



Entérate UCM

Publicación Interna Talca - Chile, diciembre de 2022 Año 7 - N° 37

Nuevo equipo de Rectoría

Desde diciembre están trabajando los vicerrectores designados por el rector Dr. Claudio Rojas Miño. Esperanza Duran, vicerrectora Académica; Dr. Hernán Maureira, vicerrector de Investigación y Postgrado; y Dr. Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas.



REPRESENTANTE LEGAL:
Dr. Claudio Rojas Miño

DIRECCIÓN:
Orietta Dennett G.

PERIODISTAS:
Enrique Hormazábal G.,
José Tomás Montes L.

EDICIÓN:
José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Luis Espinoza S.

Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule



Universidad Católica del Maule
Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl

#TuUniversidad



Dra. Esperanza Durán González, vicerrectora Académica UCM:

“Me interesa contribuir al desarrollo de una cultura institucional de calidad”

Estudió un año ingeniería civil en la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) para luego descubrir su verdadera vocación, ser médico cirujano, título que alcanzó en la sede de la Universidad de Chile hoy Universidad de La Frontera, ejerciendo como médico rural en la región de la Araucanía.

Cursó su postgrado en el Hospital Luis Calvo Mackenna y desde 1995 ejerció como Pediatra e inició su carrera docente para Medicina y Carreras de la Salud en la Universidad de Antofagasta. El año 2008 se unió a la Universidad Católica del Maule como académica de la Facultad de Medicina, dedicándose completamente a la docencia, para lo cual se capacitó en Harvard con un curso de innovación para la Educación Superior y luego con Magister en Educación en Ciencias de la Salud en la Universidad de Chile. Desde 2017 es Par Evaluador de CNA para carrera de Medicina.

Hoy la doctora Esperanza Durán González asume un desafío mayor en la institución, desde diciembre asumió la Vicerrectoría Académica en reemplazo de la doctora Mary Carmen Jarur.

En entrevista pudimos conversar con ella y repasar algunos aspectos relevantes sobre lo que impulsará en su gestión, ahora como parte del equipo del rector Dr. Claudio Rojas Miño.

¿Cómo asume su nombramiento y qué le motiva de esta importante tarea al interior de la UCM?

Lo asumo con humildad y agradecida de Dios que está presente en todos mis caminos, y por supuesto de la confianza depositada por la autoridad en mi persona. Para mí, representa un tremendo desafío y responsabilidad, y me motiva la posibilidad de poder aportar al desarrollo de la institución que me acogió el 2008, y me ha permitido desarrollarme en el ámbito de la Educación Superior.

¿Qué aspectos son los que serán prioritarios en su gestión en la VRAC UCM?

Me interesa contribuir al desarrollo de una cultura institucional de calidad, en la que todas y todos los miembros asuman la importancia de la excelencia en sus respectivos roles, poniendo nuestras mejores competencias al servicio de la institución y de la Educación Superior para nuestra región y el país. También creo importante, poder aportar en la articulación de los diferentes ámbitos del quehacer académico, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo ambientes favorables para el mejor desarrollo del proceso docente y del bienestar integral de las personas.



¿De qué manera la internacionalización está presente y se proyecta desde la VRAC UCM?

En materia de internacionalización, es destacable el trabajo desarrollado por la DGV, y desde mi ámbito, me interesaría potenciar la incorporación más sistemática de instancias de internacionalización académica, tanto para estudiantes como académicos, teniendo una valiosa plataforma de los convenios vigentes.

¿Cómo seguirán impulsando el fortalecimiento del cuerpo académico de la UCM?

Nuestra institución cuenta con un Modelo Educativo sólido, y el cuerpo académico dispone permanentemente de instancias de capacitación, principalmente a cargo de DIRDOC, sin embargo, me parece conveniente fomentar una mayor participación

transversal en dichas actividades, además de promover y apoyar otras iniciativas que puedan surgir desde las distintas disciplinas.

¿Cuál es la invitación que hace al cuerpo académico UCM en este momento?

Mi invitación al cuerpo académico, es a participar con espíritu colaborativo en las diversas instancias desde

sus escuelas, facultades y a nivel institucional, para sumar esfuerzos tendientes a engrandecer nuestra UCM, y que logre proyectarse como la gran institución que es, generando conocimiento, formando profesionales con sello valórico identitario y constituyendo un aporte concreto y significativo a la región y el país.



Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas UCM:

“La UCM está marcando un camino hacia una universidad digital, lo que significa grandes desafíos”

Como una tarea permanentemente desafiante califica el vicerrector de Administración y Finanzas (VRAF) de la Universidad Católica del Maule, Dr. Pablo Hormazábal Saavedra, la gestión que les toca liderar. Y es que el dar tranquilidad sobre la gestión financiera y administrativa en el actual escenario de incertidumbre económica nacional e internacional es una tarea mayor que exige conjugar varios factores.

Para el vicerrector Hormazábal, la instalación y modernización de los procesos a todo nivel en la Institución, el importante crecimiento en infraestructura que se proyecta, el dar el paso para ser reconocidos como una Universidad digital y el aseguramiento del proyecto educativo no serían posibles sin el apoyo, la colaboración y el compromiso de todas las personas que integran la UCM. Sobre estos y otros aspectos conversamos en entrevista con la autoridad universitaria.

¿En qué momento diría usted que se encuentra la UCM actualmente desde el punto de vista financiero y de administración?

Hoy la Universidad se encuentra en una buena posición en el aspecto financiero, avalada por entes externos como el de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), con un informe de calificación de riesgo favorable y otras revisiones y auditorías externas que certi-



fican anualmente la situación económica y financiera de la Institución, hemos mantenido responsablemente una capacidad de gestión e inversión, que nos permite asegurar el sostenimiento de nuestro proyecto formativo.

¿Qué es lo más desafiante de la tarea que abordan?

Tener las finanzas sanas y capital de trabajo permite hacer frente a las contingencias. De esta forma se asegura la operación de la Institución, de servir la deuda contraída por financiamiento de las inversiones, asegurar los procesos y compromisos de mejora en la calidad, se cumple con los

objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico y fortalece las bases que permitan proyectar la Universidad. Lo contrario de esto, sería una dificultad de operación, lo que gracias a Dios no ha ocurrido y esperamos que no ocurra. Ante cualquier eventualidad externa, como fue la pandemia y hoy una situación económica país bastante difícil, podemos hacer frente a ello, generando cierta tranquilidad, sin perder de vista que nuestro deber es mantener ordenadas las cuentas financieras, tomar medidas para restringir gastos, disminuir costos en lo que sea atingente. La principal incertidumbre es no tener claridad por cuánto tiempo se extende-

rá esta crisis económica y tampoco podemos determinar con certeza si aumentará o no con el pasar del tiempo.

¿Cómo la UCM hace frente a la permanente disminución de recursos por parte del Estado?

El Estado constantemente ha disminuido el aporte general a las instituciones del G9, ya sea congelando algunos aportes, no incrementar aportes fijos por crecimiento de la educación superior, ni por las demandas de la regionalización, por ejemplo, no aplicar los factores de inflación en su totalidad. Todo eso genera una disminución real, que para el año 2023 será de un 7% y fracción –



Proyecto / Edificio Campus Santa Mónica, Curicó

incluye aportes basales, aporte fiscal directo, financiamiento regional y otros-, por lo tanto, lo que se requiere es que nuestro presupuesto se ajuste a los ingresos que efectivamente vamos a recibir, práctica que hemos hecho durante todos estos años, como ya mencioné, tenemos que ser ordenados y responsables en la gestión financiera. Nuestro principal desafío y por ello nuestro criterio principal, es definir prioridades que aseguren el desarrollo del proyecto formativo de la Institución, y eso tiene que seguir siendo así, un ordenamiento administrativo y operativo para mantener el equilibrio económico y financiero.

Ser una Casa de Estudios Superiores sin fines de lucro permite no distraer recursos en los dueños de la Institución, por lo tanto, todo lo que genera la Universidad Católica del Maule se reinvierte en la misma Universidad. Eso da tranquilidad y seguridad a toda la

comunidad y al propio proyecto educativo institucional. La reinversión genera desarrollo y crecimiento interno.

¿Cómo la colaboración internacional también está presente desde la gestión de la VRAF?

En primer término, tenemos que supeditarnos al Plan de Desarrollo Institucional, segundo al plan de mejora institucional para la acreditación y a todo lo que significan los diversos compromisos institucionales en el ámbito internacional. Ellos tienen algunos focos y lineamientos como el anunciado por el Rector, que tiene que ver con internacionalizar la Universidad. En ese sentido nuestros esfuerzos apuntan a mejorar los procesos, los sistemas de información como elementos de apoyo y servicio, como es sabido por todos, desde la administración se incorporó un ERP de clase

mundial, SAP como sistema de información integrado y haber sido declarado como una Universidad referente a nivel Latinoamericano permite que nos visibilicemos desde el punto de vista de los sistemas de información, la operación y la administración.

Hemos tenido muchas jornadas con universidades de Chile y el extranjero que han podido conocer nuestros procesos y la aplicación de SAP. No podemos decir que ha sido miel sobre hojuelas, dado que tanto la parte administrativa y la vertical académica implica cambios que tienen sus dificultades propias, especialmente a las personas que operan el cambio. A esto se suma la cultura interna y el haber tenido por mucho tiempo sistemas no integrados, son 30 años de una forma y cultura de trabajo. Esto ha sido un cambio drástico, pero muy positivo, que ha requerido el esfuerzo de toda

la institución. Hoy con certeza podemos decir que la implementación de SAP ha sido un éxito.

Además, estamos con el plan de desarrollo de tecnologías de la información que también significará un aporte al desarrollo tecnológico de la UCM, la UCM tiene que ser reconocida como una universidad digital, lo que significa grandes desafíos con conexiones internacionales y la participación de externos. Actualmente desde el Tecnológico de Monterrey, nos acompaña en este plan un experto en TI y digitalización universitaria. Por otro lado, el certificar los edificios desde la perspectiva de la sustentabilidad da una impronta de Universidad de nivel internacional. Somos de las pocas instituciones con edificios certificados, de las primeras de Santiago al sur con tres edificios sustentables, la decisión es mantener este estándar de infraestructura.

¿Qué hitos marcarán la gestión de la VRAF UCM en los próximos años?

Creo que tenemos varios desafíos grandes que cumplir. Uno es seguir adelante con la infraestructura, queda el gran desafío de construir el Campus Santa Mónica en Curicó. Hoy tenemos el terreno, pero debemos urbanizarlo y ponerlo en sintonía con el plan regulador de la comuna, concretar los planes de desarrollo y construir para que Curicó se instale paulatinamente en el nuevo campus. Es un tremendo desafío de aquí a 10 años aproximadamente, que ya posee un plan maestro y al 2025 está el compromiso de realizar la primera etapa de movimiento desde el Campus Nuestra Señora del Carmen al Campus Santa Mónica.

Se suma la necesidad de infraestructura en San Isidro, con un plan maestro que demanda un foco de desarrollo en las nuevas carreras y forta-

lecimiento de agronomía. En marzo 2023 ya se entregarán instalaciones para la carrera de veterinaria para luego seguir con la construcción de un nuevo edificio que dispondrá de nuevas salas de clases y laboratorios para la docencia de toda la facultad. En San Miguel nos queda mucho por construir, para investigación y postgrado, para la parte administrativa y completar la instalación de las facultades, el edificio de la Facultad de Ciencias Básicas, espacios para aulas, laboratorios, docencia, casino, campos deportivos, como digo, quedan muchos desafíos respecto de la infraestructura.

Otro hito es la digitalización de la Universidad. estamos en muy buen pie en cuanto a infraestructura tecnológica avalada por pares externos, pero ahora viene la otra parte, digitalizar la institución que es un largo camino con etapas y un desafío muy alto. Tenemos que trabajar en

conjunto con las otras vicerrectorías, ya que la digitalización universitaria no es para los procesos administrativos, es principalmente para los procesos formativos, de investigación, vinculación con el medio y gestión de la calidad. Esto implica a su vez racionalizar y mejorar continuamente todos los procesos institucionales.

Finalmente, siempre es una preocupación de la Universidad y de sus directivos, fortalecer el capital humano tanto académico como administrativo. Tenemos una tarea permanente en la Dirección de Gestión de Personas en mejorar la calidad de vida de nuestros trabajadores, el reclutamiento y selección para la incorporación de profesionales con experiencia de gestión y con conocimiento técnicos para la docencia, aumentar nuestra planta de doctores, incrementar la productividad de la investigación y el postgrado en calidad y cantidad. Para ello

necesitamos modelos de gestión de personas y apoyo para el desarrollo de los académicos y funcionarios.

La UCM ha sorteado desafíos importantes en el último tiempo, no es la misma de hace 10 años. Todos estos logros son producto del trabajo de las personas que la componen. Podemos tener la mejor infraestructura o sistemas de información muy potentes dentro de la Institución, pero siguen siendo las personas las que sustentan la Universidad, por lo tanto, nada sería posible sin el apoyo, la colaboración y el compromiso de todas las personas que la integran, es algo que indudablemente se debe reconocer y nadie se queda excluido de ese compromiso. El llamado es a seguir manteniendo este compromiso para que la UCM no se detenga y estamos llamados a ser una Universidad de primer nivel.



Edificio Aula II / Campus San Miguel, Talca

Dr. Hernán Maureira, vicerrector de Investigación y Postgrado:

“Nuestra Universidad se merece aspirar a ser compleja porque hemos luchado por serlo y es bueno coronarlo”

Como un nuevo desafío asume el Dr. Hernán Maureira Pareja, la responsabilidad que le asignó el rector de la UCM, Dr. Claudio Rojas Miño.

Y es que tal como lo contó el nuevo Vicerrector de Investigación y Postgrado luego de tomar la posta de la Dra. María Teresa Muñoz, ha estado ligado a la Universidad en distintas funciones. Ha sido ayudante, luego docente, prosecretario, director de escuela, director de magíster, decano, representante de los académicos en el Consejo Superior e incluso Vicerrector Académico.

Una larga trayectoria que ha ido marcando al doctor Maureira, quien resume señalando que “Esta institución forma parte de mi propia vida y mi desarrollo... he ido paso a paso, sin planteármelo, todo ha sido de forma natural y está ligado a mi desarrollo, que ha ido tomando funciones de servicio”.

Además de todo lo mencionado, el nuevo Vicerrector ha sido miembro de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) como par evaluador institucional y trabajó en forma parcial con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por cerca de cinco años, por lo que en su vuelta a la UCM agradece la confianza depositada por el Rector.

¿Cómo recibe esta nueva responsabilidad en la UCM liderando las áreas de investigación y postgrado?

Es un desafío, yo me describo como alguien que viene del mundo de la academia, he ejercido funciones que están en las cinco grandes dimensiones del quehacer académico, fui docente, 15 años director del programa de Magíster en Kinesiología que fue el primer programa acreditado por 7 años en Chile, entonces conozco bien lo que es el postgrado, también he tenido propuestas en investigación, he participado en proyectos, por lo que comprendo plenamente la dinámica.

Lo tomo como un desafío donde la mirada en la investigación y en el postgrado, son para mí, en buenas cuentas, la piedra angular de los académicos.

¿Qué complejidades trae asociado esta importante tarea hoy?

Nuestra Universidad se merece aspirar a ser compleja y digo se merece, porque hemos luchado por serlo y es bueno coronarlo, que se comiencen a establecer ya no los fundamentos ni los pilares, sino que simplemente ahora comencemos a decantar aquello que se ha trabajado durante largo tiempo y que en los últimos años ha significado un crecimiento exponencial.



Las complejidades son necesarias y tienen que ver con provocar sinergias, ya sea en el mundo académico, la investigación, sinergia también con la transferencia tecnológica, sumando además a la vinculación con el medio. En definitiva, establecer una sincronización de todos los procesos, junto con establecer las redes.

Una región como la nuestra, que es una de las más pobres de Chile, aunque nos duela, acarrea una pobreza cultural, pero a la vez una riqueza, comprendiendo que estamos insertos en una macrozona, que está definida como agroindustrial o agro-económica, que tiene ahí puestas las prioridades a nivel nacional en investigación.

En una región como la nuestra, las universidades pueden ser un actor relevante de la sociedad, sus aportes tienen que ver con la cultura y enriquecer los ambientes respecto de las decisiones, es decir, la investigación tiene que estar disponible y pertinente a los problemas y ahí tenemos un desafío.

Sobre investigación: diversas autoridades y expertos han reconocido el “salto” en investigación y postgrado que ha experimentado la UCM en los últimos años ¿cómo se proyecta la gestión en este sentido?

No cabe la menor duda de que se ha incrementado notoriamente en publicaciones, proyectos concursables, la in-

vestigación propiamente tal y el postgrado, en magíster y doctorado.

Esto significa que uno de los desafíos más importantes que tenemos ahora es fortalecer justamente los postgrados, porque este impacta al pregrado a través de las necesidades de articulación y porque genera ambientes enriquecidos en determinadas áreas disciplinares, las que permean a la formación de pregrado, por lo que fortalecerlos, significa generar complejidad, porque a su vez establece redes, primero a nivel local, luego nacional y tercero internacional.

Ante problemas tan grandes como el cambio climático o las pandemias que amenazan gravemente a la humanidad en su conjunto ¿cómo la asociatividad y colaboración pueden significar una luz de esperanza desde la investigación científica especialmente?

Tenemos que estar permanentemente conectados con los problemas del mundo y nuestra región, eso necesariamente nos lleva a plantearnos intentar colocar un grano de arena en un problema tan importante como lo es la subsistencia.

Actualmente, cada una de nuestras investigaciones, si buscamos, tiene alguna responsabilidad social.

Además, por ser una región en la que se juega la cadena alimentaria agro-industrial,

requerimos más preocupación todavía en estos aspectos y veo que hay trabajos de investigación que van en esa línea, por lo que tenemos que canalizarlos con transferencia tecnológica e impacto en la sociedad. Nuestros esfuerzos estarán en facilitar esto.

¿Cuál es la invitación que hace a los y las investigadoras UCM en este momento?

Hemos dado un salto importante, la Universidad ha tomado estrategias de desarrollo de investigación a través del Centro de Investigación en Estudios Avanzados del Maule (CIEAM), contratando a investigadores jóvenes y relevantes, para poder tener una propuesta atractiva a nivel nacional e internacional.

Hay un esfuerzo tanto de los investigadores, académicos y de la institución, que aspira a transformar la investigación en una cultura investigativa, que sea capaz de permear el razonamiento investigativo al quehacer diario... cuando se hace en perspectiva de lo que estás realizando es importante para otros, te coloca en el lugar de que eres responsable, lo que significa que debes plantearte respuestas a problemas o dilemas cotidianos y en eso estamos avanzando.

Mi llamado a los investigadores es a no olvidar de que la difusión de la investigación científica, no solo tiene que ver con una investigación específica, sino que, con la divulgación científica, ya que con

ella generamos esta cultura investigativa, tanto en la Universidad como en la sociedad.

Tenemos que hacernos cargo de que la sociedad nos demanda una responsabilidad. Si tenemos una población que conoce poco del dilema medioambiental, es porque no estamos llegando a esa población con nuestras propuestas.

¿Es la consolidación de los programas de doctorado una prioridad pensando en la próxima acreditación institucional?

Absolutamente, eso está dentro de nuestro Plan de Desarrollo Estratégico, y hoy en día se transforma en una urgencia. No cabe la menor duda que un desarrollo al más alto nivel, del postgrado, va a dar respuesta a las exigencias de calidad, de acreditación, de complejidad y, por ende, vamos a poder aportar a la región.

Diría que es el elemento dinamizador de la próxima acreditación institucional, en el sentido de que, dentro de la cadena de producción intelectual y científica, debe desarrollar científicos de alto nivel.

Pero todo eso va a tener sentido si logramos impactar a la sociedad, es decir, si somos capaces de generar asociatividad, transferencia tecnológica, y volvemos al círculo de que tenemos que hacernos cargo de las problemáticas regionales.

Todos comprometidos con la calidad

Autoridades universitarias han recalcado la importancia de que toda la comunidad se involucre en la cultura de calidad institucional.

En varios rumbos trabaja actualmente la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), entre ellos, está abordando un plan de socialización del trabajo que realizan y la importancia que tenemos todos los integrantes de la comunidad universitaria en la calidad institucional, además de avanzar en un sistema interno de calidad, elemento fundamental, ya que será una de las dimensiones a medir en nuestra próxima acreditación en el 2026.

En lo relativo a dar a conocer cómo está avanzando la Universidad en la materia, la DGACI organizó un encuentro institucional que contó con la presencia de la Dra. Erika Castillo, vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y una actividad

especial para los estudiantes, llamada ¿Cómo los estudiantes contribuyen al aseguramiento de la calidad de la UCM?, las que contaron con presencia masiva.

Iniciativas que buscan concientizar, en especial, porque tal como lo señaló el rector UCM Dr. Claudio Rojas Miño, en el encuentro en el que estuvo presente la vicepresidenta de la CNA, “lo que quiero dejar en claro es que la calidad hoy es algo integral, que atraviesa a toda la institución y que está detrás de muchas interrelaciones”, indicó.

Por ello, es que se hace clave el compromiso de todos como Universidad, ya que tal como lo señaló Jeannette Blásquez, directora de la DGA-CI, “nos propusimos alcanzar estándares óptimos internos y externos y eso es algo que

debemos trabajar para que sea una realidad, recalcando que “en el 2022 acabamos de actualizar la política de calidad con la participación de la comunidad UCM”, dijo.

Aprendiendo de los expertos

Tal como se referenció anteriormente, uno de los cambios que presenta la Ley de Educación Superior (2018), es la nueva área o dimensión de acreditación que es el aseguramiento interno de la calidad, el que se suma a los anteriores como docencia, vinculación con el medio e investigación.

Por ello, la DGACI ya está trabajando en ello mediante la capacitación de diversos integrantes de la comunidad en la materia. En concreto, representantes de las direcciones,

unidades y facultades, realizaron un curso dictado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con la idea de aprovechar la experiencia de las universidades españolas, que llevan casi 20 años certificando los sistemas de gestión internos de la calidad por la agencia ya citada.

“Fue relevante que hayan participado de distintas áreas, había académicos de facultades, directores de programas de pre y postgrado, directores de unidades académicas, también funcionarios de la Dirección General de Vinculación con el Medio y por supuesto todos los gestores de calidad de las distintas facultades, lo que es clave para poder bajar orientaciones institucionales en las facultades”, destacó Blásquez.



“Una universidad sin redes internas y externas corre el riesgo de quedarse en lo propio y dejar de crecer y aprender”

Dr. Víctor San Martín, director de Planificación y Desarrollo Universitario (DPDU) UCM.



Con alegría, humildad y esperanza en poder contribuir al desarrollo de la Universidad Católica del Maule (UCM) asumió como parte del equipo de rectoría el Dr. Víctor San Martín, quien desde diciembre encabeza la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario (DPDU) del plantel.

En entrevista, el académico compartió su mirada respecto a este nuevo desafío profesional, gran tarea sobre la que tiene claridad respecto a la importancia del aporte y trabajo de todos y todas las personas que conforman la comunidad universitaria y por supuesto los líderes.

El doctor San Martín, cursó sus estudios de pregrado y Magíster en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago (1985 y 1994). Se doctoró en ética teológica en la Universidad Pontificia Comillas (Madrid-España) (1999). En la UCM, diseñó el Programa de Magíster en Educación y fundó la Dirección de Perfeccionamiento e Investigación entre 1996 y 1998, además de dirigir el proyecto de Diseño del Doctorado en Educación en Consorcio Mecesus UCM0703, en conjunto con las Universidades UBB, UCT, UCSC, UFRO y UCM.

¿Cómo recibe esta nueva responsabilidad, y los lineamientos entregados por nuestro rector, con respecto al fortalecimiento de la academia e internacionalización?

Recibo este nombramiento agradeciendo al rector Dr. Claudio Rojas Miño por su confianza. Asumo con alegría y entusiasmo, pero también con humildad y con la esperanza de poder colaborar en el desarrollo y consolidación de la UCM en las líneas estratégicas y en el espíritu señalado por nuestro Rector: como comunidad universitaria. Así que me abocaré a colaborar en las

áreas y ámbitos que el Rector y la comunidad universitaria lo necesiten. La DPDU es una unidad estratégica, que requiere de mucha responsabilidad y capacidad para escuchar y dialogar con los distintos actores de la comunidad universitaria y con el entorno. Una primera etapa será, entonces, escuchar, dialogar y agregar valor a las tareas centrales de la Dirección.

Respecto del fortalecimiento académico, siempre constituye un desafío, y en este sentido, en mi caso indirectamente, seguiremos reforzando ese ámbito y desarrollando personas que tienen como centro la academia en el más amplio sentido de la palabra. Asistimos hoy a un escenario especialmente complejo para la profesión académica. La tradicional tarea de cátedra, con todo lo bueno y no tan bueno que había tenido, se ha transformado hoy en un permanente desafío de actualización y “producción”, también con todo lo positivo y negativo que eso conlleva. Hay que buscar un equilibrio entre la realización personal de cada académica y académico y sus obligaciones de investigación, docencia y vinculación con el medio. Imagino que es una tarea que compete a las autoridades máximas de la Universidad, y eso es lo que buscarán, de acuerdo con los lineamientos de Rectoría. Es necesario buscar ese eje de desarrollo.

Respecto de la internacionalización, aunque también

compete a otras autoridades de manera específica, es una obligación en los tiempos que corren. Una universidad sin redes internas y externas corre el riesgo de quedarse en lo propio y dejar de crecer y aprender. La internacionalización es una manera de aprender a ser una institución compleja. Si no conocemos la experiencia de otros que tienen y han enfrentado desafíos similares, nos estancamos como comunidad de aprendizaje. Sin embargo, hay que valorar con quiénes vamos a colaborar, con qué capacidades y desde qué identidad.

Se acerca el periodo de diagnóstico para la realización del próximo Plan de Desarrollo Estratégico ¿Cómo será la participación de la comunidad y los énfasis en este proceso?

Pienso que el diseño del Plan de Desarrollo será siempre un proceso de participación activa de todos los actores de la comunidad universitaria. La proyección de la Universidad debe realizarse desde su propia identidad. La Iglesia, a través de nuestro Rector, han insistido en que la proyección de la Universidad debe realizarse desde la propia identidad cristiana y católica, específicamente y especialmente en momentos en que el mensaje y los valores cristianos aparecen tan lejanos. Como comunidad académica con sello cristiano, la planificación debe ser activa, desde el principio, pero con valores y contenido. Quienes mejor saben sus for-

talezas y debilidades son las personas que conviven a diario y desarrollan su trabajo en la Universidad. Esto incluye, primera y naturalmente, a las autoridades superiores, que son las que deben detectar las principales necesidades a imprimir los acentos del proceso de proyección institucional. La planificación estratégica es una co-construcción del futuro, la antesala de lo que queremos ser. Esperamos diseñar una metodología que nos ayude en este sentido y con ese espíritu.

¿Cuál es la lectura que hace con respecto a lo que piden los rankings de calidad de instituciones educativas? y ¿cómo perfila a la UCM en este ámbito para el próximo periodo?

Los rankings son parte del escenario universitario actual. Es una medición algo excesivamente métrica de las instituciones, y es parte de un mercado universitario con una regulación que acentúa la competitividad por sobre la cooperación. Sin embargo, existen varios rankings y no todos tienen la misma relevancia. Nuestra universidad está bastante bien situada, y eso se debe al trabajo que han hecho todos y todas las personas que conforman nuestra comunidad universitaria. También, por supuesto, sus líderes.

De cualquier modo, tengo la impresión que la rankimetría va cambiando paulatinamente. Tanto las entidades gubernamentales como las internacionales están valorando

cada vez más la consistencia interna de las instituciones. Es decir, si hacemos lo que prometemos, y si lo hacemos con calidad.

Ahora bien, mientras la importancia de los rankings permanezca, tendremos la exigencia de tener el mayor éxito posible en un contexto competitivo, y, como ya lo ha dicho el Rector, habrá que cuidar las productividades. Luego vienen las estrategias, que pueden ser diversas, y ver de qué manera nuestra comunidad se siente involucrada en este desafío, no solo métrica-mente, sino como un proyecto común. Asegurando eso, veremos cómo proyectar el resto de la actividad universitaria.

En cuanto al crecimiento que ha tenido la UCM en estos años, a su parecer ¿qué cosas deben mantener su curso de crecimiento, y qué indicadores deberían ser los más relevantes para seguir los lineamientos de rectoría?

Creo que eso lo puede responder mejor el Rector. En lo personal, pienso que la UCM ha alcanzado indicadores, logrados en años de trabajo de los equipos directivos anteriores y del esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria, lo cual es importante resaltarlo. Nuestro Rector ha planteado que debemos conservar y consolidar ese trabajo. Como ya se dijo, puede haber diferencias en las estrategias, pero la idea es conservar e incrementar esos indicadores. Nuestra investi-

gación, por ejemplo, alcanza hoy indicadores interesantes. En el ranking 2022 de Scimago estamos en la posición 24 de Chile. ¿Qué importancia tiene eso? Mucha. Pero también es importante que la investigación tribute tanto al pregrado como al postgrado. Las líneas de investigación deben estar puestas en las fortalezas que tenemos, pero también en las disciplinas que cultivamos. Investigamos no por investigar simplemente, sino para enseñar a hacer ciencia a nuestros/as estudiantes de pregrado y postgrado. Todos debemos colaborar para permanecer significativamente en el actual contexto de la educación superior en Chile, pero debemos darle contenido a esa permanencia, un sentido a lo que hacemos.

La acreditación actual de la UCM es avanzada, y eso es muy bueno para nuestra institución. Hay que imaginar que mantendremos esos indicadores en la medida en que el proyecto de esta rectoría logre involucrar efectiva y afectivamente a toda la comunidad universitaria como comunidad de personas que están al servicio del saber y de la enseñanza y la formación de profesionales y científicos para nuestra región y nuestro país. Pero no da lo mismo cualquier formación. Debemos contextualizar nuestro trabajo como comunidad universitaria de la Iglesia, en medio de una sociedad moderna, de la información, democrática, plural y crítica.



Gianina Andrea Zúñiga Torres
(Periodista, Coordinadora de Comunicaciones CAP)
34 años
Hobbies: Viajar y conocer nuevos lugares, escribir en mi blog, pasar tiempo con mi familia y mi gatita.

“Espero aportar en el tema de las comunicaciones a la unidad y universidad, y seguir creciendo profesionalmente”.



Susana María Palma Marambio
(Asesora Curricular en Carreras de Pregrado)
35 años.
Hobbies: Leer, practicar deportes - en especial Natación-, pasar tiempo con mi familia y amigos, ver películas y series.

“Espero aportar desde mis conocimientos y experiencia docente a la formación integral de los futuros profesionales de nuestra casa de estudios, para que estos sean un real aporte a la sociedad”.



Crystian Céspedes Jaque
(Gestor Centro Oncológico UCM)
40 años
Hobbies: Viajar en familia, irnos de excursión y recorrer montañas, lagos, parques naturales, ríos y playas. Jugar al fútbol. Tocar música y pasar mucho tiempo con Verónica y mis hijos León(7), Martina(4), Lucas(1).

“Busco aportar en el fortalecimiento del Centro Oncológico de la UCM, para beneficio de las personas de la región del Maule. Y a su vez, seguir desarrollándome como profesional”



Maritza Dávila Moya
(Traductora de la Dirección de Investigación)
26 años
Hobbies: Me gustan los idiomas, la repostería, tejer a crochet (amigurumis) y leer.

“Busco ayudar a ampliar el alcance de las publicaciones de nuestros investigadores al traducir sus descubrimientos al inglés. De esta manera contribuir a la cultura de la investigación que busca instaurar la universidad”.



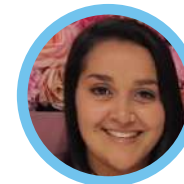
Diego Galvão de Pádua
(Investigador posdoctoral en CIEAM)
36 años
Hobbies: Practicar y ver deportes, disfrutar de la naturaleza, observar insectos, conocer nuevos lugares.

“Busco contribuir al CIEAM y la UCM a través de la investigación de la biodiversidad de las avispas de Darwin junto con colaboraciones nacionales e internacionales”.



Rodrigo Andrés Coloma Jiménez
(Jefe de Convenios y Movilidad, ORI-DGVM)
46 años
Hobbies: Escuchar y coleccionar música, tocar el bajo, andar en bicicleta, el buen cine y literatura... todo en compañía de mis hijas y esposa.

“Veo que en la UCM hay mucho espacio para crecer en internacionalización. Será un trabajo arduo y complejo y espero acompañar a la Universidad mientras se desarrolla en este ámbito”.



Andrea Alejandra Ávila Muñoz
(Docente, Escuela de Tecnología Médica)
29 años
Hobbies: Andar en bicicleta, hacer trekking, ver series.

“Busco ser un aporte en la formación integral de los futuros profesionales egresados”.



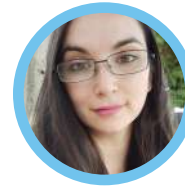
María José Roco
(Facilitadora Centro de Tutoría)
33 años
Hobbies: Salir de paseo con mi familia a la naturaleza, mirar series, cocinar y conversar con mis amigas/os.

“Busco ser un aporte para el Centro de apoyo Aprendizaje y en Especial al Centro de Tutorías Pares, compartiendo mis habilidades y herramientas como Psicopedagoga.”



Daniel Michelow
(Académico del Departamento de Filosofía)
41 años
Hobbies: Escalar y acampar con mis hijos, Domingo (3) y Joaquín (8).

“Espero encontrar en la UCM una institución desde donde se puedan pensar nuevas formas de comunidad respetuosas del medioambiente, responsables con la tecnología y que valoran la democracia”.



Soledad Andrea Zenteno Arzola
(Académica de la Escuela de Enfermería)
31 años
Hobbies: Me gusta salir a hacer trekking largos a la montaña, pasear a mi perrito y ver series.

“Espero contribuir y ser un aporte real para las nuevas generaciones de enfermeros y enfermeras. Y al mismo tiempo, aprovechar al máximo esta oportunidad para mi crecimiento profesional y personal”.



Alejandra Ester Duarte Vera
(Gestora de Informes Analíticos de la DPDU)
28 años
Hobbies: Leer un buen libro, escribir en mis ratos libres, salir junto a mis amigos, viajar y hacer deporte al aire libre.

“Busco aportar a la toma de decisiones institucional, generando información oportuna en colaboración con las diferentes unidades de la UCM”.



Alex Vega Morales
(Gestor de Acreditación de Pregrado)
31 años
Hobbies: Jugar fútbol, pasar tiempo con mi familia y los asados.

“Busco ser un aporte desde mi experiencia para el desarrollo personal y de la Institución que me abre las puertas para realizar mi vida en esta linda región”.



Brayan Esteban Badillo Jaramillo
(Gestor de Evaluación y Estudio)
24 años
Hobbies: Hacer deporte, ver series y compartir con mi familia y amigos.

“Busco desarrollarme como un profesional íntegro y ser un real aporte para la institución”.



Carolina Alejandra Aguilar Quiroz
(Técnico Administrativo Contraloría)
31 años
Hobbies: Viajar, salir a la montaña hacer trekking, compartir con amigos y familia.

“Espero ser un aporte para mi unidad y la Universidad, como también crecer profesionalmente, alimentándome de conocimientos y buenas experiencias”.



UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Adm2023

Universidad que Transforma

Visítanos en:

prenovato.ucm.cl



Somos una Institución
Adscrita a la Gratuidad



Universidad Católica del Maule
**Institución Acreditada
AVANZADA**
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PROFESORADO
- INNOVACIÓN CON EL MEDIO
- INVESTIGACIÓN
Enero 2021 - Enero 2026