



Acreditación
Institucional



3 Proyecto de actualización
de descripción de cargos
y competencias

8 UCM participó en el 70°
Congreso Nacional de
Agricultura

Publicación Interna
Talca - Chile, enero de 2020
Año 5 · N° 20

Entérate UCM

PDE 2019-2023 cumplió un año de implementación

En su primer año de implementación, la directora de la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario (DPDU), Andrea Gutiérrez hizo un balance positivo. "Hemos avanzado bastante en términos de gestión institucional, todavía obviamente nos falta mucho por hacer y para el 2020 nuestra principal labor será acompañar a las autoridades y directivos en el uso de las herramientas que la institución está implementando, con la finalidad que les permita facilitar su gestión y la toma de decisiones estratégicas", resumió.

Principales avances de su implementación

- Sociabilización del Plan de Desarrollo Estratégico con toda la comunidad universitaria (unidades académicas, administrativas y estudiantes).
- Elaboración de los planes de desarrollo estratégico de las facultades, los que se encuentran alineados en un 100% al proyecto institucional.
- Se está trabajando en ajustar los convenios de desempeño al nuevo PDE.



- Se está trabajando en el convenio de desempeño de la Vicerrectoría de la Investigación y Postgrado (VRIP); mientras que Vicerrectoría académica actualmente ingresa al proceso de elaboración de su convenio.
- Se desarrolló en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), la plataforma Qlik Sense, la que colabora con la gestión de los decanos, directores de escuela y autoridades, brindando información cuantitativa para la toma de decisiones.
- Modernización de los sistemas informáticos institucionales por medio del desarrollo del Proyecto TITAN.
- Desarrollo del Modelo de Competencias Laborales, como nueva gestión del desarrollo del recurso humano.
- La DPDU generó un repositorio en el sitio web institucional de informes de gestión con datos de facultades y carreras, anuarios estadísticos, informes de progresión, entre otros.
- Se elaboró un instrumento de medición del espíritu de servicio en los estudiantes y egresados de la Institución, entendiendo que este es un elemento estructural de la misión. Trabajo que se realizó en conjunto entre la DPDU, la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas y la Facultad de Ciencias Básicas (estadística).
- Se generó un instrumento institucional para medir la satisfacción de las actividades de Vinculación con el Medio de nuestros principales grupos de interés, tarea que se desarrolló con la colaboración entre la DPDU y la Dirección General de Vinculación.
- Avance en la implementación del Plan Maestro de Infraestructura, marcando un hito con la construcción del edificio de aulas y adquisición de un terreno en Curicó con vista al crecimiento y desarrollo de la sede.
- Implementación del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule y el Centro Oncológico UCM.
- Creación del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio.
- Acreditación de los doctorados, en Modelamiento Matemático de carácter aplicado e interdisciplinario, en Psicología y Educación en Consorcio.
- Implementación de auditorías académicas.
- 29 de 28 programas de pregrado bajo el modelo formativo actualizado.

Índice

Avanza el proyecto de actualización de descripción de cargos y competencias institucionales	3
Rector llama a trabajar al servicio de un nuevo Chile	4
El sistema SAP salió en vivo para las áreas administrativas y financieras	5
Yo me apunté con la acreditación institucional	6-7
UCM participa en el 70° congreso nacional de agronomía	8
Vengo de... Cúcuta, Colombia	9
Somos Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule	10
Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Ingrid M. López.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada Comunidad,

Mucho hemos hablado sobre esta gran explosión social que dejó de manifiesto innumerables injusticias o mecanismos instalados, perpetuando el abuso y la indiferencia respecto de los que más sufren. En este contexto mucho hemos dicho sobre el desafío que nos corresponde como UCM para hacer frente a esta situación y, no solo ello, sino que también para hacer propuestas sobre caminos que nos permitan transitar hacia una sociedad más justa y solidaria.

En esta perspectiva hoy estamos viviendo un proceso habitual que cada cierto tiempo se toma gran parte de la agenda institucional y es la "acreditación institucional". Este momento, relevante y significativo para la UCM, nos permite dar cuenta de lo que somos, situación que en el presente es una oportunidad para, precisamente, develar abiertamente cómo el espíritu de servicio y el sello institucional, logra traspasar todas las esferas de la organización.

Muchas diferencias podemos tener al interior en las formas o en las acciones que realizamos para alcanzar metas y objetivos, pero en lo que siempre hemos estado de acuerdo, es en la inspiración de todo ello. Ninguno en la comunidad reniega o se desliga del espíritu que nos guía, ese espíritu que pone de manifiesto el servicio al otro, por ello son innumerables los proyectos o centros que definen sus acciones en contacto directo con la contribución concreta al medio y en colaboración con él. Por eso es que la comunidad Maulina nos reconoce como una organización pública en la región, porque somos parte de ella.

La invitación que hacemos, es que esta nueva vivencia de acreditación institucional deje de manifiesto ese compromiso con el medio, permitiéndonos confirmar hoy, especialmente hoy, con la necesidad enorme de transformación social, que la UCM ha tenido, tiene y tendrá una real vocación social y que entonces, la región, el país y más allá, podrán contar con el trabajo permanente de la UCM para la construcción de un nuevo orden social.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Avanza el proyecto de actualización de descripción de cargos y competencias

Con su implementación se mejorará los distintos procesos de gestión de personas, en beneficio de la comunidad universitaria.

El Modelo de Competencias y la actualización de información de descriptores de cargos, se hace necesario desde los desafíos Institucionales planteados desde el Plan de Desarrollo Estratégico y requerimientos desde el proceso de Acreditación.

Su quehacer, requería de una revisión de la estructura de la UCM, dados los nuevos desafíos que nos plantea el entorno y el desarrollo institucional, aprobándose así, el proyecto de actualización de los descriptores de cargos y el modelo de competencias.

Constanza Letelier, quien se desempeña en el Departamento de Desarrollo y Gestión de Personas de la Dirección de RR.HH., explicó este trabajo que están desarrollando. "Se relaciona con realizar una revisión continua de los modelos internos y de cómo éstos se alinean con los objetivos estratégicos de la Institución. Es fundamental revisar cómo los objetivos de los distintos cargos conversan entre ellos

y cómo éstos, responden a los objetivos de cada unidad. Junto con lo anterior, conocer las distintas responsabilidades de mi cargo y la dependencia de éste en la estructura organizativa, aportan a la claridad institucional y la eficiencia de los procesos", dijo.

Desafío organizacional

Paula Acevedo, jefa del Departamento de Desarrollo y Gestión de Personas, indicó que dentro de los importantes beneficios que significa contar con los descriptores de cargo actualizados, es que se trata de un insumo clave para rediseñar los procesos que tenemos dentro del área de desarrollo organizacional. Entre ellos, el proceso de reclutamiento y selección, capacitación y entrenamiento y desempeño.

Luego complementó lo descrito. "La información de los descriptores de cargo es dinámica, por tanto, cada cierta periodicidad requiere una actualización y/o revisión, dado

que puede ir variando, dependiendo de los objetivos de cada unidad y la Institución", dijo.

Junto con lo anterior, Acevedo señaló que para asegurar que dichas modificaciones se produzcan en forma sistemática y bajo ciertos estándares, es que surgió la necesidad de formalizar el proceso al levantamiento del nuevo "Procedimiento de creación, actualización y eliminación de cargos", detalló.

Diccionario de competencias

En relación a la actualización del diccionario de competencias institucional. Tanto las competencias institucionales como específicas, se levantaron con información que fue aportada por todas las unidades de la UCM. Actualmente está siendo revisada y validada por el comité del proyecto.

"El modelo de competencias fue validado el año 2019 y la propuesta de identifica-

ción de niveles en la Estructura permitirá una implementación paulatina en los distintos procesos del Departamento de Desarrollo, por lo que, una vez terminado los descriptores, una de las etapas más importantes es la socialización de los modelos", explicó Letelier.

A modo de resumen, son tres los beneficios más importantes de este proyecto. El primero, la claridad que aporta a cada uno de los trabajadores de la Institución, en relación al objetivo y las responsabilidades del cargo que desempeña y su dependencia directa; el segundo es que los programas de capacitación y entrenamiento, se alineen con las competencias laborales requeridas para el desempeño de los cargos; y el tercero es que la evaluación desempeño permita establecer metas y objetivos acorde al nivel de responsabilidad de cada uno de ellos, junto con identificar áreas de mejora del desempeño en base a competencias laborales.



Rector llama a trabajar al servicio de un nuevo Chile

Se reunió con representantes de todos los estamentos que componen la comunidad UCM, instando a que cada unidad posibilite espacios de encuentro, de reflexión y diálogo.



Un fuerte llamado a trabajar al servicio de las necesidades que Chile demanda hoy, es el que ha realizado el rector de nuestra universidad, Dr. Diego Durán, en diversas instancias con la comunidad universitaria y nacional post 18 de octubre, invitando a que cada quien realice su mejor esfuerzo desde la labor diaria.

En esta tarea, que también comprende repensar el quehacer de la institución en su conjunto, el rector ha tenido especial preocupación para reunirse con representantes de todos los estamentos que componen la comunidad UCM, instando a que cada unidad posibilite espacios de encuentro, de reflexión y diálogo

para propiciar el surgimiento de iniciativas que apunten a disminuir la desigualdad en la sociedad.

Diariamente, el rector UCM, atiende las consultas de medios de comunicación del país interesados en conocer el quehacer institucional e interpelan su actuar en relación a este contexto de estallido social, tribuna desde donde comparte su mirada crítica de la realidad y análisis sobre la contingencia. De igual forma, lo hace en entrevista semanal con la Dirección de Comunicaciones, donde el doctor Durán, comparte elementos que aportan al legítimo debate y diálogo que se vive en la universidad.

Condenar la violencia

Con la misma claridad, la autoridad, en otras ocasiones no ha dudado en condenar todo acto de violencia o intolerancia que afecta a personas, grupos o instituciones, lo que a su entender dejan en evidencia razones más profundas como son la desigualdad acumulada por años en la sociedad y que hoy cuestionan la forma acostumbrada de hacer las cosas. "Podemos, sin duda, buscar un nuevo Chile más justo y fraterno, pero este no llegará sustentado en el odio y la violencia", declaró públicamente a semanas del estallido.

El acuerdo país por una nueva Constitución, las urgencias ocurridas en el actual contexto, el actuar del mundo po-

lítico ante la crisis, el rol de las universidades para repensar Chile, entre otros temas, son los que cada semana el rector UCM ha compartido su opinión liderando la institución, palabras que siempre generan reacciones en la dinámica interna y externa a la institución, como son en reuniones de trabajo y medios de comunicación.

En este sentido, el último llamado que realizó el rector es a trabajar con más esfuerzo, entrega y compromiso que nunca, para estar a la altura de lo que involucra el despertar de Chile, donde las prioridades ciudadanas están claras: mejores pensiones, mejor sistema de salud y mejor educación.

Trabajando generamos cambios.

Titán cumplió uno de sus hitos más importantes

El sistema SAP salió en vivo para las áreas administrativas y financieras

Se inició la puesta en marcha de los módulos del Sistema SAP que mejora la gestión institucional.

Como un hito importante dentro de la transformación tecnológica que está viviendo la Universidad Católica del Maule, se considera la salida en vivo del sistema SAP, la cual contempla la entrada en producción de los módulos que fueron desarrollados para las áreas de presupuesto, gestión de personas, mantención, entre otros.

Esta etapa estuvo precedida por la preparación de los usuarios en el uso del software informático, el cual ha sido diseñado para que las organizaciones puedan administrar adecuadamente sus recursos, facilitar el proceso de toma de decisiones, al mismo tiempo de optimizar y sistematizar los procesos.

Modelo y procesos

Un total de 220 funcionarios se capacitaron desde este 18 de noviembre hasta finales del mes de diciembre 2019, tiempo en el que pudieron conocer de la mano de los compañeros que actualmente integran el equipo Titán y de los especialistas en SAP, cómo funciona cada uno de los módulos y cómo se integran procesos dentro del sistema.

Un total de 22 personas de la institución participaron en el desarrollo de esta primera fase del proyecto.

Sin embargo, la tarea no culmina con este hito ya que paralelamente el equipo Titán entrará a la etapa de soporte y estabilización del sistema, la

cual está prevista hasta el mes de marzo de este año.

En esta importante etapa, el rector de la institución Dr. Diego Durán, enfatizó en el rol clave que está jugando el equipo encargado de la implementación de este software de calidad mundial. "Es por ello que la etapa de implementación es necesaria para que, como comunidad, conozcamos los ajustes que debemos realizar y las ventajas que traerá a nuestra labor. De este modo, hemos querido tener un sistema que responda a la mayoría de nuestros requerimientos como institución, los que se levantaron en un proceso largo de trabajo, discusión colectiva, lo que nos permitirá alcanzar el 95% de nuestros requerimientos", sostuvo.

El vicerrector de Administración y Finanzas de la UCM Pablo Hormazábal, en tanto,

aclaró que "Tenemos una sola meta común y es la excelencia en la gestión, lo que implica en mejorar las herramientas y procesos internos, para brindar un servicio que supere las expectativas y demandas del entorno", sostuvo.

Confianza y compromiso

Mariana Monsalve directora del proyecto Titán, agradeció la confianza y el compromiso de todo su equipo. "Todos merecen un reconocimiento por el aporte de cada uno de ellos por haber logrado la coordinación necesaria y un gran trabajo en equipo, donde se trabajó en tiempos difíciles y turbulentos, pero todos remando hacia el mismo norte a fin de que todo funcione de forma correcta", hizo hincapié.

También la directora tuvo palabras de elogios para los

Consultores de Sonda, recalando que han sido un pilar importante en el camino de la implementación de SAP en UCM.

Lograr la excelencia en nuestra Universidad, implica mejorar las herramientas y procesos internos para brindar un servicio que supere las expectativas y demandas del entorno. En este sentido, es fundamental mencionar que el éxito de este proyecto no se logra solamente con la mejor herramienta tecnológica, el éxito requiere del compromiso y apoyo de todos los que formamos parte de esta institución, el componente humano es el principal garante del buen uso que le podemos dar a este nuevo sistema.

Sigamos dando pasos importantes, caminemos juntos hacia la excelencia y la calidad.



Yo me apunté con la acreditación institucional

Para finales de marzo o comienzos de abril se espera la visita de los pares evaluadores.

Con el apoyo de toda la comunidad universitaria y el entorno pertinente en el que se sitúa nuestra Universidad, con miras a una nueva acreditación institucional, la que conoceremos durante el primer semestre de este año, la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional, realizó el informe de autoevaluación.

En el documento, se establecieron los principales avances de la institución desde su último proceso de acreditación en cada una de las áreas en las que se certifica.

Nuestras fortalezas

Gestión Institucional

La Universidad ha asumido un compromiso por la inclusión, siendo destacada a nivel nacional. Fue cuarta a nivel nacional según el Ranking América Economía.

La Universidad cuenta con el equilibrio y solidez financiera proyectada a largo plazo. Dentro del corto plazo, su capital de trabajo y liquidez financiera y bajo endeudamiento, le permite proyectar el desarrollo de la Universidad para sustentar el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Estratégico del periodo. Desde 2015 al 2020 se ha avanzado en un 32% de metros cuadrados construidos, pasando de 50.093 a 66.237 m².

La institución cuenta con mecanismos de autorregula-

ción que han permitido asegurar los resultados en las distintas áreas del quehacer institucional y entre ellas de manera favorable el uso efectivo y eficaz de los recursos, asegurando la sostenibilidad del Proyecto Educativo Institucional. El más importante es la inclusión de SAP, que ya está funcionando en su etapa I.

Docencia de Pregrado

La Institución se erige en una posición destacada a nivel nacional respecto al indicador de sus programas acreditados, ratificando el compromiso con el aseguramiento de la calidad. A la fecha tiene el 100% de sus carreras obligatorias acreditadas.

Los mecanismos de seguimiento del proceso formativo han sido efectivos, lo que se ve reflejado en los buenos resultados de los indicadores de progresión académica, tales como las tasas de retención y los indicadores de titulación oportuna respecto de otras instituciones de nivel nacional, superando la media nacional.

La Universidad cuenta con un programa de acompañamiento (académico, psicopedagógico, sociales, de salud, vocacionales, entre otros) altamente valorados por los estudiantes, permitiendo buenas tasas de retención. La Universidad ha creado programas de apoyo y recursos que favorecen la inclusión efectiva, permanencia y avance curricular de los estudiantes (PACE, PARI, PAT).

Vinculación con el Medio

Existe una política actualizada y un Modelo de Vinculación con el Medio que es coherente con la misión, visión y valores institucionales, conocidos por la comunidad universitaria, que se aplican en la Institución y permiten concretar de manera efectiva a la UCM con su entorno pertinente.

La institución ha validado e implementado un Modelo de Gestión de VcM, que permite priorizar y articular los numerosos programas, proyectos e iniciativas que se ejecutan, manteniendo el sello del Proyecto Educativo Institucional.

La UCM es una Institución reconocida por su aporte y preocupación por el desarrollo social y cultural de la región. Se ha posicionado como referente en el desarrollo de eventos masivos con larga trayectoria. Existe una capacidad instalada para organizar actividades de gran envergadura, en asociatividad con otros actores pertinentes del medio. Estas actividades son valoradas y esperadas por la comunidad, demostrando el compromiso de la Institución en ámbitos que trascienden lo académico.

Investigación

La eficiencia del nuevo modelo de gestión institucional propició el incremento sostenido del presupuesto en el área de investigación, lo que permitió financiar los proyectos estratégicos decla-

rados en el PDE 2014-2018. Esto produjo un 56,5% de crecimiento en el número de JCE con grado de doctor y un 154% de aumento en el número de artículos WoS, Scopus y Scielo durante el periodo 2014-2018.

Las políticas e inversiones institucionales para potenciar la investigación e Innovación y Transferencia Tecnológica, han permitido posicionar competitivamente a la Universidad en las mediciones internacionales de desempeño en el área, destacando su avance en 60 puestos en investigación en el ranking Scimago.

Se conformaron el Comité de Ética Científica (CEC), el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL), y el Comité Institucional de Bioseguridad (CIB), destacando que el CEC fue el primer comité acreditado en la zona centro sur.



¿Por qué es importante la acreditación?



Ivette Durán
(Académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas)

“En esto estamos envuelto todos, ya que todos los que trabajamos acá somos una comunidad. Está científicamente probado que parte de nuestro prestigio personal lo entrega la empresa en la que trabajamos”.

“Tenemos que mirar lo que somos, lo que hemos sido y nuestra historia como Universidad, ya que si hay algo que nos diferencia de las otras instituciones es precisamente su gente, lo que hace que ese sello se lo transmitamos a nuestros estudiantes”.



Mario Moreno
(Analista Gestión Administrativa de la Dirección General de Vinculación)

“La acreditación es importante, la Universidad es reconocida regionalmente como una institución que trabaja con la comunidad, por lo que si nos va bien a todos nos va a ir bien y será un orgullo ser parte de la Universidad Católica del Maule”.



Viviana Garrido
(Coordinadora analista Control de Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado)

“Como parte de un equipo que asesora a los profesores en la producción y formulación y gestión de proyectos de investigación, además de la creación de artículos científicos, colaborando en las traducciones y asesorías metodológicas, es muy importante que la Universidad se acredite lo más alto posible, porque eso valida nuestro trabajo”.

“Nos da la confianza de que estamos haciendo bien nuestro trabajo”.



Katherine Ignacia Muñoz
(Estudiante de tercer año de Pedagogía en Ciencias, mención física)

“Me parece importante la acreditación ya que es una forma de verificar que la formación profesional que se está entregando es la adecuada y de calidad. Además, es una característica que me permite, a mí y al resto de estudiantes, la posibilidad de optar a beneficios estatales”.



UCM participó en el 70° Congreso Nacional de Agronomía

Directora María Alejandra Yáñez, expuso sobre las innovaciones que ha experimentado la malla de estudios.

Reconocida a nivel nacional por su sello de sostenibilidad, la carrera de agronomía incluso, ha sido destacada dentro del Ranking América Economía como una de las 10 mejores del país. Precisamente a ese sello sostenible apunta la agricultura, tema que fue abordado durante el 70° Congreso Agronómico de las universidades del Consejo de Rectores, donde se debatió en torno a la formación agronómica con miras al 2030.

El encuentro tuvo como variante que por primera vez se discutió sobre la innovación curricular, con la finalidad de que cada Universidad expusiera los distintos cambios que están desarrollando en sus planes de estudio.

Al respecto, María Alejandra Yáñez comentó que “Nuestra escuela presentó dos paneles, los que elaboré con los académicos Diego Muñoz y Estrella Garrido. Son trabajos que hemos desarrollado en el Comité Curricular. Durante el encuentro se resaltó la importancia del concepto de agricultura sostenible, destacándolo como un aporte vital para la agricultura. Éste es nuestro sello, y lo llevamos incorporando en nuestro perfil hace ya 20 años”, puntualizó.

Prácticas e hitos

La docente UCM expuso dos posters durante el encuentro, uno de ellos fue ‘Prácticas curriculares y Proceso de titulación’, donde se dieron a co-

nocer a sus pares, la manera en que están organizadas las prácticas a lo largo de la carrera, a fin de establecer de qué manera tributan al perfil de egreso. “Esto se debió a que todas las escuelas de agronomía, tenemos una tasa de titulación oportuna baja, respecto a otras carreras de las universidades. Nuestra carrera, quiere seguir mejorando este indicador, y actualmente la malla tiene tres asignaturas que tributan a la titulación oportuna. Sin embargo, la nueva malla curricular, tiene cinco actividades curriculares que tributan a obtener un ingeniero agrónomo oportuno, además de mejoras en especial en las actividades curriculares de ciencias básicas”, dijo.

El segundo posters fue so-

bre ‘Evaluación de hitos evaluativos’, según explicó la académica UCM, dieron a conocer cómo la UCM, a través de un decreto, dispone la forma en que se debe evaluar el modelo formativo y asegurando el logro de competencias que declara el perfil de egreso.

Desafíos

La Escuela de Agronomía, producto del rediseño curricular de la carrera y, además, de la auditoría académica externa que tuvieron en diciembre, cuenta con varios desafíos, que se enfocan en mejorar las metodologías de los académicos, para poder asegurar el logro de las competencias de los estudiantes y así, aumentar las tasas de aprobación en asignaturas críticas.



Vengo de... Cúcuta, Colombia

El Dr. Ismael Leonardo Vera Puerto, académico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, contó su historia de vida y cómo terminó trabajando en la UCM.

Cúcuta en Colombia es una ciudad que está en el borde fronterizo con Venezuela, es por esencia comercial, y tiene un poco más de 800 mil habitantes. Cercana a la selva, su característica principal es el calor, promedia anualmente una temperatura de 28° al año y en los meses más duros, que son julio y agosto, fácilmente se llegan a 38°, con mínimas de 28°.

En medio de ese clima creció el Dr. Ismael Vera, quien vivió en su ciudad natal hasta finalizar su educación universitaria de ingeniero civil. "Soy un hijo de la educación pública colombiana, en el Colegio estudié en la una escuela Salesiana (Instituto Técnico Industrial Salesiano) que era financiada por el Estado. Como era una escuela de excelencia a la que se accedía por los buenos resultados, tenía una característica muy chévere, que era que tenía compañeros que eran muy humildes, pero también otros que provenían de familias tradicionales de la ciudad", comenzó recordando.

"Como provengo de una familia clase media baja en Colombia, mi padre es conductor (chofer) y mi madre ama de casa, tenía claro que me quería graduar rápido para trabajar y ayudar en mi casa", comentó el académico, quien, tras cinco años de estudios, ya estaba egresado de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Cartón de ingeniero en mano, fue contactado por la Universidad Javeriana, en Bo-

gotá para hacer un Magister en Hidrosistemas, por lo que sin pensarlo mucho, ya estaba en la capital de su país estudiando, gracias a una posibilidad de beca, y tras unos meses en la capital, trabajando en una consultora.

Carrera académica

Por lo complejo del trabajo, poco era el tiempo que el Dr. Vera le estaba dedicando a los estudios. Así, postuló y se adjudicó una beca financiada por la universidad en la que estaba estudiando, para colaborar con proyectos de investigación y pudo conseguir recursos que le posibilitaron dejar su colaboración con la consultora.

"Aquí comencé a desarrollar mi gusto por la investigación, trabajando en temas hídricos. Posteriormente en 2006 realicé consultoría como freelance, y en el año 2007 me puse a trabajar como profesor en un programa vespertino de Ingeniería Ambiental en la Universidad Antonio Nariño y me mantuve realizando consultoría, mientras paralelamente tuve que terminar mi magister", explicó.

Chile en su camino

Su llegada a Chile es fruto absoluto del azar, tal como lo relató el Dr. Vera. "Hubo un Congreso en Uruguay y ahí conocí a la que luego fue mi tutora de doctorado acá en Chile (Gladis Vidal). Yo hice una charla y ella estaba buscando gente que la apoyara en ese



tema y me dijo que, si quería un doctorado, podía ser en la Universidad de Concepción. Ella me apoyo para postular a una Beca CONICYT, y la ganamos", añadió.

"Un par de años después, además conocí a mi esposa, que trabajaba en el edificio de al frente en la Universidad de Concepción y me gradué en el 2012", resumió el académico de ingeniería.

"Una vez que terminé – continuó-, me puse a buscar trabajo en Colombia o en Chile, y en la búsqueda conseguí trabajo como profesor part time de la Universidad San Sebastián, hasta que me salió una oportunidad como Investigador principal en Iquique en un centro de investigación, lo que fue una experiencia muy buena, la que considero como un post doctorado. Estuve dos años y todavía trabajo con ellos en un Fondecyt".

Luego el Dr. Vera se regresó a Concepción a trabajar a

una empresa privada, pero la mala experiencia determinó que sus deseos fueran enfocarse en la academia.

Tras ver la oferta por internet, el académico se decidió por ir a probar suerte a la Universidad Católica del Maule, vivencia que para él ha sido positiva. "Ha sido una experiencia buena, es lo que esperaba, hay mucha gente joven, lo que me parece muy bien porque se nota la predisposición a crecer... he podido desarrollar lo que he querido acá en la UCM", sostuvo.

Casi tres años han pasado desde su llegada a la institución y pese a que ya ha pasado mucho tiempo desde que dejó Colombia, extraña dos cosas. "La costumbre de comida callejera. Allá en muchos lugares tienes la oportunidad de comer cosas ricas en la calle, y lo otro son las panaderías, allá están llenas de cosas, mientras que acá solo venden dos o tres clases de pan", finalizó.

Somos #TuUniversidad

Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule

El CIEAM UCM, al igual que el Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS) y el Centro de Estudios para la Integración Intercultural (CEII), es dependiente de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y tiene como objetivo fortalecer e incrementar sustentablemente las capacidades científicas de la UCM. Con un trabajo de carácter interdisciplinar y transdisciplinar en las diversas áreas de las ciencias, generan nuevo conocimiento en base a problemáticas complejas de interés tanto regional, como nacional e internacional, entregando así, soluciones y/o líneas de base que den respuesta a dichas necesidades.

El centro cuenta con dos grandes ejes de acción los cua-

les son: productividad científica y la Innovación y Transferencia Tecnológica.

Productividad científica

En cuanto a la productividad científica, sus líneas de acción se enfocan a la postulación y adjudicación de proyectos con financiamiento externo de fondos públicos y/o privados, permitiendo con ello, apalancar recursos directos para el desarrollo de investigación en la UCM. Dentro de esta misma línea, se busca incrementar la adjudicación de proyectos FONDECYT, lo que como consecuencia potenciará los claustros de Doctorado. Otro punto importante que la productividad científica del CIEAM se desarrolla principalmente en colaboración con otras facultades.

En Cifras, el CIEAM participa en un 31% de la productividad científica, mientras que sus investigadores representan el 20% de los académicos que publican en la UCM.

Por otra parte, la línea asociada a innovación proyecta abordar desde la investigación aplicada y que tengan viabilidad de ser protegidos mediante propiedad intelectual e industrial, rigiéndose por las normativas institucionales al respecto y que, a su vez, puedan ser transferidos al medio público como privado.

La interculturalidad de nuestro centro es clave, pues tenemos investigadores preparados en Chile (12), India (3), Brasil (3), Cuba (3), Europa (2), Bolivia (1), México (1), Venezuela (1) y Argentina (1).

Dentro de sus logros, el

2019 el centro se adjudicó seis proyectos de investigación, cinco Fondecyt Iniciación y un FONIS.

Además, el CIEAM tiene la tarea de difundir la ciencia, lo que desarrolla con la participación de sus integrantes en diferentes mesas o conversatorios y la organización de seminarios y congresos. Entre las actividades de vinculación más importante que desarrollaron el 2019, destacaron el conversatorio, ¿Qué requiere el país de sus científicos?; la Co-organización de I Simposio Chileno de Valorización y Conservación de Recursos Microbianos; la Co-organización de una charla Actividad Física y Salud; la Co-organización de charla Fondecyt Iniciación y el apoyo en charlas "Chat en vivo- Ciencia para Todos".



Primera fila: Karina Vilches, Nelson Velásquez, Marcela Salazar, Vivian D'Afonseca, Radha Pyarasan, Sara Cuadros, Aparna Banerjee, Liliana Zúñiga, Silvana Moris, Chiara Saracini, Karla Morales, Rómulo Santelices y María Teresa Muñoz.

Segunda y tercera fila: Miguel Rivera, Ricardo Barrientos, Antonio Cabrera, Rubén Hernández, Jaime Vásquez, David Zabala, Jaime Huincahue, José Neiva, Ranjeeva Ranjan, Rodrigo de Oliveira, Alexis Castillo, Alex Echeverría, Cristian Valdés, Rodrigo Andler, Felipe Gordillo y Miguel del Pino.

Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Jorge Valenzuela Carreño
(Académico Facultad de Educación)
53 años
Hobbies: Leer, el buen cine.
"Busco poder desarrollar mi línea de investigación (motivación en contextos educativos) en colaboración con otros académicos y aportar desde mis competencias metodológicas en la formación de nuevos investigadores".



Alejandro Prada Valverde
(Académico Facultad de Ciencias de la Ingeniería)
32 años
Hobbies: Leer novelas de ciencia ficción e historia, ver películas de cualquier género y pasar tiempo con mi esposa.
"Quiero desarrollar la investigación en nanotecnología y energías de la Universidad, así como ser un aporte en la educación de los futuros ingenieros".



Gastón Alonso Díaz Coria
(Jefe Departamento Deportes y Recreación)
39 años
Hobbies: Mis hijos, salir a recorrer la cordillera, disfrutar de la naturaleza y escalar.
"Mi nuevo rol en la universidad es aportar a las selecciones deportivas en las distintas actividades que cada una realiza, seguir potenciando el deporte y generar redes de apoyo".



Victoria González Olavarría
(Analista de Capacitación)
30 años
Hobbies: Compartir tiempo jugando con mi hijo y mi marido, bailar, resolver sodokus.
"Quiero ser un aporte al otorgarle a los funcionarios herramientas de capacitación para que obtengan un mejor desempeño dentro de su área de trabajo".



Valerie Mourgues González
(Asesora Curricular Dirección de Docencia)
39 años
Hobbies: Leer y escuchar música.
"Espero contribuir en aspectos técnicos a mi equipo de trabajo y a la Universidad, así como también, formar parte activa de una comunidad de aprendizaje permanente".

Nacimientos



El 5 de noviembre de 2019, nació **Paula Catalina Vásquez Gutiérrez**, hija de **Yolanda Gutiérrez Aguilera**, directora de Gestión Institucional de la Calidad.



El 11 de noviembre de 2019, nació **Julieta Antonia Cancino Vásquez**, hija **Francisca Vásquez Morales**, analista contable y financiero del Depto. Fdo. Crédito Universitario.



El 17 de noviembre de 2019, nació **Hugo Yitzchak Tapia García**, hijo de **Hugo Tapia Gallardo**, académico Depto. Kinesiología.



El 18 de noviembre de 2019, nació **Josefina Hernández Bernal**, hija de **Sergio Hernández Álvarez**, académico de la Fac. de Cs. de la Ingeniería.



El 19 de noviembre de 2019, nació **Sofía Trinidad Becar Núñez**, hija de **Luis Becar Ramírez**, asistente Social de la Dirección General Estudiantil.



El 13 de diciembre de 2019, nació **Úrzula Prada Carrasco**, hija de **Alejandro Prada Valverde**, académico de la Fac. de Cs. de la Ingeniería.



El 16 de diciembre de 2019, nació **Rodrigo Simón Barrios Palma**, hijo de **Matías Barrios Jorquera**, quien se desempeña en el Depto. de Mantención de la Dirección Adm. e Infraestructura.



El 19 de diciembre de 2019, nació **Santino Parra Bravo**, hijo de **Pía Bravo Oyarzún**, coordinadora de la Dirección de Educación Continua de la DGV.

Felicitaciones a todos los padres y madres.

APÚNTATE CON LA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Conoce el informe de autoevaluación
Portal.ucm.cl/acreditacion



#ModoAcreditación