres meses y se realizará con recursos del Fondo Regional de Inversión Local.

Quien también se refirió a esta importante noticia fue el Capellán UCM Curicó, Padre Rodrigo Arriagada. Al respecto dijo que “El Obispado está feliz de poder participar en este proyecto, hacer comunidad nos ayuda, nos fortalece, por eso el Obispado ha querido cooperar en esto. Muchas gracias, estamos muy felices. El adulto mayor siempre será vida para todos, las experiencias que hay detrás, todas son hermosas y son tesoros para todos nosotros”, dijo.

## Trabajo conjunto

La gobernadora regional del Maule, Cristina Bravo puso énfasis en que “estamos muy contentos del círculo virtuoso que se dio entre la Universidad, los distintos clubes de adulto mayor y el Municipio para la realización de este proyecto. Lo importante es centrarse en lo que quiere la gente, trabajar por nuestros adultos mayores, quienes han contribuido al desarrollo de la comuna”, sostuvo.

Asimismo, el alcalde de Curicó, Javier Muñoz aseguró que este proyecto es trascendental para enfrentar las nocivas consecuencias que ha tenido la pandemia en la salud mental de los adultos mayores. “Los que más han sufrido en este tiempo son nuestros adultos mayores, viviendo abandono, soledad y distanciamiento, con sus familiares y el mundo. Esto viene a combatir esa tremenda carencia y esperamos de aquí a fin de año poder tenerlo terminado, desde el punto de vista de reconversión arquitectónica y mejoramiento”, explicó.

El “Centro Día Sector Sur Poniente de Curicó” se proyecta como un lugar de práctica profesional para los estudiantes de las diferentes carreras impartidas por la UCM, como, por ejemplo: Trabajo Social, Enfermería, Nutrición y Dietética, Pedagogía, Kinesiología, Psicología, entre otras que correspondan al modelo de formación que la institución





# Somos #TuUniversidad

## Dirección de Formación General

Existen muchas maneras en cómo ser capaz de generar una identidad en nuestros estudiantes. Expresiones de aquello, pueden ser las personas que somos parte de la UCM, nuestras comunicaciones, los principios éticos y morales que nos hacen ser partícipes de nuestra casa de estudios, ser respetuosos de la pluralidad de las personas y cómo la universidad se vincula cada día más con los territorios, de tal manera de ser más que una institución de formador de capital humano, ser capaz de desarrollarse como un agente constructor y colaborador de y con la sociedad, ya sea a partir de actividades docentes e investigativas, como también de acciones explícitas y dirigidas para ello.

En este sentido, la Dirección de Formación General (DFG) es una de las unidades que se preocupa de desarrollar las competencias, sello de la universidad, impactando directamente en los cursos de

formación general que cursan los estudiantes de pre y postgrado. Permanentemente, se trabaja en la búsqueda de innovar, flexibilizar y mejorar la oferta académica, con el fin de que los estudiantes participen de temáticas distintas a las de su hábitat disciplinar, puedan fomentar el idioma Inglés y conozcan temas propios de la fe cristiana.

La actual oferta de cursos de formación general es posible de encontrar en el siguiente enlace: <https://certificaciones-eg.ucm.cl/>

Por otro lado, y valorando el desafío de mejorar el segundo idioma en nuestros estudiantes, la DFG ha definido una propuesta de trabajo para el rediseño curricular que requieran los programas de la universidad, logrando articular y sistematizar las demandas propias e individualizadas de programas de pre y post grado en conjunto con profesionales de la Dirección de Postgrado. Posteriormente,

la enseñanza del inglés será fortalecida con la integración de plataformas tecnológicas que robustecen su aprendizaje. Esta proyección de desarrollo ha sido iniciada el año 2020, y esperamos que durante el 2022 pueda estar en implementación.

Como ha sido característico de la comunidad UCM, la vocación de servicio también define las actividades propias de la Dirección de Formación General.

### Programa Brotes

El programa Brotes tiene como propósito fortalecer y ampliar el espíritu de servicio y responsabilidad social en los estudiantes de pregrado y egresados de la universidad, a través del vínculo de estudiantes universitarios voluntarios y escolares que provienen de establecimientos con un porcentaje alto de vulnerabilidad.

Actualmente, Brotes realiza colaboraciones bidireccionales en 5 escuelas o agrupaciones sociales en la región del Maule y de Ñuble, en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia. En este programa no solo participa todo el equipo DFG, sino académicos de la Facultad de Ciencias Básicas (Dr. Nelson Velásquez y Dr. Rodrigo Gutiérrez), de la Facultad de Ciencias de la Educación (Dra. Marina Fierro) y estudiantes de pre y postgrado de toda la universidad.

En el presente y futuro de la DFG, surgen expresiones de externalización gracias a la vinculación con la Dirección General de Vinculación, cuyas formas provienen de cursos COIL y participación en la Red G9. Como equipo DFG, esperamos seguir avanzando hacia el desarrollo de una formación general que trascienda y afecte positivamente al presente y futuro de nuestra región.

### Nuestro equipo:



Stefanie Aliaga Guerrero



Neil B. Arias Silva



Chuan-Chih Hsu



Rossana V. Godoy Morales



Marianne I. Gutiérrez Gyllen



Jaime A. Huincahue Arcos



Beatriz Macaya Vera



Danila Merino Paredes



Gloria Miranda Díaz



Ignacio Esteban Núñez Núñez



Carolina E. Pérez Lagos



**Margarita Cabrera Burgos**  
Ejecutiva de convenios de admisión  
32 años.  
Hobbies: Hacer ejercicios, leer y pintar.  
"Espero poder seguir creciendo como profesional y en base a mi conocimiento y experiencia ser un aporte en la difusión para crecimiento de la Institución".



**María Gabriela Aliaga González**  
(Gestor de la Biblioteca Pública HUILQUILEMU)  
37 años.  
Hobbies: Interpretar música latinoamericana en grupo Coral Femenina de Talca, leer y realizar voluntariado en Talca Ayuda.  
"Quiero desempeñar mis competencias en el área de biblioteca pública, poder servir en el ámbito de la cultura y el patrimonio, cumpliendo las exigencias que la Universidad solicita".



**Alex Riquelme Concha**  
(Analista de Procesos y Procedimientos)  
23 años.  
Hobbies: Jugar PokemonGO, estar con mis amigos y ver series.  
"Espero ser un conector para cumplir las estrategias de la Universidad, ayudando a la actualización y creación de los procedimientos dentro de la Dirección de Control y Gestión de Riesgos".



**Sathish Manda**  
(Académico del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule - CIEAM)  
40 años.  
Hobbies: Estar con mis hijos, viendo una película y jugar ajedrez.  
"Busco ser parte de una investigación institucional en el área de Química Orgánica y Medicinal para seguir impulsándola tanto en la región como en el país".



**Gissela Ruiz Campos**  
(Gestor de Control Interno de la Dirección de Gestión y Control de Riesgos)  
39 años.  
Hobbies: Paseos en familia, ir al cine y ver series.  
"Espero ser un apoyo integral en virtud a los nuevos desafíos propuestos por nuestra DGCR, contribuir a la calidad y excelencia en la gestión de la Universidad".



**Javiera Poblete Opazo**  
(Gestor de Infraestructura)  
Edad: 28 años.  
Hobbies: Hacer deporte, actividades con mis perritas, viajar.  
"Espero contribuir en el soporte y crecimiento de la Institución, sustentada en el conocimiento, compromiso y aprendizaje constante".



**Patricio Ramos Campos**  
(Académico del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule - CIEAM).  
45 años.  
Hobbies: disfrutar junto a mi familia, surfear y cocinar.  
"Espero ser un aporte a la investigación científica y formación de capital humano avanzado desde la región del Maule al país y el mundo".



**Claudio Salas Salinas**  
(Asesor de la Pastoral Sede Curicó)  
49 años.  
Hobbies: Bicicleta, cine, estar con mis hijos y mi ministerio pastoral del diaconado.  
"Sueño crear una instancia de participación activa; no solo para tener un momento de oración, sino que más bien, que cada decisión sea una reflexión donde Dios sea la luz que los guíe".



**Paz Soto Carrasco**  
(Ejecutiva de Capacitación del Departamento de Desarrollo Organizacional y Capacitación)  
30 años.  
Hobbies: Pintar, ver películas, leer, pasear con mi perro y hacer senderismo.  
"Espero poder contribuir al desarrollo de las personas, potenciar sus capacidades y de esta forma ser un aporte real en el progreso de nuestra Institución".

## Nacimientos



El 17 de junio nació Alonso **Alberto Valdés Muñoz**, hijo de **Guillermo Valdés Nicolao**, técnico de Laboratorio Computación, Fac. de Cs. de la Ingeniería.



El 18 de junio nació **Dominga Isidora Giuras Placencia**, hija de **Pia Placencia Monroy**, académica de la Fac. de Cs. de la Salud.

**Felicitaciones a todos los padres y madres.**



# Programas COIL es la nueva apuesta de internacionalización

*Desde que comenzó la emergencia sanitaria, los esfuerzos de la Institución han apuntado a este programa colaborativo que se desarrolla de manera virtual.*

El Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL, Collaborative Online International Learning) en palabras sencillas se trata de un programa donde un académico local participa con su colega de otra universidad en el extranjero, cubriendo uno o más módulos de una asignatura de manera conjunta, promoviendo que las y los estudiantes de los dos países trabajen colaborativamente para completar tareas y actividades, logrando así los objetivos de aprendizaje conjuntamente y en un entorno multicultural.

Aquella forma de trabajo colaborativo internacional es la que está promocionando la UCM a través de la Dirección General de Vinculación, específicamente el Departamento de Convenios y Movilidad.

A la fecha, un grupo de 277 estudiantes de la UCM han sido parte de estos programas.

## Programas COIL de la UCM realizados o en desarrollo (2020-2021)

### Facultad Ciencias Agrarias y Forestales

COIL Universidad Católica de Manizales. Enfoque de ciclo de vida: herramienta para la identificación integral de aspectos e impactos ambientales.

**Académica a cargo: Carmen Bravo.**

COIL Universidad Autónoma de Juárez Chihuahua. Enfoque agricultura de Precisión.

**Académico a cargo: Miguel Araya.**

### Facultad Ciencias Sociales y Económicas

COIL Universidad Católica de Valencia. Enfoque análisis de Políticas Educativas en América Latina, España y Chile.

**Académico a cargo: Marcelo Pinochet.**

COIL Florida International University. Enfoque Liderazgo

**Académica a cargo: Ivette Durán.**

COIL Florida International University. Enfoque interculturalidad en Marketing

**Académico a cargo: Alejandro Sottolichio.**

COIL Universidad Europea de Madrid. Enfoque cómo hacer negocios en América. Relaciones Internacionales entre España y Chile.

**Académica a cargo: Ivette Durán.**

COIL Fundación Universitaria Navarra. Enfoque procesos constitucionales.

**Académico a cargo: Emmanuel Bernales Basaez.**

COIL Universidad Complutense de Madrid. Enfoque Trabajo Social.

**Académica a cargo: Ela Alejandra Alcaíno.**

### Facultad Ciencias de la Ingeniería

COIL Universidad Católica de Colombia.

**Académico a cargo: Sergio Hernández.**

### Facultad Ciencias de la Salud

COIL Universidad UNIMINUTO. Enfoque Interculturalidad en Enfermería.

**Académico a cargo: Christian Schlegel.**

COIL Universidad Don Bosco. Enfoque Tecnología Médica

**Académico a cargo: Andrés Cabezas.**

COIL Universidade Sao Judas Tadeu. Enfoque Kinesiología

**Académica a cargo: Fernanda Habechian.**

COIL Universidad Mariana Pasto Nariño. Enfoque Salud Mental

**Académico a cargo: Gerardo Chandía.**

### Facultad de Medicina

COIL Universidad Católica de Manizales. Enfoque problemáticas de salud desde una perspectiva biológica y humanista.

**Académica a cargo: Yanina Tapia.**

### Facultad Ciencias de la Educación

COIL Universidad Federal Sao Carlos. Enfoque Educación Física escolar comparada en contextos latinoamericanos, principalmente entre Chile y Brasil.

**Académico a cargo: Ricardo Souza.**

COIL Universidad Don Bosco. Enfoque adapting learning environments to respond to different students' necessities.

**Académica a cargo: Sarka Balgová.**

COIL Escuela Normal Rural Hidalgo Jalisco. Enfoque Interculturación Cultural entre Chile y México.

**Académico a cargo: Bruno Ramírez.**

COIL Universidad Central Marta Abreu. Enfoque literatura.

**Académica a cargo: Giselle Bahamondes.**

### Dirección de Formación General

COIL Fundación Universitaria Navarra. Enfoque Responsabilidad Social Empresarial.

**Académico a cargo: Maximiliano Reyes.**