



UCM dio muestras de su espíritu de servicio



- 3** Trabajamos para la implementación de la Fase II del Proyecto Titán.
- 13** Edificios nuevos cuentan con el sello Plus Operación.

Publicación Interna
Talca - Chile, enero de 2021
Año 6 · N° 26

Entérate UCM

Somos de avanzada

UCM fue la primera universidad en Chile acreditada bajo los criterios que establece la nueva Ley de Educación Superior. Además, sumó el área de Investigación.



país y este resultado nos proyecta a ser más mejores en lo que hacemos por nuestros estudiantes”, sostuvo.

“Un logro notable”

Este nuevo paso dado por la institución, fue reconocido no solamente al interior del plantel, sino que también desde otras partes de Chile. Christian Schmitz Vaccaro, rector de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), le envió un saludo a toda la comunidad. “Queremos saludar fraternalmente a la Universidad Católica del Maule por su acreditación en cuatro áreas por cinco años. Es un logro notable que da cuenta de los avances y del desarrollo institucional que ha experimentado dicha casa de estudios y en ese sentido estamos muy complacidos de que las tres universidades católicas que nacieron un 10 de julio de 1991, estén avanzando en términos de calidad. Un gran abrazo a toda la comunidad universitaria”.

Con alegría se recibió el dictamen enviado por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en el que se confirmó que con fecha 20 de enero, se acordó acreditar al plantel en nivel Avanzado.

Fue así como el documento, firmado por Javier Palacios Nelis, encargado de Acreditación de la CNA a nombre del presidente del organismo, Hernán Burdiles Allende, comunicó oficialmente la noticia al plantel, el cual quedó acreditado “en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las áreas electivas de Investigación y Vinculación con el Medio, debiendo someterse a

un nuevo proceso de acreditación en el plazo de 5 años”, señaló el escrito.

“Este ha sido un reconocimiento a los esfuerzos que hemos hecho todos, por hacer de nuestra Institución una organización de calidad al servicio de región. Este esfuerzo es coronado con esta acreditación”, dijo el rector Dr. Diego Durán tras conocer la noticia.

“Damos gracias a Dios por habernos sostenido y acompañado en este difícil pero maravilloso camino de buscar la calidad. A todos ustedes, cada uno, toda la comunidad, ya que sin las grandes transformaciones que hemos hecho, en las formas de hacer nues-

tros trabajos o en la manera de entender los nuevos desafíos de la educación superior en Chile, no sería posible estar celebrando hoy esta noticia”, expuso luego la autoridad.

Jeannete Blásquez, directora general de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), también valoró el que la UCM haya sido reconocida como una universidad de avanzada. “Es importante el resultado obtenido, nos insta a seguir trabajando con mayor motivación hacia las metas que debemos abordar en estos próximos cinco años. La comunidad universitaria tiene un fuerte compromiso con sus estudiantes, con la región y el

Índice

UCM trabaja para la implementación del de la Fase II del Proyecto Titán	3
Académicos se suman a la internacionalización en casa	4
UCM será la encargada de organizar la Climathon de la Región del Maule	5
UCM dio muestras de su espíritu de servicio	6-7
Comité Paritario de la sede Curicó destacó por promover el autocuidado	8
Admisión 2021	9
Somos #TuUniversidad CEC UCM	10
Nacimientos UCM	11
Hablemos de discapacidad	12
Edificios nuevos cuentan con sello plus operación	13



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Sebastián Vargas L.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Querida comunidad,

Pese a la cuarentena que tanto Curicó y Talca estamos viviendo, hemos recibido durante la semana del 20 de enero una noticia muy significativa para nuestra universidad y es la acreditación institucional en la categoría de Avanzada en cuatro áreas, Docencia de pregrado, Gestión institucional, Vinculación e Investigación por 5 años. Con esto cerramos el proceso de acreditación institucional que nos tenía desde octubre del año 2019 en espera.

Ahora bien, qué significa esta respuesta y esta categoría. Para poder dar cuenta del significado de esto, debemos recordar que como UCM estábamos acreditados por 5 años pero en tres áreas, no estaba Investigación, ni Postgrado. Por lo tanto, la actual respuesta de la CNA, hace un reconocimiento muy importante a la UCM, al avance sostenido en el área de investigación y en el resto de las que ya estaban acreditadas. Hoy nos sumamos al círculo de instituciones que comprenden investigación. Por esto, sin duda, nos alegramos. La ley actual contempla solo tres categorías, Básica (3 años), Avanzada (4 o 5 años) y Excelencia (6 o 7). El reconocer la categoría y los años en el lugar que nos han evaluado, nos deja muy cerca de nuevos pasos más exigentes.

En tiempos de pandemia y de enormes sacrificios que hemos hecho como comunidad, se nos reconoce, por parte de un organismo externo, el que hemos dado pasos sustanciales hacia la complejidad y, eso, no es solo una alegría, sino que también es un tremendo desafío. Esta decisión de la CNA confirma que el camino que hemos tomado va bien dirigido, lo que significa que debemos siempre perfeccionarlo, pero da cuenta de que el norte propuesto es el correcto. Por ello, disfrutaremos este momento también llevando la mirada al escalón siguiente, ya que precisamente la excelencia es la garante del buen servicio.

Si queremos ser fieles a la misión de servicio de nuestra universidad católica, el camino de la calidad o la búsqueda de la verdad en un contexto de excelencia, es el mejor servicio que podemos dar a nuestra comunidad de estudiantes, quienes en un 74% estudian con gratuidad y que en un 84% de los que egresan, se quedan trabajando en la región. Desde esa perspectiva, no sólo impactamos un letrero o un mensaje en la web, hoy impactamos a una comunidad completa. Es la región la que gana con los esfuerzos que hacemos al interior.

En tiempos difíciles también se dan las flores, en el desierto más árido del mundo, un jardín de flores cada cierto tiempo florece. Hagamos que las flores que aquí brotaron perduren, que se enfrenten al tiempo y que contribuyan a ser de la Región y el país un lugar más justo y solidario. En eso estamos comprometidos como UCM. Con la ayuda de Dios vamos por la excelencia del día a día.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

UCM trabaja para la implementación de la Fase II del Proyecto Titán

Con integrantes de nuestra institución se inicia la Fase II, la que cubrirá todos los procesos de la Gestión Académica y de los Proyectos de Investigación.

Con el propósito de implementar un sistema de información de vanguardia para la toma de decisiones en los ámbitos administrativos, financieros y académicos, se creó al interior de la UCM el Proyecto Titán.

El camino transitado por Titán, ha sido muy exitoso. En su fase I, implementó en la Universidad el sistema SAP S/4 HANA, para las áreas administrativas y cuenta corriente del estudiante, lo que ha representado un gran avance, ya que actualmente se gestiona desde una plataforma integrada, que permite estar conectado e informado sobre el avance de los procesos institucionales, además de proveer herramientas que facilitan el análisis de los resultados de la gestión. Entre sus beneficios, proporciona respuestas rápidas y eficientes para la toma de decisiones.

Lo realizado en la implementación de la Fase I en la Universidad, ha significado tener el reconocimiento de la empresa Sap y Sonda como un Caso de Éxito.

Fase II

Para que la Fase II, también sea igual de satisfactoria en su implementación, se dispuso iniciar los trabajos de análisis a través de una Mesa de Trabajo compuesta por un equipo multidisciplinario integrado por directores de escuela, jefes de áreas, académicos, representantes de los principales procesos académicos, quienes en conjunto con el equipo del proyecto definió los requerimientos para el desarrollo e implementación de la solución en el ámbito académico y de investigación.

Las expectativas de esta nueva etapa son la integración de herramientas tecnológicas, la que permitirá realizar de mejor forma la gestión académica y la investigación, ya que fortalecerá la integración entre la investigación y la articulación entre la docencia de pre y postgrado.

Para alcanzar el éxito esperado, contamos con un equipo UCM con gran conocimiento y experiencia en los procesos académicos de nuestra institución, que en conjunto con los partners expertos en esta clase de implementación (alianza entre Sonda y Consultoría Organizacional), se ha dado inicio al trabajo de implementación a contar del 9 de noviembre de 2020.

Esto fue confirmado por Marianela Monsalve C., directora del Proyecto Titán, quien indicó que: "Estamos trabajando con el equipo y esperamos tener todo el Ciclo de Vida del Estudiante en un sistema integrado para el segundo trimestre del año 2022, lo que nos permitirá sin duda entregar un mejor servicio a nuestros estudiantes, además de tener en una misma plataforma tecnológica lo correspondiente a los Proyectos de Investigación, lo que permitirá una mejor gestión a los mismos", afirmó.

Por su parte, la vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur, sostuvo que "Esta fase, la vertical de educación, es ampliamente esperada desde la vicerrectoría ya que nos permite contar con un sistema de clase mundial que integra los sistemas en torno al ciclo de vida del estudiante. Sumado a lo anterior, hemos firmado un convenio como institución, y hoy somos parte del Programa University Alliances

de SAP, que va en directo beneficio de los académicos y estudiantes que quieran formarse en el ámbito específico de gestión", acotó.

Finalmente, la vicerrectora de Investigación y Postgrado, la Dra. María Teresa Muñoz, complementó lo señalado agregando que "La Fase II del proyecto Titán permitirá articular diferentes áreas de distintas unidades, lo posibilitará potenciar la gestión de la investigación y postgrado. En este sentido, podremos fortalecer la calidad de la gestión de la docencia de postgrado, permitiendo un seguimiento constante del registro acadé-

mico de los estudiantes y el desarrollo de las actividades de los docentes de postgrado. Al mismo tiempo, en investigación se potencia no solo la postulación de proyectos de investigación en las áreas de investigación de la UCM con otras unidades de las otras vicerrectorías y mejorar las asesorías que brindamos desde la Dirección de Investigación, si no también nos permite ser más eficientes en el seguimiento y control de dichos proyectos con el fin de culminarlos con éxito y así puedan impactar positivamente en la comunidad".



Académicos se suman a la internacionalización en casa

Desde la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Dirección General de Vinculación de nuestra universidad se está promoviendo el Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL, Collaborative Online International Learning).

COIL, en palabras sencillas, busca que al menos dos académicos de instituciones de países diferentes, detecten en sus respectivas asignaturas temáticas comunes o complementarias y definan un módulo de alguna de ellas que, en un lapso de cuatro a seis semanas, pueda desarrollarse de manera conjunta, dictado al mismo tiempo para los diferentes grupos de estudiantes, donde los académicos intervengan en la relatoría y los estudiantes desarrollen trabajos evaluados de manera conjunta. Esto resulta muy nutritivo para ambos, académicos y estudiantes y tiene un alto potencial, pues parte de la base de un mínimo de modificaciones curriculares, con un impacto importante en la formación con elementos internacionales e interculturales.

Este método busca vincular a la institución con otra universidad par en el extranjero, generando nuevas redes de colaboración. Dado el contexto actual de emergencia sanitaria, que se vive en todo el mundo, este tipo de iniciativas ha ganado relevancia rápidamente y la UCM ha estado dentro de las instituciones pioneras en Chile.

COIL es una de las vías para favorecer el desarrollo de la internacionalización en casa.

Las principales ventajas de la internacionalización en casa son:

- El impacto y alcance de número de estudiantes es mayor al no requerir una movilidad física, que tiene gastos adicionales.

- La internacionalización del currículo inserta elementos enfocados a la ciudadanía global y la diversidad cultural.

- Los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar formas de pensamiento, mejorando sus habilidades de comunicación y acercán-

doles a la realidad de otros países, preparándolos para el entorno global y dándoles la oportunidad de aplicar soluciones a problemáticas de nuestro entorno local conociendo otros puntos de vista.

- Practican otros idiomas o se genera interés en el aprendizaje de éstos.

- La posibilidad de generar o fortalecer redes de trabajo internacionales que den lugar a futuros proyectos y movibilidades físicas, habiendo conocido virtualmente otros entornos académicos y habiendo derribado algunos temores o mitos.



UCM será la encargada de organizar la Climathon de la Región del Maule

En marzo del 2021 se realizará este programa internacional que busca abrir espacios de participación y diálogo para proyectar soluciones socioambientales concretas.

Un llamado a co-crear soluciones para que los espacios urbanos y rurales en la Región del Maule sean verdes, inclusivos y sustentables, es la invitación que realiza la Climathon, una instancia a la que se invita a toda la comunidad a soñar en innovaciones que permitan diseñar áreas que sirvan tanto para el bienestar del planeta como las comunidades, considerando la integración de la mujer, niños, adultos mayores y personas con discapacidad.

Esta reunión internacional será organizada por la Universidad Católica del Maule

(UCM), en conjunto con la ONG 2811, quienes trabajan por un cambio social y ecológico que promueva el desarrollo regenerativo de las comunidades en armonía con el planeta, además de La fundación Superación de la Pobreza, Servicio país, Nuevosur y Ballon Latam.

El director general de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos, explicó la importancia de este evento señalando que “es un espacio que nos permite reunir diferentes miradas y saberes, de nuestros estudiantes, mundo académi-

co, también de organizaciones públicas, privadas y sociedad civil, en torno a problemáticas que, de diferente manera, nos afectan a todas y todos. No busca ser una instancia de la cual salgan proyectos y soluciones definitivas, pero sí que se genere mucho diálogo y se establezcan confianzas que permitan proyectar un trabajo en mediano y largo plazo. Esto nos vincula con varios objetivos de la agenda 2030 de la ONU, para el desarrollo sostenible, y de manera transversal con el N°17, “Alianzas para Lograr los Objetivos”,”

comentó. Sobre cómo ha sido la organización de la primera Climathon a realizarse en la Región, el director detalló que “el trabajo previo consistió en definir áreas genéricas de trabajo, que son turismo sostenible y escasas hídrica, temas muy presentes en nuestra región, y a partir de eso, con apoyo de las instituciones que nos colaboran, establecer los desafíos específicos sobre los que trabajarán los participantes de la Climathon en marzo del año 2021”, expuso.

Cifras Climathón 2019



ONE PLANET
CITY CHALLENGE

UCM dio muestras de su espíritu de servicio

En un año marcado por la pandemia, la Institución fue capaz de ponerse a disposición de la comunidad, para brindar un mejor servicio a sus estudiantes y a todo su entorno.

El 2020 será un año difícil de olvidar para todo el mundo, la pandemia a raíz del COVID-19, es un hito que marcó a todos, el que acarrió el drama de una enfermedad que ha dejado un alto número de personas fallecidas, la necesidad de implementar medidas por emergencias sanitarias y muchas otras connotaciones negativas.

Y aunque el escenario no es el más alentador, de todas formas, sucedieron algunas buenas noticias al interior de la Universidad, las que permiten ilusionarse con brindar un servicio cada día mejor a los estudiantes y su entorno, pese al complejo momento en el cual se está inserto.

En definitiva, el 2020 marca para la UCM y seguramente para muchas otras instituciones, la fecha en que se dio un salto en el camino a entrar de lleno en el mundo virtual y así continuar con su labor de espíritu de servicio que la caracteriza, sin importar el contexto en el que se encuentre.

Y es que, pese a la incertidumbre reinante en un comienzo, el plantel pudo completar sus dos semestres académicos, teniendo clases en línea e ideando distintas estrategias para facilitar el acceso a todos sus estudiantes, e incluso no dejando de lado a aquellos que presentaron problemas de conectividad. Mientras que paralelamente, se fue capacitando constantemente a los docentes, para brindarles más herramientas que faciliten el aprendizaje de esta nueva modalidad de enseñar.

Fue en el 2020 en que nuestra casa de estudios también se aventuró con una acreditación institucional que tuvo una visita de pares de manera remota, reuniéndose por videollamadas con sus autoridades, académicos, estudiantes y egresados, la que nos permitió ser la primera universidad en Chile acreditada bajo los criterios que establece la nueva Ley de Educación Superior, sumando el

área de Investigación.

La pandemia, tampoco fue impedimento para continuar con el aporte que se realiza en materia de investigación, muy por el contrario, los científicos UCM se pusieron a disposición de las necesidades y fueron capaces de entregar una valiosa colaboración por ejemplo en laboratorios científicos para el diagnóstico de la enfermedad COVID-19, tarea que lideró la Dirección de Investigación en alianza con el Hospital Regional de Talca (HRT), empresas privadas como Concha y Toro, otras universidades, la SEREMI del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, GORE del Maule y Servicio de Salud del Maule, todo con el fin de aumentar la capacidad de diagnóstico en la región.

Paralelamente, académicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería del plantel, al igual que otras casas de estudio del país, respondieron a la tarea encomendada por el Proyecto FAB-Tec, para la

impresión en 3D de pantallas de protección facial (PPF) destinadas a las personas que trabajan directamente con pacientes con COVID-19 o con material de riesgo de contagio.

Por otra parte, el Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado de la Facultad de Ciencias Básicas de la UCM desarrolló una serie de modelos matemáticos predictivos para anticipar el impacto en la salud pública de la población, aporte que les permitió ser parte de la mesa de trabajo interdisciplinario liderada por la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) en apoyo a la "Mesa social COVID-19" convocada por el Ministerio del Interior, instancia en la que participó el director del programa de la UCM, Dr. Fernando Córdova Lepe.

La UCM también organizó el congreso en Morfometría Geométrica más masivo del mundo, el que fue liderado por el académico Dr. Hugo Benítez y que contó con más de



700 personas en línea de todo el mundo.

Telesalud

La emergencia por COVID-19 ha hecho que todo el sistema de salud se enfoque en el control de la pandemia, algo que implicó la suspensión de prácticas e internados por parte de las instituciones sanitarias. Aun así, un grupo de 30 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule (UCM) decidieron contribuir con sus conocimientos a la comunidad.

Estudiantes de cuarto y quinto año de Psicología y Enfermería de las sedes Talca y Curicó, demuestran su espíritu de servicio como participantes del proyecto Telesalud, un servicio gratuito que ofrece orientación en salud mental, enfermedades respiratorias y COVID-19, en el sitio creado especialmente por la institución (juntosnocuidamos.ucm.cl).

Los futuros profesionales, apoyados por los académicos, trabajan por turnos para responder a las preguntas que llegan al chat de la página web, de lunes a viernes de 10 a 18 horas están en contacto con la ciudadanía a través de esta plataforma que también busca priorizar el uso de las unidades de emergencia.

En esta misma plataforma, se incluyeron actividades y talleres extraprogramáticos que apuntan brindarles a las familias la posibilidad de realizar actividad física en la casa y una nutrida cartelera online de ofertas culturales, lideradas por EXT UCM, las que incluyeron obras de teatro, exposiciones fotográficas y artísticas, entre otras acciones, como lo fue una nueva edición de la Feria del Libro, esta vez en línea.

Alineados a este esfuerzo por entregar cultura a la comunidad, es que Ediciones UCM organizó la segunda versión del Concurso Ciencia de

Bolsillo, que este año se llamó: "Cuentos desde la Cuarentena", además de incrementar su catálogo de e-books con descargas gratuitas.

Otro éxito relevante que ha tenido la UCM el 2020, fue que su Sistema de Bibliotecas (SIBIB UCM), fue reconocida entre los 50 mejores Sistemas de Bibliotecas de Latinoamérica y ocho de Chile, según el sitio www.rankingbibliotecas.com.

Una excelente noticia, que va de la mano con el espíritu de la UCM de estar al servicio a la comunidad, apuntando siempre a la excelencia, que lo ha llevado a renovarse en poco tiempo, incluyendo nuevos beneficios, nuevas unidades y un fuerte desarrollo tecnológico.

El futuro con optimismo

Este crecimiento experimentado por la UCM el 2020, que beneficia a todo su entorno, promete ir incrementándose con el paso del tiempo, así lo están planificando en la UCM, donde desde la investigación se cerró el año con dos excelentes noticias, la adjudicación del Concurso de Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Innovación Basada en I+D en Educación Superior (INES), perteneciente al Ministerio de Ciencia, Conocimiento, Tecnología e Innovación, con el que se creará una nueva Plataforma de Innovación, la que permitirá potenciar la investigación y la innovación basados en las necesidades del entorno logrando su transferencia a la sociedad.

Además, de la adjudicación de un Microscopio confocal espectral en el concurso FONDEQUIP Mediano 2020, herramienta que entregará nuevas posibilidades a los académicos, estudiantes, investigadores, empresas privadas e incluso a las fuerzas de orden, gracias a su potencial y versatilidad.



Positivo balance 2020: Comité Paritario de la sede Curicó destacó por promover el autocuidado

-Cinco charlas en total fueron las que organizó la directiva del Comité Paritario, instancias donde se pudieron reunir y debatir en torno a temas de interés para la comunidad universitaria.

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad de la sede Curicó tuvo un año lleno de actividades, donde lograron promover el autocuidado con sus compañeros de trabajo. Organizaron una serie de charlas, donde abordaron temáticas en torno a la salud mental, actividad física, alimentación saludable y seguridad económica.

“Una de nuestra principal preocupación fue buscar estrategias para poder llegar a través de las plataformas institucionales a la Comunidad Universitaria, pudiendo promover a través de las charlas que organizamos, consejos de los profesionales para fomentar el autocuidado”, mencionó Nancy Leyton, presidenta del Comité Paritario UCM de la

sede Curicó.

“A lo largo de nuestro primer periodo, hemos realizado actividades con el Instituto de Seguridad de Trabajo (IST), relacionadas con capacitación del Comité y el proceso de constitución, obligaciones y atribuciones de sus integrantes, conocimiento de las disposiciones legales del D.S. N°54 y con la obtención de las competencias necesarias para realizar nuestro trabajo”, complementó.

“Además, hemos organizado distintas charlas abordando temas de interés que han surgido dentro de los integrantes del Comité y que sentimos que pueden ser de importancia para la Comunidad Universitaria, que dicen relación con: “Salud Mental en Cuarentena”, desarrollada por la psicóloga del Departamento de Salud, Alejandra Santos Riveros; “Resiliencia y Pandemia: buscando nuestras propias fortalezas”, dictada por el Dr. Eugenio Saavedra Guajardo, académico del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud. También, se realizó la charla “Cómo enfrentar el Sedentarismo en nuestro hogar”, a cargo de Cristian Varas Amer, coordinador del Departamento de Deportes de Curicó y secretario de nuestro Comité”, agregó.

A estas actividades se sumó la charla “Seguridad

económica y ambiental en pandemia: el buen uso de la energía en el hogar”, abordada por el expositor Ricardo Lobos, encargado Nacional de Formación Ciudadana, Unidad de Difusión y Educación del Ministerio de Energía. Y finalizaron el año con “Nutrición en tiempos de pandemia”, desarrollada por Lorena Palma Orellana, nutricionista del Departamento de Salud de la Dirección General Estudiantil.

Adelantaron que, en marzo, desarrollarán la planificación para su segundo periodo como Comité, y dentro de las actividades contempladas se encuentra la realización de charlas de interés para la comunidad universitaria. Además, como desafío se propusieron poder cumplir con los requisitos del sistema de gestión Preventiva SAC, para su acreditación, actualmente se encuentran en el autodiagnóstico e identificación de brechas.

“Reiteramos nuestro compromiso en seguir organizando actividades de capacitación que nos permitan generar espacios de encuentro con nuestros compañeros de labores y entregar herramientas necesarias para seguir enfrentando con optimismo este tiempo de Pandemia”, puntualizó Leyton.



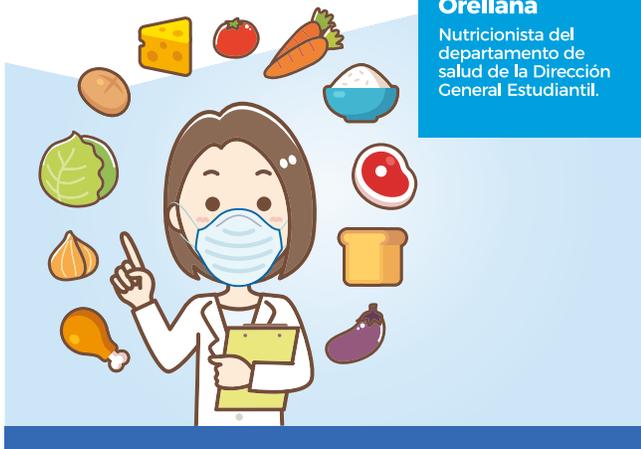
Modalidad:
Microsoft
Teams



CHARLA: Nutrición en tiempos de pandemia

Organiza:
Comité Paritario de Higiene
y Seguridad, Sede Curicó

Expositora:
**Lorena Palma
Orellana**
Nutricionista del
departamento de
salud de la Dirección
General Estudiantil.



Admisión 2021



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Somos #TuUniversidad



Universidad Católica del Maule
Institución Acreditada AVANZADA
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• SOCIEDAD DE PENSAMIENTO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
• INVESTIGACIÓN
Enero 2021 - Enero 2026



Fechas importantes:

- **11 de febrero** • Resultados de Puntajes Prueba de Transición.
- **11 al 15 de febrero** • Etapa de Postulaciones
- **Importante destacar:** En Prenovato acompañaremos a los jóvenes a postular, resolviendo dudas, respondiendo sus consultas y guiándolos en todo el proceso.
- **28 de febrero** • Resultados del Proceso de Selección, a las 12 se liberan los resultados y comienzan llamados a seleccionados.
- **1 al 3 de marzo** • Inicio primera etapa de matrícula.
- **10 de marzo** • Finaliza el proceso de matrículas.

Carreras nuevas para la Admisión 2021:

- **Bioingeniería Médica:** Única en el país que se encuentra en la Facultad de Medicina y se impartirá en la Sede Talca.
- **Contador Público y Auditor:** Con fuerte formación en contabilidad, tributación y gestión, presente en Talca y Curicó.
- **Terapia Ocupacional:** primera carrera del área en la Provincia de Curicó; destacada por su sello de inclusión social.
- **Geología:** Única en la región. Destaca por sus saberes en ciencias básicas, geociencias y experiencias en terreno.
- **Pedagogía en Educación Parvularia con Mención:** Desde este año, presente en Talca como en Curicó; con las menciones de Inglés Inicial y Psicomotricidad y Vida Saludable.

Canales de información:

Instagram [@prenovato.ucm](#)

Correo info@ucm.cl

Facebook [Admisión Universidad Católica del Maule](#)

Whatsapp [+56 9 95400997](tel:+56995400997)

Somos #TuUniversidad CEC UCM

Acreditado hasta el año 2021.

El Comité de Ética Científico de la UCM es un órgano autónomo y colegiado que está actualmente compuesto por dieciséis personas, entre ellos académicos de la UCM de áreas como la ingeniería en informática, psicología, educación, religión y filosofía, kinesología, medicina y enfermería, entre otras, así como también por un miembro de la comunidad y una abogada.

El CEC está acreditado a partir del año 2018 -hasta el año 2021-, y en el año 2019 se incluyó la acreditación para evaluar ensayos clínicos. Este es un nuevo reconocimiento por parte de la autoridad sanitaria, que da cuenta del buen funcionamiento y efectividad del Comité.

Durante este duro año que nos ha tocado vivir, el equipo de académicos que compone

el CEC ha debido realizar un gran esfuerzo para dar cumplimiento a sus diversas tareas de evaluación, vinculación, difusión y formación, con el propósito de realizar un trabajo de calidad al servicio del desarrollo de la investigación en la comunidad de la Universidad, de la Región del Maule y del país. Una de las estrategias utilizadas ha consistido en aumentar el número de reuniones de evaluación y fortalecer con nuevos integrantes los dos grupos de evaluación, subdivididos en las áreas de salud y humanidades, funcionando ambos semanalmente durante los períodos de mayor demanda.

Un desafío importante durante los últimos años ha consistido en socializar con la comunidad académica la relevancia de la tarea del CEC.

Para esta tarea hemos tenido conversaciones, exposiciones, charlas y clases sobre la labor del CEC, la ética de la investigación, la documentación a presentar para evaluar un proyecto, entre otras actividades, con investigadores, equipos de dirección, académicos y estudiantes de los diversos postgrados y centros. De igual modo, hemos sido invitados a exponer en seminarios, coloquios y otros eventos que permiten mostrar la calidad académica de los miembros que integran el CEC y su reconocimiento a nivel nacional. Estas socializaciones se recogen entre las actividades del CEC.

Asimismo, durante este año el CEC UCM también ha conformado grupos de trabajo organizados por la Comisión Ministerial de Ética de la Investigación en Salud (CMEIS,

Ministerio de Salud) para la formulación de lineamientos de investigación en tiempos de COVID-19, y ha organizado las IV Jornadas de Ética en Investigación, las cuales se desarrollaron el día 11 de diciembre. En esa ocasión participaron expositores nacionales y de Brasil, quienes compararon las legislaciones en ética de la investigación en ambos países y debatieron extensamente sobre la importancia del documento de consentimiento informado y del proceso de firma del consentimiento, entre otros temas de mucha actualidad.

A través de estas actividades y su quehacer diario el Comité de Ética Científico de la UCM reafirma su compromiso con el desarrollo de investigación científica responsable y de alta calidad.



Marcelo Correa Schnake
Presidente del CEC
Doctor en Teología Moral
Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.



Mariana Lazzaro Salazar
Vice Presidenta del CEC
Doctora en Lingüística
Centro de Investigación en Estudios avanzados del Maule.



Soledad Pinochet
Secretaria del CEC
Médico Veterinario
Vicerrectoría de Investigación y Post grado



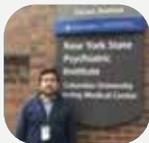
Ivonne San Luis
Miembro del CEC
Abogada
Vicerrectoría de Investigación y Post grado.



David Schnettler Rodríguez
Miembro del CEC
Médico, Magister en Bioética
Facultad de Medicina.



Margarita Poblete Troncoso
Miembro del CEC
Doctora en Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud



Pablo Méndez Bustos
Miembro del CEC
Doctor en Psicología
Facultad de Ciencias de la Salud.



Paulo González Gutiérrez
Miembro del CEC
Doctor en Ciencias de la Vida y de la Salud
Facultad de Ciencias de la Ingeniería.



Antonio Zamunér
Miembro del CEC
Doctor en Fisioterapia
Facultad de Ciencias de la Salud



Chiara Saracini
Miembro del CEC
Doctora en Psicología Cognitiva
Centro de Investigación en Estudios avanzados del Maule.



Verónica Guerra
Miembro del CEC
Doctora en Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud.



Ivana Leao Ribeiro
Miembro del CEC
Doctora en Fisioterapia
Facultad de Ciencias de la Salud.



Pascal Patrick Matzler
Miembro del CEC
Doctor en Lingüística Aplicada
Instituto de Estudios Generales - Departamento de Idiomas.



Vivian D'Afonseca
Miembro del CEC
Doctora en Genética
Centro de Investigación en Estudios avanzados del Maule.



Silvia Sanhueza Valenzuela
Asistente del CEC y CICAL UCM
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.



El 23 de octubre nació **Emilia Antonella y Pascuala Isidora Aguilera Moreno**, hijas de **Diego Aguilera Campos**, integrante de la Dirección de Comunicaciones.



El 05 de noviembre nació **Violeta Alicia Garrido Carreño**, hija de **Claudio Garrido Sepúlveda**, académico de la Facultad de Ciencias de la Educación.



El 16 de noviembre nació **Isabella Valentina Espina Palencia**, hija de **Gregoria Palencia Viloria**, integrante de la Dirección de Administración e Infraestructura.



El 26 de noviembre nació **José Tomás López Figueroa**, hijo de **Andrés López Amaro**, asesor (s) de la Pastoral Universitaria.



El 06 de noviembre nació **Alessia Valentina Chacón Pérez**, hija de **Vanessa Pérez Fuenmayor**, coordinadora de Gestión del Cambio.



El 14 de diciembre nació **Maxim Sebastián Avila Valenzuela**, hijo de **Fernando Avila Valenzuela**, integrante de la Dirección de Comunicaciones.



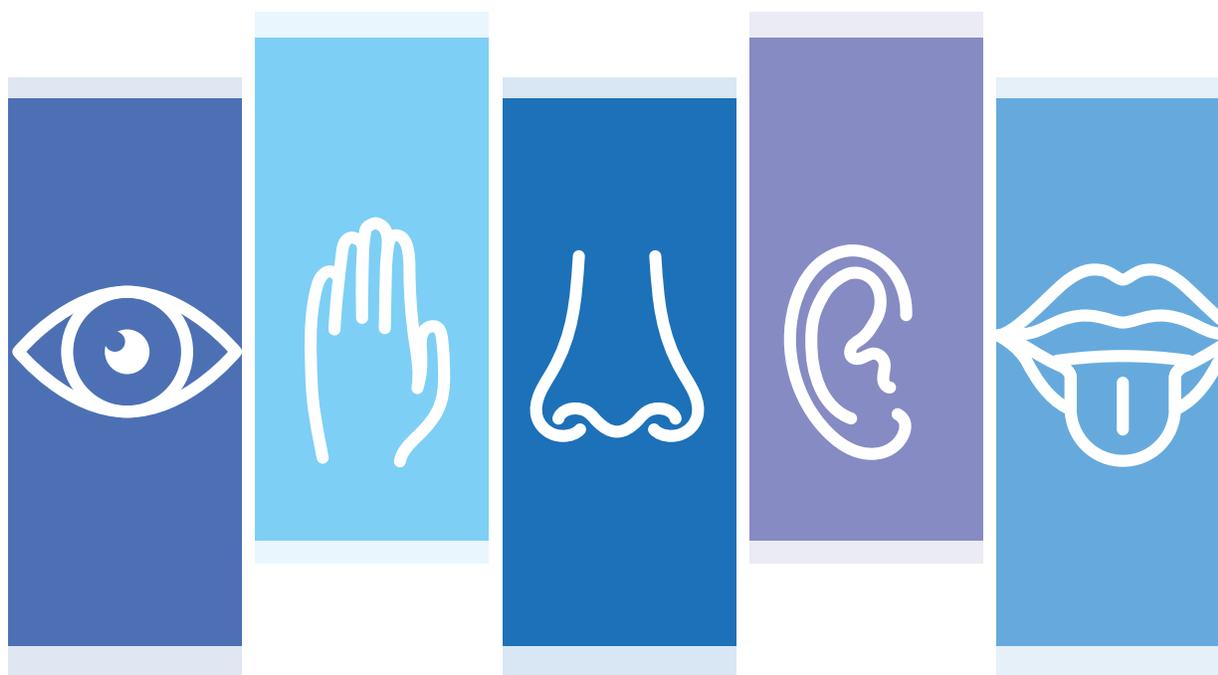
El 21 de diciembre nació, **Rocío Trinidad Lantadilla Morales**, hija de **Ángela Morales Orellana**, integrante del Departamento de Proyecto.



Felicitaciones a todos los padres y madres.

Hablemos sobre discapacidad: ¿Sabías qué?"

Educación en la población con discapacidad.



¿Sabías que el promedio de años de estudio de las personas con discapacidad es menor al de una persona sin discapacidad?

En nuestro país, según el Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad (ENDISC, 2015), el promedio de año de estudio para una persona con discapacidad es de 8,6 años, mientras que para la persona sin discapacidad es de 11,6 años. Son 3 años, que definitivamente, marcan la diferencia e impactan la calidad de vida de ambos grupos.

Este mismo estudio nos

señala que en cuanto al nivel de escolaridad, el 5,9% de las personas con discapacidad ingresan a la educación superior, pero desertan del proceso educativo, y solo un 9,1% lo completan. Debido a esto, toma mucha relevancia la existencia de mecanismos de apoyo y acompañamiento en la educación superior, que favorezcan la inclusión de este colectivo. Por ejemplo, progra-

mas o unidades de inclusión educativa y social, que puedan favorecer el ingreso, permanencia y egreso exitoso de las personas con discapacidad.

Las actuales iniciativas presentes en las instituciones de educación superior que tienen como objetivo garantizar el acceso, permanencia, la participación y el aprendizaje, producen un incremento de profesionales en situación de

discapacidad competentes para incorporarse al mundo, que aportarán al desarrollo y progreso. Los análisis evaluativos sobre las estrategias, son incipientes respecto a la implementación, adecuación, adaptación y adopción de las políticas públicas de inclusión a la educación superior de las personas con discapacidad en las instituciones (Fajardo, 2017).

¡En la UCM vivimos la inclusión!

Programa de Apoyo y Recursos para
la Inclusión
Centro de Apoyo al Aprendizaje



Edificios nuevos cuentan con el sello Plus Operación



SUSTENTABLE

Este garantiza que los espacios de las construcciones sean adecuados, sustentables y confortables para la comunidad.

SELLO CES

Edificio de Aulas y Facultades fue el **primero a nivel nacional en obtener el sello CES “Plus Operación”**, sumándose luego el Edificio de la Facultad de Medicina.





ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Somos de **AVANZADA**

>>Nos Acreditamos en **INVESTIGACIÓN**

Tu Universidad
nuevamente acreditada

Enero 2021 - Enero 2026



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Universidad Católica del Maule
Institución Acreditada
AVANZADA

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- INVESTIGACIÓN

Enero 2021 - Enero 2026

Universidad acreditada y adscrita a gratuidad



www.ucm.cl Somos #TuUniversidad