



Potenciamos nuestra oferta académica con nuevos programas diurnos y vespertinos



- 4** UCM tomó todas las medidas de seguridad para un retorno presencial
- 8** Directora de Trabajo Social de la Sede de Curicó dictó curso internacional

Publicación Interna
Talca - Chile, septiembre de 2021
Año 6 · N° 30

Entérate UCM

UCM estudiará la biodiversidad Antártica como parte de Instituto Milenio



Con mucha felicidad y como un hito relevante para la Investigación institucional se recibió la noticia de que nuestra Universidad será parte del Instituto Milenio que estudiará la Biodiversidad de la Antártica y Sub-Antártica, gracias a la participación del Dr. Hugo Benítez, quien se desempeña en el Centro de Investigación de Estudios Avanzados (CIEAM).

Milenio es un programa de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), perteneciente del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, que financia y apoya a centros de investigación de

excelencia y que, en este caso, proyecta una década de generación de nuevo conocimiento científico en el área Antártica y Sub-Antártica, entregando la posibilidad de armar un equipo multidisciplinario compuesto por científicos de universidades nacionales e internacionales.

Al ser consultado nuestro académico, que fue invitado como investigador asociado, cuál es su vínculo con la Antártica, el científico respondió que “lo que me llevó a conectar con este lugar hace algunos años, fue el cómo los animales y organismos, pueden ser tan plásticos y sobrevivir en climas

tan extremos como los que presenta la Antártica... Con mi laboratorio (de Ecología y Morfometría Evolutiva) hemos estudiado insectos entre otros organismos, y analizado cómo una pequeña mosca (*Trichocera maculipennis*) es capaz de sobrevivir a un invierno de menos 40 grados y seguir invadiendo la Antártica”.

“Esos misterios de la naturaleza fueron los que me llamaron la atención y aumentaron mis ganas de entender lo que pasa. Obviamente todavía no lo comprendo, pero es la motivación para seguir investigando”, sostuvo Benítez.

¿De qué se trata el proyecto?

Lo que se quiere conocer es cómo la influencia (pasado, presente y futura) del cambio climático ha contribuido o contribuirá a la disminución de la Biodiversidad o el cambio en dicha zona, tal como el mismo académico lo señaló, agregando que, para ello, este Instituto Milenio recientemente adjudicado contará con un grupo de once investigadores principales y nueve investigadores asociados de más diez universidades, nacio-

nales e investigadores seniors de universidades extranjeras, dirigidos por el Dr. Elie Poulin de la U. de Chile, los cuales en conjunto estudiarán plantas terrestres y acuáticas, como también desde microorganismos a vertebrados mayores, como ballenas, pingüinos y también invertebrados, como pequeños insectos, crustáceos y moluscos que han llegado a la Antártica.

“La conectividad entre flora (hay plantas terrestres invasoras) y fauna, está generando consecuencias en la biodiversidad, y vamos a estudiar si están disminuyendo o trayendo más invasoras”, detalló luego el científico de la UCM.

Finalmente, el Dr. Hugo Benítez explicó que “Como CIEAM nos viene muy bien esta adjudicación, ya que nos permitirá entregar ciencia de calidad a la Universidad”, agregando luego que, por lo multidisciplinario del proyecto, están las puertas abiertas, para que otros investigadores de la Universidad puedan sumarse a colaborar con este proyecto.

Índice

"Nos situamos como una organización emergente y de prestigio"	3
UCM tomó todas las medidas de seguridad para un retorno presencial	4
"Brotos permite salir de la rueda o burbuja académica"	5
Potenciamos nuestra oferta académica con nuevos programas diurnos y vespertinos	6-7
Directora de Trabajo Social de la sede Curicó dictó curso internacional	8
Vengo de... Alemania	9-10
Comité de Licitaciones UCM	11
Bienvenidos a la UCM	12-13
Francisco Mancilla: "Me dijeron te vamos a entubar"	14
¿Cómo sacarle provecho a LinkedIn?	15



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A., Raquel Levi A., Carolina Rojas D.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada comunidad,

Estos últimos días hemos sido testigos de la fragilidad de nuestra convivencia y del respeto a la persona, especialmente, cuando ésta es migrante. A ninguno de nosotros nos dejó indiferente las acciones de violencia sobre hombres, mujeres, niños y niñas, así como sobre sus escasos bienes. Sin duda, es un tema de mucha dificultad, de mucho dolor y de mucha desesperación, para aquellos que han tenido que dejar su propio terruño para dirigirse a uno nuevo en busca de un porvenir que pudiese cubrir las necesidades de seguridad, trabajo y desarrollo que en sus propios países no lograron obtener. Incluso, hemos sido testigos, ya que este verdadero éxodo ha sido filmado, reportado y ha estado en las redes sociales de manera continua, mostrando lo descarnado y trágico de experiencias como esa.

Tenemos mucho que hacer al respecto, mucho que reflexionar, pero especialmente que cambiar. Hacernos sensibles sobre la realidad de otros, no pasa solo por contentarse con anhelos de empatía al respecto, sino de comprometernos en transformaciones fundamentales en la comprensión, en la operatoria y en las políticas que este contexto contempla.

Junto con esta realidad dura, triste y repudiable, también hemos podido observar en este último tiempo decisiones normativas, legales, que, inspiradas por la defensa de las decisiones personales sobre el propio cuerpo, terminan por relativizar profundamente la vida del ser humano, tal vez porque es más íntimo, más secreto, ya que sobre ese trayecto desde la fecundación hasta el nacimiento no es visto y perdemos de vista el asombroso cambio continuo que la vida entrega. Así como es profundamente cuestionable el trato hacia el migrante, me resulta profundamente cuestionable el trato que se le da al niño que está por nacer al aprobarse en la Cámara de Diputados el aborto hasta las 14 semanas. Trato que se refiere a terminar con su vida.

Estimada comunidad, les invito a defender la vida, no solo la propia, sino que también la del otro, ese otro que vemos, pero también de ese otro que no vemos. Quiera Dios darnos la fuerza, voluntad y energía para defender con fuerza la vida.

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

“Nos situamos como una organización emergente y de prestigio”

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dr. Rodrigo Vargas, repasó sus 40 años en la UCM y avizó los desafíos que se vienen en el mediano plazo.

La Historia del decano Dr. Rodrigo Vargas con la UCM, tiene más de 40 años. Es que, pese a que en el último aniversario se le premió por sus cuatro décadas trabajando para la Institución, el mismo se encargaba de recordar que antes de ingresar como académico a la escuela de Pedagogía en Educación Física, de la que en ese entonces era sede regional de la Pontificia Universidad Católica, su alianza se remonta a su adolescencia, a sus años como estudiante universitario, siendo egresado de la escuela a la que luego se integró.

Al momento de los homenajes se le vio feliz y emocionado, sabiendo que su testimonio como testigo presencial del crecimiento de la Institución es muy valioso, ya que él mejor que nadie, conoce todo el trabajo que ha habido detrás para tener la Universidad que hoy vemos, con una acreditación de cinco años, en categoría avanzada.

¿Qué puede decir de estos 40 años en la UCM?

La experiencia y crecimiento que en conjunto hemos alcanzado como institución, permite avizorar un futuro esplendoroso. En estos últimos años y gracias a la excelente gestión de la autoridad universitaria, nos ha permitido empoderarnos día a día a alcanzar niveles de calidad que nos sitúan como una organización emergente y de prestigio. Por supuesto que ha sido fundamental el esfuerzo que cada académico a puesto y aporta-

do durante estos 40 años, posicionando a la universidad en un puesto de jerarquía de tal nivel que a muchos los invitan para realizar asesorías nacionales e internacionales desde su campo de expertiz.

Los treinta años de esta nueva institucionalidad, paso a paso, con su proyecto formativo, su modelo de evaluación y el Plan de Desarrollo Estratégico nos está ubicando como una universidad de jerarquía y a la cual muchos quieren llegar, tanto como estudiantes como académicos y funcionarios especializados. Quedan por supuesto muchos desafíos que salvar, pero estoy seguro que con paciencia y sabiduría se lograrán.

Uno de los aspectos más relevantes de esta institución son su visión y misión. Como institución diocesana por supuesto siempre seguirá entregando los valores y principios humanos que tanto necesita esta sociedad en el mundo de hoy.

¿Cómo ha sido el ver crecer a la institución desde que era sede de la PUC hasta hoy?

Se trata de un cúmulo de experiencias en las que he visto crecer a la UCM desde ser una sede de la prestigiosa Pontificia Universidad Católica de Chile hasta el año 1991 y luego desde allí advertir en especial en estos últimos cinco años cómo se ha ido transformando hacia el camino de la complejidad, en especial, por medio de los programas de postgrado y

el incremento de la publicación científica que prolifera desde cada departamento adscrito a las facultades.

Desde una sede con escuelas hasta una universidad con facultades departamentos y escuelas. Además de hoy tener tres vicerrectorías con direcciones de vinculación, docencia y de aseguramiento de la calidad institucional y estructuras como la DGE, la Dirección de Formación General, el CADA y el CAP entre otros, y por supuesto el desafío en otras direcciones como Biblioteca, Investigación y Postgrado, y los centros de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, es decir, una gran Universidad.

¿Qué significó para usted el que se le haya reconocido por sus 40 años en el último aniversario?

Fue una bonita experiencia, y por supuesto un reconocimiento al tiempo de dedicación en el campo laboral, cuestión que hoy y cómo evoluciona el mundo no es fácil de lograr. Me siento muy halagado por supuesto y al mismo tiempo muy agradecido de las autoridades por generar este espacio en el que no todas las instituciones del país tanto empresarial como universitaria tienen. Es lo que marca la diferencia entre nuestra UCM y las otras instituciones, que a pesar de haber crecido tanto, seguimos siendo una gran familia.



¿Cómo proyecta a la UCM en el corto y mediano plazo?

Por supuesto, enfrentando los nuevos desafíos que se presentan en el futuro como, por ejemplo, alcanzar la máxima acreditación, es decir, el nivel de excelencia.

El desafío más próximo es acreditar los programas doctorales, llegar a generar al menos 10 programas de doctorados acreditados en el mediano plazo, levantar centros de investigación con convenios internacionales, ser sede de los principales congresos a nivel nacional y a largo plazo a nivel internacional, mejorar la formación profesional, alcanzando los mejores rendimientos de nuestros estudiantes en las pruebas nacionales como por ejemplo a EUNACOM en medicina o la END en pedagogía, entre otros importantes desafíos.

UCM tomó todas las medidas de seguridad para un retorno presencial

La Institución ha establecido acciones, en especial, desde la prevención y autocuidado, dirigidas a evitar el contagio no solo en los espacios universitarios, sino que, en todo nuestro entorno y espacios de movilidad.



Con el objetivo de brindar protección y tranquilidad a quienes desempeñan sus labores en la UCM, es que el plantel ha ido preparando una serie de medidas para que el retorno al trabajo presencial sea gradual y seguro.

Parte importante de esto, es el nuevo protocolo que hace énfasis en el autocuidado y en la responsabilidad que debemos asumir cada miembro de la comunidad para continuar luchando contra la pandemia que, si bien no ha finalizado, sus días más críticos parecen haber quedado atrás, tal como lo revelan las cifras y medidas que ha ido publicando el Ministerio de Salud.

“La invitación es que poco a poco retomemos la normalidad, sabiendo que extrañamos las conversaciones cara a cara, las reuniones informales de pasillo y la colaboración entre unidades y facultades, propias de encontrarnos e interactuar presencialmente”, comentó la vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur, destacando que la subsecretaría de Educación Superior, reportó que el 96.1 de nuestros estudiantes ya están vacunados con sus dos dosis o dosis única.

Sobre cuál es el foco que tiene este llamado a retornar, el jefe del Departamento de Prevención de

Riesgo, José Luis Riquelme sostuvo que “La campaña hace especial énfasis a cuatro aspectos esenciales; el primero es en el uso obligatorio y constante de la mascarilla; lo segundo en el lavado de manos, el que, en la medida de lo posible, debe ser con agua y jabón, aunque de todas formas, se han habilitado dispensadores de alcohol gel en todas las oficinas para garantizar el lavado frecuente; un tercer aspecto es respetar el distanciamiento social de 1 metro entre personas. Para ayudarnos con esto, se demarcaron todas las salas de clases y los lugares de atención al público que existen al interior de nuestros campus;

y, por último, se hace un llamado a preocuparse de respetar los aforos de nuestras instalaciones, los que también están consignados en las entradas de todos los recintos UCM”, detalló.

Para socializar estas medidas y otras recomendaciones que nos ayuden a sortear la pandemia, como UCM se habilitaron dos sitios web, uno que contiene el protocolo (<https://portal.ucm.cl/covid19>) y los decretos que se han elaborado en este contexto y la página JuntosNosCuidamos (<http://juntosnoscuidamos.ucm.cl/>), en la que se encuentran distintas orientaciones para toda la comunidad.



Dra. Marina Fierro Concha

“Brotos permite salir de la rueda o burbuja académica que, en ocasiones, nos desconecta de lo más importante”

La académica de la Facultad de Ciencias de la Educación comentó su experiencia de ayudar voluntariamente al programa Brotos y explicó cómo pueden participar los docentes en esta iniciativa.



Brotos de la Dirección de Formación General de nuestro plantel, que tiene como propósito fortalecer y ampliar el espíritu de servicio y la responsabilidad social en los estudiantes de pregrado y egresados de la universidad, a través del vínculo de estudiantes universitarios voluntarios y escolares de escuelas con un porcentaje alto de vulnerabilidad. Este vínculo se manifiesta a través del acompañamiento académico de nuestros estudiantes universitarios voluntarios en las asignaturas de Matemática, Inglés, Lenguaje y Ciencias y prontamente también en Historia.

Es una iniciativa que, actualmente, se realiza de manera online, producto del contexto de emergencia sanitaria, en la que los académicos de la UCM también pueden colaborar orientando metodológicamente a los estudiantes o egresados voluntarios.

La Dra. Marina Fierro Concha, perteneciente a la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, relató cómo ha sido para ella esta experiencia.

¿Qué la motivó a formar parte de Brotos UCM?

El principio de equidad. Me interesa apoyar a niños y

niñas que tienen menos posibilidades, porque considero que es una manera de promover oportunidades.

Cuando estudiaba en la ‘U’ participé en algunos voluntariados también, pues pensaba que no solo debía avanzar en mi carrera, sino que hacer universidad y ser universitario, considera, sobre todo, tener un rol social activo.

Al mismo tiempo, Brotos permite salir de la rueda o burbuja académica que, en ocasiones, nos desconecta de lo más importante. Creo que si queremos un mundo mejor debemos invertir tiempo en ello, sin esperar una retribución constante.

¿En cuántas ediciones ha participado?

He participado en tres ediciones, a partir del año 2019. Primero, en formato presencial y luego vía remota.

¿Cuál es su función al interior del programa?

Orientar metodológicamente a los voluntarios, es decir, retroalimentar las actividades que realizan junto a los estudiantes. Nos reunimos, intercambiamos material y dialogamos sobre las prácticas que llevan a cabo, así aprendemos en conjunto y de acuerdo a sus experiencias.

¿Cómo ha sido su experiencia en Brotos?

Ha sido bastante gratificante, pues veo un interés genuino por mejorar las realidades de los niños. Los voluntarios se entusiasman más allá de un enfoque académico, se comprometen con sus tutorados y se transforman en un modelo a seguir.

En el contexto de la pandemia, de alguna manera, se ha tratado de resarcir el impacto negativo que el distanciamiento social generó en la educación de los niños, pues estudiar desde sus casas les produjo cierta ansiedad, sobre todo, cuando no comprendían algunas materias. Por otro lado, sus familiares no podían ayudarles en sus tareas, debido a que no tienen las herramientas necesarias para orientarlos. Allí, fue fundamental el aporte de los voluntarios.

Finalmente, la idea esencial del programa es apoyar en el momento necesario, a través de una vía de entrada que permita colaborar en un espacio de aprendizaje distinto. En términos metafóricos, se busca la raíz y se hace rizoma.

#Admisión2022

Potenciamos nuestra oferta académica con nuevos programas diurnos y vespertinos

La apertura de estas carreras de pregrado, dan cuenta del compromiso de formar profesionales de excelencia que respondan a las necesidades que el país requiere.

Para potenciar y diversificar la oferta académica de pregrado, la Universidad Católica del Maule (UCM) impartirá en la Admisión 2022, siete nuevos programas en sus sedes de Talca y Curicó.

Se trata de los programas diurnos: Ingeniería Matemática, en San Miguel; Medicina Veterinaria, en Los Niches; Bachillerato en Ciencias Biomédicas, en San Miguel y la apertura en la sede Curicó de la carrera de Educación Especial con Mención, que también se encuentra en Talca.

Mientras que para la oferta de carreras vespertinas se incorporan Ingeniería Ejecución en Geomensura e Ingeniería en Automatización y Control, ambas en el Campus San Miguel. Y se sumará Contador Auditor, que es una innovación curricular y se dictará tanto en Curicó como Talca.

El rector UCM, Dr. Diego Durán Jara, destacó que "Tenemos una tarea como universidad y es tratar de responder al medio de la mejor manera posible y eso significa estar en permanente estudio respecto de lo que la Región del Maule necesita, las regiones aledañas y también nuestro país. En ese contexto, nosotros estamos en un proceso de crecimiento, porque entendemos que la generación de oportunidades para las personas que viven en el territorio les va a permitir una amplitud en las posibilidades de decisión respecto del futuro", sostuvo.

Asimismo, la vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur explicó que este crecimiento se enmarca en el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) institucional "y del mismo modo para dar cumplimiento a parte de nuestros propósitos, esto es, ofrecer programas y carreras que sean un aporte al desarrollo de la Región del Maule y del país y responder a los requerimientos individuales y sociales, en la formación de profesionales que aporten el desarrollo regional y nacional. Considerando que cerca del 80% de nuestros estudiantes provienen de alguna de las cuatro provincias de la región, es parte de nuestra misión ofrecer programas diversos en términos disciplinares y profesionales, que respondan a su vocación, motivaciones e intereses personales", afirmó.

Nuevos programas

En cuanto a los programas diurnos está Ingeniería Matemática de la Facultad de Ciencias Básicas, que tiene una duración de once semestres y se dictará en la sede Talca.

"Se formarán a profesionales con sólida formación matemática, apropiado del lenguaje de las ciencias básicas y que, en contacto con la ingeniería aplicada, será capaz de entregar soluciones creativas, eficiente y correctamente fundamentadas en el trabajo modelatorio de problemas complejos que se le presen-

ten, logrando con ello influir en la toma de decisiones del sector productivo. Además, se destaca la capacidad de generar emprendimientos a nivel individual o en grupos interdisciplinarios en nuevos sectores o polos de desarrollo regionales o nacionales", aseguró el coordinador académico de la carrera de Ingeniería Matemática, Rodrigo del Valle.

También en la sede Talca, se suma a la Facultad de Medicina el Bachillerato en Ciencias Biomédicas, que tendrá una duración de cuatro semestres. Esta oferta académica es una oportunidad que permite descubrir aptitudes, intereses y características personales para continuidad de estudios en la Facultad de Medicina, potenciando la formación de profesionales altamente competentes y comprometidos con una salud humanizada.

En el caso de la sede Curicó se suman dos nuevos programas: Medicina Veterinaria (Campus Los Niches) y Pedagogía en Educación Especial, que será espejo de la carrera que se dicta en el campus San Miguel.

Con respecto de la primera, el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Nelson Loyola destacó que "luego de analizar la demanda y necesidad de profesionales médicos veterinarios en la región, más el potencial de crecimiento que tiene la Facultad, que está ubicada camino Los Niches, se hizo un análisis

técnico y económico, considerando formar profesionales que se avoquen a la sanidad animal, relacionada con la salud humana, medioambiente y basándose en el bienestar animal, con una mirada social y de sostenibilidad", expuso.

Promoción

Con el eslogan "Proyecta el futuro, desde tu vocación", la Universidad Católica del Maule inició una nueva campaña comunicacional para la Admisión de pregrado 2022, poniendo énfasis a la promoción de las carreras nuevas.

Es así como se están transmitiendo en octubre un II ciclo de charlas por carreras "Descubre tu vocación con Prenovato UCM", que esta vez cuenta con la novedad de que es conducido por la influencer y periodista Margarita "Laruchan" Huenuil. En este ciclo se incluirá un capítulo especial de las carreras nuevas.

A lo anterior, se suman videos descriptivos de cada uno de los programas nuevos, los que también serán transmitidos por el canal de YouTube Prenovato UCM durante el mes de octubre.

Además, de la fuerte campaña digital durante octubre y noviembre se comenzarán un tour de visitas presenciales a colegios de las regiones de Maule, O'Higgins y Ñuble.



UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

PROYECTA EL FUTURO

*Desde
Tu vocación*

>> ADM 2022



Visítanos en:

prenovato.ucm.cl



Universidad Católica del Maule
**Institución Acreditada
AVANZADA**

• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
• INVESTIGACIÓN

Enero 2021 - Enero 2026

Directora de Trabajo Social de la sede Curicó dictó curso internacional

María Gladys Olivo Viana, cuenta con más de 20 años de experiencia en el área de planificación estratégica situacional, cuyo precursor fue Carlos Matus Romo, (1931-1998), economista chileno, Ministro en la década 70" y profesor de postgrado de Planificación y desarrollo en ILPES y CEPAL en Chile.



La directora de Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule, María Gladys Olivo Viana, es reconocida tanto a nivel nacional como latinoamericano por su gran trayectoria en el área de estudio Planificación Estratégica Situacional, a la que se ha dedicado por más de 20 años.

Por ello, fue invitada a participar del ciclo "Trabajo Social y Planificación Social" organizado por el Consejo de Trabajo Social, la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires y el Ministerio de Desarrollo Social de Argentina. Durante la instancia se hizo un homenaje al profesor chileno Carlos Matus, precursor de la planificación estratégica situacional (PES) en América Latina en las década-

das del 70/80.

El curso que dictó se denominó "Las cuestiones operativas en la propuesta estratégica situacional" ("In Memoriam" de Carlos Matus). Sobre su participación indicó que "Esta es mi expertise de desempeño profesional, tuve la gran oportunidad de poder dedicarme a su estudio y aplicación en los años 90", gracias a una Beca de la Fundación Ford; en los primeros diez años de mi vida profesional, pude llevar a cabo el ejercicio teórico y metodológico de la planificación estratégica situacional en el ámbito del desarrollo local y territorial para el diseño de políticas locales. Y luego, en mi vida académica, también pude transmitir en la formación profesional a los

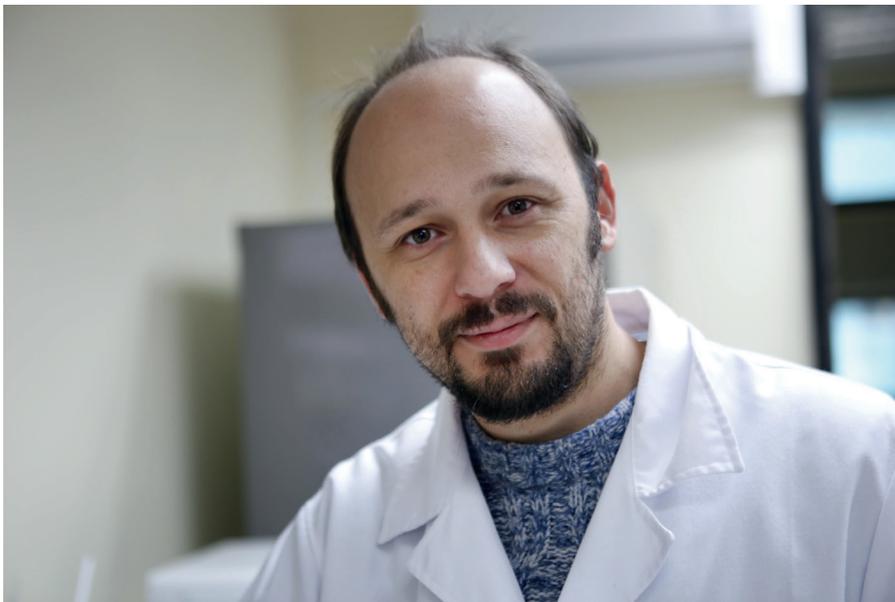
estudiantes estas formas teóricas y metodológicas de Planificación Social Situacional, propicias para la intervención profesional territorial a nivel Micro, Meso y Macro".

"Me invitaron para que hiciera el cierre del curso organizado por la Universidad de Buenos Aires, escuela de Trabajo Social (UBA), que tuvo una duración de cerca de tres meses, con la participación de diversos académicos/profesionales de países latinoamericanos y que se transmitió por YouTube y Facebook a toda América Latina. Tuvo una amplia cobertura y contenidos muy pertinentes al desarrollo humano, procesos de Gobierno en el diseño de políticas sociales de la Región LA en la actualidad. En lo personal, una gran experiencia, relevante, por cierto, ya que fue una oportunidad para aportar a la vinculación de Trabajo Social Chileno desde la FACSE-UCM, instalándose, en temas de interés profesional para los estudiantes y para las instituciones académicas, como son el desarrollo regional, local, entre otros", continuó explicando.

Y agregó que "quedamos de continuar en esta red de trabajo de forma virtual. Y bueno, cuando podamos hacerlo de forma presencial, los invitaremos a Chile"

Vengo de... Alemania

El Dr. Matthias Piesche nos cuenta su historia de vida y cómo fue que llegó a trabajar a la UCM.



Conversar con este científico alemán que lleva más de cuatro años trabajando en la UCM, como académico de la Facultad de Medicina, inmediatamente hace que nos remontemos al pasado y que recordemos momentos álgidos de la Guerra Fría.

Y es que él como ciudadano alemán vivió en carne propia las consecuencias del enfrentamiento del bloque occidental con el del este. “Los primeros cinco años, los viví en la Alemania comunista (República Democrática Alemana), hasta que, en el año 1981, mi familia se mudó a una ciudad cerca de Colonia llamada Bergisch Gladbach”, comenzó relatando el Dr. Matthias Piesche.

Y aunque no fue sencillo el traslado, este lo consiguieron

de manera legal, tras un proceso largo. “Yo recuerdo poco, me acuerdo decirle chao a mis amigos y algunas partes de los primeros días en Bergisch Gladbach”, sostuvo.

Por su edad, la adaptación a su nueva vida fue sencilla, sin embargo, sus padres debieron lidiar con la desconfianza de las personas, que sospechaban que podrían ser espías de la Alemania comunista, algo que, con el paso del tiempo, fue desapareciendo.

Así la infancia y juventud del Dr. Piesche la realizó en aquella ciudad cerca de Colonia, donde fue al colegio y a los 20 años (a esa edad se salía en el sistema educativo alemán), debió cumplir con la obligación que tenían todos los jóvenes que egresaban, la que era estar un año en el ejér-

cito o realizar trabajo social.

“No es que se pudiera elegir, lo normal era ingresar al ejército, pero si tenías razones fundadas, podías cambiar ese año por trabajos sociales”, explicó el científico, quien contó que “escribí una carta señalando que era católico y que la guerra va en contra de mis pensamientos y que no quería aprender a manipular armas que están diseñadas para eliminar vidas”. Y como sus razones fueron aceptadas, tuvo que realizar durante un año trabajo social.

“Me tocó hacer de todo, atender niños con discapacidades, adultos mayores, pacientes con esclerosis múltiples. Lo que hacíamos era ayudarlos en todo lo que pudiera, ya sea en sus casas o en residencias, dependiendo

de donde vivieran”, comentó, agregando que “tuve que ayudar a personas en labores de aseo y cuidado personal, preparar el desayuno o almuerzo, llevarlos al doctor en auto o conducirlos a visitar a familiares. Incluso una vez me tocó llevar a tres personas que estaban en silla de ruedas al concierto de Andrea Bocelli, recuerdo ese momento como una muy buena experiencia. En definitiva, se hacía todo lo necesario para que esas personas tuvieran una vida lo más normal posible”, comentó.

Ya saldado este compromiso con su país, luego partió a Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn (Universidad de Bonn) donde ingresó a estudiar Biología. “En ese tiempo descubrí que los tópicos que más gustaban eran virología, cáncer e inmunología, por lo que después de cuatro años de estudiar y considerando que en esa Universidad no tenía especialistas en esas áreas, me fui a hacer mi tesis de Master a Hamburgo, donde estuve un año, especializándome en cáncer y virus, ya que quería combinar estos temas”, dijo.

Con su título y su Master, el paso que siguió fue el doctorado. “Realicé un PhD en Göttingen en inmunología del Cáncer, porque me parece interesante ver el tratamiento de esta enfermedad, sobre todo porque la quimioterapia no funcionaba tan bien y tenía muchos efectos secundarios”, explicó.

“Göttingen es una ciudad pequeña, pero que tiene una

importante universidad a nivel mundial, de la que han salido muchos ganadores de Premios Nobel”, complementó después, agregando que, tras tres años, en los que estuvo trabajando arduamente en laboratorios del Hospital Clínico de aquella casa de estudios, el académico obtuvo su grado de doctor.

Investigar para ayudar

Tanto esfuerzo y horas de laboratorio, para el científico se explican porque “quiero contribuir a través de la investigación con enfoque clínico, a la búsqueda de nuevas alternativas y tratamientos contra el cáncer”, afirmó.

Muy a grandes rasgos, el Dr. Piesche explicó que “Durante mi doctorado, trabajé con células T (parte del siste-

ma inmune), pero las estrategias experimentales no fueron suficientes para eliminar efectivamente el cáncer. Por este motivo, y también dado que son células del sistema inmune y con el fin de lograr una activación del sistema inmune más amplia, comencé a realizar estudios utilizando macrófagos y las células dendríticas”, detalló.

Para profundizar en su línea de investigación, el académico decidió por realizar un postdoctorado. “Busqué un laboratorio que trabajara más en esa área y en un país que hablaran inglés, ya que también quería mejorar esto, porque en ese tiempo si bien podía leer sin problemas, quería hablar fluido”, señaló.

Así apenas terminó su doctorado, ya estaba en Estados Unidos, comenzando su

postdoctorado (enero 2007) en el Dana-Farber Cancer Institute, Harvard Medical School.

Por esos azares de la vida, en un curso de inglés de la misma institución, conoció a la profesora Dra. Ingrid Carvacho (directora de Investigación UCM). Terminado sus primeros estudios de postdoctorado, juntos viajaron hasta Dinamarca para desarrollar parte de su carrera en la Universidad de Aarhus. Tras esa experiencia en Europa que duró tres años, y en la que nació su hijo en el año 2016, la pareja decide buscar un nuevo destino.

Fue ahí, donde aparece la UCM, la que les dio la oportunidad a ambos de desarrollarse profesionalmente.

“Yo de español, sabía decir hola y pedir una cerveza”,

bromea. “En el primer año tuve clases del idioma en la UCM. La comunicación en el laboratorio fue un desafío al principio, pero con paciencia y “espanglish” lo conseguimos”.

Ya con cuatro años en Chile, el Dr. Piesche cuenta que de los chilenos le llamó la atención el que “hablan muy rápido, con muchos modismos y palabras “especiales”, facilitando la identificación de chilenos de otros países de habla español. Lo otro que se me hace un poco raro, es que a los chilenos les gusta mucho el asado, comen mucha carne, siendo que hay miles de playas con diferentes tipos de pescados y mariscos y los consumen muy poquito”.



Comité de Licitaciones UCM

El Decreto de Rectoría 28/2021, de la Universidad Católica del Maule, promulgó el Reglamento de Contratación de Obras, y/o Servicios, Adquisición de Bienes Asociados, señalando que serán objeto de licitación los procesos cuyo valor sea igual o superior a 1.000 UF.

El Comité de Licitaciones es el órgano colegiado, encargado de evaluar las ofertas presentadas en conformidad a las bases administrativas y técnicas, adjudicando a quien cumpla de mejor forma los requerimientos de una licitación.

Entre sus funciones principales están:

- Controlar los procesos de licitación, planificar las reuniones para evaluación de licitaciones en forma periódica.
- Realizar la apertura de las propuestas en el contexto de una licitación.
- Evaluar el contenido de las propuestas, de conformidad con las bases.
- Adjudicar al oferente que reúne las mejores condiciones técnicas y económicas.
- Levantar acta de cada proceso licitatorio.

En cada proceso de licitación, previo a la revisión de las ofertas, los miembros del Comité deben declarar la existencia o no de conflictos de intereses. En caso de existir deberá reemplazarlo su subrogante.

El proceso de licitación

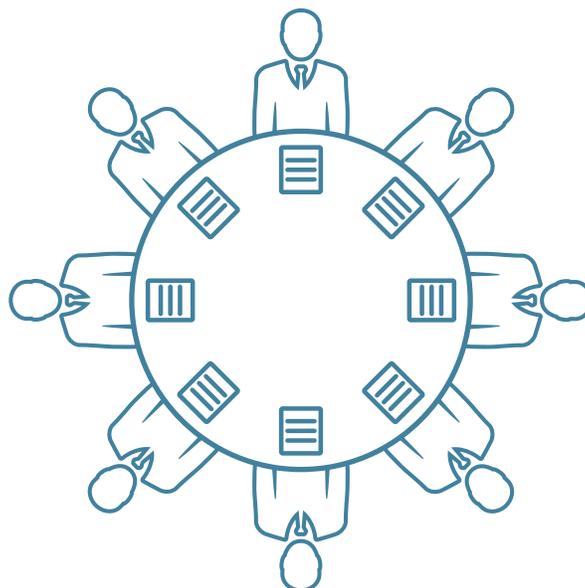
Está normado en la Resolución de Rectoría 21/2021 titulado "Procedimiento para la Gestión de Licitaciones UCM", donde se detalla paso a paso las actividades de un proceso de licitación y los responsables de cada actividad.

Las unidades que intervienen en el proceso son: la **unidad solicitante o requirente**, Gestor de Licitaciones, Dirección de Finanzas y Operaciones, la **unidad técnica**, que asesora al comité para la revisión y evaluación de las ofertas durante el proceso de licitación. Generalmente esta corresponde a la Dirección de Administración e Infraestructura y la Dirección de Tecnologías de la Información según su especialidad. Cuando estos procesos no se relacionan a las direcciones recién nombradas, las unidades solicitantes serán la unidad técnica. Luego de realizada la apertura de ofertas y cumpliendo estas con los requerimientos formales exigidos en las bases

administrativas para ofertar, las unidades técnicas deberán confeccionar un informe con la Matriz de cumplimiento que permitirá al Comité determinar de mejor forma a quien adjudicar, según el mayor puntaje obtenido de conformidad a las bases, considerando el informe ya referido.

El **Comité de Licitaciones** tiene la labor de hacer la apertura de ofertas, estudio de propuestas para que se ajusten a las bases, son los responsables de adjudicar o decretar nulo el proceso, iniciando una nueva licitación en este último caso, realizando los ajustes necesarios a las bases.

Es labor del **Gestor de Licitaciones** recibir las solicitudes de licitación, evaluar y derivar a las unidades técnicas, ajustar las bases administrativas del proceso, invitar a participar a los oferentes remitiendo las bases de la licitación, recibir las ofertas y antecedentes de las propuestas, convocar al comité de licitaciones para evaluar y resolver la adjudicación de una licitación, redactar actas de apertura y actas de adjudicación del proceso licitatorio, informar a los oferentes del resultado y solicitar la confección del contrato respectivo.



Miembros del Comité:

- **Director General de Finanzas y Operaciones;** es quien lo preside, sin derecho a voto, salvo en caso de empate, para dirimir; Andrés González Ávila
- **Director de Presupuesto y Finanzas**
- **Director de Administración e Infraestructura;** Claudio Cabrera Droggett
- **Jefe del Departamento Jurídico;** (Abogado subrogante; Eduardo Méndez González)
- **Director de Dirección de Tecnologías de Información;** Cristian Matamala Gómez.



Cristian Alfonso Veliz Moris
(Especialista de Laboratorio de Enfermería y Nutrición)

49 años

Hobbies: practicar ciclismo, pasear a mis perros y salir a acampar al aire libre.
"Espero crecer primeramente como persona; y en lo profesional ir adquiriendo nuevos logros que vayan en beneficio de nuestros estudiantes".



Roberto Andrés Ferreira Campos
(Académico del Departamento de Idiomas)

43 años

Hobbies: Bicicleta, fotografía, tenis y cualquier actividad outdoor.
"A través de un trabajo multidisciplinar, busco aportar al desarrollo de la investigación en las áreas de lingüística, psicología, educación y neurociencia".



Bernardita Balladares Saavedra
(Analista Contable y Financiero)

39 años

Hobbies: ver Películas, pasear con la familia, y pasar tiempo con mis tres hijos, Sebastián (12), Mayte (6), Isabella (1).
"Busco ser un gran apoyo al equipo de trabajo en el cual me estoy desempeñando, aportando con nuevas ideas para hacer el trabajo siempre de forma más ordenada y optimizada y así siempre obtener el mejor rendimiento y productividad".



Cristián Salinas Orellana
(Analista de Soporte TI)

36 años

Hobbies: Cocinar los fines de semana, coleccionar discos musicales y juegos retro.
"Espero seguir aportando ideas positivas al equipo y participar en decisiones que ayuden a la mejora continua".



Mariela Ester Moya Valenzuela
(Gestora de Plan Maestro, Dirección de Administración e Infraestructura)

Edad: 35 Años

Hobbies: desarrollo de técnicas artísticas como modelado de cerámica, bordado, zapatería, entre otros.
"Quiero crecer profesionalmente y ser un aporte real al área de infraestructura, abarcar nuevos retos y proyectos, asumir más responsabilidades, así como también rodearme de diferentes perfiles profesionales con los que trabajar en equipo y aprender".



Adriana Victoria Treuer Moya
(Académica de la Facultad de Ciencias Básicas)

51 años

Hobbies: Natación, Fotografía, Borrar, pasear a mis perritos y estar con mi esposo y familia (mamá, hermano y sobrino)
"Busco ser un aporte real y concreto en la docencia e investigación, brindando capital humano de excelencia a la sociedad que potencie tanto a nuestra institución, región y al país".



Karen Castillo Huera
(Investigadora del CIEAM)

41 años

Hobbies: pasear con mis perros, leer, escuchar música y contemplar.
"Busco realizar investigación de excelencia, e establecer un laboratorio de investigación en biofísica y fisiología de canales iónicos, sus sensores moleculares, y reposicionamiento de drogas para uso terapéutico en termo-transducción y nocicepción".



Pedro Hernán Leyton Garrido
(Asesor Pastoral)

46 años

Hobbies: Tomar mates en el campo junto a mis perros y gatos, disfrutar de estar con amigos y familia.
"Espero ser vínculo, escucha, diálogo, espiritualidad, oración, en el ambiente laboral universitario, para juntos seguir disfrutando esta comunidad, creciendo en Fraternidad".



Mariela Bocaz Trincado
(Académica de la Escuela de Enfermería)

Hobbies: Pasar tiempo con mis hijos al aire libre, y jugar con ellos (Ignacio de 12 y Diego de 4 años)

"Busco contribuir en la formación de nuevas enfermeras y enfermeros, logrando que sean profesionales íntegros que se desarrollen en el ámbito laboral con vocación y cariño hacia su profesión y usuarios".



Leonardo Eugenio Rojas Bustos
(Administrador de redes de la DTI)

26 años

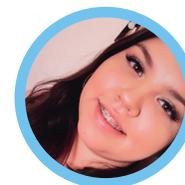
Hobbies: La fotografía, la naturaleza, escuchar podcast de humor, leer y jugar videojuegos.
"Quiero potenciar mis conocimientos y habilidades en conjunto con la institución. Ser un buen profesional, colega y aporte a la sociedad".



Ignacio Andrés Gajardo Valenzuela
(Académico del Departamento de Kinesiología)

34 años

Hobbies: Andar en mountain bike, jardinear y cantar junto a mi esposa en las misas.
"Busco mantener el espíritu de servicio en mis estudiantes, que imprimió Mons. Manuel Larraín y Pbro. Manuel Salman, cuando crearon la escuela normal experimental, que ahora es nuestra querida UCM".



Pamela Vera Ibar
(Analista Contable)

25 años

Hobbies: Coleccionar discos, mangas y libros. Entusiasta de la música y series variadas.
"Espero tener la oportunidad de crecer profesionalmente junto a un gran equipo de trabajo".



Carla Andrea Iribarren Van Der Mer
 (Académica de la Escuela de Psicología)
 37 años
 Hobbies: Pasar tiempo con mi familia, hacer actividades al aire libre, andar en bicicleta, dedicar tiempo al activismo y a la difusión de derechos de la infancia y derechos sexuales y reproductivos.
 “Espero que sea un espacio para compartir experiencias de aprendizaje, y ser un aporte real en la formación de futuros psicólogos y psicólogas, con una mirada ética, consciente, crítica y reflexiva de su entorno”.



Dayana Benita Mogollón Reyes
 (Analista de Colecciones del SIBIB)
 39 años
 Hobbies: Disfrutar con mi familia y cocinar.
 “Es un orgullo pertenecer a esta gran familia universitaria, busco apoyar la gestión de la biblioteca para el desarrollo de las colecciones digitales que permitan impulsar a los estudiantes a un buen uso”.



Jeanette Andrea Páez Videla
 (Académica de la Escuela de Enfermería)
 Hobbies: pasar tiempo al aire libre con mis hijas Frida (4) y Eleanor (1), leer y realizar trekking de montaña.
 “Espero contribuir en la formación de los futuros enfermeros de la región y potenciar la excelencia académica de la universidad tanto a nivel regional como nacional”.

Nacimientos



El 28 de abril nació **Sebastián Antonio Ibáñez Cañete**, hijo de **María Daniela Cañete**, quien trabaja en la Dirección de Docencia.



El 09 de julio nació **Clemente Antonio Espinoza Ledezma**, hijo de **Ximena Ledezma Rojas**, académica de la Facultad de Medicina.



El 10 de agosto nació **Eloisa Catalina Rojas Ortiz**, hija de **Valeria Ortiz Vega**, académica de la Facultad de Medicina.



El 12 de agosto nació **Magdalena Antonia Arancibia Ortiz**, hija de **Rodrigo Arancibia Morales**, quien trabaja en el Departamento Jurídico.



El 08 de septiembre nació **Oliver Shane Cormick Cornejo**, hijo de **Claudia Cornejo Araya**, académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Francisco Mancilla:

“Me dijeron te vamos a entubar. Yo dije perfecto, será un par de horas, pero ese tiempo se convirtió en un mes”

El coordinador administrativo y financiero del Proyecto de Formación Inicial Docente de la Universidad Católica del Maule, luego de enterarse que tenía COVID-19, estuvo cuatro semanas en coma inducido hasta que volvió a despertar.



Un mes totalmente dormido, en un sueño, pero con pesadillas, como él lo relató, estuvo Francisco Mancilla, coordinador administrativo y financiero del Proyecto de Formación Inicial Docente (FID) de la Universidad Católica del Maule (UCM), tras ser entubado por Coronavirus y derivar a un coma.

El joven de 32 años, había ingresado hace poco tiempo a trabajar modo online y se cuidaba lo suficiente para no contagiarse, pero en un trayecto que realizó desde su casa al centro comercial, su historia cambió.

¿Qué pasó después?

Fue en el día once de mi cuarentena que me empecé a sentir muy mal y mi pareja me compró un saturómetro. Tenía 60 y lo normal es sobre 95, por ende, eso fue la alerta para llevarme a urgencia donde quedé internado inmediatamente.

Me descompensé y ahí los doctores me entubaron esa misma noche...

¿Cómo recibiste la noticia al saber que te entubarían?

Me dijeron, te vamos a entubar y dije perfecto un par de horas y podré volver a mi rutina, pero ese tiempo se convirtió en un mes.

Nunca pensé que iba a morir, gracias a Dios desperté, porque en cualquier momento me iba si no reaccionaba...

¿De ser entubado, pasaste a un coma?

Estuve un mes en coma inducido. Totalmente inconsciente. Me fui en un sueño y no supe nada de la vida por un tiempo...

Cuando estás en coma y con un respirador, te ponen boca abajo. En esas semanas me daban vuelta hacia arriba, no reaccionaba, me volvían a girar cada cierto tiempo, por lo que me cuentan, pero en mi inconsciente estaba en un sueño largo, que, con todo esto de los medicamentos, las drogas que me suministraban soñé cosas perturbadoras.

Veía luces fosforescentes. Era como estar en Júpiter, pero sabía que era un sueño.

¿Qué pasó al mes que desperdiste del coma?

Ahí empezó todo un trabajo maratónico con los kinesiólogos, fonoaudiólogos, doctores, enfermeras para volver a estas recuperaciones y estar totalmente bien.

¿Cómo fue la recuperación?

Tuve que aprender a hablar... con esto del tubo estaba totalmente mudo. Siempre con kinesiólogo porque al estar un mes acostado los músculos se atrofian y perdí musculatura, tuve que empezar a hacer ejercicio, sentarme en la camilla era un gran logro, después pararme, caminar todo era un proceso. Ese mes como que nací nuevamente.

También tuve que aprender a comer porque estaba con una sonda y también el tema del control de esfínter.

¿Te quedó alguna secuela?

Estoy trabajando actualmente los pulmones, porque el COVID-19 me afectó mucho los pulmones... Se me redujeron como un bebé. Lo bueno es que los pulmones son un músculo, trabajando se vuelven a expandir.

Y la parte muscular. Estuve mucho tiempo acostado, por ende, estoy haciendo trabajo de kinesioterapia para recuperar de nuevo la movilidad que tenía sobre todo en las piernas.

¿Qué recomendación le entregas a la gente?

Es tan importante que las personas se cuiden. A mí me impresiona que la gente diga, no a mí no me va a pasar, esto es mentira, el Coronavirus es un chisme.

El COVID-19 puede estar en cualquier parte, tu tocas algo o alguien no se cuida y hay un contacto, te puedes contagiar, por ende, hay que cuidarse y pensar que estás rodeado de gente que tiene enfermedades de base o problemas de salud. No pensar que esto se acabó, las cifras han disminuido, pero aún está el virus y vamos a tener que vivir con él por mucho tiempo más.

¿Qué aprendizaje podrías obtener de lo que te pasó?

Esta pandemia en el aspecto laboral ha sido una oportunidad para cambiar la mentalidad y decir, estamos haciéndolo de

forma A y hay que hacerlo de forma B y quizás también está la opción C.

¿Cuál es tu sentir respecto a la UCM?

Agradecer al equipo FID y a todos mis compañeros. A la Dirección de Gestión de Personas también, cuando desperté me hablaron, se contactaron con mi pareja para saber cómo estaba, me mantuvieron en el trabajo, esperaron a que me recuperara por ende la universidad, los valores, la misión que tiene con las personas se notó.

Finalmente ¿Cuál es tu sentir respecto a trabajar en el área educativa?

Nosotros que trabajamos en proyectos, no son solo indicadores, resultados, es más allá. Es saber que les estamos dando herramientas, una metodología a personas que van a entregarlos a otras personas. Es una cadena de aprendizaje y si desde mi área presupuestaria puedo contribuir o aportar a que esos recursos los podamos utilizar o gastar correctamente con los estudiantes estamos haciendo bien el trabajo.

Cabe mencionar que Francisco, quién es de profesión ingeniero comercial, no tenía ninguna enfermedad base, tampoco era fumador.

Luego de dos meses, uno en coma, otro en recuperación regresó a sus labores cotidianas y del trabajo. Posteriormente se vacunó para estar más protegido y cuidarse, a la vez que lo hace con los demás.

¿Cómo sacarle provecho a LinkedIn?

La red social está orientada al uso empresarial, a los negocios y el empleo.



Aspectos a considerar:

- Identificar tus objetivos profesionales. Luego avanza en optimizar tu perfil "nivel estelar" con una foto de perfil profesional y con toda la información detallada.
- Identificar a tu audiencia, por ejemplo, si trabajas en finanzas, lo más probable es que tus contactos trabajen en bancos, gobierno e instituciones financieras.
- Atrévete a publicar contenido de valor y a conocer a tus contactos.
- Crece en forma orgánica, publica entre tres a cuatro contenidos semanales que sean de interés, que aporten valor.
- Responde todos los comentarios de tus publicaciones. Comenta y comparte las publicaciones de tus contactos y de empresas para tener mayor visibilidad en la red.
- Dedicar diez minutos al día para agregar contactos con invitaciones personalizadas y mide tu rendimiento en <http://linkedin.com/sales/ssi>

Usted no lo haga

- Recuerde poner una foto de perfil profesional. No tiene que ser de corbata, pero sí que te muestre en un contexto profesional.
- Un error es enviar una invitación a conectar sin personalizar la invitación.
- LinkedIn no es Facebook o Instagram. No publique cosas personales o temas contingentes de política o religión. Las conversaciones en LinkedIn son en un contexto profesional.
- Recuerda, LinkedIn es una red social, no es una página de CV online.