



Ciencia UCM se posiciona a nivel nacional con la adjudicación de importantes concursos



3 El legado del profesor Jaime Valenzuela Salazar

4 Ceremonia bendición Campus Santa Mónica

Publicación Interna

Talca - Chile, diciembre de 2021

Año 6 · N° 31

Entérate UCM

Rector Durán: “La invitación es que el año 2022 sea presencial”

Autoridad recalcó que este llamado será solo si la situación sanitaria lo permite.



“La invitación es que el año 2022 sea presencial de manera absoluta y general, siempre considerando la situación sanitaria, ya que, si varía, tendremos que acomodarnos, pero lo que se vislumbra es que va a ser con normalidad 100% y así se le ha informado a toda la comunidad”.

Con esta frase el Dr. Diego Durán le hizo un llamado a toda la comunidad a comen-

zar a planificar lo que será el próximo año académico, en el que la comunidad podrá reencontrarse de manera presencial.

Para que esta invitación sea segura, el rector de la UCM, comentó que durante este año se han tomado una serie de medidas de cuidado, obteniendo buenos resultados. “Hemos realizado distintas estrategias y preparado

el camino para que los estudiantes puedan ingresar y la vacunación ayuda muchísimo, tenemos más de un 96% de los estudiantes vacunados, lo que significa que hay un grado de seguridad bastante amplio, además de tener toda la implementación sanitaria dentro de los Campus, para poder trabajar y recibir a los estudiantes sin problemas”, señaló, agregando que el retor-

no gradual de los académicos y administrativos permite un cierto grado de normalidad en el contexto de la institución, donde ha sido clave el impulsar el autocuidado.

“Actualmente estamos con implementación de clases híbridas, las que han ido avanzando, a tal punto que hoy tenemos alrededor de 3.000 estudiantes que están viniendo a la semana. Incluso hay algunos que ya tienen un tiempo prolongado en la presencialidad, como los que estudian carreras relacionadas al área de la salud y medicina, lo cual ha sido positivo, porque ha permitido que el resto compruebe que las actividades al interior de la institución se realizan con seguridad”, complementó la autoridad.

Luego hizo énfasis en que además de los elementos de cuidado, se están realizando todos los miércoles de manera voluntaria exámenes de PCR, en pos de lograr el resguardo y seguridad de la comunidad.

En el marco de la legalidad, es importante considerar que la Ley 21.342, que busca reforzar la protección de los trabajadores frente al COVID-19 en su retorno presencial al trabajo, finaliza este 31 de diciembre.

Índice

"El legado del profesor Jaime Valenzuela Salazar	3
"Santa Mónica salda una deuda que teníamos con la comunidad curicana"	4
Ciencia UCM se posiciona a nivel nacional con la adjudicación de importantes concursos	5-6
Dra. Sandra Castro: "Mi vocación, mi inspiración y mi orgullo es la educación parvularia"	7
Dra, Chiara Saracini: Vengo de... Roma	8-9
Bienvenidos a la UCM	10-11
Ya partió Aula Abierta UCM	12
Somos #TuUniversidad Gestor de Vinculación con el Medio	13



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Claudio Zurita G., José Tomás Montes L., Raquel Levi A.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada comunidad,

Muchas son las expectativas y cambios que se están propiciando y el tiempo de elección de presidente de la república invita a soñar y proyectar esos cambios con mayor o menor velocidad. El tiempo de la primera vuelta, vimos un Chile que marcó diferencias casi extremas entre una mirada y la otra, manifestación de una nación que, al menos desde una perspectiva amplia, se ve polarizada. Sin embargo, esa realidad contrasta con los resultados parlamentarios, lo que de alguna manera invitará a los candidatos a tensionar sus propias miradas iniciales. De hecho, hoy vemos con mucha claridad que ambos, buscando seguramente responder a un número más amplio de adherentes, han propuesto cambios, en algunos casos mayores, para lograr esos votos que puedan marcar la diferencia.

Más allá de este derrotero asumido, no puedo negar el sentimiento de incertidumbre frente al futuro que se avecina que se logra percibir en las personas, lo que en algunos se manifiesta en angustia, en otros en temor, movilizándolo en lo más íntimo la necesidad de expresarse de alguna manera, poniendo énfasis en aquellos aspectos o elementos considerados claves o esenciales a defender. Esta sería, desde esa perspectiva, una elección central para definir el futuro de Chile.

No quiero, por este medio restar importancia al momento que estamos viviendo, pero sí deseo señalar que más allá de la elección de este 19 de diciembre y de quién resulte electo presidente de nuestra nación, el futuro es y será siempre un trabajo de todos, de hecho, la moderación ha sido la perspectiva con la cual ambos candidatos, de alguna manera, han vuelto a ver sus propios programas.

Lo que, si es necesario y urgente, es posibilitar mayor justicia, mayor equidad, mayor respeto a la persona y sus vicisitudes, elementos que son centrales para el desarrollo de nuestro pueblo. Sin duda, hay temas que son urgentes y por eso nuestros compromisos debe ser el orientar nuestra fuerza y servicio a propiciar siempre ese apoyo, siempre desde una perspectiva reflexiva crítica pero que se traduzca en acciones.

La invitación es a comprometerse en el camino de transformación, desde el día a día, del trato que damos a los demás en nuestras relaciones diarias, en contribuir especialmente en las tareas que tenemos, ninguno de los grandes cambios vendrán solo por decreto o ley, éstas últimas propician, sin duda, cambios pero estos se logran perpetuar en la medida que cada uno de nosotros los traduzca en cultura y en estilo de vida y eso pasará siempre por cada uno y los demás.

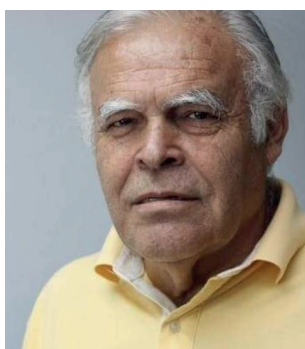
Que Dios nos regale tranquilidad y esperanza en este tiempo, para muchos, de incertidumbre.

Fraternalmente

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

El legado del profesor Jaime Valenzuela Salazar

Quien fuera académico adjunto de la UCM y que perteneció a la institución por más de 27 años, falleció el viernes 19 de noviembre.



Solo agradecimiento y valorización de su trabajo, quedaron tras la partida del profesor Jaime Valenzuela Salazar, quien formó a las nuevas generaciones de docentes en la UCM durante 27 años, en los que dejó aportes concretos que hasta el día de hoy se valoran en la Facultad de Ciencias de la Educación (FACED).

Una vida a la formación de profesores

Una forma sencilla de resaltar todo su aporte, es destacar una reseña escrita en el año 2016 en el sitio web institucional, la que se tituló “Una vida a la formación de profesores” y en la que se explicó todo lo que hizo en su vida como académico.

“El Profesor Magíster Jaime Valenzuela Salazar, académico adjunto de la Universidad Católica del Maule, perteneció en la institución por más de 27 años, manteniendo una trayec-

toria destacada y participativa en el desarrollo institucional.

De formación profesional Profesor de Educación Primaria Urbana, Post-Título de Profesor Experimental, Especialista en Educación Diferencial y con grado de Magíster en Educación Especial.

Realizó docencia de pre y posgrado, centralmente en el área de la matemática escolar y desarrollo cognitivo, participando en diversos proyectos FONDECYT y con diversas publicaciones.

Al interior de nuestra casa de estudios asumió los cargos de Director de Escuela de Educación Especial y Director de Departamento de Diversidad e Inclusividad Educativa, favoreciendo acciones tales como la realización de diversos postítulos, el programa de Magíster de Educación Especial y Psicopedagogía, el tradicional Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía, y las acreditaciones de la Carrera. Conjuntamente, su participación en diversas comisiones institucionales encomendadas por las autoridades institucionales.

Asimismo, formó parte del equipo gestor de la constitución de la “Red de Instituciones Formadoras de Profesores de Educación Especial o Diferen-

cial, pertenecientes al Consejo de Rectores”.

El adiós de sus colegas

Quienes trabajaron con Jaime Valenzuela Salazar, quisieron recordar el legado que nos dejó:

• Dr. Rodrigo Vargas, decano FACED

“Jaime fue un tremendo académico que tuvimos en la Facultad, fue director del Departamento de Educación Especial de ese entonces (hoy Diversidad e Inclusividad Educativa). Fue una muy buena persona, buen gestor y excelente líder. Un hombre apasionado y que siempre estuvo en búsqueda de la verdad y que marcó una huella en cada uno de nosotros que lo conocimos. Una persona transparente, noble y coherente con sus principios humanos y por supuesto, con una visión de futuro que llevó al Departamento y a la Escuela de Pedagogía en Educación Especial y Diferencial a lo que son hoy con 7 años de acreditación”.

• Manuel Monsalve, director de la Escuela de Pedagogía en Educación Especial

“Fue uno de los que sentó las bases de lo que es la Escuela. Si la carrera tiene este nivel, es porque él es uno de los responsables de eso y nosotros

estamos aprovechando lo que sembró. Además de ser un excelente profesional, docente y maestro, él también era una gran persona. Los que pudimos conocerlo de cerca, puedo decir que era una persona transparente y directa, además de tener muy claro para donde tenía que ir la educación”.

• Carolina Cornejo, directora del Departamento de Diversidad e Inclusividad Educativa

“Fue un académico que con sus ideas siempre se adelantó a muchas acciones institucionales, las que fue poniendo en práctica tanto en el departamento como en la Escuela de Pedagogía de Educación Especial, así se instala el primer encuentro de Educación Especial y Psicopedagogía en 1999 y que a la fecha se ha continuado realizando. El Magíster en Educación Especial, el postítulo de Lenguaje en la ciudad de San Fernando, el ser carrera voluntaria y someternos a la primera acreditación, la vinculación con los colegios y escuelas rurales, especialmente las que atienden a alumnos más vulnerables, fueron algunas de las obras concretas que él encabezó”.

Pilar Ahumada Delafuente:

“Santa Mónica salda una deuda que teníamos con la comunidad curicana”

En entrevista la directora de la Sede de Curicó, comentó lo importante que es este proyecto para el crecimiento de la UCM en el sector norte de la región.



La felicidad de todos los asistentes a la bendición del nuevo Campus Santa Mónica de la Universidad Católica del Maule (UCM) era evidente. Y es que con este hito se comenzó a materializar el nuevo Campus que tendrá la Sede Curicó en el sector de Rauquén, el que cuenta con más de 13 hectáreas y su cons-

trucción, que será en etapas, seguirá los lineamientos del Plan Maestro institucional, que tiene como estándar que sea 100% sustentable.

Un proyecto que ya comienza a materializarse, tal como lo contó la directora de la Sede, Pilar Ahumada:

¿Qué significa para la comunidad de Curicó -funcionarios, académicos y estudiantes- el que ya se comience a concretar el nuevo Campus UCM en la ciudad?

Es dar paso a un proyecto que teníamos en deuda con la comunidad curicana, la familia crece, pero la casa venía siendo la misma, por lo tanto, se hizo necesario responder a

las necesidades de nuestros cuerpos internos y con ello brindar la calidad y estándar que tenemos a nivel institucional.

¿Qué necesidades viene a cubrir Santa Mónica?

Lo principal, es poder permitir que la comunidad de Curicó cuente con un parque universitario de tales características, que potencien los espacios comunes, las áreas verdes, los espacios académicos, de investigación y aquellos destinados a la vinculación con el medio. Por lo que con Santa Mónica mejoraremos sin duda la satisfacción de nuestra comunidad.

¿Qué sensación hay, una vez que ya se han presentado los proyectos y que ya se hizo oficialmente la ceremonia de bendición del terreno?

Creo que poder estar físicamente en el terreno, permite hacer visible y tangible un proyecto que solo conocíamos desde la teoría. Además, el poder evidenciar lo extenso del terreno y la ubicación, son factores que logran el sentido de pertenencia y vinculación con este hermoso proyecto.

En términos generales... ¿Qué se espera de la calidad de la infraestructura?

Esperamos que sea un proyecto 100% sustentable, lo cual me parece que se vincula con nuestros principios orientadores respecto a la responsabilidad social y que pueda integrar todas las necesidades propias de nuestro quehacer en dicho espacio, en donde cada facultad que apuesta en Curicó logró brindar sus programas con la calidad que nos destaca.

En cuanto a los plazos, el rector en la ceremonia de bendición, señaló que para el año 2024 se espera tener listos aquellos edificios que permitan tener actividad académica en este campus Santa Mónica.



Ciencia UCM se posiciona a nivel nacional con la adjudicación de importantes concursos

Dos académicos dirigirán proyectos FIC, la Institución se adjudicó dos Fondequip medianos y dos proyectos de Subvención a la Instalación en la Academia, lo que da cuenta del avance del plantel en materia de ciencia y tecnología al servicio de la región y el país.

A la espera de que salgan las adjudicaciones FONDECYT de iniciación y regular, la Ciencia UCM ya puede sacar cuentas alegres de las adjudicaciones que ha tenido este año, en convocatorias públicas para proyectos de investigación y equipamiento tanto a nivel nacional como regional al servicio de la comunidad.

La primera de ellas fue la participación en el proyecto Milenio “Origen de la diversificación de la Biodiversidad en la Antártica y Sub-Antártica,” donde la UCM participa como institución asociada a través del investigador Dr. Hugo Benítez. Posteriormente, siguió la adjudicación de dos FONDEQUIP medianos: “Establecimiento de una plataforma de Single Cell Sequencing (SCS) multidisciplinaria para apoyar la investigación colaborativa nacional”, dirigido por la Dra. Sara Cuadros, y el proyecto “Fortalecimiento de la investigación avanzada de neurociencia en la zona centro sur de Chile mediante la incorporación de equipamiento de estimulación magnética transcranial (TMS)”, postulado por el Dr. Boris Lucero.

Adicionalmente, la UCM participó como institución asociada a través del investigador Dr. Alexis Castillo en



la adjudicación del proyecto FONDEQUIP postulado por el Centro de Estudios Avanzados en Zonas áridas (CEAZA), “Adquisición de un sistema de muestreo de sedimentos de lagos profundos y sistemas costeros para estudios paleoclimáticos y paleoambientales, con énfasis en la zona centro norte de Chile” y que viene a fortalecer tanto la línea de investigación en cambio climático y paleoecología del Dr. Castillo, como el trabajo colaborativo con otras instituciones participantes del proyecto.

Además de los mencionados, la UCM se adjudicó dos Fondos de Innovación para

la Competitividad Regional (FIC-R), los que son financiados por el Gobierno regional del Maule, siendo la UCM la institución que más proyectos obtuvo en la convocatoria 2021.

Uno de ellos es el que lidera la académica Dra. Diana Abril, denominado “Elaboración de filtros a partir de complejos de polielectrolitos soportados en carbón activo, para la eliminación de contaminantes orgánicos e inorgánicos del agua potable en la región del Maule”, mientras que el otro es encabezado por el Dr. Pablo Méndez, y se titula “MentalMaule: Evaluación y seguimiento en tiempo real

de la salud mental de pacientes del sistema de atención primaria de salud (APS) de la región del Maule”.

Una última novedad, es la ejecución de dos proyectos de la Convocatoria Nacional Subvención a la Instalación en la Academia, que, en palabras sencillas, se trata de incorporar a investigadores independientes que inician su carrera. En este caso, dos investigadores se incorporarían al Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Maule (CIEAM), con el fin de fortalecer líneas de las áreas prioritarias de investigación definidas por la UCM.

¿De qué se tratan las adjudicaciones?

Proyecto MentalMaule



- El proyecto involucra la tecnología para optimizar el tamizaje y el monitoreo de la salud mental.
- MentalMaule será una aplicación multiplataforma digital que permitirá simplificar la recopilación de gran cantidad de datos y gestionarlos de manera segura y eficiente. Facilitará el monitoreo del estado de salud de los pacientes en tiempo real desde la versión de app móvil.
- Busca optimizar el trabajo que realiza hoy la atención primaria de salud y mejorar la coordinación de los pacientes en la derivación la atención secundaria.
- A partir de la plataforma se espera fortalecer el trabajo en salud mental, diagnosticando a tiempo y teniendo una caracterización más precisa.

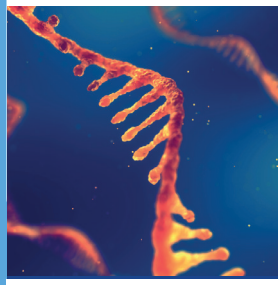
Proyecto Eliminación de contaminantes en el agua potable



- Proyecto apunta a comparar el equipamiento necesario para sintetizar el relleno del filtro y realizar las mediciones de los parámetros relacionados con la contaminación del agua potable, antes y después de usado.
- Se espera llevar el agua libre de contaminantes a las casas de la Región, por lo que más que un trabajo de investigación, es la posibilidad de entregar seguridad y salud a personas.
- Su éxito beneficiará a 30 comunas y se desarrollarán los prototipos del producto final y los estudios de factibilidad económica.

Proyecto FONDEQUIP

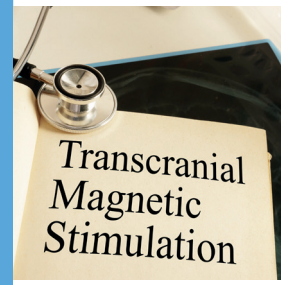
plataforma de Single Cell Sequencing (SCS) multidisciplinaria



- Es un sistema versátil de clasificación celular activado por fluorescencia, y cumplirá la función de separar distintas poblaciones celulares según el foco del proyecto a desarrollar.
- Esta plataforma podrá apoyar a proyectos en todas las áreas del conocimiento en Chile y en Latinoamérica.
- Permitirá realizar análisis de expresión de genes en célula única, potenciando el área de bioinformática.
- Permitirá realizar investigaciones en áreas como:
 - * Medicina, aportando al estudio de la heterogeneidad de células tumorales y su relación con las respuestas a los tratamientos.
 - * Industria de alimentos, apoyando el control de calidad de procesos y productos.

Proyecto FONDEQUIP

de equipamiento de estimulación magnética transcraneal (TMS)



- Permite desarrollar investigación de avanzada, en el ámbito de las neurociencias.
- Es un equipamiento que actualmente no está en la Región del Maule, ni en toda la macrozona centro sur del país y posibilitará generar nuevo conocimiento asociado a investigación no invasiva que combine el uso de TMS con Electroencefalograma (EEG).
- Se utiliza para inhibir o excitar determinadas áreas de la corteza cerebral. Tener este equipo posibilitará discernir en la investigación las interacciones causales en la evaluación de la fisiología cortical, y con el uso combinado de TMS/EEG podría facilitar discernir las interacciones causales de las correlaciones temporales puras.

Voces:

Cristina Bravo, Gobernadora Regional del Maule “Estoy muy contenta con el trabajo que está desarrollando la UCM en relación a los proyectos FIC y la adjudicación de estas dos nuevas iniciativas viene a reafirmar el compromiso que tenemos desde el Gobierno Regional con la investigación”.

Dra. María Teresa Muñoz, vicerrectora VRIP: “Estamos comprometidos con la Región del Maule en transferir nuestros resultados de investigación con el fin de aportar al desarrollo y calidad de vida de las comunidades, desde una mirada sustentable y respetuosa con los diversos ecosistemas maulinos y medio ambiente”.

Dra. Ingrid Carvacho, directora de Investigación “Para nosotros es fundamental dar respuesta a necesidades regionales, y que signifiquen una mejor calidad de vida para los maulinos y estos proyectos responden a esas necesidades del entorno, sin perder que también tendrán un impacto científico e innovador nacional y esperamos, internacional”.

“Mi vocación, mi inspiración y mi orgullo es la educación parvularia”

-La académica de la Escuela de Educación Parvularia, Dra. Sandra Castro Berna, habla acerca de una de sus pasiones: generar contenido que permita dar a otros una oportunidad de vivir en familia alternativas de juego, creación y recreación, junto a afianzar valores y adquirir nuevos aprendizajes, que pueden recordarse por mucho tiempo, para que comprendan que la niñez es significativa de movimiento, juego y diversión.

La académica de la Escuela de Educación Parvularia de la UCM, Dra. Sandra Castro Berna, durante varios años ha publicado en diferentes medios de prensa, artículos dirigidos a educadoras de párvulos y profesionales afines, pero sentía la necesidad de expandir mucho más algunas temáticas. Fue así que decidió orientar sus mensajes a las familias, aportando con ideas de actividades y consejos que permitieran enfrentar de mejor manera estos dos últimos años de restricciones debido a la pandemia.

Su expertise como madre y docente, le ha permitido tener un lenguaje claro a la hora de comunicar. La pandemia lejos de ser un impedimento, la instó a buscar otro tipo de plataformas en las que pudiera mostrar su contenido, fue así que comenzó a grabar videos, enseñando a través de un paso a paso y de forma detallada, la realización de actividades divertidas que permitieran potenciar la imaginación de los niños y niñas.

“Estas grabaciones me lle-

varon a proponer hacer otros videos más para aportar a las familias que tienen niños(as) pequeños en casa y necesitaban favorecer aprendizajes y talentos. Se trataba de actividades sencillas, entretenidas y fáciles de hacer en casa con materiales domésticos”, comentó.

“Mi vocación, mi inspiración y mi orgullo es la educación parvularia y quiero que se reconozca el verdadero beneficio para todos los niños(as) que asisten a las aulas desde muy temprana edad, que en todos los rincones de nuestro país se valore. Y mi pasión la he enfocado a la importancia de colaborar con la información y apoyo a la comunidad para hacer de nuestros niños y niñas más felices y comprendidos en estos tiempos difíciles”, continuó.

“Quiero hacer más por otros, y creo que la Universidad Católica del Maule a través de su equipo de comunicaciones me ha dado la vía más expedita para hacerlo, me siento muy agradecida y creo que es el complemento



perfecto para multiplicar la información y dar a otros una oportunidad de vivir en familia alternativas de juego, creación y recreación, junto a afianzar valores y adquirir nuevos aprendizajes, que pueden recordarse por mucho tiempo, para que comprendan que la niñez es significativa de movimiento, juego, diversión, contención, guía y mediación de aprendizajes tanto por la familia como por una profesional de la educación como lo es una educadora de párvulos”, agregó.

Vengo de... Roma

La Dra. Chiara Saracini investigadora de nuestra Universidad, nos cuenta su historia de vida y cómo llegó a la UCM.



Nacida y criada en la capital de Italia, la Dra. Chiara Saracini, una vez que terminó su etapa escolar, en la que obtuvo excelentes notas (segunda de su curso), se decidió por ingresar a estudiar psicología a la Universidad La Sapienza para buscar respuestas que desde pequeña le daban vuelta en su cabeza.

Y es que tal como lo explicó la académica, que en nuestra casa de estudios se desempeña en el Centro de Investigación de Estudios Avanzados (CIEAM) y en el Centro de Investigación en Neuropsicología y Neurociencias Cognitivas (CINPSI Neurocog), su atracción por conocer cómo funciona el cerebro humano, comenzó desde temprana

edad. “Mi interés era más bien filosófico, porque yo desde los seis años aproximadamente, tenía la obsesión de entender cómo yo pensaba, quería saber cómo las células especiales del cerebro hacían que cada persona asimile distinto cada cosa, quería descubrir de dónde vienen los razonamientos. Y cuando crecí me empecé a enfrentar con el dilema de qué piensan los demás, ya que cada uno hace interpretaciones distintas de la misma cosa. Por eso todos me aconsejaron estudiar esta carrera”, dijo.

“Por suerte mi primer curso fue biología y ahí me enteré de que mi dilema fundamental, efectivamente era lo que más me atraía, por lo que, en ese curso decidí que no iba a

ser psicóloga clínica, sino que iba a investigar cómo funcionaba el cerebro, por lo que nació mi interés con la psicología cognitiva y experimental”, señaló luego.

Por sus ganas de investigar, como era de esperar su paso por la educación superior fue un peldaño más, ya que una vez terminados sus estudios, inmediatamente continuó formándose con un doctorado en el mismo plantel, gracias a una beca obtenida por su tesis experimental con ambientes virtuales creados a partir de videojuegos para estudiar los procesos cognitivos de navegación y orientación espacial y planificación visuoespacial.

Durante su doctorado, la académica italiana volvió a Alemania, tal como cuando estudiaba pregrado que se había ganado la beca Erasmus en la ciudad de Tübingen, aunque ahora el contexto de su viaje fue para trabajar en el Centro de Desarrollo y Entrenamiento Virtual (Virtual Development and Training Centre VDTC) del Centro de Investigación del Fraunhofer IFF en la ciudad de Magdeburgo, donde estuvo cerca de dos años, experiencia que si bien fue dura, la acercó a Chile.

“Como yo estaba metida en el tema de virtualización, modelos 3D y computación, fui a ese lugar donde había un centro para la realidad virtual, por lo que me tocó trabajar con ingenieros informáticos e ingenieros electrónicos. Era la única psicóloga, por lo que fue

difícil estar ahí, estuve a punto de renunciar”, sostuvo Chiara, agregando luego que lo divertido fue que ahí conoció a un grupo de chilenos, iniciando su conexión con Chile.

Su ingreso a la UCM

Una vez que terminó su doctorado, se volvió a Roma, sin embargo, no se sintió del todo cómoda en su país, el estrés y la falta de paciencia de los italianos la hicieron pensar en buscar un nuevo lugar para vivir, y cómo había estado de vacaciones en Chile y le había gustado, se vino a probar suerte una vez terminado su postdoctorado.

Antes de eso, la profesora relató que cuando visitó el país en vacaciones, ya había estado en la UCM, donde quiso averiguar qué investigaciones estaba realizando la Institución, para buscar un espacio para desarrollarse. “En ese entonces no estaban las condiciones para aprovechar de mi campo de investigación”, dijo.

Ya en Chile y en Talca específicamente la entrada de la académica Chiara Saracini, fue “por la puerta de atrás”, como ella mismo lo explicó. “Porque antes de ser académica, una vez ya radicada en el país, participé como profesora del Programa Semilla y hacía neurociencia a los niños. No pasó mucho tiempo y en la VRIP se comentó que había una profesora de neurociencia italiana que estaba haciendo clases, hasta que me pidieron el currí-



culum que, por esos casos de la vida cayó en las manos de Boris Lucero, quien patrocinó mi Postdoctorado en la VRIP que luego me llevó a ser parte del CIEAM”, dijo agregando que “se crearon las constelaciones astrales para que pudiera entrar”.

Actualmente además del CIEAM, está de directora alterna del Laboratorio CINPSI Neurocog, también está desarrollando un FONDECYT de iniciación y ha realizado varias investigaciones en conjunto con distintos académicos del mismo CIEAM.

“He tenido colaboración interna con el Laboratorio de

Rendimiento Humano en la que evaluamos el efecto positivo sobre las emociones en funcionarios UCM que participaban a un programa de actividad física impulsado por el mismo Laboratorio del Prof. Marcelo Castillo y Jaime Vásquez. También a raíz de la pandemia, he realizado investigaciones colaborativas, primero con el matemático del CIEAM Dr. Juan Pablo Gutiérrez, con quien modelamos los contagios del COVID-19, en el que se observa que durante un año el contagio pasa por tres olas a pesar de las vacunas (con la gran diferencia que los no vacunados mueren mucho más

y necesitan tratamiento en hospedajes). Con el académico Dr. Jaime Vásquez, estamos realizando un análisis sobre los datos abiertos publicados por el Ministerio de Ciencias en GitHub que relaciona las hospitalizaciones por COVID-19 con la enfermedad de base que tenían las personas y vimos las que están asociadas a la falta de actividad física”, afirmó.

Así la académica que realiza clases en postgrado en el Diplomado en Neurociencias, que es parte de los claustros del Doctorado en Psicología, del Magister en Kinesiología y en el futuro Magister en Neurociencias, señaló que su que-

hacer en la UCM “Ha sido un tiempo muy bueno, de mucho trabajo...he publicado cosas que quedaban desde mi doctorado y que por la maternidad no había podido terminar, y además descubrí que me gusta mucho hacer vinculación, me ha tocado hacer mucha difusión científica, sobre todo en la escuela, con profesores y niños, quienes quedan encantados con las charlas que doy, algo que no me había pasado antes y me sorprendió de alguna forma, pero en un modo muy positivo”, finalizó.



Karen Olivares Peña
(Académica de la Escuela de Trabajo Social)

39 años
Hobbies: Leer un buen libro, hacer deporte, compartir con mi familia y mascotas.
Espero lograr ser parte de un equipo de trabajo donde el aprendizaje colaborativo nos permita ser líderes en procesos educativos e investigativos”.



Andrea Stephanie Vergara Gómez
(Académica del Departamento de Matemática, Física y Estadística)

37 años
Hobbies: Dibujar con tinta, conversar con mis hijos, salir a caminar.
“Espero poder aportar a los procesos de formación inicial y continua de profesores de matemáticas, especialmente desde la investigación en Didáctica de la Estadística”.



Athia Gloria Verdugo Esquivel
(Asistente administrativa FACAF)

40 y más.
Hobbies: deportes, bailar, cocinar, ver películas con mis hijos, Simón Cristóbal (17) y Javiera Isidora (12) en compañía de nuestra Pupyta (mascota).
“Espero ser un gran aporte y tener la oportunidad perfecta para seguir desarrollando mis competencias y crecer profesionalmente”.



Matías Valdés Romero
(Analista Institucional de la DPDU)

28 años
Hobbies: Disfrutar distintos panoramas los fines de semana con mi familia, pasear a nuestra perrita . . . cada vez que puedo, tocar batería o jardinear junto a mi esposa.
“Espero contribuir de forma integral dentro de un equipo de trabajo del que tengo mucho entusiasmo de ser parte. Quiero ser un verdadero aporte tanto de las necesidades laborales, como también, del grupo humano UCM del que ahora soy parte”.



Jorge Iván Rojas Rojas
(Analista Informático del Depto. de Gestión y Análisis de la Dirdoc)

39 años
Hobbies: Soy voluntario en un grupo que ayuda a la comunidad Sorda, Trekking de montaña, Leer y ver videos sobre física, astronomía e historia.
“Busco ser un aporte en la transformación de los datos en conocimiento que ayude a la toma de decisiones y a generar progresos en el ámbito docente y que finalmente esto se traduzca en una mejora de la performance dentro de la sala de clases (virtual o física)”.



Benjamín Adasme Jara
(Analista de Evaluación y Procesos de la Dirección de Evaluación y Estudios - DGACI)

25 años
Hobbies: leer, andar en bicicleta y ver cine.
“Espero colaborar en un ambiente ameno y dedicado para fortalecer la universidad como institución de excelencia”.



Nathaly Alexandra Romero Molina
(Asistente de Carreras – Curicó)

30 años
Hobbies: hacer ejercicio y ver Series con mi hijo Renato (9).
“Espero que se valore mi persona y mis conocimientos. Apoyarnos siempre y crecer juntos”.



Claudio Andrés Maldonado Maldonado
(Editor de Ediciones UCM)

44 años
Hobbies: Cantar y trabajar en mi huerta.
“Espero entregar toda mi experiencia y conocimientos en función de que la universidad sea un referente regional y nacional en cuanto a la publicación y difusión de sus saberes humanistas y científicos”.



Diego Antonio Bravo Contreras
(Diseñador Gráfico)

30 años
Hobbies: Dibujos en Pibonacci (Instagram) y escalada.
“Busco un crecimiento personal y profesional como también generar relaciones positivas con mi equipo de trabajo, entregando lo mejor de mí en esta nueva experiencia laboral”.



Lily Clarie Arrué Ayala
(Investigadora postdoctoral del CIEAM)

29 años
Hobbies: Deporte, naturaleza, motores, guitarra, libros y películas de terror.
“Busco contribuir a la ciencia por medio de la investigación en diseño de fármacos, estudios fisicoquímicos y bioinformáticos, con la intención de que pueda ser de utilidad para otras personas en algún momento”.



Claudia Pamela Wood Bastidas
(Gestor de Fuentes de Financiamiento)

46 años
Hobbies: Disfrutar en familiar, conocer nuevos lugares y disfrutar la naturaleza junto a mi marido y nuestros niños (Arturo, Guille, Clemente y Domingo).
“Busco poder aportar con alegría y humildad en la UCM, para lograr que todo buen proyecto logre financiamiento”.



Fabiola Arce Álvarez
(Asistente Administrativa Depto. de Idiomas – Escuela de Pedagogía en Inglés)

Hobbies: Pasar tiempo de calidad con mi familia y estudiar la carrera de Derecho en jornada vespertina.
“Me encantaría contribuir a la consolidación de la información en la nueva plataforma de trabajo para optimizar procesos, tanto del Depto. de Idiomas, como de la Escuela de Pedagogía en Inglés”.



Fanny Miriam Carrasco Monsalve
(Analista de perfeccionamiento docente)
54 años
Hobbies: Leer, jardinear, practicar yoga.
"Espero poder aportar no tan solo en lo profesional sino también en las relaciones humanas y el trabajo colaborativo".



Stefanie Nicole Aliaga Guerrero
(Analista de gestión administrativa DFG)
30 años
Hobbies: Bailar cueca, salir con amigos, leer un poco y pintar.
"Busco un nuevo trabajo para asumir nuevos retos, paradigmas y no hacer siempre lo mismo".



Jonatan Felipe Rivera Peña
(Jefe Departamento de Infraestructura)
34 años
Hobbies: estar en familia, ciclismo de ruta, nado libre a mar abierto, noche de viernes viendo películas con mi esposa e hijos, David (8), Felipe (6) y Daniela (4).
"Espero un ambiente agradable de trabajo, en donde la familia, la comunicación, la lealtad y el compañerismo sea por sobre todo".



Carla Andrea Arriagada Poblete
(Analista de datos, Dirección de Evaluación y Estudios)
26 años
Hobbies: Disfrutar con mis seres queridos, conocer nuevos lugares y ver series.
"Quiero crecer profesionalmente, aportar a la mejora continua de la institución y aprender del equipo en el que me estoy insertando".



Darío Ignacio Piña Piña
(Editor de Ediciones UCM)
31 años
Hobbies: Andar en bicicleta, pasear en la playa y disfrutar con amigos.
"Busco aportar al crecimiento del proyecto editorial de la Universidad y acercar las publicaciones al público regional y nacional".

Nacimientos



El 25 de agosto nació **Benjamín Isaías Mendoza Catrimilla**, hijo de **Miguel Mendoza Pérez**, director de Presupuesto.



El 28 de septiembre nació **Isaac de Oliveira Andrade**, hijo de **Rodrigo de Oliveira Araujo**, investigador del CIEAM.



El 29 de septiembre nació **Eliana Trinidad Parra Peñaloza**, hija de **Pablo Parra Muñoz**, administrativo de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

Ya partió Aula Abierta UCM

Con cuatro cursos masivos, online y gratuitos, abiertos a toda la comunidad.



Monseñor Carlos González Cruchaga

Este 06 de diciembre se dio inicio al proyecto "Aula Abierta UCM - Monseñor Carlos González Cruchaga", una iniciativa Institucional que da respuesta a generar más oportunidades de desarrollo para los trabajadores de todo el país y que es financiado con recursos del Ministerio de Educación.

Y es que tal como lo explicó el director de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos, la iniciativa se crea en función a cubrir necesidades detectadas por diversos sectores de sociedad maulina, a partir de la revisión de informes sectoriales y un trabajo con representantes del mundo público, privado y organizaciones de

la sociedad civil.

"Este proyecto es financiado por la línea de Educación Superior Regional del Ministerio de Educación y la UCM concursó con una propuesta que da cuenta de una antigua inquietud, sobre cómo abrir más nuestras aulas y brindar oportunidades de formación a sectores que normalmente quedan postergados de este tipo de formación, ya sea por sus costos o bien porque ven una distancia muy grande con una universidad, planteó Burgos.

"A partir de esto, y con el tremendo aporte que han hecho diferentes representantes del mundo público, privado y orga-

nizaciones sociales, hemos ido trabajando en la definición de prioridades temáticas y estrategias para poder llegar a un amplio número de beneficiarios", detalló luego el director general de Vinculación.

200 cupos / 4 cursos

En definitiva, para dar inicio a Aula Abierta UCM Monseñor Carlos González Cruchaga, son cuatro los cursos que se están impartiendo, con un tope de 200 inscripciones: "Uso de las tecnologías y alfabetización digital", "Redes Sociales y herramientas digitales para emprendedores", "Promoción y prevención de la

salud: Autocuidado de la salud física y mental" y "Formulación y diseño de proyectos".

Cabe destacar que los cursos tienen como fundamento el enfoque de género, la inclusión y la modalidad de velocidad de aprendizaje diferenciado asincrónico (están grabados para acceder a ellos en el momento que el usuario pueda), con una duración de 15 horas distribuidas en tres semanas, a los que podrán acceder las personas que se inscriban para iniciar su avance en la plataforma digital de aprendizaje de la UCM, y el finalizar poder obtener el certificado de participación.



Somos #TuUniversidad

Gestor de Vinculación con el Medio

¿Sabías que, a partir de la firma de convenios de desempeño de las facultades, cada una de ellas cuenta con un Gestor(a) de Vinculación con el Medio?

Es un rol clave para el desarrollo de la Vinculación con el Medio a nivel transversal en la UCM, y dentro de sus principales funciones se considera:

- Articular el plan de trabajo anual entre la facultad respectiva y la Dirección General de Vinculación.
- Realizar acciones de apoyo, seguimiento, control y evaluación de los planes de vinculación con el medio y de las diferentes iniciativas de VcM que emprende la facultad, manteniendo registro de progresión, evidencias y cumplimiento de indicadores.
- Asistir a las unidades internas de la Facultad en la elaboración, difusión y venta de programas de educación continua en coordinación con la Dirección de Educación Continua.
- Generar nexos con la comunidad externa con el fin de colaborar en la detección de necesidades, problemáticas o potenciales proyectos que puedan encontrar respuesta en las diferentes disciplinas o áreas temáticas que desarrolla la UCM.
- Generar contenido y realizar difusión sobre las acciones de la facultad en VcM, en coordinación con la Dirección de Comunicaciones.

A partir de la actualización de la Política de VcM en el año 2017, se refuerza a ésta como una función clave en el avance de la institución, que apoya y refuerza el progreso en docencia de pre y postgrado, investigación, innovación y desarrollo y creación.

Las y los gestores de VcM en las facultades, por lo tanto, son articuladores clave para plasmar los objetivos de la política y fortalecer el desarrollo institucional, en coherencia con las necesidades del entorno.

¿Sabes quién es el gestor(a) en tu facultad?



Jorge Burgos
Director General de Vinculación



Ana Díaz
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales



Ingrid López
Facultad de Ciencias de la Ingeniería



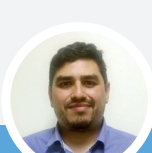
Jessica Zambrano
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas



Mónica Suárez
Facultad de Ciencias de la Salud



Diego Arrieta
Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas



Pablo Rojas
Facultad de Ciencias Básicas



Patricia Leiva
Facultad de Medicina



Raquel Levy
Facultad de Ciencias de la Educación