



## Entrevista al nuevo rector de la UCM



7-8 ¿Conoces los doctorados que tiene la UCM?

9 Profesores de la Red de Colegios Católicos participaron en charlas de la UCM

Publicación Interna

Talca - Chile, octubre de 2022

Año 7 · N° 36

# Entérate UCM

## Salimos a mostrar la UCM a la Región y sus alrededores

Buscando que más jóvenes puedan acceder a la información necesaria para no equivocarse su decisión de dónde ingresar a la educación superior.

Elegir dónde y qué carrera estudiar es una cuestión que cada año complica a un número importante de postulantes, tarea que seguramente se les hará más compleja ahora con los cambios que comienzan a regir desde el actual proceso de admisión a la educación superior 2023.

Esta situación ha motivado a la Universidad Católica del Maule (UCM) a multiplicar sus actividades de promoción para que la mayor cantidad de jóvenes posible puedan acceder a la información de forma oportuna para cerrar con éxito este importante momento.

Motivado por esto es que la vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur, sostuvo que "Es fundamental que podamos desarrollar múltiples actividades de promoción durante el transcurso del año... y para atender las consultas e inquietudes de lo que implica ingresar a una determinada carrera que posiblemente marcará la trayectoria académica de los jóvenes", indicó.

Por ello, a las tradicionales actividades de promoción, como son charlas vocacionales y visitas guiadas a las instalaciones universitarias y la concurrida EXPO UCM realizadas en Curicó y Talca, la UCM

ahora sumó el ir hasta las comunas para estar más cerca de los y las postulantes.

La directora de Comunicaciones del plantel Orietta Dennett, realizó un llamado a aprovechar las diferentes opciones que brinda la UCM para informarse sobre el proceso de admisión 2023.

"Estamos presentes en diferentes comunas de la zona centro sur de Chile. Este

año y gracias al control de la pandemia hemos podido realizar más actividades presenciales y hemos notado que los jóvenes tienen muchas inquietudes sobre el proceso en general... los nuevos programas que se suman a la oferta académica, muchas de las cuales están catalogadas como carreras del futuro, por precisamente ser apuestas innovadoras para la instalación

de capacidades avanzadas", destacó Dennett.

Cabe destacar que en instancias como la EXPO UCM en Talca y Curicó, la Feria Vocacional Lasallista, la Feria Vocacional de Hualañé, además de las Expos itinerantes realizadas en Cauquenes, Parral, Chanco, Constitución y la Feria Marista de Curicó, se ha logrado llegar a cerca de 15 mil personas.





**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Claudio Rojas Miño  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G.,  
 Claudio Zurita G.,  
 José Tomás Montes L.,  
 Ricardo Campos L.,  
 Fernanda Maragaño E.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

# UCM busca fortalecer sus redes internacionales y crear nuevos vínculos

El director general de vinculación, Jorge Burgos, participó en la 32ª Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE).

Representantes de universidades provenientes de más de 90 países se dieron cita entre el 13 y el 16 de septiembre en Barcelona, España, para participar de lo que fue la 32ª Conferencia y Exposición Anual de la EAIE, evento que reunió a más de 6.000 representantes institucionales, al cual asistió la Universidad Católica del Maule y en el cual se concretaron numerosas reuniones con prestigiosas casas de estudios.

Sobre esta gira, el director general de vinculación UCM, Jorge Burgos, comentó que el foco fue desarrollar reuniones entre oficinas de relaciones internacionales, lo que “busca por un lado hacer seguimiento y evaluación de convenios vigentes y por otra parte explorar nuevas relaciones. Pudimos conocer interesantes experiencias sobre internacionalización en casa, internacionalización del Currículum y buenas prácticas en el ámbito de la movilidad y colaboración internacional entre universidades”, dijo.

Fueron más de 15 reuniones con instituciones de educación superior, la mitad con instituciones que ya tienen convenio con la UCM y las otras son nuevas posibilidades de colaboración internacional. “Ejemplo de esto fue la reunión con la U de Málaga y algunas universidades de Francia. Para este 2022 se pudo obtener para la UCM un cupo para académicos y uno de estudiantes bajo un proyecto Erasmus+”, agregó el director, novedad que corre bajo el convenio existente con la U. Católica de Valencia.

Tanto en Europa como en América, ahora con el control de la pandemia se están reactivando con fuerza las posibilidades de movilidad internacional.

## Prácticas de la UCV en la UCM

En el marco de un proyecto Erasmus+, el director UCM llegó hasta la Universidad Católica de Valencia (UCV) para profundizar la relación entre ambas instituciones, acción que en su momento permitió la estancia del académico Marcelo Pinochet en la UCV y de sus pares Claudia Escorcía y Luis Die Olmos en la UCM.

“El convenio vigente ha tenido varios productos o resultados, como son colaboraciones de aprendizaje en línea del tipo COIL, proyectos tripartitos junto a Colombia y ahora lo que se buscaba era tener re-

uniones con la mayoría de las facultades, como son Educación, Ciencias de la Salud, Economía, Psicología, entre otras (...) Concretamos la firma de un convenio específico para la realización de prácticas profesionales, lo que permitirá que en enero lleguen estudiantes de la UCV para realizar voluntariado en la escuela rural de Santa Elena de la comuna de San Clemente”, detalló Burgos.

Palabras que fueron reforzadas por Beatriz Manrique Huarte, directora de asuntos internacionales de la UCV, quien indicó que “Desde la UCV estamos sumamente satisfechos de cómo se ha ido extendiendo la colaboración con la UCM, un socio con quien compartimos muchos lazos en común como el identitario”, expuso.

A través del proyecto Erasmus y las movidades del

personal visitante de UCM a la UCV y viceversa, agregó Beatriz Manrique. “El contacto con instituciones de educación superior suele darse por dos entradas en nuestra UCM, las propias que genera la labor académica y la otra es a partir de información o de oportunidades que detectamos como DGV, por eso está la tarea permanente de ir articulando este trabajo para que se sigan los procesos y tiempos definidos a nivel institucional. La invitación es a que nos contacten para acompañar y asesorar las relaciones internacionales que existen y otras nuevas que podamos desarrollar en el mundo”, puntualizó Burgos.



# Centro de Innovación Social UCM comparte buenas prácticas en red de instituciones de educación superior

La Red de Innovación Social en Educación Superior congrega a instituciones de todo el país que buscan colaborar y generar espacios de encuentro, como el “Taller de Institucionalización de la Innovación Social”, realizado en nuestra casa de estudios.



Talleres, exposiciones, proyectos en colaboración y el intercambio de buenas prácticas, son algunos de los logros que en un año ha tenido la Red de Innovación Social en Educación Superior (RISES), conjunto de instituciones de educación superior que comenzó a funcionar justo ahora que se recobra la presencialidad.

La red de instituciones surgió con el objetivo de “generar espacios de encuentro entre las instituciones de educación superior, el sector público privado y la sociedad civil, vinculadas a la innovación social a nivel nacional, fomentando el intercambio de información, buenas prácticas y aporte a la

política pública, creando a su vez espacios de colaboración sistemáticos y co-constructivos en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU”.

En este contexto, el CIIS UCM organizó el primero de los encuentros regionales que se realizan como parte de la red, se trata del “Taller de Institucionalización de la Innovación Social”, que reunió a representantes de distintas casas de estudio que forman parte de la red.

La actividad contó con la presentación de los académicos Dr. Gerardo Sánchez y Dra. Claudia Concha, del CIIS UCM, quienes compartieron algunas

reflexiones en torno al camino que ha transitado la universidad para institucionalizar la innovación social en el modelo formativo.

“La idea de la red es colaborar. La Innovación Social implica colaboración, y bajo esta lógica nosotros estamos felices de contarles lo que ha significado hacer este trabajo. Aquí se requiere convocar a los académicos, estudiantes, a toda la comunidad para que sepan que esto es una herramienta que nos permite conocer más y vincularnos más con el territorio”, relató la Dra. Concha en la oportunidad.

Por otro lado, otra de las actividades que se realizaron

en el marco de la red fueron las III Jornadas de Innovación Social, encuentro organizado por la Universidad de Concepción y que también contó con la participación de una representante del CIIS UCM.

La asesora en evaluación de impacto del CIIS UCM, y también coordinadora de Campos Clínicos de la institución, Carolina Rojas, realizó una presentación en que contó la experiencia de los módulos de certificación que imparten profesionales del centro desde el 2019.

Rector UCM, Dr. Claudio Rojas Miño:

## “Mi ánimo es conducir una Universidad colaborativa y creativa en las cosas que hace, que dé cuenta de la complejidad de los tiempos actuales”

Con absoluta confianza en las capacidades humanas y profesionales instaladas en nuestra Universidad para asumir la gran tarea a la cual está llamada a servir al país, declaró sentirse en entrevista el recientemente asumido rector UCM, Dr. Claudio Rojas Miño, quien aprovechó la oportunidad para comentar diversos aspectos tras su profesión de fe y juramento liderando el plantel en el presente periodo. El respeto por las personas, el diálogo, el equilibrio y la búsqueda de acuerdos con la participación de toda la comunidad universitaria, espera, sean algunas de las improntas que se logren identificar sobre su estilo y gestión.

### ¿Tenía en mente en algún momento volver a servir a la iglesia desde esta posición, y cómo tomó su nuevo nombramiento en la Rectoría de la UCM?

Realmente no me lo había planteado, no estaba en mi imaginario de desarrollo por decirlo de alguna forma. Efectivamente, cuando el proceso se fue dando lo tuve que masticar varias veces, lógicamente lo conversé con mi familia, con mi señora e hija menor y se fue dando una conversación fluida en la que sentí su apoyo y al final tomé la decisión de involucrarme. Siento que ha sido un proceso muy providencial. Personalmente, estoy muy en-

tusiasmado, siento que la Universidad está en una posición muy expectante y con desafíos de buscar un equilibrio en su desarrollo, para nada frenarlo y nunca descuidar la fortaleza del ambiente formativo.

Al asumir la rectoría compartió algunas luces de las prioridades hacia la complejidad: Postgrado, Doctorados y vinculación internacional.

### ¿Qué nos puede decir respecto de los desafíos inmediatos y próximos que enfrenta la UCM?

En lo inmediato lo importante es que la Universidad siga con su desarrollo tal como está planificado, eso se debe sostener bien. En lo menos inmediato, hay que empezar a establecer las bases de cómo fortalecer y consolidar los pro-

gramas de postgrado y cómo se articulan con el pregrado, cómo los procesos de vinculación alimentan esta complejidad. No estoy diciendo que esto no se haya hecho, por supuesto que no, simplemente es que, según mi experiencia, cuando las instituciones han crecido significativamente hacia la formación de postgrado y hacia la investigación hay una trayectoria de aprendizaje que toma una buena cantidad de tiempo, me da la impresión que en la UCM este proceso ha sido muy fuerte en los últimos tres años y uno pensaría que viene un ciclo en el que debemos articular muy bien estos procesos.

### ¿Cómo ve la UCM hoy respecto de la que usted lideró entre el 2002 y 2007? ¿Cómo cree que su postura personal se verá reflejada en este nuevo periodo a la cabeza del plantel?

Son desafíos distintos, en el primer periodo el desafío era fortalecer la oferta académica de la Institución con carreras de envergadura, así surgió la carrera de Medicina, Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemática con lo cual se fortaleció la oferta educativa en términos de pedagogía. También fue momento de crecer en infraestructura, por lo que el Campus San Miguel comenzó a tomar otra impronta.



Los desafíos de hoy son otros, que no nos planteábamos en esa fecha, sabíamos que llegarían y que tienen que ver con el crecimiento de la oferta de postgrado y de investigación que nos hacen ser hoy la Universidad más grande de la región. Mi preocupación es que ese desarrollo se distribuya lo más cabalmente dentro de la institución. Mi posición personal es esa, la búsqueda de equilibrio, de consolidar también el respeto a las personas, que exista un clima profesional y académico atractivo. Yo diría que es ese el sello que me interesa desarrollar, junto a las iniciativas de servicio hacia la comunidad que también seguirá caracterizando con fuerza a la Universidad.

### **¿Cuál es el llamado a la academia que usted hace hoy para alcanzar mejores niveles de desarrollo?**

Creo que los académicos y todos los funcionarios de-

ben seguir perfeccionándose, que sea una constante en su carrera y progreso académico, ese llamado lo hago hasta a las personas que tengan las mayores credenciales académicas. En los tiempos que corren y es casi de perogrullo decirlo, pero el perfeccionamiento constante es lo que nos garantiza tener buenos desempeños y buenas trayectorias. Lo que me corresponde como rector es acompañar esos procesos, que existan los instrumentos adecuados para que las personas tengan esa oportunidad de desarrollo a lo largo de todo su ciclo.

### **¿Cuál es el llamado a la comunidad universitaria en general?**

Mi ánimo es conducir una Universidad colaborativa y creativa en las cosas que hace, que de cuenta de la complejidad de los tiempos actuales, formando alianzas con otras instituciones de Educación Superior tanto de la región, del país y el mundo.

Mi responsabilidad es representar y defender los intereses de la UCM, pero eso no tiene por qué ser sin dinámicas colaborativas con otras instituciones, tanto en actividades de vinculación y formación, como son los doctorados y programas en consorcio. Se debe notar que la Universidad Católica del Maule está con ese ánimo.

El llamado a la comunidad interna y que he intentado transmitir con quienes he podido conversar hasta ahora y que reitero, evidentemente el proceso interno que vivimos no busca desconocer lo que se ha hecho, por el contrario, buscamos crecer con lo que se ha hecho y ejecutar todo lo que está planificado. Los acentos y énfasis de esta administración se verán en el mediano plazo y los cambios serán con respeto a las personas. Este proceso se hace con la comunidad universitaria, existen capacidades personales, humanas y profes-

sionales que son importantes y muy valiosas y, por lo tanto, no es mi intención prescindir de ellas.

Estoy realmente muy entusiasmado, quizás producto de la experiencia, me doy cuenta que las complejidades se tienen que enfrentar con tranquilidad. Enfrentamos una Universidad que se quiere fortalecer y desarrollar, por lo que las decisiones en algún momento se tienen que enfrentar buscando los mecanismos adecuados y con claridad para que la comunidad lo tome de forma pertinente. Serán procesos de mucho diálogo y consulta al momento de impulsar cambios, vamos a conversar bastante, no busco instalar cambios desde arriba hacia abajo sin previamente dialogar, se viene una agenda de trabajo intenso.



# ¿Conoces los doctorados que tiene la UCM?

Nueve son los programas que actualmente tiene la Institución.

“La Universidad muestra un visible ánimo de prosperar a una institución compleja en el mediano plazo, lo que invita a pensar en una consolidación de los postgrados, especialmente a nivel de doctorados”, fue parte del discurso que dio el rector UCM, Dr. Claudio Rojas Miño, el día que asumió.

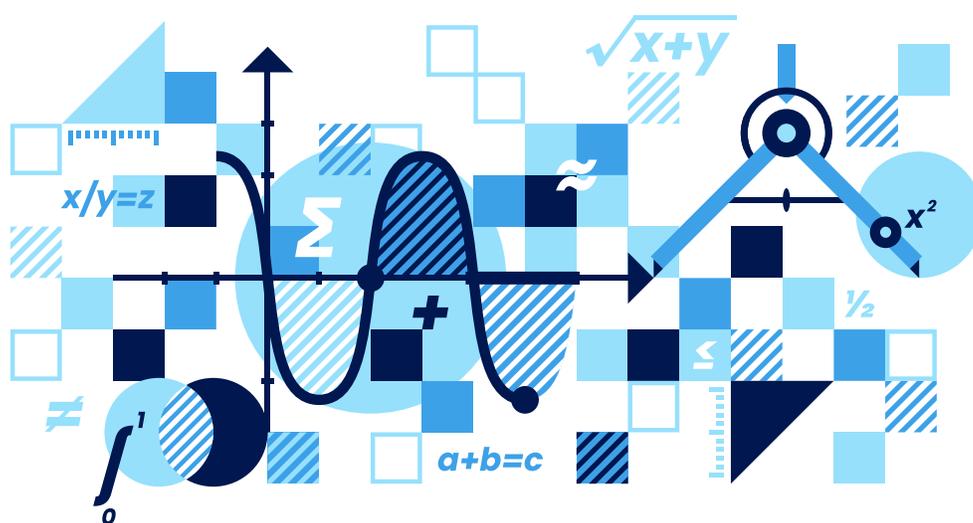
Aquello fue una invitación a potenciar los programas que con tanto esfuerzo hemos podido lograr desarrollar como comunidad, que en poco tiempo dio pasos firmes y decididos a formar los doctorados que hoy nos permiten avanzar hacia la complejidad.

Actualmente son nueve los que tiene la Universidad Católica del Maule, los que detallaremos brevemente con el objetivo de que toda la comunidad los conozca y sepa un poco más de ellos:

## • Doctorado en Educación en Consorcio (Acreditado)

Este innovador programa lleva adelante una red de colaboración compuesta por la UCM y las universidades Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Católica de Temuco (UCT) y del Bío Bío (UBB).

“Con el concepto de ‘consorcio’ somos únicos en Chile. Eso significa que todo lo que hacemos lo efectuamos consorcialmente. No existen mallas curriculares distintas; es una para todos”, explicó el Dr. Andrew Philominraj, director del programa en la sede del Maule.



## • Doctorado en Ciencias de la Actividad Física

Formar investigadores y académicos de nivel avanzado en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física, Salud y del Rendimiento Deportivo, es el objetivo central de este programa.

El Doctorado en Ciencias de la Actividad Física, es el único postgrado de carácter académico en esta materia, que existe en el país.

## • Doctorado en Psicología

Es el primer doctorado de psicología de la Región del Maule en ser acreditado y

destaca por la alta productividad científica de su claustro y sus convenios internacionales.

Permite desarrollar investigación de manera autónoma, y así entregar soluciones a problemas locales y nacionales mediante la generación de nuevo conocimiento científico vinculando sus aportes al ámbito de la salud y de la educación.

## • Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado

La comprensión y anticipación de procesos que se dan en nuestro medio es el afán que motiva el quehacer científico y una metodología fundamental de la ciencia moderna es generar dichos procesos a través del modelamiento matemático.



Con el objetivo de formar investigadores para la creación interdisciplinar de conocimientos que sustenten soluciones a problemas de interés científico o tecnológico, a través de un uso metodológico de la construcción, análisis e interpretación de modelos matemáticos de procesos naturales o sociales, la UCM abrió este programa, que está en etapa de reacreditación.

#### • Doctorado en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo

El primer Doctorado en Humanidades en la Región del Maule, permite evaluar diferentes tipos de problemas surgidos entre las tradiciones científicas, socio-culturales y religiosas, en un entorno de intenso intercambio académico. Forma investigadores en el ámbito de la filosofía, la religión y las distintas tradiciones científicas y humanistas

del pensamiento contemporáneo, favoreciendo una mirada interdisciplinar.

#### • Doctorado en Didáctica de la Matemática

Forma investigadores para desarrollar investigación original que apunte a resolver las problemáticas en Educación Matemática en el ámbito regional, nacional e internacional. Este programa desarrolla investigación y se ocupa de generar soluciones a problemas que son propios de Chile.

#### • Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales

El programa de postgrado tiene como objetivo general formar investigadores/as que generen conocimientos científicos de alto nivel, para abordar problemáticas actuales de la enseñanza de las ciencias y de la formación del profesorado de ciencias

en contextos socioculturales diversos, promoviendo estándares éticos de excelencia y el trabajo interdisciplinario, mediante el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovación didáctica con impacto social.

#### • Doctorado en Biotecnología Traslacional

Este programa de postgrado adscrito a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales busca formar investigadores de nivel avanzado en el ámbito de la agroindustria avanzada, biomedicina, medioambiente y sostenibilidad.

El Doctorado en Biotecnología Traslacional, entre los pioneros de su tipo en Chile, abre la posibilidad de continuar estudios a egresados en áreas de las Ciencias Biológicas o relacionadas con las líneas de investigación del programa.

La investigación traslacional

se caracteriza por la integración de la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+I+E) que en el ámbito biotecnológico permitirá el fomento de la productividad mediante el desarrollo de nuevas tecnologías, servicios y soluciones en beneficio a la sociedad.

#### • Doctorado en Ingeniería

El programa tiene como objetivo principal el formar capital humano avanzado en Ciencias de la Ingeniería, siendo éste capaz de abordar problemas de complejidad en las áreas de Sistemas Inteligentes y Reconocimiento de Patrones, Sistemas Silvoagrícolas Digitales, y Bioingeniería en Ambientes Naturales y Modificados, desarrollando soluciones basadas en la ciencia y tecnología.



# Profesores de la Red de Colegios Católicos participaron en charlas de la UCM para mejorar el trabajo socioemocional

Tras un diagnóstico realizado en los ocho colegios pertenecientes a la Red de Curicó, se llevaron a cabo dos charlas organizadas por el programa de Formación Inicial Docente (FID) de la UCM.



Tras un diagnóstico realizado en los ocho establecimientos de la Red de Colegios Católicos de Curicó por el proyecto FID de la Universidad Católica del Maule (UCM), se pudo concluir que, tras el retorno a la presencialidad, el manejo de la conducta en la sala de clases y el trabajo socioemocional son algunos de los problemas que se han presentado en los establecimientos educacionales, por lo cual se llevaron a cabo dos charlas sobre estos temas en el edificio Prat de la Sede Curicó.

Pilar Ahumada, directora de Sede, explicó que como Universidad es fundamental

realizar estas actividades para que la UCM pueda seguir contribuyendo en los colegios.

“Estamos sumamente contentos, vamos viendo cómo se enlaza la Red y las realidades, independiente de que hay colegios particulares y subvencionados, responden a las mismas inquietudes y están tomando muy positivamente lo que la Universidad Católica del Maule les puede favorecer a través de la Red de Colegios Católicos”, señaló Ahumada.

## Charlas

Con una gran participación en la primera charla se abordó

el trabajo socioemocional que los docentes puedan tener con los alumnos, por lo que se entregaron diversos tips para ponerlos en práctica en las aulas y poder mejorar las falencias que pudieran existir tras dos años de clases virtuales.

La charla titulada “Regulación Emocional en niños, abordaje en el aula” fue dictada por el académico del Departamento de Psicología de la UCM, Pablo Muñoz, quien detalló que estaba dirigida para “casos de alta complejidad, además del trabajo con niños que presentan problemas de conductas o reacciones emocionales que sean muy intensas, tanto en la

frustración, tristeza y agresividad”, dijo.

Mientras que Bárbara Letelier, asesora curricular del proyecto FID comandó la segunda clase, donde pudo entregar diversas herramientas socioemocionales enfocadas a los profesores.

“Sabemos que tienen mucho trabajo y están siempre dedicados a trabajar con sus estudiantes, pero también requieren de este espacio para poder expresar sus emociones, reconocerlas y eso les permitirá sobrellevar las situaciones del mundo académico de mejor manera”, cerró.

# Somos #TuUniversidad

Dirección de Equidad de Género y Diversidad (DEGYD)

Somos una Unidad transversal dependiente de Rectoría. Nuestra misión es implementar la Política Integral de Equidad de Género y Diversidad de la Universidad Católica del Maule, a través de acciones que permitan compartir a todo nivel el enfoque de género en todos los ámbitos del quehacer universitario, y prevenir, investigar y sancionar el Acoso Sexual, la Discriminación y la Violencia de Género.

La Dirección de Equidad de Género y Diversidad UCM cuenta con un equipo profesional multidisciplinario, con formación y experiencia en temáticas de violencia y discriminación de género y en derechos humanos, y cuenta con dos Departamentos:

- **Departamento de Prevención de la Discriminación y la Violencia de Género:** responsable de la implementación del Modelo de Prevención, a través de acciones y estrategias de difusión, sensibilización, capacitación y formación académica en materia de derechos humanos, violencia y discriminación de género.
- **Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y Violencia de Género:** responsable de llevar a cabo los procesos de investigación y sanción del acoso sexual, discriminación y violencia de género, y de establecer medidas para la protección y reparación de las personas de la comuni-

dad universitaria que resulten afectadas por estos hechos.

## ¿Cómo opera la Política Integral de Género y Diversidad en la UCM?

Esta Política establece un conjunto de compromisos que la Institución asume para erradicar toda forma de discriminación y violencia de género en la UCM y para promover las relaciones igualitarias de género en la comunidad universitaria. Además, a nivel institucional contamos con un Reglamento que establece un procedimiento para investigar y sancionar las conductas de acoso sexual, discriminación y violencia de género en la UCM, de acuerdo a los principios del debido proceso y el enfoque de derechos humanos.

El **Reglamento de Investigación y Sanción del Acoso Sexual, la Discriminación de Género y la Violencia de Género** establece las siguientes vías para la realización de denuncias:

- **Presencial:** en el Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y Violencia de Género en ambos Campus, ya sea verbalmente o por escrito en un formulario especial para dicho efecto.
- **Virtual:** a través de correo electrónico dirigido a [denunciagenero@ucm.cl](mailto:denunciagenero@ucm.cl) o completando el formulario de denuncia disponible en la web institucional.

Correo para orientación o consultas: [equidaddegenero@ucm.cl](mailto:equidaddegenero@ucm.cl)

Más información: <https://portal.ucm.cl/degyd>

## Equipo de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad UCM



**María Paula Poblete Bravo**  
Directora de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad



**Gabriel Felipe Alarcón Barrera**  
Gestor de Equidad de Género



**Marcia Macarena Vallejo Tabilo**  
Jefa del Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y Violencia de Género



**Lorena Elizabeth Castro López**  
Jefa del Departamento de Prevención de la Discriminación y Violencia de Género



**Marcelo Iván Alborno Figueroa**  
Gestor de Prevención de la Discriminación y la Violencia de Género



**Camila Verónica Murga Ortiz**  
Gestora de Acompañamiento, Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y la Violencia de Género



**Fabiola Andrea Cofian Cares**  
Gestora del Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y la Violencia de Género



**John Eduardo Guerrero Iturriaga**  
Gestor de Atención, Campus Curicó, Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y la Violencia de Género

# La música como expresión de amor y compañerismo

Integrantes del Coro de la Pastoral UCM relatan su experiencia formando parte de este grupo.

Nos acercamos al Mes de María y con ello a la tradicional misa que se realiza frente a la gruta de la Virgen en el Campus San Miguel, con la que se le da la apertura a esta celebración a la Madre de Jesús.

Mientras tanto, un grupo de 10 personas, compuesto por académicos, funcionarios y estudiantes de pre y post-grado, se preparan para que ese día -8 de noviembre-, las canciones de la liturgia estén a la altura de la situación.

Un trabajo dedicado y colaborativo que comenzó hace semanas o meses, porque en rigor el coro está permanentemente reuniéndose, pero que a medida que se acercan fechas tan importantes como esta, ellos se juntan de manera cada vez más frecuentes.

Pedro Leyton, asesor Pastoral de Académicos y Funcionarios la UCM, quién es el coordinador de este grupo, preparando cada encuentro y ensayo, atendiendo a las necesidades de la comunidad universitaria, está atento a cada integrante e impulsa la incorporación de nuevos miembros, junto con promover la participación del coro en los momentos celebrativos de la Universidad.

Él mismo valora la dinámica que se está dando al interior del coro. "Este es un espacio de interioridad, de encuentro con uno mismo, con el Señor y con una comunidad, que está siendo súper bonito, ya que hemos ido aprendiendo a conocernos, querernos, acompañarnos y preocuparnos unos por otros", dijo.

En esta dinámica, María



Araya, asistente Ejecutiva de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, quien lleva colaborando en la animación coral de las misas en la Universidad por muchos años, participa y colabora activamente, al disponer de cancioneros, los cuales lleva como propuestas atendiendo a los tiempos litúrgicos, los que se trabajan entre todos y se realizan las modificaciones y arreglos correspondientes.

Luego de ello, es ella misma quien nuevamente se da el trabajo de actualizar la propuesta imprimiendo el cancionero para que todos lo tengan, con la delicadeza de incorporar los acordes para aquellos miembros del coro que además de cantar, tocan algún instrumento.

Un trabajo desinteresado y lleno de amor que realiza este equipo, que ha experimentado cómo el ser parte del coro de la Pastoral UCM, le ha permitido profundizar en su espiritualidad y encontrar a un grupo de amigos, para apoyarse en su día a día.

Así lo cuenta por ejemplo Laura Romero, estudiante del doctorado de Modelamiento Matemático Aplicado, quien dijo que "me sumé cuando saqué un anuncio por el correo y cómo siempre me ha gustado cantar, me inscribí en diciembre y ya en marzo comencé con los ensayos... Para mí fue una necesidad, ya que por la pandemia y todo lo que habíamos vivido, no había tenido mucho contacto y algo que me permitiera desconectarme

de mis estudios y también conectar con mi parte más espiritual".

Palabras similares a las señaladas por Katherine Díaz, estudiante del Doctorado de Didáctica de la Matemática, quien sostuvo que "llegué al país hace cerca de dos meses y a la semana de estar acá Laura me comentó, ya que le dije que quería hacer algo diferente como para complementar la parte académica, y aunque no tengo técnica vocal, entré por probar. La otra razón es también la parte espiritual, ya que hace muchos años que no estaba inserta en la Iglesia, es un paso para ver si me logro unir activamente".

Mientras que Karen Zúñiga, enfermera del Departamento de Salud Estudiantil

quien lleva tres meses en el coro agradeció la recepción que le dieron. “Considero que el canto es una de las más hermosas formas de oración a Dios y para mí es una alegría hacerlo”, dijo haciendo una invitación a la comunidad a sumarse. “No es necesario tener tanta técnica vocal, yo tengo poca, estuve en clases hace un tiempo, por la pandemia, ya que el canto es una forma de distraerse de las preocupaciones que uno tiene”, complementó.

Por su parte, Paulo González, director de la Escuela Ingeniería Civil Informática, en su reflexión sostuvo que ser parte del coro ha sido un beneficio para él. “A través de la pastoral, la comunicación se extiende más allá de lo físico, sino a través de lo espiritual y qué mejor cuando se hace por medio de un lenguaje que atraviesa fronteras como la música”.

“Vamos aprendiendo, creciendo y afiatándonos en torno a los valores cristianos, para comunicar a través de la música la buena nueva, que

también es parte de nuestra misión institucional”, reforzó el académico.

María Paz Leal, es la profesora de interpretación musical de la Universidad de Talca, que acompaña el andar del coro desde inicios de agosto. “Ha sido una bonita experiencia para mí, meses de enseñanza-aprendizaje. He tenido el placer de poder ayudar y a la vez aprender del grupo-coro, de conocer sus voces, de pensar cómo podemos avanzar y crecer como coro. Han sido meses bastante movidos ya que hemos participado en varias misas y ceremonias en las cuales hemos trabajado en conjunto y siempre dando lo mejor de nosotros. Hemos realizado un bonito trabajo y seguiremos mejorando para las futuras ocasiones de las cuales seremos partícipes”.

Pedro Leyton destaca que “ella ha sido fundamental en el desarrollo, ejecución y promoción del coro, pues no solo es la profesora, sino que es un integrante activo en la participación e interpretación del coro,

acompañando lo técnico litúrgico de cada ensayo y en las presentaciones, colaborando en el sentido litúrgico espiritual al que queremos llegar, favoreciendo a que la asamblea participe de las misas” y agrega, “Qué en la participación de las celebraciones, cada persona pueda encontrar la presencia y el amor de Dios que vino a quedarse entre nosotros”.

### Folclore colombiano

Tal como se señala en la Biblia, los caminos de Dios son misteriosos y una prueba de ello es la amistad surgida entre las integrantes del coro Laura Romero y Katherine Díaz, ambas son colombianas, viven en la misma ciudad, fueron a la misma universidad a estudiar la misma carrera e incluso vivían en la misma calle, sin embargo, por esas cosas del destino ellas vinieron a conocerse en la UCM, donde han compartido, siendo ambas miembros del coro de la Pastoral UCM.

Una experiencia que para ellas han sido muy significa-

tiva, aunque reconocen que también desafiante, ya que han tenido que ir aprendiendo varias de las canciones y melodías, ya que en general son distintas a las de su país, pero que, con la ayuda de María Araya, que les envía los audios han podido superar.

La presencia de ellas, ha enriquecido al grupo, tanto así que ya estudian la posibilidad de incorporar algunos villancicos navideños colombianos a la misa de Navidad, aunque en el corto plazo, este equipo sigue preparando cada detalle, para que, en la misa de inicio del Mes de María, el coro suene impecable, como suele ser cada una de sus presentaciones.

La invitación es para que todos asistan a la misa del Mes de María y presencien en vivo la presentación del coro de la Pastoral UCM, el día 8 de noviembre, a las 13:05 horas en la gruta de la Virgen, detrás de Biblioteca UCM Talca.





**Paulina Santelices Aliaga**  
(Trabajadora Social de Beneficios Estudiantiles).  
Hobbies: Me gusta pasar tiempo con mi familia, la naturaleza, leer y ver series.  
"Me interesa ser parte de la UCM en la gestión de atención a estudiantes, trabajar en equipo y desarrollar mi experiencia en el área social".



**Víctor Abrigo Alcántara**  
(Académico de la Escuela de Enfermería).  
24 años.  
Hobbies: Aprender de lo que sea, escuchar música, bailar, ver/jugar fútbol.  
"Espero aprovechar esta instancia para mi crecimiento como persona y profesional, intentando rescatar y transmitir la esencia del cuidar de una forma empática y amistosa".



**Nicolás Núñez Abarzúa**  
(Ejecutivo de Control Presupuestario del Dpto. de Proyectos Institucionales).  
26 años.  
Hobbies: Me gusta salir de trekking, ir al gimnasio, jugar fútbol y estar con mi familia y amigos.  
"Quiero desarrollarme como un profesional íntegro que pueda contribuir al logro de los objetivos institucionales por medio del trabajo eficiente y colaborativo".



**Ricardo Campos Lorenzini**  
(Periodista de la Dirección de Comunicaciones).  
23 años.  
Hobbies: Tocar guitarra, andar en bicicleta y hacer fotografías.  
"Pretendo ayudar al desarrollo de la Universidad, desde las estrategias digitales y comunicacionales, para así fomentar su crecimiento a nivel país. Además, crecer laboralmente y como persona".



**Andrés Danilo Solórzano**  
(Académico de la Escuela de Geología).  
36 años.  
Hobbies: practicar deportes y realizar actividades al aire libre en general.  
"Espero contribuir a la formación integral de nuevas generaciones de geólogos de excelencia, así como a incrementar nuestro entendimiento de la diversidad y evolución de los vertebrados extintos de Chile, a partir del estudio de sus restos fósiles".



**Milton Andrés Contreras Sáez**  
(Académico de la Escuela de Trabajo Social).  
30 años.  
Hobbies: Disfrutar con la familia, ver series y caminar escuchando música.  
"Quiero ser un aporte para la Escuela de Trabajo Social y colaborar desde mi trabajo con infancias, adolescencias y juventudes para un mejor desarrollo en el Maule como en el país".



**Claudia Jordana Contreras**  
(Académica de la Escuela de Sociología).  
37 años.  
Hobbies: Hacer paseos, leer, ver tele, jugar con mi hija Maité (2).  
"Espero ser un aporte para la Universidad tanto desde el punto de vista de la investigación como de la formación de jóvenes sociólogos (as)".



**Rosa María Martínez Álvarez**  
(Académica de la FACSE).  
50 años.  
Hobbies: Disfrutar mi familia y la naturaleza.  
"Quiero ser un aporte y trasparar mi experiencia generando valor para mis alumnos y la Universidad, con un sentido de sensibilidad social".



**Andrés Tobar González**  
(Académico de la Escuela de Terapia Ocupacional).  
50 años.  
Hobbies: Cine, actividad cultural en general y andar en bicicleta.  
"Deseo integrarme a un equipo humano que aporte al desarrollo de profesionales de la terapia ocupacional con responsabilidad social, vinculados con el territorio y con interés en la investigación en salud y docencia universitaria".



**Camilo Guillermo Pérez Ibáñez**  
(Coordinador de Organizaciones Estudiantiles, Curicó).  
32 años.  
Hobbies: Tocar batería, salir de pesca y andar en bicicleta.  
"Espero ser un gran aporte para el trabajo que realiza la Dirección General Estudiantil y seguir creciendo profesionalmente".



**Eugenio Merellano Navarro**  
(Académico del Departamento de Ciencias de la Actividad Física).  
39 años.  
Hobbies: Deportes en general, viajar y la montaña.  
"Quiero contribuir al desarrollo del Departamento de Ciencias de la Actividad Física e impactar en la formación de futuros profesionales de la Educación".



**Gustavo Chataignier**  
(Investigador del Departamento de Filosofía).  
43 años.  
Hobbies: ver películas y estar con mi hija, Stella (4).  
"Busco cumplir con el desafío de pensar el contemporáneo, con el apoyo de mis colegas, compañeros y compañeras".



**Gonzalo Andrés Torrealba Vergara**  
(Analista de Reclutamiento y Selección).  
44 años.  
Hobbies: Tomar el auto y que el camino nos dirija a algún destino, junto a mi esposa e hijos, también andar en moto tramos largos junto a ella.  
"Busco que se genere un aporte de 180° con el fin de que se sigan potenciando, tanto los procesos de la UCM como mi desarrollo profesional".



**Estefanía Belén Basoalto Garabito**  
(Gestor de Proyecto de Desarrollo Institucional).  
26 años.  
Hobbies: Escuchar música, leer, escribir y pasar tiempo con mi familia y amigos/os.  
"Busco ser un aporte a la Universidad desde su Dirección de Desarrollo Institucional, formando parte de un equipo interdisciplinario que genere sinergias virtuosas".



**Álvaro Medina**  
(Profesional de Convenios de desempeño Institucional).  
30 años.  
Hobbies: Jugar fútbol y hacer asados con ElRefugioParrillero.com  
"Consolidar mi carrera profesional y crecer día a día dentro de la comunidad universitaria, cumpliendo con todos los objetivos que vengan".



**Abigail Tamar Caro Villar**  
(Profesional Docente Matemáticas).  
29 años.  
Hobbies: Ver series de ciencia ficción, tener tiempo de calidad conmigo y estar con mi hija Laia.  
"Como docente espero acercar las matemáticas a los y las estudiantes, dándole una aplicación concreta para la vida laboral".



**Natalia Bustamante Penagos**  
(Académica de Obras Civiles).  
36 años.  
Hobbies: Pasear a mi perro.  
"Espero ser un aporte en el área de los recursos hídricos y medio ambiente dentro y fuera de la Universidad".



**Fulvio Rossetti**  
(Académico Escuela de Arquitectura)  
46 años  
Hobbies: leer, cocinar, hacer deportes, nadar, disfrutar de la naturaleza y pasar tiempo con mis amigos y pareja.  
"Busco ser un aporte real y concreto en la investigación y en el desarrollo de la nueva escuela de arquitectura".



**Francisco Pastén-Araya**  
(Académico Ingeniería Civil)  
33 años  
Hobbies: Andar en bicicleta, tomar cerveza con amigos, viajar, jugar futbol, ver series, leer.  
"En la UCM pretendo seguir mis investigaciones sismológicas a nivel nacional y regional, como también espero aportar a la formación de los futuros ingenieros civiles de nuestra facultad".



**Olga Jeannette Jara Guajardo**  
(Jefe de Departamento de Servicios Docentes)  
41 años  
Hobbies: Cantar, compartir en familia con mi esposo Teo y mis Hijos Manuel, Francisca y Cristóbal  
"Espero poder ser un aporte, entregando siempre lo mejor de mi trabajo y profesionalismo, generar lazos y consideración que pasamos más tiempo en el trabajo que en casa".



**Camila Tejos Aguilera**  
(Analista de Gestión de Proyectos)  
24 años  
Hobbies: Ir al gimnasio, cocinar y pasar tiempo con mi familia.  
"Mi objetivo es ser un aporte para la unidad de proyectos y para la Universidad en general. Así como también desarrollarme profesionalmente y nutrirme de buenas experiencias".



**Shrabana Sarkar**  
(Investigadora CIEAM)  
28 Años  
Hobbies: Me encanta viajar y dibujar, disfruta de la naturaleza  
"Espero ser un aporte a la universidad con mi experiencia junto con el bienestar social".



**Estefanía de los Ángeles Palma Navarro**  
(Asistente Administrativo Escuela de Administración y Auditoría)  
28 años  
Hobbies: Deporte Bodycombat, trekking, salir con amigos y pasar tiempo de calidad en familia.  
"Espero desarrollar mis labores de forma eficiente poder ser un aporte y apoyar en labores administrativas de los docentes y estudiantes".



**Elicel Andrés Valdés Valenzuela**  
(Analista de Estudios de Admisión)  
31 años  
Hobbies: Pasear, los animales y videojuegos.  
"Espero crecer profesionalmente y compartir mis experiencias con mis compañeros de equipo para el desarrollo de la institución".



**Nelson Antonio Adriazola Jerez**  
(Docente del Departamento de Matemática, Física y Estadística)  
30 años  
Hobbies: Ver películas y series en familia, leer libros de suspenso, juntarme con amigos e investigar.  
"Busco ser un aporte en la formación de los estudiantes, motivándolos y potenciándolos en una clara, bella y rigurosa comprensión de la física y la matemática".



**María Fernanda Aguilar Encina**  
(Docente Escuela de Nutrición y Dietética)  
36 años  
Hobbies: Trekking, disfrutar tiempo con mi familia y mis hijos Sofía y Rafael.  
"Busco ser un aporte para mi región, a través de la formación de nuevos profesionales de la Nutrición, comprometidos con la sociedad y con espíritu de servicio".



**Patricio Villalobos Rodríguez**  
(Gestor de Prácticas Profesionales para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería)  
42 años  
Hobbies: Me gusta hacer música, ver series y películas biográficas, jugar con mis hijas Josefina (6 años) y Fátima (3 años).  
"Espero poder ayudar a los estudiantes y a la universidad con resultados concretos, los cuales se traduzcan en la entrega de mejores profesionales".



**Gabriela Andrea Carreño Rodríguez**  
(Coordinadora Estudiantil Programa Semilla)  
31 años  
Hobbies: Escuchar música, ir a conciertos, leer, hacer senderismo y pasear.  
"Espero contribuir activamente en el desarrollo de los/as jóvenes con Talento Académico del programa Semilla UCM, como también aprender de ellos/as".



**Camila Soledad Muñoz Alvarez**  
(Coordinadora estudiantil en Programa Semilla UCM)  
29 años  
Hobbies: Me gusta leer, viajar y hacer trekking  
"Busco desarrollarme como una profesional íntegra, que contribuir en el desarrollo del Programa, a través de un trabajo efectivo y colaborativo".



**Mirella Nadir Altamirano Espinoza**  
(Profesional docente de la Facultad de Ciencias Básicas)  
30 años  
Hobbies: Viajar y conectar con la naturaleza acompañada de mi perrito Locky. Estar con mi familia, escuchar música y cantar.  
"Busco perfeccionar la labor docente de manera que me permita aportar conocimientos para mis estudiantes de carácter investigativo y aplicativo desde la óptica de la estadística".



**Luis Carlos Villena Muñoz**  
(Administrador de redes y sistemas)  
39 años  
Hobbies: Escuchar Música, la tecnología y la Fórmula 1. Además, muy feliz por la espera junto a mi señora de nuestro primer hijo(a).  
"Espero ser un aporte en las mejoras tecnológicas de la UCM, además de seguir creciendo profesionalmente y ser una contribución a la institución".



**Marjorie Andrea Galindo Gómez**  
(Analista de Acreditación)  
29 años  
Hobbies: Leer, ver series, escuchar música y estar con mi familia.  
"Busco aportar a la institución en el área de acreditación y autoevaluación para seguir potenciando la Universidad a nivel regional y país".



**Valentina Andrea Silva Miranda**  
(Analista de Categorización y Promoción Académica)  
24 años  
Hobbies: Me gusta hacer deporte, cocinar, caminar y, sobre todo, compartir con mis perritos, familia y amigos.  
"Espero contribuir con las herramientas e ideas pertinentes para apoyar y brindar mejoras en los procedimientos del área, ser resolutiva, responsable y eficiente".



**Ma. Adela Valdés Castro**  
(Gestora de Acreditación de Postgrados)  
36 años  
Hobbies: Me gusta mucho la decoración, cocinar, leer, cultivo de suculentas, disfrutar tiempo con mi familia, amigos y mis perros, Ema y Coco.  
"El rol que desempeño representa un gran desafío profesional para mí y me motiva poder aportar, desde mi experiencia, al mejoramiento continuo de la calidad, específicamente en el área de postgrados".



**Fabiola Andrea Cofian Cares**  
(Gestora de Investigación y Sanción, Dirección de Género y Diversidad)  
33 años  
Hobbies: Ir a conciertos, bailar, andar en bicicleta, viajar, visitar exposiciones, lectura y cine, las plantas y estar con mi perrito.  
"Busco ser un aporte en el compromiso de la universidad para alcanzar la transversalización del enfoque de Género y Diversidad".



**Camila Verónica Murga Ortiz**  
(Gestora de Acompañamiento del Departamento de Investigación y Sanción de la Discriminación y la Violencia de Género).  
26 años  
Hobbies: Ir al cine, escuchar música, leer y pasar tiempo con mi familia, amigas y amigos.  
"Busco colaborar íntegramente en la incorporación género en las intervenciones con la comunidad universitaria, nutrirme del conocimiento de mis colegas y aportar al crecimiento de la institución".



**Marcia Vallejo Tabilo**  
(Jefa de departamento de Investigación y Sanción del Acoso Sexual, Violencia y discriminación de género).  
34 años  
Hobbies: Tejer, leer, viajar y conocer nuevos lugares.  
"Busco aportar con experiencia y conocimiento sobre la perspectiva de género en la institución y la región para seguir potenciando al país".



**Karelys Dayana Colmenares Hernandez**  
(Asistente Logístico de Abastecimiento)  
41 años  
Hobbies: Viajar y compartir con mi hijo y familia.  
"Considero a esta casa de estudio como una oportunidad para progresar y asumir nuevos retos que estén acorde a mis valores personales".



**Hanuxa Celedón González**  
(Gestora de Laboratorio del CIEAM)  
30 años  
Hobbies: ilustración y divulgación científica, hacer trekking, ver series, estar con mi familia, amig@s y mascotas.  
"Espero contribuir en el fortalecimiento del área científica de la universidad, aportando al equipo de investigadores y el centro de investigación mediante la colaboración".



**John Eduardo Guerrero Iturriaga**  
(Gestor de Atención, Curicó, Departamento de Investigación y Sanción del Acoso sexual, Discriminación y Violencia de Género)  
34 años  
Hobbies: Andar en bicicleta, pasear a Otto (mi perro), ver documentales y estar en familia.  
"Pretendo aportar en la Universidad con mis conocimientos y experiencia para generar una comunidad estudiantil libre de violencia y discriminación de género".



**Katherine Imas Venegas**  
(Directora de Educación Continua)  
38 años  
Hobbies: Leer, pintar, ver series y disfrutar tiempo con mis hijos.  
"Busco aportar en el área de la Educación Continua de acuerdo con la realidad nacional y territorial, específicamente lo referido a la Región del Maule y a lo que ésta necesita potenciar".



**Catherine Urbina Santibáñez**  
(Auxiliar Laboratorio Anatomía para la Facultad de Medicina)  
32 años  
Hobbies: Trekking, senderismo y tocar ukelele.  
"Espero poder contribuir en la formación de nuevos profesionales cumpliendo de la mejor manera mis labores siendo un aporte para el equipo de trabajo".



**Catalina Andrea Campos Roco**  
(Analista de beneficios y calidad de vida)  
26 años  
Hobbies: Me gusta hacer deporte, leer, pasar tiempo con mi familia y amigos.  
"Espero ser un aporte dentro de mi unidad de trabajo para fortalecerla aún más con responsabilidad y determinación y contribuir de buena manera en el desarrollo de la universidad".



**Patricio Andrés Inostroza Domínguez**  
(Académico Escuela de Educación Física)  
45 años  
Hobbies: Disfrutar del campo, las tradiciones chilenas, el rodeo chileno, hacer ejercicio y disfrutar el tiempo con mi hijo Tomas Ignacio.  
"Quiero contribuir con mi trabajo y experiencia en la formación de nuestros Profesores de Educación Física, ya que estoy convencido que un "Profesor con vocación por lo que realiza siempre será un buen maestro y «cambiará el mundo»".



**Lorena Castro López**  
(Jefa Departamento de Prevención de la Discriminación y Violencia de Género)  
49 años  
Hobbies: Estar con mi familia, regalar a mi perro, leer, viajar.  
"Quiero contribuir a que la Universidad sea un espacio más seguro e igualitario para toda la comunidad UCM".



**Carolina Rojas Lasch**  
(Académica Escuela de Trabajo Social, Curicó)  
48 años  
Hobbies: Caminar en un bosque nativo húmedo; escuchar buena música, observar e identificar aves.  
"Busco un lugar tranquilo para hacer lo que amo hacer que es la formación de estudiantes e investigar en temas sociales".



**Sebastián Rodrigo Chacón Rojas**  
(Gestor Desarrollo Organizacional)  
38 años  
Hobbies: Conocer lugares nuevos, pasear, leer, ver series.  
"Quiero contribuir y apoyar a la Universidad, para que se logren sus objetivos estratégicos".



El 13 de julio nació **Joaquín Gabriel Reyes Sepulveda**, hijo de **Joseline Sepúlveda Araya**, quien se desempeña en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.



El 16 de septiembre nació **Bianca Eloisa Adriaola Jerez**, hija de **Nelson Adriaola Jerez**, quien se desempeña en la Facultad de Ciencias Básicas.



# UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

## Aportando al Crecimiento y Formación de Jóvenes

Más de 23 mil estudiantes recibieron orientación vocacional gracias a la UCM.

**7.500** jóvenes estuvieron en la Expo UCM y ferias itinerantes.

**5.600** personas en las ferias auspiciadas por la UCM (Hualañé, La Salle, ISM).

**Cerca de 5.000** estudiantes participaron de las visitas guiadas que la UCM organiza para los alumnos de enseñanza media.

**Más de 3.000** estudiantes presentes en charlas vocacionales realizadas por la UCM.

**2.000** jóvenes participaron de visitas guiadas organizadas por el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la UCM.

Somos #TuUniversidad que transforma

