



100 años del
natalicio de Mons.
Carlos González
nuestro fundador



- 4 Programa Campus Sustentable evalúa de manera positiva su gestión 2020.
- 11 Recomendaciones de uso del correo electrónico

Publicación Interna
Talca - Chile, mayo de 2021
Año 6 · Nº 28

Entérate UCM

30 años sirviendo a la comunidad

Este 10 de julio se cumplen tres décadas del decreto que nos dio la personalidad jurídica para ser una universidad autónoma.

Para conocer la historia de la UCM es necesario remontar el tiempo bastante, ya que, si bien la Institución está próxima a cumplir 30 años, sus orígenes se crearon mucho antes, incluso previo a 1970, que se crea la sede regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, de la que fuimos sucesores legales en materias académicas y patrimoniales.

En 1955 en la avenida San Miguel, en Talca, se construye un edificio para la sede de la escuela femenina "Tierra y Hogar", concretándose así un anhelo del padre Enrique Salman de elevar el nivel de la educación rural.

Cinco años después, fue el mismo religioso, encargado por el obispo de Talca, Monseñor Manuel Larraín, quien organizó en aquel sector, una escuela normal rural experimental, donde posteriormente en 1967 y 1969 se crearon las escuelas de Pedagogía Básica y de Educación Física.

En 1970 aquella escuela, pasaría a ser la sede regional del Maule de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la que dictó por esos años carreras universitarias como Educación Diferenciada, Tecnología Forestal, Kinesiología y Medicina Veterinaria, incorporando también el Campus Curicó,

con los programas de Educación General Básica, Educación de Párvulos y Pedagogía en Francés.

Nace la UCM

El 10 de julio de 1991 el obispo de Talca, Monseñor Carlos González Cruchaga fundó la Universidad Católica del Maule, dependiente de la diócesis de Talca. Luego, el 15 de octubre de ese año, fue reconocida por el Estado como una Universidad derivada de la PUC, según el Decreto N°930 del Ministerio de Hacienda.

Es decir, estamos próximos a cumplir 30 años sirviendo a la región y el país, un camino que se ha logrado gracias al compromiso de todos sus funcionarios y académicos, que en tres décadas la han transformado en una casa de estudios formadora de profesionales competentes que se destacan por su marcado espíritu de servicio.

Algunos de nuestros hitos:

1992 UCM contaba con una matrícula de 1260 estudiantes.

1996 Se realiza la primera versión de la Feria del Folclor Huilquilemu.

2004 UCM se acredita por primera vez, por un periodo de 4 años.

2010 UCM se acredita por 5 años ante la CNA.

2012 Para disminuir la brecha de médicos especialistas, la UCM con apoyo de Becas Maule del Gobierno Regional crea la escuela de postgrado y especialidades médicas.

2013 se crea la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP).

2013 UCM evidenció su vocación solidaria, comprometiéndose a dar continuidad de estudios a los cerca de 1.500 estudiantes de la U. del Mar, con el apoyo del Mineduc.

2014 UCM abrió su primer doctorado. El programa de Doctorado en Educación, se realizó en consorcio con la U. Santísima Concepción, la U. Católica de Temuco y la U. del Bío-Bío.

2015 UCM se vuelve a acreditar por 5 años en sus áreas de Gestión Institucional, Docencia y Vinculación el Medio.

2015 se instaura un nuevo modelo gestión llamado Convenios de desempeños, al que adhieren todas las facultades de la UCM e incluso algunas unidades administrativas.

2018 comienza la implementación del Software SAP que permite trabajar con un solo sistema diver-

sos procesos internos administrativos y académicos.

2018 UCM y Mineduc firmaron convenio que posibilitó continuidad de estudios a estudiantes de la U. Arcis.

2019 UCM en alianza con la Corporación Escuela Especial España y la Seremi de Desarrollo Social, elabora el proyecto del primer Centro de Atención Temprana (CAT) del país.

2019 se crea el Centro de Estudios de Investigaciones Avanzadas (CIEAM) con el objetivo de dar solución a problemáticas complejas de interés regional y nacional, desde una perspectiva interdisciplinar.

2019 celebramos la obtención de la primera patente de propiedad intelectual científica, gracias a la investigación del académico Dr. Ariel Arencibia.

2021 UCM fue acreditada como de Avanzada (5 años) bajo los criterios que establece la nueva Ley de Educación Superior. Además, de sus tres áreas anteriormente certificadas, sumó Investigación.



Índice

Nutrición UCM hace positivo balance de consultas nutricionales online	3
Programa Campus Sustentable evalúa de manera positiva su gestión 2020	4
Como la noluntad se convierte en voluntad	5
Se cumplen 100 años del natalicio de Monseñor Carlos González	6-7
Bienvenidos a la UCM	8
Vengo de Venezuela	9
Somos Proyecto de Formación Inicial Docente	10
Recomendaciones de uso del correo electrónico	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

Estimada Comunidad,

Este ha sido hasta ahora y seguirá siendo un año muy importante para el país. El camino que hemos tomado y decidido como país es reescribir una nueva constitución que se haga cargo de las grandes preocupaciones de la ciudadanía y que pueda sentar las bases de un nuevo camino de justicia y solidaridad en todo nuestro territorio.

El cómo nos enfrentaremos a este proceso, es claramente un desafío para nuestra querida Universidad, ya que parte de nuestra misionalidad es contribuir al desarrollo de la región y del país y hoy es el momento de hacerlo también desde la reflexión para aportar al conjunto de compatriotas, nuestros constituyentes, que tendrán la tarea de consolidar, recoger y acoger estas demandas y traducirlas en artículos e ideas que impulsen, protejan y orienten el quehacer en Chile en ámbitos como la educación, la salud, las libertades individuales y colectivas, entre otras de mucha relevancia.

La Universidad Católica del Maule, este año celebra sus 30 años de vida independiente, pero lleva aportando, siempre con el mismo espíritu, por más de 60 años a la región desde sus comienzos como escuela normal rural, posteriormente como sede de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La UCM se seguirá comprometiendo con su gente, con su territorio y renovará cada año con cada aniversario, ese compromiso que la tiene totalmente imbricada con las necesidades del medio. Precisamente esa sensibilidad tuvo el Obispo Carlos González, cuya fiesta de los 100 años de su natalicio se está celebrando este año, cuando defendió y abogó para que el espíritu de lo que se hacía desde la escuela rural y luego la PUC no cesara con el cierre inminente de las sedes del sur de la Pontificia. Fue ciertamente la fuerza impuesta para defender el patrimonio de servicio que era parte de esta institución, así como esa visión que tenía sobre la necesidad de una universidad como esta para la región, lo que llevó a refundar ésta como Universidad Católica del Maule y así iniciar un camino independiente con arraigo profundo en toda nuestra región del Maule.

Por ello, la invitación a cada uno, no solo en la preocupación constituyente, sino que también en la elección de gobernador y presidencial que debemos comprometernos con la reflexión y la propuesta para posteriormente comprometernos con el ejercicio ciudadano de aportar permanentemente desde la academia, la investigación, la innovación, la creación, pero también con la discusión para lograr un país que sea más justo, solidario y equitativo.

Le pedimos a Dios por este tiempo y a su Espíritu que guíe los pasos de la UCM en esta gran tarea de construir un nuevo Chile.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R.,
Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A.,
Raquel Levy A., Mónica Suárez Q., Carolina Rojas D.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Práctica en pandemia:

Nutrición UCM hace positivo balance de consultas nutricionales online

Desde el 30 de abril se habilitó el servicio gratuito a través del portal juntosnocuidamos.ucm.cl. Ha sido tal su éxito que, en menos de 15 días, la agenda se completó hasta julio.

“Ha sido una experiencia muy buena”, así lo resume Natalia Acevedo, estudiante de último año de la Escuela de Nutrición UCM y una de las primeras alumnas en sumarse a la modalidad de práctica online. Ella es uno de los nombres detrás del servicio gratuito de consulta nutricional al que la ciudadanía puede acceder a través del portal juntosnocuidamos.ucm.cl.

Para Natalia, “esta es una modalidad súper completa porque vemos todos los rangos de edad del ciclo vital y vemos, a través de casos, todos los tipos de pacientes. Lo que me parece más didáctico aún son las consultas nutricionales online porque interactuamos con las personas”, expresó.

Al vivir la experiencia pudo derribar sus prejuicios respecto a las prácticas online. “Es una modalidad que está de moda y es una buena instancia para interactuar con los pacientes y nos da la posibilidad de hacer una consulta más larga, pues en la presencialidad son 15 minutos y nosotros ofrecemos media hora, por lo que podemos hacer un análisis más profundo, dar más recomendaciones, resolver dudas y he visto que los pacientes han quedado muy contentos”, afirmó.

Carolina Oyarzo, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética de nuestra universidad explicó que “estas atenciones surgen en el contexto de las prácticas profesionales de Salud Pública y tienen como propósito que el estudiante tenga un contacto más directo con los usuarios, siempre su-

pervisado por un docente de la unidad. Buscamos poder llegar a toda la comunidad interesada en cuidar su salud, sabemos que muchas personas prefieren no salir de sus casas y es por ello que hemos diseñado esta actividad para facilitar el acceso a una atención profesional”, expuso.

Por su parte, Valeria Aravena, académica de la Escuela y quien lideró la implementación del servicio que contó con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones manifestó que “hemos tenido una muy buena acogida de las personas que han agendado una hora.

La gran mayoría han cumplido la consulta y les hemos solicitado controles de seguimiento para conocer cómo han ido logrando las pequeñas metas que nos hemos propuesto en conjunto, así que, en general ha sido una súper buena experiencia”, compartió.

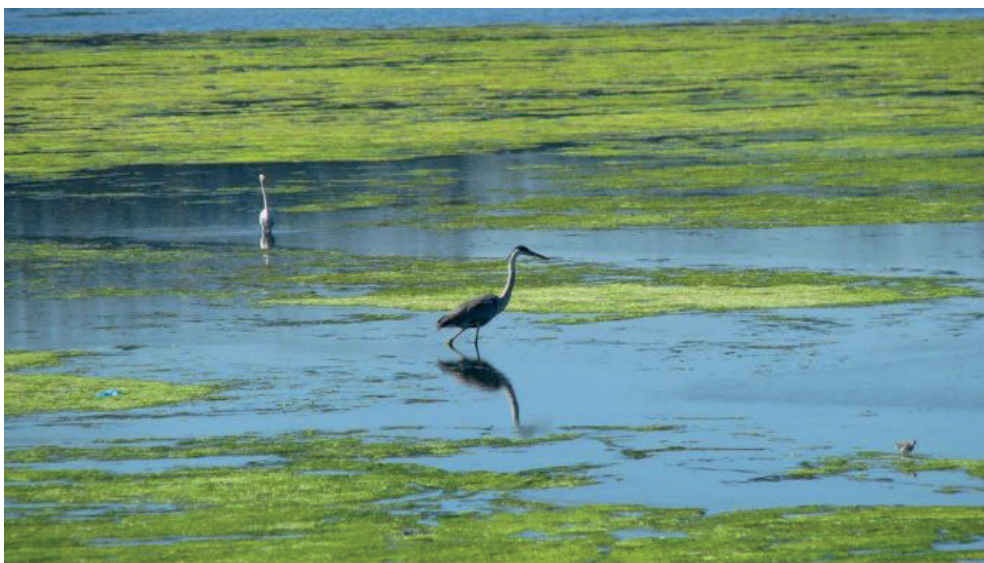
La Dra. Paula Ceballos, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud destacó la iniciativa. “Es un gran esfuerzo que ha hecho nuestra Escuela de Nutrición y Dietética para brindar atención de calidad y en el que nuestros estudiantes desempeñan un rol protagónico por su espíritu de servicio. Es muy

satisfactorio ver cómo en nuestras encuestas de satisfacción, el 100 por ciento de los usuarios han otorgado nota 7 a la atención, eso habla muy bien de nuestros futuros nutricionistas y de su profesionalismo”, indicó.

En esta modalidad de práctica online también participan los académicos René Sandoval y Sandra Muñoz y se espera, para el segundo semestre, mantener el servicio con nuevos estudiantes y lograr un mayor impacto en la salud, especialmente en pacientes con patologías crónicas y con obesidad.

Programa Campus Sustentable evalúa de manera positiva su gestión 2020

Campañas, charlas, y postulación a proyectos ambientales marcaron la gestión realizada, ya que a pesar de la pandemia por COVID19, continuaron promoviendo el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.



El 2020 sin duda fue un año inusual. A nivel mundial se vivía una de las mayores crisis sanitarias de las últimas décadas y todas las actividades planificadas sufrieron adecuaciones. El Programa Campus Sustentable de la Universidad Católica del Maule destacó dentro de esta labor, ya que supo adaptar sus actividades y a pesar de la contingencia, no dejó de promover una cultura ambiental sostenible en la comunidad universitaria.

Durante el año pasado realizaron campañas de reciclaje, como la desarrollada en Curicó, donde instaron a elaborar ecoladrillos, incentivando así el reciclaje domiciliario. "A esto se sumó también la campaña de fabricación de mascarillas con residuos de la industria textil, particularmente tela TNT, que fue ejecu-

tada con el apoyo de la DGV y terminada durante este 2021", comentó Juan Pablo Hernández, coordinador del Programa Campus Sustentable de la UCM.

También buscaron distintas estrategias que les permitieran fortalecer su presencia en redes sociales, para ello crearon un concurso con el que buscaban alcanzar los 1.500 seguidores en Instagram, meta que superaron. "Desarrollamos un seminario junto a la Red Campus Sustentable, denominado 'Espacios de naturaleza y sistemas alimentarios regenerativos en IES', a esto se sumó un Webinar junto a la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático sobre comercio justo y sustentabilidad, un video explicativo sobre la diversidad biocultural del cerro Condell

junto a Extensión UCM y ejecutamos una iniciativa con el Hogar de Los Niches de Fundación Las Rosas, para diseñar un instrumento que mide la calidad de vida de adultos mayores, el cual se ejecutó desde noviembre 2020 hasta marzo 2021", mencionó.

Proyecciones

Este 2021 también ha sido de buenas noticias, ya que ejecutarán un proyecto que recientemente se adjudicaron, se trata de un Fondo de Protección Ambiental (FPA) en la línea de protección de humedales urbanos, con el que buscan la protección del Guaiquillo, un humedal que se ubica en la periferia de Curicó y que está convertido en un vertedero ilegal.

"En esa misma temática

participamos de un conversatorio sobre humedales urbanos en marzo, respecto de la Ley de Protección y Participación Ciudadana, este trabajo está siendo desarrollado junto a la ONG Territorio a Escala Humana, con apoyo de académicos de las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales y Agronomía. Nos encontramos además en etapa de planificación de la estrategia de sustentabilidad para seguir avanzando en este camino, dentro de nuestra casa de estudios".

Sobre los desafíos que han enfrentado durante estos últimos meses, Juan Pablo Hernández dijo que "Pienso que dentro de las principales enseñanzas que nos deja esta crisis biológica y probablemente otras crisis que pudieran darse en el mediano plazo, es la forma en que nos relacionamos, vivir y actuar desde la empatía, esto implica un cambio de paradigma para transitar desde el ego hacia el eco centrismo, respetarnos a nosotros como individuos y respetar todas las formas de vida, esto nos va a permitir tener un futuro más próspero.

Y agregó que "Todas las labores que me ha tocado realizar las miro como desafíos con la convicción de poder aprender y aportar con mi experiencia para seguir avanzando, para así crecer como profesional y aportar al desarrollo de la UCM".

Como la noluntad se convierte en voluntad

En el contexto del Día de la Madre, contamos la historia de nuestra funcionaria Gladys Arriagada, un relato que demuestra cómo el amor de madre, puede ayudar a superar las adversidades de la vida.

Durante el mes de mayo en todo el mundo se celebró el Día de la Madre, una fecha muy importante en el que se conmemora a todas las mujeres que realizan este rol fundamental en nuestra sociedad. Por ello, a modo de graficar su inmensa labor, relatamos la historia de Gladys Arriagada

Podríamos definirla como un ejemplo, de muchos que existen en nuestra comunidad, de una mamá resiliente. Quienes no la conocen, les podemos contar que ella hace dieciséis años llegó a la UCM a trabajar como ayudante y que hoy gracias a su esfuerzo y a los estudios que ha ido desarrollando en su carrera profesional, actualmente colabora en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Pero más allá de su vida laboral, lo que se quiere destacar es su experiencia como madre y como ha tenido que compatibilizar este rol tras recibir el diagnóstico de Síndrome de Cauda Equina que afectó su columna y la dejó con una paraparesia y neuropatía severa, cuando su hija tenía ocho años de edad. Una patología que la obligó a rearmar su vida sobrellevando su condición para seguir adelante con su hija.

“Estuve en silla de ruedas bastante tiempo y tres años más en rehabilitación para volver a caminar. Esto es de por vida, los dolores son terribles, sobre todo en la mañana cuando despierto y en la noche cuando ya quedo en reposo... Ya no tengo pronóstico de recuperación, solo tratamiento paliativo, hay días en que tengo que inyectarme más de una vez para bajar el nivel de dolor, la calidad de

vida en ese sentido es no muy buena”, y va empeorando comentó Gladys.

Ante semejante adversidad, nuestra compañera sostiene que “Cuando estás pasando alguna situación y no entiendes el motivo de lo que estás viviendo, en algún minuto llegas a entender el porqué de las cosas, tal como lo mencionó Steve Jobs en su discurso en la Universidad de Stanford, y lo más importante es tomar de la mano tu realidad, aceptarla y convertirlo en combustión para lograr lo que te propones. Yo siempre digo cambiar la palabra noluntad por voluntad. Una persona con voluntad es capaz de lograr lo que se proponga, tengo la voluntad de hacerlo, tengo la voluntad de levantarme todos los días y venir a trabajar, tengo la voluntad de ser buena y responsable en lo que hago, de superarme día a día y creo que lo voy a seguir haciendo hasta que me quedé el último aliento. Sé que mi hija sufrió y sufre al ver mi condición, pero sé también que es tan luchadora como yo. Siento un orgullo inmenso, primero como mujer y después como mamá, por todo lo que hemos logrado”, dijo.

“Al igual que todos –continué–, no elegí vivir esta vida, pero estoy aquí y tengo que vivirla intensamente. Cada día es para salir adelante, luchar, primero por mi tranquilidad y felicidad, porque en la medida en que yo esté tranquila, proyecto eso hacia los demás. No todo es tan malo, por muy macabro que pueda parecer, siempre hay algo bueno que rescatar y rescato el aprender a dar gracias por lo que tenemos y no perder nuestras



energías por lo que no tenemos”, afirmó.

Pese al contexto adverso, Gladys Arriagada hace hincapié en la importancia de tener fortaleza mental para enfrentar los desafíos. “No me ha tocado una vida fácil, nací en una condición de desigualdad en muchos sentidos y con todo eso, he tenido logros importantes. Siempre hay que tener voluntad, los miedos se enfrentan, son pequeños fantasmas que de repente no te dejan avanzar, pero están para vencerlos”, señaló.

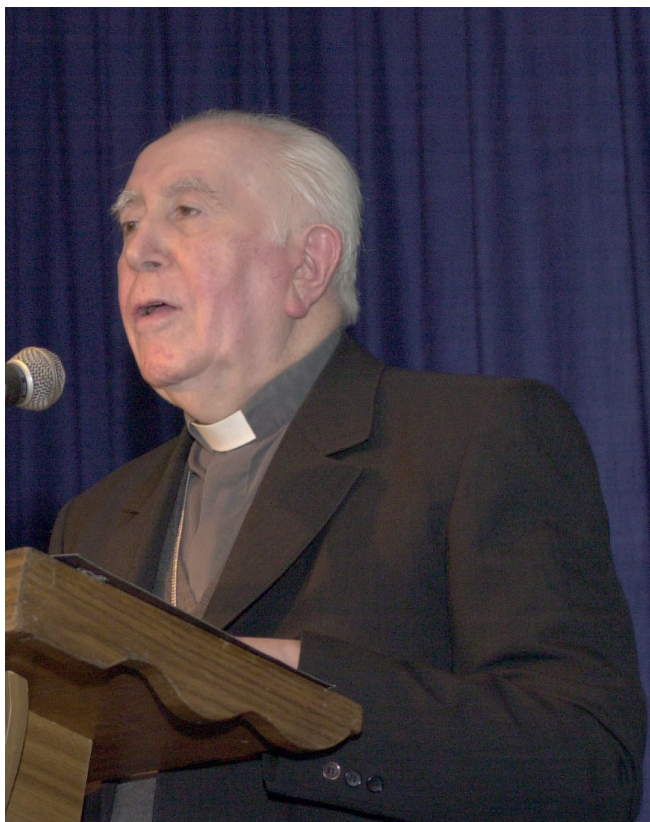
Finalmente, Gladys nos comentó que está totalmente orgullosa de su hija que es parte desde niña de la UCM y que, actualmente es Psicóloga

con un hijo y con un gran espíritu social de ayuda a la infancia en riesgo.

“Estoy agradecida de la integración que me dieron en la Institución, llegué a la UCM con más miedos que certezas, conocí a grandes personas que pasaron a ser amigos y se convirtieron en familia para mí, algunos ya no están, pero siguen siendo parte mi historia de vida, hoy en día solo puedo comentar que, todos tenemos un Everest que conquistar, el mío es ponerme de pie y seguir siendo un aporte como profesional, como madre, pareja y abuela”, fue su reflexión final.

Se cumplen 100 años del natalicio de Monseñor Carlos González

Su mensaje y legado aún siguen vigentes.



“La mala distribución de las riquezas se proyecta en el tiempo y generalmente no deseamos mirar esa realidad. Es doloroso ver la desigualdad en que viven las personas y cómo la cuenta la pagan los más frágiles y cómo se enriquecen aún más los poderosos”.

“La rabia y la amargura crecen por dentro y esa realidad, si explota socialmente, crea grandes problemas y rebeldías”.

Estas frases tan propias de nuestros días, las dijo Monseñor Carlos González Cruchaga, muchos años antes, cuando era Obispo de Talca.

Y es que en estos días que recordamos los 100 años desde su nacimiento (8 de junio de 1921), bien vale la pena revisar su legado ya que, con un mensaje directo y sencillo de comprender, entregó como el buen pastor que fue, un diagnóstico tan acertado, que incluso es aplicable a nuestros días.

Rememorar a Monseñor Carlos González, es recordar su labor en donde luchó y relevó cuatro rostros que debieran preocupar mucho más a las personas: los temporeros, los ancianos, los pequeños campesinos y los cesantes.

Su vida y obra

El 8 de junio de 1921, nació Monseñor Carlos González Cruchaga, obispo de Talca, que ejerció este cargo entre los años 1967 -1996, pero que con sus obras y preocupación por todas las personas se le sigue recordando.

Quienes compartieron con él, destacan su capacidad de adelantarse a los tiempos, luchando por la libertad de todas las personas, sin distinción política, ni religiosa.

Una de sus grandes preocupaciones fue la precaria condición económica y social que se observaba en la Región del Maule, por ello, al asumir como Obispo de Talca, quiso combatir esta acortando el déficit en la educación que presentaba la región.

Tras observar la falta de posibilidades en los sectores más vulnerables, lo que no les permitía desarrollarse a los jóvenes, batalló por impulsar la creación de instituciones para la formación de profesionales con espíritu cristiano en procurar de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Maule. Es así como fue un actor importante en la llegada de la Sede de la Pontificia Universidad Católica a la región, creó el Centro Regional de Asistencia Técnica (CRATE), el Centro de Formación San Agustín y posteriormente nuestra Universidad Católica del Maule y otros tantos centros, escuelas, colegios y liceos que hasta el día de hoy siguen creciendo y formando especialmente a la población más vulnerable.

Su preocupación por los más pobres y los campesinos, fue algo que siempre lo caracterizó, siendo un intérprete muy potente de lo que significa la Doctrina Social de la Iglesia y la justicia social. Incluso, no le tembló la mano en tiempos de dictadura y de forma valiente trabajó decididamente por la defensa de los derechos humanos, labor que actualmente es reconocida por políticos de distintas ideas, quienes destacan que Don Carlos en circunstancias difíciles para Chile, en todo momento tuvo una disposición de colaborar, la que fue de mucha ayuda para aquellas familias que habían perdido las esperanzas, dejando siempre abierta las puertas de la iglesia, para todos quienes lo necesitaran.

Quienes lo conocieron, recuerdan su capacidad de estar al tanto de todo lo que sucedía en Talca y en el país, lo que le permitía, además de tener una visión completa de lo que sucedía, entregar siempre un mensaje, informado, franco y consiente de las desigualdades que se vivían en esos días.

El material que nos dejó, puede ser catalogado como un tesoro ya que, en sus escritos, fue capaz de anticiparse a los tiempos y abordar temas que sorprenden por lo vigentes como la globalización, la pobreza, la desigualdad, la educación, tópicos que hoy son atingentes y que nos invitan a reflexionar.



Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Johanna Catalán Figueroa

(Académico-Investigador, doctora en Farmacología)
39 años
Hobbies: Cantar y tocar piano; pasear mis perros y nadar.
Espero formar profesionales de la salud integrales con el sello humano característico de la UCM y acercar la ciencia a las personas, creando instancias de difusión entretenidas.



Cecilia Natalia Araya Canales

(Técnico Laboratorio de Escuela Química y Farmacia)
36 años
Hobbies: Disfrutar en casa con mi familia y divertirnos con juegos de mesa y cocinar cositas dulces.
Quiero ser un aporte en la Escuela de Química y Farmacia para facilitar los procesos administrativos, entregar las herramientas y apoyo a los estudiantes.



Pablo Pereira Salas

(Ingeniero Analista de Soporte DTI)
43 años
Hobbies: Me encanta mi familia, soy radioaficionado, y me gusta el contacto directo con la naturaleza.
Espero desarrollar innovaciones, estar a la altura con la productividad de la Dirección.



Natalia Santillana Tobar

(Académica Escuela de Nutrición y Dietética)
30 años
Hobbies: Hacer natación y leer
Espero aportar de forma íntegra en la formación de nuevos Nutricionistas, así como también en la investigación.



Jeanette Pérez González

(Asistente Administrativa Escuela Educación Parvularia Sede Talca)
50 años
Hobbies: manualidades de reciclaje en cartón y jardinería.
Busco adquirir experiencia tanto laboral como humana y aplicar mis conocimientos para formar en conjunto un buen equipo de trabajo.



Paola Gómez Olivares

(Asistente Administrativa CIEAM)
50 años
Hobbies: Voleibol
Busco ser un apoyo en la gestión y desarrollo de las actividades del CIEAM, y realizar con éxito nuestras tareas cotidianas.



Christian Quinteros Flores (Académico

Escuela de Administración Pública)
49 años
Hobbies: Cuidar el jardín, cultivar y preservar árboles nativos.
Espero aportar desde la docencia y la investigación al desarrollo de la administración pública, desde un enfoque regional y con énfasis en el fortalecimiento de los gobiernos subnacionales.

Nacimientos



El 23 de marzo nació, **Luis Erasmo Andrés Letelier Valderrama**, hijo de **Aly Valderrama Villarroel**, académica de la Facultad de Ciencias Básicas.



El 10 de abril nació **Sergio Gustavo Vargas Rossi**, hijo de **Piedad Rossi Torrealba** y **Sebastian Vargas Lora**, quienes trabajan en la Secretaría General y en el Centro de Apoyo al Aprendizaje.



El 10 de abril nació **Pedro Daniel Méndez Sazo**, hijo de **Eduardo Méndez González**, quien trabaja en la Secretaría general.



El 17 de abril nació **Ignacio Andrés Rojas Valenzuela**, hijo de **Héctor Rojas Castro**, académico de la Facultad de Ciencias Básicas.



El 19 de abril nació **Mateo Nicolás Muñoz Urzúa**, hijo de **Marta Nicole Urzúa Vergara**, quien trabaja en la Dirección Presupuesto y Finanzas.

Felicitaciones a todos los padres y madres.

Vengo de Venezuela

Raquel Levy, gestora de vinculación de la Facultad de Ciencias de la Educación, nos cuenta su historia de vida y su presente en Chile.

Vengo de Venezuela, al norte de América del Sur. Nací en la Capital del estado Aragua, Maracay, un valle en pleno centro del país, con montañas y playas, al pie de la Cordillera de la Costa. Mi ciudad limita por el norte con el mar Caribe y por el sur con el lago de Tacarigua o de Valencia. La ciudad registra una temperatura media anual de 25° y el deporte favorito es el béisbol.

Maracay es apodada "Ciudad Jardín de Venezuela", pues a lo largo de sus calles y avenidas encuentras frondosos árboles y gran variedad de arbustos y flores. Sin embargo, por la situación política y de inseguridad llegué a Chile, directo a Talca en el año 2015, pues una de mis hermanas se encontraba viviendo en esta

ciudad. Desde el año 2009 tenía entre mis planes emigrar, dilaté la decisión esperando un cambio de gobierno.

¿Por qué Chile? Porque años antes mi hija vino de vacaciones y le gustó, porque yo tenía amistades de aquí, y no me era desconocida esta tierra cerquita al cielo.

Traía conmigo dos maletas, repletas de momentos vividos y el recuerdo de mis familiares y amigos, dejando atrás lo construido, pero con la mirada hacia adelante. Pensaba que sería transitoria mi estadía en este hermoso país que me abrió sus puertas. Éramos pocos los venezolanos que residíamos en Talca. Y el saludo cotidiano era de dónde venía. No había aun en las estanterías ni harina pan ni plátanos maduros, sino sabores

nuevos como la churrasca y el completo.

Llegué a la UCM en el año 2016, tras ser entrevistada para un libro de mujeres migrantes en la Fundación Madre Josefa. Antes realicé varios trabajos como ayudante en un "furgón", en un negocio familiar y en la Fundación Integral, lugar del que guardo lindos recuerdos. Y en este transitar me acompañó siempre la Parroquia Los Doce Apóstoles.

Emigrar no es fácil, ha sido una gran escuela de vida, se comienza de cero, se conocen nuevas palabras, otros paisajes y clima. Emigrar, y especialmente cuando se convierte en una diáspora nos lleva a tener sentimientos encontrados, entre el agradecimiento del hoy y la melancolía del pasado.

Dicen los que han emi-

grado que al pasar los años se siente una más de aquí que de allá, aunque otros comentan que al final del día, como diría Facundo Cabral, se siente que "no soy de aquí ni de allá". Pero, Talca se ha convertido en mi hogar, llena de folclore, de tradición y a la vez con gran crecimiento urbanístico. Es una ciudad tranquila, de gente amable, educada y solidaria.

He tenido la bendición de ser parte de la UCM, de trabajar con excelentes colegas y en una Facultad muy familiar, cercana y con valiosas personas. Una facultad que me ha permitido conocer el importante mundo de la pedagogía.

Estoy agradecida con Dios y con todas las personas que he encontrado en este nuevo destino como lo es Chile. ¡Viva Chile y su gente!



Somos #TuUniversidad

Proyecto de Formación Inicial Docente

La Universidad Católica del Maule, desde su origen, tiene una amplia tradición en la formación de profesores a nivel regional, a través de 10 programas de formación distribuidos en tres facultades que imparten carreras de pedagogía; Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Básicas y Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Como institución comprometida con la mejora continua, ha desarrollado los últimos años políticas y procesos orientados al fortalecimiento de los diversos ámbitos de la gestión académica y administrativa coherentes con su pro-

yecto educativo institucional y su modelo formativo.

El escenario actual para la Formación Inicial Docente (FID) se configura con la Promulgación en abril de 2016 de la Ley 20.903, que establece un Sistema de Desarrollo Profesional Docente (Mineduc, 2016), que, en caso de la formación inicial docente, su principal objetivo es incrementar la calidad mediante la mejora sustantiva en los procesos de formación inicial de los futuros docentes.

El Proyecto de Formación Inicial Docente (FID), busca fortalecer el proceso formativo en las carreras de peda-

gogía de la UCM a partir de la vinculación con los territorios escolares y la investigación pedagógica, conducentes a una formación de profesores con estándares de calidad.

Para el desarrollo de este objetivo se trabaja articuladamente en cuatro áreas: Línea Curricular, Línea de Prácticas, Línea Investigación y Línea de Gestión.

Este proyecto tiene como principales beneficiarios a los estudiantes de las carreras de pedagogía de la UCM, los profesores del sistema escolar y los académicos de las carreras de pedagogía, reconocidos como actores clave en el desa-

rollo de procesos formativos de calidad.

En cuanto al impacto final, se busca avanzar en la calidad de la formación de los futuros profesores, quienes serán capaces de constituirse en agentes de transformación en sus contextos de desempeño profesional. Asimismo, en el mediano plazo, el proyecto pretende movilizar un cambio en la cultura de la institución formadora, generando una mayor integración entre facultades de educación, y de estas con el sistema escolar.

EQUIPO PROYECTO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE UCM



Mary Carmen Jarur Muñoz
Vicerrectora Académica.
Directora Ejecutiva del Proyecto FID



Nancy Lepe Martínez
Coordinadora Académica del Proyecto FID



Jorge Molina Jara
Coordinador Línea Prácticas



Yefrin Ariza Bareño jefe
Coordinador Línea Investigación



Francisco Mancilla Álvarez
Coordinador administrativo-financiero



Claudio Cerón Urzúa
Coordinador Línea Curricular



Omaira Golcheidt Carrera
Asesora curricular



Bárbara Letelier Letelier
Asesora curricular



Gilberto Cisterna Godoy
Coordinador Universidad – Escuela



Carolina Rojas Díaz
Periodista



Cristian Llénenes Salgado
Analista de datos



Claudio Silva Silva
Analista informático y de tecnologías digitales

Recomendaciones de uso del correo electrónico

En tiempos de trabajo remoto, es conveniente seguir una serie de lineamientos que nos permitan compatibilizar de mejor forma, el trabajo con nuestros espacios personales.

Como una ayuda a lograr esto, se entregan algunas Buenas Practicas para el uso del correo electrónico.

Esperemos que estos lineamientos puedan ser útiles para todos y le **solicitamos especialmente a los líderes, fomentar estas buenas practicas con sus equipos.**



1

Responde los correos dentro del horario laboral, si por alguna razón estas trabajando fuera de la jornada establecida, programa los envíos de estos a través de Outlook (ver página siguiente).

2

Las cuentas de correo corporativas son para uso laboral y de manejo único y exclusivo de cada colaborador.

3

Utiliza la **firma institucional**.

4

Intenta cumplir con los protocolos básicos de redacción y ortografía, ya que es **la imagen de la UCM la que se encuentra detrás y debe ser cuidada**.

5

Responde los correos en un plazo máximo de 24 horas desde su recepción. Acusa recibo si corresponde. En caso de estar en copia no hay obligación de responder.

6

Si necesitas responder más de 2 veces a un mismo correo, **se sugiere llamar por teléfono a la persona con la que estamos comunicándonos**.

7

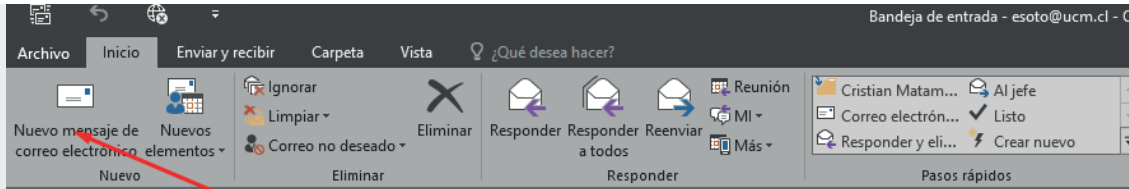
Escribe tus respuestas idealmente en no más de 5 líneas. Si se requiere más, **es mejor llamar por teléfono**.

8

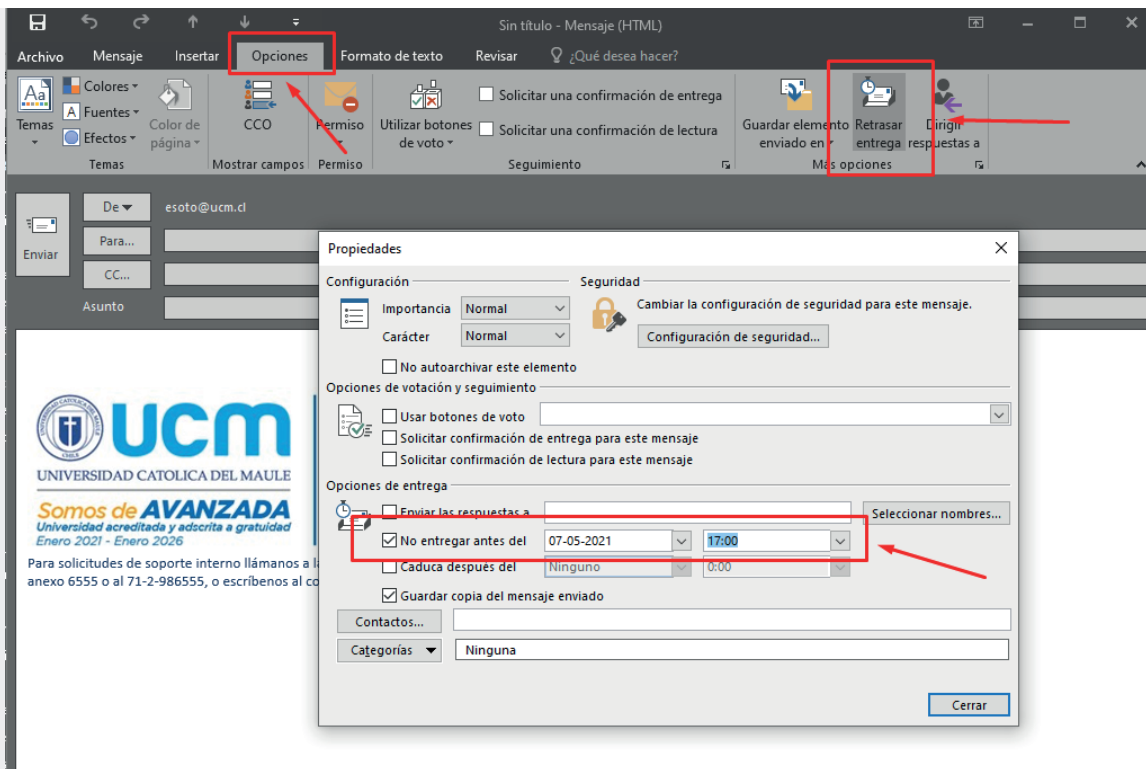
Recuerda que **el correo no es el medio adecuado para gestionar emociones**.

Programar envío de correo a través de Outlook

Paso 1: Seleccionar nuevo mensaje o responder a un mensaje de correo.



Paso 2: Seleccionar menú "Opciones", luego "Retrasar entrega", programar el día y hora en que deseas que el correo sea enviado a destino.



Observación: Para la hora programada del envío, el computador debe estar encendido, Outlook abierto y conectado a internet, para que pueda ser enviado; sino permanecerá en la bandeja de salida.