



**Académicos se suman a mesas nacionales que discuten políticas públicas**



**4** Entrevista al decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**7** Víctor Correa Villacura obtuvo tercer lugar en concurso de poesía.

**Publicación Interna**  
Talca - Chile, julio de 2021  
Año 6 · N° 28

# Entérate UCM

## 30 años de vida autónoma y 60 sirviendo desde la Región al país

El 10 de julio de 1991, el obispo emérito de Talca, Monseñor Carlos González Cruchaga firmó el acta que dió inicio a la Universidad Católica del Maule, institución creada para mantener el legado de sus antecesoras y dedicarse al servicio desde la formación de profesionales.



Para entender los orígenes y la historia de nuestra Universidad Católica del Maule, y por qué pese a que estamos celebrando su trigésimo cumpleaños, llevamos más de 60 años sirviendo desde la Región al país, es necesario conocer algunos antecedentes que fueron marcando su creación.

Como un elemento fundamental, están las figuras del padre Enrique Salman y Monseñor Carlos González Cruchaga. Esto porque el primer antecedente de lo que hoy se conoce como la UCM, fue en 1955, cuando el primero de los sacerdotes citados, preocupado de elevar el nivel de la educación rural, construye en la avenida San Miguel, en

Talca, un edificio en el que se formó la sede de la escuela femenina "Tierra y Hogar". Cinco años después, fue el mismo religioso, encargado por el obispo de Talca, Monseñor Manuel Larraín, quien organizó en aquel sector, una escuela normal rural experimental, donde posteriormente en 1967 y 1969 se crearon las escuelas de Pedagogía Básica y de Educación Física.

En 1970, aquella institución, pasaría a ser parte de la Pontificia Universidad Católica de Chile, siendo su sede en Talca, funcionando de esta forma hasta 1991, cuando emergió la figura de Monseñor Carlos González Cruchaga, quien asumió el desafío de crear la

Universidad Católica del Maule, manteniendo la sede Talca, y otra en Curicó, en la que antes era la Escuela Normal Cecilio Imable Yens

Esta institución se genera tras la resolución del Papa Juan Pablo II, que evitó el cierre de cualquier institución universitaria pontificia del país, interviniendo Monseñor Carlos González Cruchaga, que, buscando una oportunidad definitiva de educación para los jóvenes del Maule, realizó las gestiones para que la Universidad Católica del Maule sea una persona jurídica sin fines de lucro.

Así la UCM, en estos 30 años, ha seguido fiel a su sello de formar a personas con

pensamiento crítico y espíritu de servicio, que les permita enfrentar positivamente los desafíos, y al mismo tiempo, contribuir al desarrollo social y económico desde la Región para el país.

Si bien tenemos 30 años de vida autónoma, nuestro aporte comenzó mucho antes y aunque tenemos una larga tradición, no descuidamos el futuro, ya que sabemos que todavía falta mucho por hacer, tal como lo pensó Mons. Carlos González en la creación de esta Institución, quien planificó una universidad concebida para ser centenaria.

## Índice

Aula Abierta UCM	3
Primeros en formar profesores en la Región	4
Académicos se suman a mesas que se discuten políticas públicas	5-6
Víctor Correa Villacura obtuvo tercer lugar en concurso de poesía	7
Somos Pastoral Universitaria	8
Bienvenidos a la UCM	9
Vengo de Lucena, España	10-11
Te invitamos a conocer más de nuestro fundador Mons. Carlos González C.	12



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Raquel Levi A.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Querida comunidad,

Ya hace unos días hemos iniciado en Chile el trabajo de la convención constituyente y, en ella, están puestas las esperanzas en lograr un trabajo que nos lleve a una carta Magna que pueda dar cuenta de las grandes preocupaciones y sentimientos de la nación, que desde octubre del año 2019, se han hecho sentir a lo largo del territorio nacional.

Junto con ello, el ambiente de elecciones de este año, genera un contexto interno de amplias posibilidades y motivaciones por el cambio, haciendo de este año, uno muy especial y particular. Además, hace pocos días ya asumieron sus cargos, por primera vez los gobernadores regionales elegidos a través del sufragio por la gente, un gran hito que marca pasos sustantivos hacia la regionalización, esperando tensionar de manera positiva las miradas tan centralistas que tenemos como nación. Junto a ello, en noviembre de este año elegiremos al presidente o presidenta que guiará los pasos en este periodo de nueva constitución y de nuevos bríos, esperando que efectivamente pueda en su gestión y en sus características, impregnarse de estos cambios y de estas nuevas formas que se buscan para hacer política.

Como ven, este es un año que podríamos señalar como de cambio profundo, sin embargo, mucho anhelo puesto sobre la carta Magna o sobre los aspectos normativos y legales, nos puede llevar a una gran desilusión. La vida, la cultura nacional, la manera de relacionarnos o la manera de enfrentar las injusticias, la falta de equidad y oportunidades, las grandes brechas sociales, culturales, de educación o de salud, no se solucionan por decreto, si bien es cierto las leyes y decretos deben dar cuenta de esos cambios, la sola existencia o la sola obligatoriedad legal que como todo ciudadano tenemos sobre ello, no garantiza per se la transformación que el país anhela. Por ello, debemos comprometernos personalmente con estos cambios, ya que sabemos que la verdadera transformación pasa necesariamente por la voluntad y acción de cada uno.

Si observamos con detención lo que pasa hoy, nuestros discursos están llenos de nuevos deseos, de amplia necesidad de justicia, pero nuestras formas, nuestros estilos siguen siendo los de siempre. Estos estilos nos presentan divididos como si la verdad fuera un don exclusivo de cada parte, miramos al que está en el otro grupo con desconfianza y recelo. Es verdad que cada grupo defenderá legítimamente su forma de ver la vida y las relaciones en ella, cada uno mirará también desde la propia experiencia, pero si no somos capaces de dar cada uno el primer paso, si no somos capaces de buscar el diálogo comprensivo, empático, no podremos construir un nuevo Chile sobre bases sólidas, sino que lo haremos sobre arena que cambia con el viento.

Pidámonos a Dios, en este tiempo de celebración institucional por esta hermosa historia que nos ha regalado como UCM, una historia de 60 años, que nos permita y ayude a que, a través de nuestra experiencia y ejemplo, podamos ir construyendo un Chile que se sostenga en una nueva cultura solidaria, donde la caridad sea el motor y la justicia la fuerza de la acción.

Fraternalmente,

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

# Aula Abierta UCM: una nueva experiencia formativa para toda la comunidad

Se ofrecerán cursos y talleres gratuitos a la comunidad, los que se definirán a partir del vínculo con la comunidad y las necesidades del entorno.

Una nueva iniciativa al servicio de la comunidad está pronta a ver la luz desde la Universidad Católica del Maule (UCM), Aula Abierta UCM Monseñor Carlos González Cruchaga, proyecto en el cual participan un número importante de organismos públicos y privados dispuestos a constituir una potente experiencia de formación al servicio de la comunidad, respondiendo con ello a las necesidades reales de la región y generando más oportunidades de desarrollo para los trabajadores y sus familias.

Sobre Aula Abierta UCM Monseñor Carlos González Cruchaga, la vicerrectora académica del plantel, Dra. Mary Carmen Jarur, señaló que “En los últimos años han ocurrido hechos que nos exigen hacer las cosas de una manera más innovadora desde una profunda mirada social (...) Tanto el descontento de la sociedad expresado en el estallido social de octubre del 2019 en Chile, como las nefastas consecuen-

cias apalancadas por la pandemia y el contexto de cambio del que somos partícipes nos hacen replantearnos y buscar nuevas formas para traducir nuestra misión en proyectos concretos para y con la comunidad, como lo es hoy la Aula Abierta UCM”.

Es así como nace la iniciativa, línea de acción gestada en concordancia con los principios orientadores de espíritu de servicio que declara el plantel, así como el respeto por la persona humana y la responsabilidad social, desde donde se asume el desafío de atender las necesidades de la comunidad, facilitando herramientas de acceso abierto, masivo y online, que contribuyan al desarrollo social.

## La persona en el centro

Una característica que se refuerza desde Aula Abierta UCM Monseñor Carlos González Cruchaga, es el rol protagónico que poseerán los actores de la comunidad en la defini-

ción de acciones futuras, tanto en la co-creación y desarrollo conjunto de cursos y talleres, con los que se espera ir generando en lo sucesivo espacios de aprendizajes masivos mediante la educación online.

Un punto relevante en el diseño del Aula Abierta UCM Monseñor Carlos González Cruchaga, complementó el director general de Vinculación con el Medio del plantel, Jorge Burgos, es la articulación y colaboración que se genera con los actores del entorno pertinente en esta propuesta, en coherencia con la Política de Vinculación con el Medio actualizada, que rige en el plantel desde el 2017.

“La oportunidad se concreta a partir de un proyecto financiado por el Ministerio de Educación focalizado en establecer iniciativas que puedan tributar al desarrollo de las regiones (...) Aula Abierta UCM está dirigida a toda la comunidad que actualmente se desempeña en distintos espacios públicos, privados y

comunitarios, y busca brindar espacios de formación que les permitan desempeñarse en sus funciones de mejor manera y contribuir al desarrollo de la región. Ofreceremos cursos en formato abierto que apuntan a desarrollar habilidades específicas y que les permitan atender de mejor manera sus desafíos”, expuso el director general de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos.

“Partiremos a mediados del segundo semestre con tres cursos –septiembre 2021-, e invitamos a todas las organizaciones a que puedan contactarnos y plantearnos sus necesidades y propuestas de desarrollo. La idea es que nos vayamos nutriendo del contacto con la comunidad, que inicialmente será bajo la figura de mesas de trabajo. Es un tema que está en permanente desarrollo, por lo que siempre estamos abiertos a recibir nuevas propuestas de trabajo y colaboración”, cerró el director General de Vinculación de la UCM.



# UCM es la primera casa de estudios en formar profesores en la Región

Dr. Rodrigo Vargas, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y egresado de Pedagogía en Educación Física de la UCM, en entrevista, comenta el desarrollo de nuestra casa de estudios.



Para conocer lo que significa este aniversario, conversamos con el Dr. Rodrigo Vargas, decano de la mencionada Facultad, egresado de Pedagogía en Educación Física de la UCM y quien ha vivido de cerca el desarrollo de la Institución

## A los 30 años de autonomía de la Universidad Católica del Maule ¿Cuál es su balance respecto al logro de sus fines máximos: docencia, investigación, extensión, difusión e innovación?

Sin duda, 30 años de la Universidad Católica del Maule como plantel autónomo es relevante, ya que ha demostrado consistencia y un desarrollo evolutivo muy importante para la región y el país, sin embargo, es necesario indicar que esta nueva Universidad tiene una historia destacada de enclave universitario en la región debido a que se trata de una proyección de la Pontificia Universidad Católica de Chile sede Talca que tiene su inserción en Talca el año 1969 y, es a partir del año 1991 que luego de la resolución del Papa Juan Pablo II que evita el cierre de cualquier

institución universitaria pontificia del país, es que interviene Monseñor Carlos González Cruchaga quien asumió y aceptó el desafío de que la sede de Talca se transforme en una nueva Universidad, la Universidad Católica del Maule.

Ahora, desde el balance que hago hoy de nuestra institución, es que se han formado un importante número de profesionales de excelencia que se ponen al servicio de los requerimientos y necesidades de la región y del país y que queda de manifiesto en los procesos de acreditación de avanzada que se ha logrado luego de experiencias previas de acreditación en las áreas de docencia, gestión, vinculación con el medio y hoy investigación.

Claramente tenemos desafíos que debemos asumir con las mismas exigencias de calidad que se imponen y algunos de ellos son el desarrollo del postgrado, incrementando y acreditando el número total de doctorados, magister académicos y profesionales y especialidades médicas, y por supuesto también el desarrollo de la innovación y transferencia tecnológica, todo asociado además a la internacionalización.

## ¿Cómo ha vivido esta evolución la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCM?

La evolución del Área de Educación transformada en la Facultad de Ciencias de la Educación acoge a varias carreras, desde la más antigua, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Especial y Diferencial, Pedagogía Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Ciencias (Física, Química y Biología), Pedagogía en Matemática y Computación, Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación y por supuesto un Departamento de Fundamentos de la Educación. Con el correr del tiempo, se crea la Facultad de Ciencias Básicas y las carreras de Pedagogía en Ciencias y de Matemática y Computación se incorporan a esta última Facultad y se desprenden de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Hoy se han consolidado cada una de las carreras, todas ellas acreditadas, se han adjudicado proyectos Fondecyt de iniciación y regular, proyectos Anillos, FIC por parte del Gobierno Regional, entre muchos otros. Se ha incrementado significativamente la producción científica expuesta en bases de datos de alta indexación, el ajuste curricular de cada uno de los proyectos formativos, la innovación curricular que, se facilita gracias a los recursos adicionales que se han otorgado por parte del Estado como por ejemplo Mecesus y hoy FID, la vinculación y extensión que se genera producto de la educación continua (diplomados y postítulos) y por supuesto la gestión con nuevos instrumentos, como por ejemplo convenios de desempeño, gestión de

aseguramiento de calidad, gestión curricular, gestión de vinculación, gestión de prácticas pedagógicas, entre otras.

En definitiva, siento que la Facultad de Ciencias de la Educación sigue siendo muy relevante en el desarrollo de la institución, la región y el país.

## ¿Qué recuerda de los inicios de la UCM?

Cómo una institución que nace con una historia importante detrás como herencia, que a partir del año 1991 se re-transforma en un organismo autónomo con capacidad de administración y gestión que ha resultado exitoso y con un sello distintivo en que la hemos visto crecer.

Definitivamente cambia el curso de la historia a partir de ese año, desde tener un director de Sede a ser dirigidos por un Rector con autonomía en la toma de decisiones.

## Justamente este año estamos celebrando el Centenario del Natalicio de Monseñor Carlos González Cruchaga, primer canciller de la UCM ¿Qué significa para la Región del Maule, y para la Universidad la figura de Don Carlos?

Para finalizar, el Dr. Vargas, quien ingresó a estudiar en el año 1976 y egresó en el año 1980, siendo contratado por la UCM en marzo de 1981, con jornada completa afirmó muy orgulloso: "Esta Universidad es mi segunda casa. Toda mi vida profesional la he hecho en este gran plantel y doy gracias a Dios por haberme dado la oportunidad de desarrollar mis talentos en esta institución diocesana".

# Académicos se suman a mesas y comités en los que se discuten importantes políticas públicas

UCM tiene presencia en proyecto de ley que protege los neuroderechos; en la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural; y en las mesas técnicas para fortalecer la salud.



## Aporte en la Política Nacional de Desarrollo Rural

Tan relevante como el desafío anterior, es la participación de la Dra. Claudia Concha, directora del Centro Integral de Innovación Social de la Universidad Católica del Maule (CIIS UCM), quien es parte de los 30 actores del sector público y privado, que tienen el objetivo de darle permanencia e impulsar la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural (PNDR), que pretende en el mediano y largo plazo mejorar las condiciones de vida y aumentar las oportunidades de las personas que habitan territorios rurales de nuestro país.

Para esta labor, la Dra. Concha se desempeñará durante cuatro años en el cargo. “El 2020 se promulgó la Política Nacional e Desarrollo Rural, instrumento que permitirá en el mediano y largo plazo mejorar las condiciones de vida y aumentar las oportunidades de las personas que habitan territorios rurales promoviendo sinergias entre iniciativas públicas, privadas y de la sociedad civil”, comentó la académica, quien agregó que “esta política se basa en parte en las recomendaciones entregadas por la OCDE sobre la ruralidad en nuestro país en el estudio “OECD Rural Policy Re-

Contribuir al desarrollo regional y nacional, son parte de los objetivos trazados por la Dirección de Investigación de la Universidad Católica del Maule, propósito que se cumple perfectamente con el aporte que están realizando los académicos de la Institución, quienes comienzan a posicionarse como expertos en sus líneas de investigación, al punto de transformarse en actores relevantes en la toma de decisiones a nivel país.

Así, por ejemplo, tras surgir la necesidad de contar con una legislación que resguarde la actividad cerebral o Neuro-

derechos, la Cámara del Senado de Chile, está trabajando desde hace un tiempo a través de la comisión “Desafíos del Futuro” para incluir esto en la Constitución, convocando a una serie de actores de todo el país, de diversas disciplinas, en pos de generar una discusión técnica de la temática.

En este escenario nuestra UCM, ha tenido una participación activa a través del Centro de Investigación en Neuropsicología y Neurociencias Cognitivas (CINPSI Neurocog) con sus investigadores Dra. Chiara Saracini y Dr. Boris Lucero, además de la vicerrectora de

Investigación y Postgrado, Dra. María Teresa Muñoz y la directora de Investigación, Dra. Ingrid Carvacho.

“Somos muchos los expertos que estamos participando en esto, hay abogados, gente de las neurociencias, científicos de la Academia Chilena de la Ciencia, por lo que se ha dado todo un proceso de discusión y ya se ha promulgado el artículo 19, donde se incluyen los neuroderechos”, explicó el Dr. Lucero, sobre esta iniciativa que tiene la particularidad de que Chile es el primer país en regular la privacidad cerebral.

views – Chile” (2014). Además de ser el primero de esta categoría a nivel nacional, nos ha posicionado frente a las otras economías miembro, como un referente regional y mundial”.

**Presentes en mesa del Fondo Extraordinario de Salud**

A través de mesas técnicas, la Cámara de Diputados y Diputadas de Chile está trabajando en un proyecto de ley que permitiría entregar dos mil millones de dólares extras para fortalecer la salud, en momentos en los que se está viviendo una nueva emergencia sanitaria a nivel mundial.

Fondos que serán destina-

dos específicamente a cinco aspectos: control de la pandemia, rehabilitación de pacientes con secuelas por COVID-19, salud mental, reducción de listas de espera y fortalecimiento de servicios y hospital digital.

Para abordar las necesidades y aspectos técnicos de cada uno de los cinco puntos, los parlamentarios convocaron a distintas instituciones de carácter público y privado, estando entre ellas el mundo académico que, desde la red G9 de Universidades Públicas no Estatales y de la Agrupación de Universidades Regionales (AUR), con expertos de la Universidad Católica del Maule.

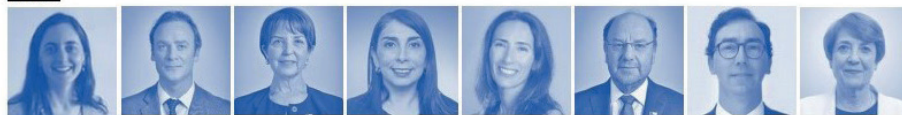
Desde la Facultad de Cien-

cias de la Salud de nuestro plantel, se sumaron a esta iniciativa, como parte de la red G9, Gerardo Pizarro, académico de Kinesiología, quien participa de la mesa 2, de Rehabilitación de los secueles por COVID-19; la Dra. María Teresa Muñoz Quezada, vicerrectora de Investigación Postgrado, en la mesa 3 sobre salud mental y posteriormente derivada a la mesa 2 para apoyar con el tema neurocognitivo de los secueles; y Marlenne Macaya, académica de Enfermería, en la mesa 4 de Reducción de listas de espera. Por otro lado, el Dr. Matthias Piesche de la Facultad de Medicina colabora también en la mesa 2; y desde la AUR, Carolina Rojas, coordi-

nadora institucional de Campos Clínicos, también realizará aportes en la mesa 4.

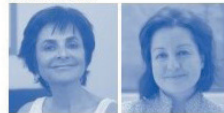
“Participar de manera oportuna a este llamado con nuestras capacidades y conocimientos responde a nuestro espíritu de servicio y a la posibilidad de colaborar en una propuesta que permita gestionar este fondo de manera eficiente y tenga resultados positivos para la salud de todas las personas que viven en nuestro país afectadas por esta crisis sanitaria”, señaló la vicerrectora de Investigación y Postgrado de nuestra casa de estudios, Dra. María Teresa Muñoz.

**Ministros**



Ministros: María Emilia Undurraga (Agricultura), Felipe Ward (Vivienda y Urbanismo), Gloria Hutt (Transportes y Telecomunicaciones), Karla Rubilar (Desarrollo Social y Familia), Carolina Schmidt (Medio Ambiente), Alfredo Moreno (Obras Públicas), Raul Figueroa (Educación), Consuelo Valdés (Culturas, Artes y Patrimonio).

**Subsecretarios**



Subsecretarios: Paula Daza (Salud Pública), María Paz Troncoso (Desarrollo Regional y Administrativo).

**Jefes de Servicio**



Jefes de Servicio: Adolfo Ochagavía (ODEPA (S) S. Ejecutivo CNDR).

**Parlamentarios (invitados)**



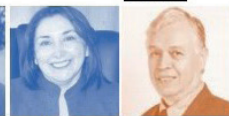
Parlamentarios (invitados): Carlos Recondo (INDAP), Pablo Terrazas (CORFO), Carmen Aravena\* (Comisión de Agricultura del Senado), Jorge Sabag\* (Comisión de Agricultura, Silvicultura y Desarrollo Rural de la Cámara de Diputados), Marcial Colín (Consejero CONADI).

**Asociaciones de alcaldes**



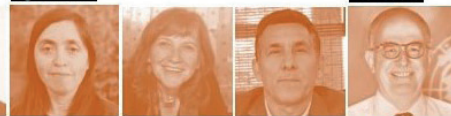
Asociaciones de alcaldes: Maricel Gutiérrez (Municipios Rurales de Tarapacá y Arica - Farmacota. (Alcaldesa de Putre)), Francisco Gómez (Municipios Rurales de la Chile AMUR (Alcalde de El Monte)).

**Ex Ministro**



Ex Ministro: Marisol Andrade (Municipios de Magallanes y Antártica Chilena. (Alcaldesa de Porvenir)).

**Organizaciones**



Organizaciones: Carlos Furche (Ministerio de Agricultura), Ruth Troncoso (Mesa Mujeres Rurales de La Araucanía), Loreto Salinas (Servicio País), Orlando Contreras (Movimiento Unitario Campesino y Etnias de Chile), Julio Berdegú (FAO).

**Sectores, gremios y academia**



Sectores, gremios y academia: María Inés Figari (Sociedad Agrícola del Norte), Luz María Oyarzo (Asociación Chilena de Turismo Rural), Jessica López (Consejo de Políticas de Infraestructura), Carmen de la Maza (Consejo Nacional de Política Forestal), Pilar Cereceda (Premio Nacional de Geografía 2019 Presidente CNDR), Claudia Concha (Centro Integral de Innovación Social UCM), Patricio Aroca (Centro de Política Regional UI), Gonzalo Valdivieso (Campus Villarrica UC).

**Consejo Nacional de Desarrollo Rural (CNDR) 2020-2024\*\***

*Para dar permanencia e impulsar la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural (PNDR) se crea este consejo de carácter consultivo y propositivo con participación de actores del sector público, privado y de la sociedad civil\*\*\**

\* Invitado permanente (no miembro).  
 \*\* Creado según DS530 de 2020 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública.  
 \*\*\* Cf. DS19 de 2020 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública.

**Índice de género: 56%**

- 19 Sector público
- 13 Sociedad civil y sector privado



## Víctor Correa Villacura obtuvo tercer lugar en concurso de poesía

El coordinador de Bibliotecas Nuestra Señora del Carmen y San Isidro Los Niches, fue premiado por su poema "Sentado en el vagón de mis recuerdos".



Luego de más de 10 años de silencio, Víctor Correa Villacura, conocido en la UCM por ser el coordinador de Bibliotecas Nuestra Señora del Carmen y San Isidro, decidió reencontrarse con una de sus grandes pasiones: la poesía.

Fue así que escribió "Sentado en el vagón de mis recuerdos", poema que presentó en el 1° Concurso Literario de Poesía y Microcuentos Teno 2021, en el Género Lírico, Poesía, donde obtuvo el tercer lugar.

Al respecto comentó que "lo que me motivó a participar en un concurso de poesía fue el darme nuevamente la oportunidad de escribir, que lo había dejado hace mucho tiempo, no es solo concursar sino volver a experimentar con la palabra", dijo.

Cabe señalar que Víctor Correa fue uno de los Fundadores de la Sociedad de Escritores de Curicó (SEC) a comienzos de los años '90, en donde apareció en Antologías, además publicó el libro de poemas "Laberintos".

Según mencionó este reconocimiento lo insta a volver a escribir después de muchos años, "proceso que muchas veces se deja de lado por la rutina de la vida y las responsabilidades del trabajo, pero que siempre ha estado y que fue una de las razones para estudiar y convertirse en Bibliotecólogo", comentó.

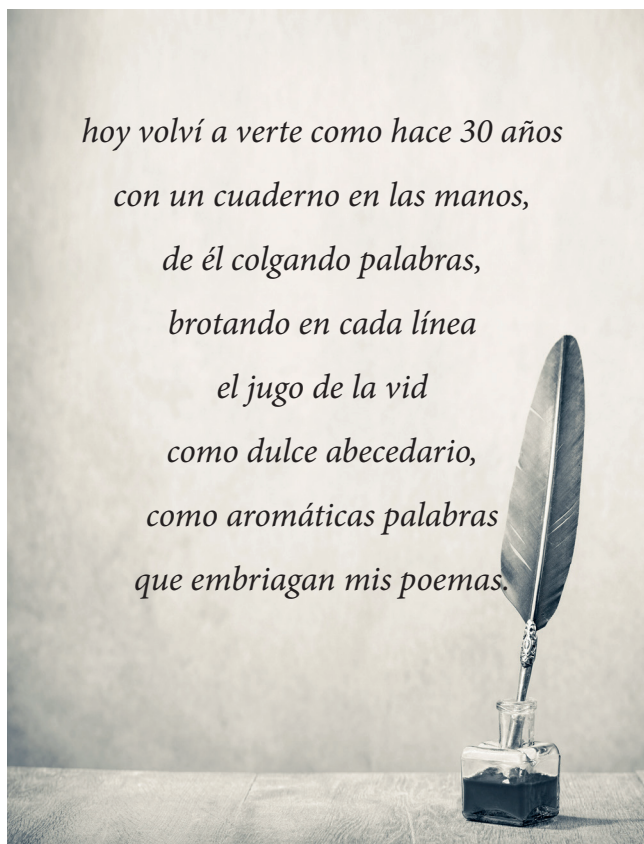
De todas formas, esta no es la primera vez que participa y obtiene un lugar en un concurso, hace muchos años, recibió reconocimiento por su participación en un concurso de poesía de la Región de Valparaíso.

Para el narrador y poeta curicano Samuel Maldonado de la Fuente, Víctor Correa pertenece a la generación de los 90 entre los que figuran Eduardo Leyton, Claudio Durán O, Rodolfo de Los Reyes, María Cristina Aliaga, con una poesía metapoética que surge

del quiebre emocional como una evasión del enclaustramiento literario, pero a la vez como una respuesta al modelo de sociedad que se estaba gestando, en este contexto se habla de una poesía urbana, de tribus literarias en una ciudad como protagonista.

Extracto del Poema  
*Sentado en el vagón de mis recuerdos*

*hoy volví a verte como hace 30 años  
con un cuaderno en las manos,  
de él colgando palabras,  
brotando en cada línea  
el jugo de la vida  
como dulce abecedario,  
como aromáticas palabras  
que embriagan mis poemas.*



# Somos #TuUniversidad

## Pastoral Universitaria

La Pastoral UCM viene desde hace más de un año implementando una nueva forma de relación con la comunidad, la cual ha estado marcada por una fuerte presencia en las redes sociales, generando espacios de participación e implementando contenidos que sean atractivos para la transmisión del Evangelio.

Junto con la presencia en las redes sociales, la generación de espacios de encuentro online, celebraciones y las ya

conocidas campañas solidarias, la Pastoral UCM ha tenido uno de los cambios más importantes en sus últimos años: Junto con la creación de los consejos pastorales de Talca y Curicó, se han sumados dos nuevos integrantes al equipo de esta importante unidad: Claudio Salas y Claudia Suazo.

De este modo, el equipo de Pastoral UCM queda conformado de la siguiente forma:

El Pbro. José Ignacio Fernández es el Asesor Pastoral

de la UCM, Andrés López como Asesor de los Estudiantes, Claudia Suazo como Asesora de Académicos y Administrativos, Claudio Salas como Asesor Pastoral de Curicó, quien además es diácono de nuestra diócesis.

Marianela Rubilar es la asistente de la unidad de Pastoral UCM y el Pbro. Rodrigo Arriagada acompaña a la comunidad de Curicó como Capellán.

### ¿Qué se viene?

Pensando en el segundo semestre, la Pastoral Universitaria tiene distintas instancias para que la comunidad se pueda reunir de forma online, además de tener una interesante y atractiva propuesta musical para celebrar el aniversario de nuestra Universidad, todo inspirado en nuestro patrono, san Agustín.

### Pastoral Universitaria



Pbro. José Ignacio Fernández



Andrés López



Claudia Suazo



Claudio Salas



Marianela Rubilar



Pbro. Rodrigo Arriagada



# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



**Claudia Suazo Ruiz**  
(Asesora Pastoral de funcionarios y académicos)  
24 años  
Hobbies: andar en bicicleta y ver series.  
"Espero ser un aporte para la universidad y generar espacios de comunión en los que podamos compartir y dialogar sobre nuestro rol como cristianos".



**Rodrigo Gutiérrez Aguilar**  
(Académico e Investigador FCB y DM2A)  
30 años  
Hobbies: lectura, ver películas, series de acción y misterio.  
"Me gustaría ser aporte en investigación interdisciplinar y docencia relativa a la enseñanza de la matemática tanto en pregrado como en postgrado".



**Elian Pregno**  
(Académico, Escuela de Derecho)  
41 años  
Hobbies: Cocinar, leer y un buen vino.  
"Me entusiasma la idea de acoplarme a un proyecto colectivo (grupal e institucional) de características fundacionales como es contribuir a la creación y puesta en marcha de la carrera de abogacía en la UCM".



**Natalia Santillana Tobar**  
(Académica, Escuela de Nutrición y Dietética)  
31 años  
Hobbies: Hacer natación y leer.  
"Espero aportar de forma íntegra en la formación de nuevos Nutricionistas, así como también en la investigación, de manera de contribuir en las problemáticas nutricionales actuales".



**Constanza Monsalve Coria**  
(Académica, Facultad de Medicina)  
34 años  
Hobbies: Viajar, hacer yoga y trekking.  
"Quiero contribuir en la formación de nuevos médicos, aportando tanto con mis conocimientos como con mi propia experiencia como egresada UCM".

## Vengo de... Lucena, España

El Dr. Antonio Cabrera contó su historia de vida, que lo tiene trabajando en la UCM desde el año 2012.

Antonio María Cabrera Ariza, es académico investigador del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule (CIEAM UCM) y del Centro del Secano, actualmente está liderando un proyecto FIC y realizando publicaciones científicas en revistas indexadas, entre otras producciones.

Pero, la historia de este académico, comenzó a 12 mil kilómetros de Talca, en su natal España, viviendo toda su infancia y etapa escolar en un pueblo llamado Lucena, perteneciente a la provincia de Córdoba provincia de la comunidad autónoma de Andalucía.

Una vez finalizada su etapa escolar, este hijo de profesor de matemáticas de la escuela de su pueblo, decidió continuar su formación en la Universidad, lo que lo obligó a irse a vivir por primera vez "lejos" (a 60 kilómetros) de su familia.

"No tenía muy claro qué estudiar, solo sabía que me gustaba el campo, los árboles y la naturaleza, y buscando encontré una licenciatura en medioambiente, pero mi padre me recomendó Ingeniería de Montes (Ingeniería Forestal de acá) ya que sonaba mejor ser ingeniero que licenciado. Revisé su malla curricular y como me gustó, me decidí por ella, de lo cual no me arrepiento para nada", nos comentó Antonio.

Fue en la Universidad de Córdoba donde comenzó el periplo viajero del académico del CIEAM, ya que tal como dijo, en el cuarto año de la carrera se adjudicó una beca Erasmus con la que tuvo la posibilidad de cursar un año académico en la Universidad Católica de Leuven, en Bélgica.

"Cuando me fui a Bélgica tenía 21 años, me di cuenta

que podía ir a cualquier parte, que Córdoba me quedaba pequeño, por lo que me dieron ganas de conocer más lugares", señaló.

Por eso tras terminar todas sus asignaturas, pidió otra beca para hacer el proyecto de fin de carrera, adjudicándose la posibilidad de realizarlo en la Universidad Politécnica de Valencia, donde finalizó los estudios.

Título en mano, se fue a Pisa, Italia, a probar suerte. Estuvo trabajando en una tienda de deportes y en un bar haciendo sándwiches y tragos, hasta que consiguió trabajar como ingeniero en la Municipalidad. Posteriormente postuló y se adjudicó una beca para estudiar un doctorado en Cultivos Energéticos, en la Escuela Superior Santa Ana y en la Universidad de Pisa, comenzando así sus estudios de postgrado.

"En el doctorado (realizado entre 2006 y 2009) fomentaban el estudiar en el extranjero, por lo que me coordiné con un grupo de investigación en Estados Unidos e hice una pasantía de 10 meses en la State University of New York College of Environmental Science and Forestry, en Nueva York, por lo que he dado varias vueltas", agregó luego.

Una vez terminado su postgrado, volvió a España, para estar más cerca de su familia, sin sospechar el destino que le esperaba en su país. "Me salió el tiro por la culata, yo me volví el 2009 y había una gran crisis en Europa y en España en particular, así que, a mis 29 años, siendo doctor, hablando español, italiano e inglés, pensé que no me iba a faltar trabajo, pero todo salió mal, solo encontré trabajos temporales en Lucena, donde



tuve que volver a la casa de mis padres y estuve dando clases de fútbol en un colegio y clases particulares (física, química y matemática) a niños, para poder ganar algunos euros”, detalló.

### Su llegada a la UCM

Con la “nube negra” sobre su cabeza, Antonio Cabrera no se dejó estar y fue golpeando puertas, hasta encontrar lo que estaba buscando. “Siempre pasaba por la Universidad de Córdoba a hablar con los profesores con los que estudié y uno de ellos (Rafa Navarro) me dijo que le estaba yendo bien haciendo cursos de formación forestal especializada que eran baratos y muy técnicos. Querían replicarlos en Chile y me dijo si quería asumir el de cultivos energéticos y montarlo en ese país por tres meses”, contó.

“Yo le dije que sí. En un principio se iba a realizar en conjunto con la U. de Chile, y una semana antes de venir, cuando ya tenía mi pasaje y todo listo, me avisan que el Dr. Rómulo Santelices (quien había realizado su doctorado en Córdoba con el profesor Navarro), se acababa de adjudicar un proyecto FIC de cultivos de eucaliptos con fin energético y tenía una plaza de técnico disponible, de esa forma podía complementar mi renta con el proyecto en Talca”, relató luego el académico español.

Con las nuevas noticias, comenzó a interiorizarse de la que sería su nueva ciudad, de la que se veían en internet solo fotos del terremoto.

“Una vez acá, montamos los cursos entre la U. de Córdoba y la de Chile y una vez que terminé los cursos y me iba a volver a España, pero Rómulo me incitó a quedarme, ya que, si bien él podía mantenerme media jornada, podíamos buscar otros proyectos”, sostuvo.

Así las vivencias del profesor Antonio fueron arraigándolo al país. El próximo 04 de

noviembre cumplirá 10 años en Chile, actualmente tiene dos hijas talquinas (4 y 2) y tal como él lo señala está muy contento, profesionalmente realizado porque siente que todo lo que estudió ha dado

sus frutos aquí. “Me siento valorado, estoy trabajando jornada completa y haciendo lo que me gusta”, resumió.

“Nunca me imaginé que iba a estar a 12 mil kilómetros de mi casa, lo que ha fallado

ha sido la distancia, porque el resto era lo que me había planteado como objetivo profesional”, bromeó luego el académico, quien dice estar “muy agradecido a Rómulo que apostó por mí y a la UCM”.



# Te invitamos a conocer más de **nuestro fundador** **Mons. Carlos González Cruchaga**

En el Portal Institucional reunimos material que nos permite **conocer más sobre su vida y obra.**

Aquí encontrarás:

- **Biografía**
- **Entrevistas**
- **Obras**
- **Libros publicados**
- **Cartas y homilías**
- **Imágenes**



Visítalo en  
<https://portal.ucm.cl/nuestro-fundador>

