



COLMENA
UCM entra
en su fase de
diagnóstico



6 Espacio Interdisciplinar
para Pedagogías

7 Lanza Libro que fomenta la
divulgación científica en niños

Publicación Interna
Talca - Chile, junio de 2023
Año 8 - N° 39

Entérate UCM

Nos sumamos a la participación ciudadana del Proceso Constitucional de Chile

Desde el 7 de junio al 7 de julio, se están desarrollando una serie de actividades al interior de la Universidad.

Un equipo conformado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, que, en colaboración con universidades acreditadas de todo el país, junto a otras instituciones y entidades de la sociedad civil, está encargado de diseñar, implementar y sistematizar el Proceso de Participación Ciudadana con el objetivo de que la ciudadanía logre incidir en el debate constitucional.

Nuestro sello regional nos compromete y motiva a colaborar en este mes de la participación, por lo que desde el 7 de junio al 7 de julio, se están desarrollando una serie de actividades al interior de la Universidad Católica del Maule (UCM), las que tienen como principal objetivo levantar y sistematizar información.

Entre las iniciativas que se están llevando a cabo, tanto en Talca como en Curicó, destacan reuniones tipo grupos focales dirigidas tanto a académicos, como abiertas a la comunidad, las que están siendo guiadas y luego sistematizadas por un grupo de estudiantes de pre y postgrado, de programas afines a la temática como lo son las carre-

ras de Administración Pública, Sociología, Trabajo Social y el Magíster en Ética y Formación Ciudadana.

El proceso está siendo liderado al interior de la Casa de Estudios Superiores por el director de la Editorial UCM, José Tomás Labarthe, quien destacó la importancia del proceso.

“El compromiso político de la UCM con la sociedad forma parte de su historia, se extiende desde sus orígenes como Escuela Normal Rural Experimental, hasta la actualidad, en que se ha participado activamente de ambos procesos constitucionales, abriendo las puertas de la Universidad a la comunidad desde la formación ciudadana, siempre en busca de enriquecer el debate social, de promover el desarrollo regional, de densificar áreas contingentes tales como medioambiente, salud mental, políticas públicas”, comentó.

Por su parte, el Dr. Christian Almonacid, quien es el encargado de aportar a la dimensión de la formación ciudadana del proceso, junto con gestionar los diálogos autoconvocados, también tuvo palabras sobre la importancia de

acudir a las distintas iniciativas que desarrollarán en el interior de nuestra Universidad.

“Qué duda cabe que, en esta segunda etapa del proceso constitucional, han cambiado los escenarios políticos respecto a la primera etapa, sin embargo, el factor ciudadano dentro del acuerdo de reforma constitucional que rehabilitó el tiempo constituyente, fue tal vez el único componente que se mantuvo firme para convertirse en el último bastión de incidencia ciudadana en el proceso”, sostuvo.

“Estos mecanismos son cuatro: diálogos ciudadanos, iniciativas populares de norma, audiencias públicas y consultas ciudadanas. Son medios disponibles para que la ciudadanía pueda llegar institucionalmente al Consejo Constitucional. Si no ocupamos estos espacios, perderíamos la última oportunidad histórica relevante para ser parte de los destinos de nuestro país. Nuestra principal misión durante este período es trabajar para dar a conocer estos mecanismos y para que la comunidad maulina no se quede fuera de este momento”, complementó.

SECRETARÍA DE
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



PROCESO
CONSTITUCIONAL



Índice

COLMENA UCM entra en su fase de diagnóstico	3-4
Seamos embajadores sustentables	5
Espacio Interdisciplinar para Pedagogías fue inaugurado en Curicó	6
Soñar con Bichos Mágicos	7
UCM abre nuevas oportunidades de tener interacción intercultural	8-9
Bienvenidos a la UCM	11-12

REPRESENTANTE LEGAL:
Dr. Claudio Rojas Miño

DIRECCIÓN:
Orietta Dennett G.

PERIODISTAS:
Enrique Hormazábal G.,
José Tomás Montes L.,
Claudio Zurita G.,
Elia Piedras G.,
Rosa Ponce M.

EDICIÓN:
José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Luis Espinoza S.

Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook
"Comunidad UCM, Joven con Tradición"

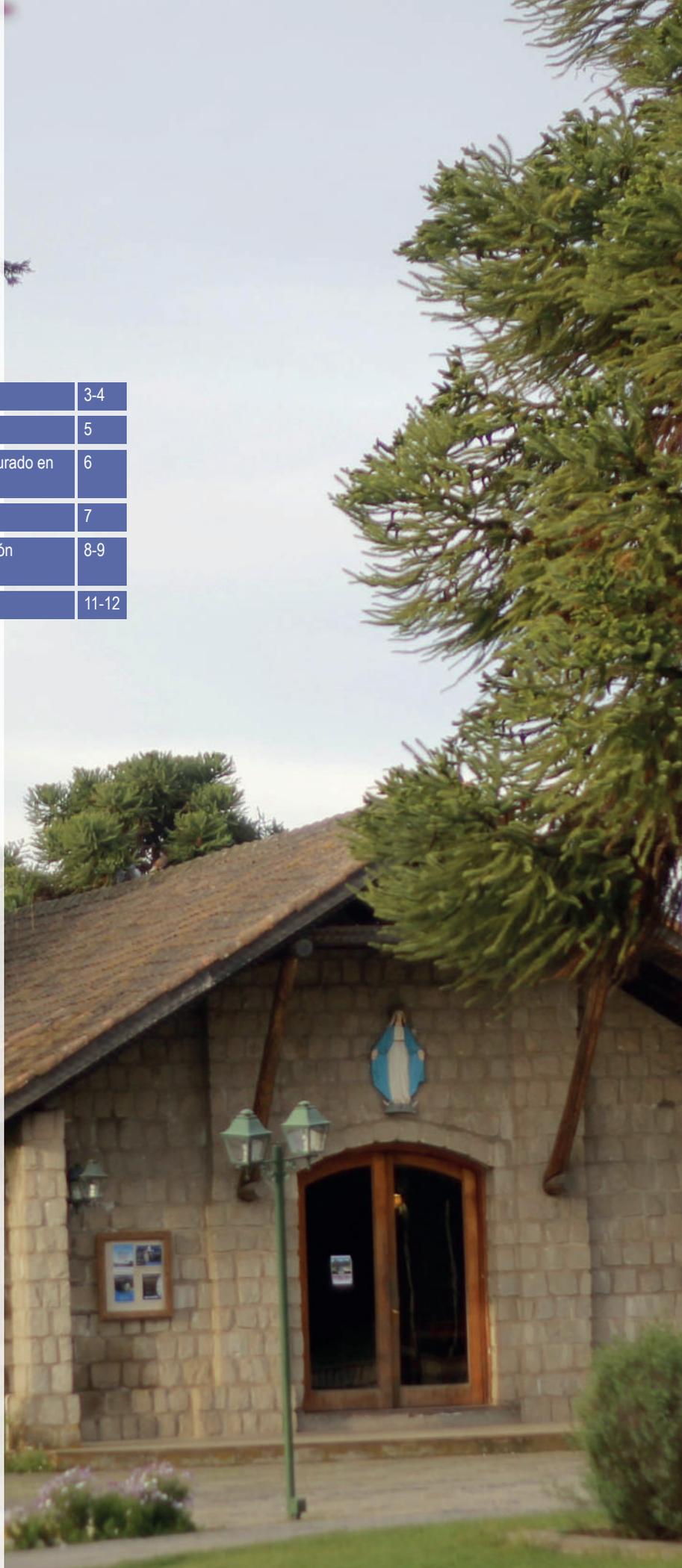


Síguenos en nuestro quehacer universitario
@ucaticamaule



Universidad Católica del Maule
Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl

#TuUniversidad



COLMENA UCM entra en su fase de diagnóstico

Un equipo transversal compuesto por académicos y administrativos de distintas direcciones y unidades prepara una encuesta para conocer el estado del arte de Ciencia Abierta.



Actualmente Ciencia Abierta se encuentra en un proceso de diagnóstico institucional, el que tiene como objetivo instalar capacidades iniciales que posibilitarán el acceso abierto a la información científica y datos de investigación, identificará las brechas y sus causas, las deficiencias con potencial desarrollo.

Un trabajo que está desarrollando el equipo de este proyecto, que estará respaldado con estadísticas y datos de la institución en materia de acceso abierto a información científica y datos de investigación. Información con la que se espera dar cuenta de la realidad institucional.

En medio de este proceso, la directora de Investigación y quien lidera el proyecto Ciencia Abierta, la Dra. Lilibian Zúñiga, en entrevista dio detalles de todo lo implica esta importante iniciativa que se está desarrollando en la Universidad Católica del Maule.

¿Cómo se está preparando la encuesta con la que se realizará el diagnóstico y sobre qué universo se aplicará?

Como somos parte de la Red Ciencia Abierta Zona Sur, cuyo propósito es crear instancias favorables para el fomen-

to de la colaboración y cooperación entre instituciones que se encuentran desarrollando proyectos InES Ciencia Abierta, hemos tenido el privilegio de participar en actividades conjuntas, sesiones de trabajo, socialización y retroalimentación de los avances periódicos, los que nos han posibilitado contar con experiencias previas por parte de instituciones que van más adelantadas. En ese sentido, contamos con un formato de diagnóstico base que nos ha compartido el equipo de la Universidad de la Frontera de Temuco, el cual está siendo trabajado y adaptado a la realidad y contexto institucional por nuestro Consejo Asesor Técnico (CAT) conformado por integrantes de la Dirección de Tecnologías de la Información, Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Comunicaciones y Dirección General de Vinculación, junto a dos académicos de la Universidad.

También participa el equipo ejecutor de nuestro proyecto COLMENA - UCM quien dará forma y aplicará el instrumento el cual estará dirigido principalmente a los académicos y académicas de todas las facultades.

¿Qué tipo de preguntas encontrarán los y las encuestados en el instrumento?

El instrumento contempla preguntas abiertas y cerradas en base a 7 dimensiones basadas en las recomendaciones UNESCO, taxonomía FOSTER, y Declaración de Panamá, a partir de la estructura metodológica propuesta por la Universidad de la Frontera. Sin embargo, como institución estamos evaluando la pertinencia de cada uno de los componentes y repensando elementos que podemos integrar para enriquecer el instrumento.

Las dimensiones son: **abierto a la investigación**, que los resultados de investigación y/o publicación científica deben estar disponibles gratuitamente en línea para cualquier persona que los quiera consultar; **Datos abiertos**: que estén disponibles gratuitamente en línea y que se pueden reutilizar sin restricciones, respetando marcos normativos y éticos vigentes; **Recursos educativos abiertos**: materiales de enseñanza y aprendizaje que se comparten de manera gratuita en línea; **Software libre y de código abierto**: desarrollo de infraestructura - **Evaluación abierta**: implica la revisión por pares y la evaluación de la investigación de manera transparente y accesible; **Ciencia ciudadana**: incluir la colaboración con la comunidad para recopilar datos o la participación de los ciudadanos en la revisión por pares y la evaluación de

la investigación; y **Métricas alternativas**: la necesidad de nuevas formas de medir el impacto de la investigación.

A priori... ¿Cuál es su diagnóstico en Ciencia Abierta? y ¿Por qué se postuló a este proyecto?

La institución cuenta con diversas estrategias que delimitan una serie de fortalezas que han impulsado el desarrollo de la investigación experimentando en los últimos 5 años un importante aumento en publicaciones indexada en WoS y SCOPUS (286% y 323%, respectivamente), y con ello la cantidad de académicos/as que postulan a proyectos de investigación con fondos públicos (e.g. 50% de aumento en adjudicación de FONDECYT Iniciación, 71% de Regular como investigador/a principal y 33% de Regular como investigador/a asociado/a).

A esto, se le suma el crecimiento en innovación, desarrollo y transferencia tecnológica UCM, el cual reporta un progreso importante en materia de propiedad intelectual, (8 patentes nacionales y 1 internacional concedidas, junto con 36 derechos de autor y 1 marca, junto con 29 derechos de autor y 1 marca; además de 12 contratos tecnológicos en I+D, 11 contratos de licencias (comercial y no comercial); además de 1 convenio de colaboración vigente con una empresa del rubro de servicios a nivel nacional.

Todo este crecimiento ha implicado un aumento consi-



Dra. Liliana Zúñiga
Inauguración de Colmena UCM



derable en la producción de conocimiento por parte de la UCM, por lo que la institución cuenta con gran capacidad instalada en materia de tecnologías de la información administrada por Sistema de Biblioteca, ciclo de capacitaciones, repositorio académico y revistas en el Sistema de Revistas Abierta (OJS), software libre para la gestión de revistas, además de un amplio desarrollo en investigación e innovación mediante el fortalecimiento de gobernanza y apoyo en la gestión.

No obstante, todo este crecimiento ha ido modelando una brecha entre la velocidad en la que se crea la información y la capacidad de análisis, gestión, socialización de esta, lo que se torna como una oportunidad de desarrollo que requiere avanzar hacia la siguiente fase para promover la comunicación de este conocimiento y con ello lograr la democratización del conocimiento.

Cabe señalar que, en relación con este concepto, el cual busca hacer que la inves-

tigación científica y su difusión sean accesibles a todos los niveles de una sociedad, la OECD ha elaborado directrices que orientan estrategias para el acceso a los datos de investigación científica generados con fondos públicos, sumando a los acuerdos alcanzados por la Unión Europea, el G8 y la UNESCO. Dadas estas directrices y acuerdos, en Chile, la ANID ha elaborado una "Política Nacional de Acceso abierto a la Información Científica y a Datos de Investigación" que busca asegurar la disponibilidad del conocimiento científico y datos de investigación resultantes de la ejecución de proyectos de investigación financiados por la Agencia.

¿Cree muy difícil generar un cambio cultural en Ciencia Abierta, al interior de la universidad?

Ha surgido mucho interés de la comunidad universitaria, principalmente académicos y académicas en las primeras actividades del proyecto, aunque durante el intercam-

bio de experiencias con otras instituciones que desarrollan InES Ciencia Abierta, el tema del cambio cultural ha sido un punto neurálgico.

Las principales dificultades visualizadas a priori que suponemos enfrentaremos son: la resistencia al cambio, falta de conciencia y comprensión, barreras culturales y/o estructurales, falta de recursos, protección de datos y preocupaciones de privacidad, necesidades de incentivo y reconocimiento. Superar estas dificultades requerirán un enfoque integral que incluya la sensibilización, la capacitación, la creación de políticas institucionales de apoyo y la colaboración con otras instituciones y organizaciones cuestión que ya hemos venido haciendo.

Para enfrentar todos estos desafíos, contamos con el apoyo institucional transversal y un fuerte equipo asesor que desde distintas áreas de la UCM nos están orientando y guiando para dar el mayor alcance posible de las estrategias del proyecto, entre ellos:

dos investigadores, Dra. Ingrid Carvacho y Dr. Alexis Castillo; la jefa del Departamento de Gestión de la Investigación, Fiorella Vallebuona; la directora de Comunicaciones, Orietta Dennett; Mario Moreno integrante de la Dirección General de Vinculación; el director de Tecnologías de la Información, Cristian Matamala; el Director de Sistema de Biblioteca Jaime Albornoz y sus respectivos equipos.

Por último... ¿Qué invitación le haces a la comunidad?

Dejamos a toda la comunidad universitaria invitada a construir cultura, y a través de esta robusta red, que esperamos ir fortaleciendo aún más. La UCM se pone al servicio de este cambio para el beneficio de la ciencia y la comunidad, y de este modo contribuir de manera directa y significativa a que nuestro país progrese hacia una sociedad del conocimiento.

Seamos embajadores sustentables

Conoce de qué se trata el proyecto que lidera la Dirección General de Vinculación.

En el año 2015 los Estados miembros de la ONU, en conjunto con ciudadanos de todo el mundo, generaron una propuesta para desarrollar 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales buscan alcanzar de manera equilibrada tres dimensiones del desarrollo sostenible: El ámbito económico, social y ambiental, dejando de manifiesto, la urgencia de cambiar los paradigmas de desarrollo y enfocarlos hacia el respeto y cuidado del entorno.

Tomando como base los múltiples diagnósticos que han levantado diversos organismos a la fecha en relación al avance y brechas sobre sustentabilidad para pasar a acciones concretas que impacten en el territorio, la Dirección General de Vinculación comenzó este año la ejecución del proyecto UCM Sustentable, que tiene como propósito fomentar el desarrollo de una cultura sustentable en los territorios del Maule, labor que está alineada con la agenda de desarro-

llo sostenible 2030 definida por la ONU y que se desarrollará en colaboración con estudiantes, académicos y funcionarios de la UCM, además de diversos actores del entorno representados por instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales.

El equipo de UCM Sustentable está conformado por el director general de Vinculación con el Medio, Jorge Burgos Muñoz, Juan Pablo Hernández Bravo como Coordinador del proyecto, Constanza Nogués González como Jefa de proyecto, y Rosa Ponce Machuca a cargo del área de comunicaciones.

Mesas de Trabajo

En las comunas de Talca y Curicó diversos actores de la región fueron convocados para conformar la primera versión de las mesas de trabajo intersectoriales que buscan generar una construcción colectiva entre juntas de vecinos, docentes, autoridades y representantes del mundo público-privado y de la socie-

dad civil, en donde se abordaron las temáticas claves en sustentabilidad de la región, permitiendo el levantamiento de información acerca de las necesidades de los territorios en el ámbito material, que servirá de base para proponer distintas estrategias de trabajo colaborativo.

Comunidad UCM

La comunidad UCM es fundamental para el desarrollo de la iniciativa, razón por la cual estudiantes, funcionarios y académicos fueron los protagonistas de los encuentros realizados en el Campus San Miguel y el Campus Nuestra Sra. del Carmen de Curicó, en donde se les invitó a ser las ovejas verdes de su entorno resaltando la importancia de la participación de todos los actores de la comunidad UCM, reconociéndolos como agentes fundamentales para esta transformación cultural en la construcción de nueva forma de entender la sustentabilidad en el quehacer universitario, asociado a há-

bitos en torno a un consumo consciente, a las formas de gestionar nuestros residuos y a la eficiencia energética, enfocados hacia el respeto y cuidado del entorno.

Embajadores

Una de las iniciativas que espera generar mayor impacto en la comunidad UCM es el proyecto Embajadores UCM Sustentable, mecanismo que buscará potenciar el rol de personas comprometidas con la sustentabilidad dentro de la comunidad de la Universidad Católica del Maule y reconocer su potencial como agentes de cambio. Estos embajadores tendrán como una de sus misiones motivar a sus pares en los “Desafíos de Sustentabilidad” y transformarse un apoyo esencial en la socialización de las distintas iniciativas.

Te invitamos a mantenerte informado/a de las novedades de UCM Sustentable a través del portal institucional o sus redes sociales.



Espacio Interdisciplinar para Pedagogías fue inaugurado en Curicó

La sala multipropósito cuenta con excelente acústica y estará disponible para el desarrollo de reuniones de práctica y procesos de investigación de profesores y estudiantes, además, vinculación con el medio.

La Universidad Católica del Maule (UCM) en Curicó sigue creciendo en infraestructura y esta vez inauguró el Espacio Interdisciplinar para Pedagogías, el cual tiene una capacidad para 37 personas, pudiendo dividirse en cuatro espacios autónomos o en solo una gran sala donde se puede aprovechar el suelo acolchado, su pizarra interactiva y por sobre todo su gran acústica.

La inauguración de la sala fue con la bendición del Capellán de la UCM Curicó, Pbro. Víctor Rojas, donde estuvo presente el rector de la Casa de Estudios Superiores, Dr. Claudio Rojas Miño, junto a otras autoridades.

Esta nueva infraestructura nace desde el Proyecto de Formación Inicial Docente (FID), ante lo cual su coordinadora académica, Nancy Lepe Martínez, explicó que es un espacio donde los estudiantes podrán desarrollar procesos de investigación en conjunto con profesores y estos últimos podrán potenciar sus investigaciones.

“Acá tienen un espacio para hacer investigación, para reunirse con profesores del sistema escolar, a ellos los queremos hacer partícipes de la formación inicial de nuestros estudiantes (...) La idea es fortalecer la vinculación



con el sistema escolar y atender sus necesidades”, señaló.

En tanto, el coordinador académico de prácticas pedagógicas de la UCM, Jorge Molina, detalló los diversos beneficios que tiene la sala.

“Este espacio cuenta con estaciones de trabajo para que los estudiantes estén con sus computadores, además permite videoconferencias, trabajar con la pizarra interactiva con una aislación acústica con las cortinas que dividen y cuando sea necesario por parte del profesor, se abren los paneles quedando solo una gran sala”, indicó.

Por su parte el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dr. Rodrigo Vargas, resaltó que esta sala también es un “área importante para el desarrollo de la inclusión, es decir, cómo noso-

tros nos hacemos cargo del uso de estos espacios para la gente que está con algún problema de aprendizaje o algún problema asociado a una dificultad en áreas sensoriales, motoras o cognitivas”.

A su vez, el director de UCM Curicó, Dr. Enrique Muñoz Reyes hizo hincapié en que “es un espacio que va a tributar a la formación disciplinar, a los procesos de práctica, a las tesis de licenciaturas, y también a la vinculación con el medio a través de la Red de Colegios Católicos y los convenios que tenemos con el DAEM de Curicó, el DAEM Romeral, y otras instituciones municipales. Es un momento histórico porque es el primer espacio destinado a la innovación en la formación de profesoras y profesores”.

Finalmente, el director

de Administración e Infraestructura, Christian Uteau dijo que para su dirección la construcción de este espacio inspirado de instituciones de educación superior internacionales como el TEC de Monterrey, significó un gran esfuerzo, debido a que el proyecto se ganó en 2018, sin embargo, se tuvo que utilizar el mismo presupuesto para su construcción en la actualidad, teniendo un 34% de aumento en los costos.

“Fue un esfuerzo importante reducir un poco el proyecto para poder construirlo, pero aquí estamos muy felices, gracias a Dios nos ha funcionado todo y esperamos que sea muy bien utilizado por parte de nuestra comunidad universitaria”, sostuvo.

“Soñar con Bichos Mágicos”

Académico Nelson Velásquez se atrevió escribiendo un libro de divulgación científica para niños y niñas.

Feliz está el Dr. Nelson Velásquez, académico de la Facultad de Ciencias Básicas, con su primer libro de divulgación científica. Empujado por sus ganas de acercar la ciencia a todas las personas, dejó volar su imaginación con historias que les permitan a niños y niñas de 5 a 12 años, conocer más sobre la fauna chilena y contribuir al cuidado de especies importantes para Chile.

“Cada oficio tiene una labor o responsabilidad social. Una de nuestras responsabilidades como científicos es la de dar a conocer lo que hacemos en nuestros laboratorios. Muchos de nosotros estudiamos con ayuda del Estado, por lo que es una manera de retribuir”, comenzó contando el autor de la obra infantil.

Esta inquietud fue una de las razones para sumarse como consejero de Ediciones UCM, donde surgió la idea de abrir una línea de divulgación científica que se llamó Ciencia de Bolsillo, siendo Soñar con Bichos Mágicos el libro inaugural de esta colección. “Quería algo diferente. Un libro que tuviera contenido científico pero en un lenguaje súper coloquial, entretenido y divertido (...) quería hablar de animales, entonces, me puse a revisar los que más conozco producto de mis estudios o investigaciones” – explicó el científico.

Así tomaron vida el hormigón dorado de Altos de Lircay, la lechuga de Laguna Torca y

los lobos marinos de la Reserva Nacional Pingüino de Humboldt, que junto a Máximo y Florencia, los protagonistas de este libro, atraviesan una serie de entretenidas historias. Cada capítulo es una especie de mini novela en la que los protagonistas se sumergen dentro de aventuras oníricas. “Fue difícil, porque uno siempre ha escrito papers y de forma muy rigurosamente. De hecho, estamos acostumbrados a reducir las frases al mínimo y buscar el sustento científico de cada fenómeno, con su respectiva referencia. Y acá es todo lo contrario, tienes libertad absoluta (...) el enfrentarse a la hoja en blanco es muy difícil, pero poco a poco van saliendo historias, las que se van complementando con las investigaciones”.

Tras un arduo proceso creativo que incluyó, tal como en las películas, el sacrificio de varias hojas del cuaderno que fueron arrancadas y lanzadas al papelero, vino una segunda etapa, donde el profesor Velásquez destaca el trabajo y la colaboración que le brindó la Editorial UCM “Cuando terminé el primer manuscrito pensé que estaba buenísimo, sin embargo, como todo trabajo, necesitaba una revisión, la que en este caso fue hecha por Felipe Moncada, uno de los editores de la editorial. Fue una gran interacción, me hizo muchas sugerencias, profundizar en ciertos aspectos, eliminar ciertas expresio-



nes, fue muy enriquecedor”, explicó el autor, agregando que luego se sumó Pía Pulgar con las ilustraciones y Micaela Cabrera con el diseño, quienes fueron capaces de interpretar la necesidad de hacer que el libro fuera orientado a niños y niñas, pero con un diseño más juvenil. “Hay un equipo interdisciplinar excelente, gente que interviene para que el producto sea de muy buena calidad”, dijo el académico agregando que espera que Soñar con bichos

mágicos tenga una segunda parte con nuevas especies e historias que irán creciendo junto con Máximo y Florencia.

El libro ha tenido excelente llegada en los lectores, frente a lo cual el autor lo resume de la siguiente manera “Una amiga de la Florencia lo leyó, y su comentario fue: es muy entretenido, pero también educa (...) Ya con eso, se cumplió mi objetivo... educar y generar conciencia sobre el cuidado de las especies”.

UCM abre nuevas oportunidades de tener interacción intercultural

En conversación con el programa radial "En Red", Jorge Burgos dio detalles de nuevas estrategias para aportar en la formación de los estudiantes.

El director general de vinculación, estuvo en el programa «En Red», espacio radial de la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, que busca difundir todo el quehacer de las instituciones que conforman la agrupación.

En la ocasión el director de la DGV, comentó el trabajo que se está realizando al interior de la UCM para fortalecer la internacionalización.

Para comenzar Jorge Burgos explicó por qué es importante fomentar la internacionalización en la UCM. "Tal como sucede con la vinculación con el medio, comprendiéndola como una función misional que complementa y refuerza las otras funciones institucionales, entiéndase

docencia de pre y postgrado o investigación, innovación y transferencia tecnológica, la internacionalización debería ser entendida no como un fin en sí misma, sino que como un medio para también contribuir y potenciar las funciones fundamentales de la institución", dijo.

Luego el director expuso que un aspecto relevante en la valoración de la internacionalización fue la pandemia, que trajo nuevos desafíos y oportunidades. "Nos alertó de algo importante que se venía advirtiendo y que tampoco habíamos abordado de forma clara, ya que si bien es cierto que la movilidad física es necesaria y muy valiosa, sigue aportando indicadores

que no superan el 0.6 o 0.7 % de la matrícula. Es decir, hay un 99% de estudiantes que no necesariamente van a tener durante su periodo de formación una experiencia internacional. Entonces manteniendo un foco en lo que es la movilidad presencial, las instituciones fuimos avanzando en la movilidad híbrida y online, con esfuerzos por incorporar en el propio desarrollo local, elementos internacionalización curricular y hay varias iniciativas que hemos ido implementando como los programas de colaboración internacional en línea (COIL), el que se implementó fuertemente durante pandemia y que nos permitió el 2020 y 2021 tener cerca del 10% de

nuestra matrícula total involucrada en programas de este tipo", señaló.

Con ello, actualmente se están generando posibilidades a estudiantes por las vías tradicionales y también nuevas oportunidades de tener interacción intercultural y global, teniendo a los programas COIL como una de las estrategias de internacionalización en casa.

Sobre la movilidad presencial, algo muy interesante de relevar es que "los estudiantes que tienen una experiencia de este tipo, pueden una vez de regreso a la Institución retroalimentar sobre qué está pasando en otras universidades respecto a cómo se abordan los procesos



enseñanza-aprendizaje, como es la relación con el entorno social y productivo y ese tipo de vinculación también brinda información relevante para poder cumplir de mejor manera nuestras funciones esenciales, por lo que es muy importante la información que ellos y ellas traen de regreso, ya que nos aporta, por ejemplo, para ver si estamos orientando nuestra formación hacia el fomento de las habilidades transversales y el logro de nuestros perfiles de egreso. Es información relevante que debemos considerar”, sostuvo la autoridad.

“Son nuestros embajadores y embajadoras porque abren oportunidades de desarrollo, que a veces ni nosotros mismos habíamos vislumbrado”, recalcó luego Jorge Burgos.

Planes a futuro

Como un desafío central fue definida la internacionalización por parte de la rectoría, ello ha movilizó a la Dirección General de Vinculación, a las facultades y direcciones pertinentes, buscar nuevas estrategias, que permitan incrementar el número de estudiantes que tengan una oportunidad de movilidad presencial y fortalecer las estrategias de internacionalización en casa. “Hay una apuesta institucional de subir respecto del año pasado tres veces nuestros indicadores, lo que significaría llegar a entre 80 y 100 estudiantes que vivan una experiencia de mo-

vilidad internacional presencial”, adelanta el director, señalando que se incrementará el presupuesto institucional para llegar a esas cifras.

“Otro desafío es lograr un plan de trabajo con el resto de los estudiantes que no va a poder tener una experiencia de movilidad presencial y ahí queremos trabajar la internacionalización curricular. Es decir, cómo en su desarrollo formativo se incorporan elementos internacionales y multiculturales, además de fortalecer la línea de la metodología COIL, ello con una base que sustenta todo este trabajo que es mantener y fortalecer la presencia en redes nacionales e internacionales de trabajo”, añadió.

Para lograr todo esto Jorge Burgos comentó que la UCM viene trabajando hace casi 10 años con Learn Chile, que es una marca sectorial de Prochile, la que promueve al país como un destino para que los estudiantes internacionales quieran venir al país y también abre puertas y lazos de colaboración, para que nuestros estudiantes puedan salir al extranjero.



Además, está la Iniciativa de internacionalización Latinoamericana (INILAT) en la que junto a redes de otros seis países (Perú, Brasil, Colombia, México y Argentina), se está trabajando por favorecer la cooperación en el sur global y brindar al resto del

mundo “una oportunidad de colaboración con países que comparten mucho elementos culturales, donde también se pueden encontrar instituciones de calidad y que aportan decididamente al desarrollo de sus comunidades locales”.

Dr. Francisco Letelier invita a la comunidad a caminar

Cansado de las dificultades del transporte público, el director de la Escuela de Sociología camina todos los días desde su casa a la Universidad Católica del Maule, una ruta de casi 6 km, momento que aprovecha para pensar y escuchar podcasts.



“Siempre me ha gustado caminar, incluso sin destino. Me permite pensar y es como un tiempo para mí”, ese fue el punto de inicio de un hábito adquirido por el Dr. Francisco Letelier, que le ha traído excelentes dividendos.

Lo que gatilló que todos los días camine casi seis kilómetros para llegar a la Universidad fue el cansancio que le provoca la mala locomoción colectiva, sumado a la motivación que le dieron dos estudiantes de Sociología, que ante el mismo problema también decidieron caminar.

“Partí porque me cansé de la dificultad que había para tomar transporte público, o sea, yo esperaba micro cerca de mi casa y me demoraba mucho rato en que pasara, y después de mucha espera, tenía como una hora en el viaje completo, y dije... Bueno, hay alternativas y empecé a imaginar cuál

se adapta mejor. Pensé en la bicicleta, pero el problema es que uno llega muy cansado y transpira, ahí fue que decidí, motivado por mi gusto por caminar”, resumió.

“Sabía que era lejos, por eso las primeras cuatro o cinco veces, me costó un poco, aunque más mental que físicamente”, agregó luego.

Y es que, tal como lo relata, caminar le da al Dr. Letelier una perspectiva distinta de las cosas, que le permite vincularse mejor con la ciudad. “Uno ve cosas buenas, entretenidas como, por ejemplo, ves parte de la ciudad que no ves en auto, rincones y espacios que no se ven generalmente, o te encuentras con gente que no vez hace tiempo y que te acompañan un rato en la caminata. También puedes escuchar conversaciones entre la gente”.

No obstante, reconoce que en ocasiones le toca ver cosas tristes como “gente llorando o muchas personas durmiendo en la calle y otras cosas que me molestan como la cantidad de autos que hay estacionados en las veredas o cosas feas de la ciudad. Por ejemplo, ves con más claridad, la cantidad de cables que hay, la mutilación de los árboles o los basurales”.

A modo de anécdota contó que “gente conocida me saluda desde el auto y me dice, te llevo, voy a la universidad y yo les digo, no, gracias, yo camino. Como que no creen, no se convencen de que quiero caminar”, enfatizó.

Invitación a animarse

“Agradezco la nota, porque eso también puede hacer que otra gente se anime y si somos muchos ello podría implicar que mejoremos las

condiciones de la caminata, despejando las veredas para el uso peatonal, además mejorando las veredas y accesos”, sostuvo el académico haciendo hincapié en que el trayecto de “Varoli” a la UCM, que es muy utilizado por estudiantes, está muy deteriorado.

Sobre qué equipamiento usa para caminar todos esos kilómetros diariamente, el director de la Escuela Sociología contó que “la primera vez que caminé vine con mis zapatos regulares y me salieron una ampolla en los pies. Así que me fui a comprar unos de caminata urbana, que no son caros, lo que sí me he comprado últimamente, también en oferta, son unas segundas capas”.

De todas formas, señaló que se viene a paso tranquilo. “Llego bien, energizado (...) El frío no me molesta, porque uno se abriga bien y se pone un gorrito y listo, la lluvia es un poco más complicada, sobre todo si es con viento, igual si hay lluvia fuerte, me vengo en micro, pero si llueve poquito me vengo con un paraguas y con un zapato que es impermeable”.

Para terminar el académico le dejó una invitación a toda la comunidad universitaria. “Prueben, yo creo que los que pueden caminar dos, tres kilómetros, lo deberían hacer por lo menos una vez a la semana para ensayarlo y ver lo que se siente. Lo van a disfrutar, porque uno tiene otra perspectiva de la ciudad cuando camina”.



Maruja Cortés Belmar
(Académica Departamento de Ciencias Agrarias)
53 años
Hobbies: Natación, danza y cocinar para mi familia, amigos y amigas.

“Espero colaborar con el desarrollo de capital humano desde regiones facilitando el acceso a oportunidades de crecimiento tanto personal como profesional para la comunidad educativa de la UCM en el área de la economía agraria”.



Paula Rodríguez Matta
(Académica del CIEAM)
53 años
Hobbies: Caminar, leer, practicar deporte, tomar fotos, ir al cine o al teatro, colaborar en voluntariados y pasar el tiempo con mi familia y mis amigos.

“Busco aportar a los estudios urbanos desde Talca y la Región del Maule; también incrementar la presencia de mujeres científicas en las universidades en el campo de las ciencias sociales”.



Beatriz Angélica Jaque Zurita
(Coordinadora Estudiantil Programa Semilla)
25 años
Hobbies: Leer, estar con mi familia y amigas, y jugar con mis dos perritos.

“Espero crecer profesionalmente, además de poder contribuir y acompañar a los estudiantes durante su participación en el programa”.



Matías Alonso Troncoso Zúñiga
(Abogado, analista de Secretaría General)
32 años
Hobbies: Practicar natación, fotografía, juegos de estrategia y compartir con amigos y familia.

“Mi objetivo es contribuir al cumplimiento de las metas institucionales. Deseo ayudar a fortalecer los procesos y resultados internos de la Universidad, junto con generar iniciativas y desafíos que busquen propender a su crecimiento”.



Josefina Henríquez Canales
(Directora de Escuela Psicología - Sede Curicó)
34 años
Hobbies: Compartir con mi familia y amigos, viajar, leer, juegos de mesa, bordar y disfrutar de la naturaleza.

“Me motiva colaborar en la formación integral de nuestros futuros Psicólogos, además de acompañar y guiar a los estudiantes en este proceso”.



Cristina San Martín San Martín
(Orientadora Vocacional)
Edad: 33 años
Hobbies: ver series, estar con mis hijos: Martina (13) y Vicente (10) y escuchar música.

“Busco crecer profesionalmente y poder desarrollar acciones concretas de ayuda para el proceso universitario de jóvenes que se encuentran en duda con respecto a su futuro”.



Estefanía Cárdenas Salgado
(Asistente Académica de Medicina Veterinaria)
32 años
Hobbies: Ver series, realizar esmaltes permanentes y estar con mis niñas: Simona (5) y Maite (3).

“Espero aportar con mis conocimientos, experiencia y habilidades, para el desarrollo de las actividades de la carrera y lograr los objetivos esperados”.



Paulina Bravo González
(Académica Dpto. Biología y Química, Facultad de Cs. Básicas)
39 años
Hobbies: Leer novelas, entrenar fútbol, amante de insectos y perritos.

“Quiero contribuir en todo lo que ya se realiza dentro de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, existe un muy buen equipo y con investigación muy potente en el área”.



Estefani Leiva Navarrete
(Facilitadora PACE, del Centro de Apoyo al Aprendizaje)
35 años
Hobbies: Ver series, pasar tiempo en familia, leer novelas y practicar voleibol.

“Quiero ser un aporte desde el área de la educación potenciando y apoyando los proyectos de vida de los estudiantes de enseñanza media a partir de mi trabajo en el programa PACE”.



Eugenia Figueroa Díaz
(Gestora de Convenio de Desempeño de la Facultad de Medicina)
31 años
Hobbies: Disfruto pasar tiempo con mi hija Magdalena de 7 años; jugando, guiando e inculcando valores.

“Espero contribuir activamente al logro de los objetivos institucionales, propiciando instancias de desarrollo y mutua colaboración a través de la gestión de la Facultad de Medicina”.



Rodrigo Arnoldo Barrueto Lara
(Académico Escuela Contador Auditor)
54 años
Hobbies: practicar deporte (vóleibol, tenis)

“Espero ser una contribución a la escuela de Contador Auditor, aportando con mi experiencia tanto en la empresa privada como en la academia, a la formación de profesionales de excelencia de la carrera de Contador Auditor”.



Nicole Aguilera Martínez
(Académica de Nutrición y Dietética)
33 años
Hobbies: Jugar Volleyball, trotar, en general hacer deportes, y viajar.

“Busco poder aportar en educación de los estudiantes de nutrición de la universidad, especialmente en las áreas que me apasionan que son las ciencias básicas con la clínica y aportar en la formación profesional integral de un nuevo profesional”.



El 12 de enero nació **José Pablo Riquelme Acevedo**, hijo de **Paula Acevedo Concha** y **José Luis Riquelme Cornejo**, profesionales pertenecientes a la Dirección de Gestión de Personas.



El 8 de marzo nació **José Ignacio Chacón Pérez**, hijo de **Vanessa Pérez Fuenmayor**, profesional perteneciente a la Dirección de Gestión de Personas.



El 24 de abril nació **Lía Marielle Ramírez Altamirano**, hija de **Mirella Altamirano Espinoza**, profesional perteneciente a la Facultad de Ciencias Básicas.



Audiciones



EXT
[]
UCM

Invitamos a estudiantes, académicos, funcionarios administrativos, a la comunidad universitaria y vecinos de Talca a integrar el **Coro Institucional Universidad Católica del Maule.**

Cuándo:
Lunes 19 y
Jueves 22 de junio
19:00 Hrs

Auditorio F100A Edificio,
(ingreso por 2 norte),
Campus San Miguel.

Profesores a cargo:



Prof. Isabel Fredes Cáceres
Directora musical.



Prof. Rubén Fuentes Miranda
Jefe de cuerda.



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

ucm

SECRETARÍA DE
**PARTICIPACIÓN
CIUDADANA**

Plazo de solicitudes Audiencias Públicas
7 al 21 junio

Plazo de presentación Iniciativas Populares de Norma
7 al 21 junio

Seminario Desafíos de la Participación Ciudadana durante el ciclo constituyente. Invitados: Gonzalo Delamaza, Claudia Heiss
1 junio / 9 junio

Seminario Participación Ciudadana y Políticas Públicas: experiencias, normativas y potencialidades
Invitados: Gonzalo Delamaza
10 junio (Talca)

Audiencias Públicas
30 junio / Talca, Curicó / 1 julio / Talca, Curicó

Diálogos Ciudadanos
17 junio / Talca / 11:00 a 13:00 / Centro Extensión
22 junio / Curicó / 17:00 a 19:00 / sala P501

Recolección online firmas para las Iniciativas Populares de Norma
21 junio al 5 julio

Seminario Agricultura, Medioambiente y Ruralidad
3 julio / Campus San Isidro camino a Los Niches Km 5.5, Curicó
15:30 a 17:00

Diálogo Ciudadano
3 julio / Campus San Isidro camino a Los Niches Km 5.5, Curicó
17:30 a 19:00



**PROCESO
CONSTITUCIONAL**