



UCM crece en  
infraestructura en  
todos sus campus



3 #EntreTodosNosCuidamos

8 A nuestra querida colega y  
amiga Silvia Cancino

Publicación Interna

Talca - Chile, marzo de 2020

Año 5 · N° 21

# Entérate UCM

## Comunidad conoció Informe de Autoevaluación

Sorprendidos por los avances que ha tenido la Universidad, desde su última acreditación -2015- hasta hoy, se mostró la comunidad universitaria, tras participar en las jornadas de socialización del Informe de Autoevaluación, con miras a la acreditación institucional.

Jornadas en las que participaron más de 600 personas, las que fueron destacadas por ser dinámicas y lúdicas. “La forma de evaluar el conocimiento fue súper divertida, ya que rompía un poco con el esquema y permitía retomar la atención de los participantes, además de dejar en claro cuáles eran las respuestas correctas y refrescar lo ya presentado por los expositores”, fue el comentario de Natalia Urrutia, analista de la gestión administrativa de la Vicerrectoría Académica.

Juegos de trivia on-line y una exposición de representantes de las cuatro áreas en las que se acreditará la institución (Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Vinculación con el Medio e Investigación), fueron parte de estas instancias en las que se dio a conocer la situación actual de



la UCM, participando en ellas personas pertenecientes a toda la comunidad universitaria, incluyendo a estudiantes, egresados, académicos, profesionales administrativos e incluso potenciales empleadores de profesionales de nuestra UCM.

“La idea era conocer lo que dice el Informe de Autoevaluación Institucional, tener una aproximación, al momento de acceder al documento”, resumió el rector UCM, Dr. Diego Durán Jara.

Concepto que fue reforzado por el académico Gerardo Chandía, quien valoró la socialización indicando que “Es una instancia que permite conocer las fortalezas y debilidades de las distintas áreas de acreditación de nuestra universidad.

Me permitió darme cuenta de lo mucho que hemos avanzado como Universidad en los últimos años y los desafíos que tenemos para convertirnos en una Universidad compleja, donde cada estamento es importante, académicos/as, funcionarios/as, estudiantes y las autoridades”, sostuvo.

Para Natalia Urrutia en tanto, el que se haya realizado esta acción era muy necesario “Para saber en qué nos encontramos respecto a la acreditación, conocer en detalle la información más relevante que fue presentada en el informe de autoevaluación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y reforzar lo que actualmente se está desarrollando desde otras unidades diferentes a la cual

pertenezco, ya que cuando los pares nos visiten, pueden llamar a cualquiera de nosotros a responder preguntas y debemos conocer las respuestas. Además, nos sirve para saber cómo desde nuestras unidades debemos aportar para los procesos de mejora continua”, analizó.

### Participación de todos

Un elemento que ha caracterizado todo el proceso de acreditación institucional al que se está sometiendo nuestro plantel, es la participación de todos los integrantes de la comunidad universitaria tanto para la elaboración del Informe de Autoevaluación como también de su socialización.

La directora de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), Jeannette Blásquez, así lo dio a entender. “En el proceso de levantamiento de la información, participaron más de 4 mil 500 personas, entre ellos alrededor de 2 mil 500 estudiantes”, detalló.

La visita de los pares evaluadores aún no tiene fecha, por la emergencia sanitaria en la que estamos atravesando.

## Índice

#EntreTodosNosCuidamos	3
Iniciativas que promueven cambios sociales	4
Salida en vivo del Sistema SAP S/4 HANA es un nuevo logro institucional	5
UCM crece en infraestructura en todos sus campus	6-7
Comité Paritario sede Curicó comenzó sus actividades 2020	8
A nuestra querida colega y amiga Silvia Cancino	9
Vengo de... Taiwán	10
Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Ingrid M. López.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Estimada Comunidad,

Estamos dando inicio a un año marcado por grandes transformaciones en Chile y el mundo, no fue solamente el estallido social de octubre del 2019 que remeció al país, sino que es una pandemia que envuelve y toca todo.

Por ello y pese a ello, debemos darle una muy cordial bienvenida a toda la comunidad y a todos los que creyeron en la UCM y optaron por hacer desde aquí el camino para la formación profesional, es decir, nuestros novatos.

Sin duda que este inicio no es usual y que el comenzar no entrando en una sala de clases concreta o visitando la universidad y sus edificios, no será una realidad en un tiempo, igual la tarea de todos nosotros es instarlos a sentirse parte de toda esta comunidad, hacer todo lo posible para que se sientan en casa. Si bien, nuestros contactos serán virtuales, estos darán paso a encuentros fraternos cuando la pandemia nos dé un respiro.

El COVID 19 se ha presentado sin invitación y nos ha obligado como país a transformar su cotidiano y a nosotros la manera de relacionarnos y de establecer ese vínculo de formación que nos caracteriza. Más allá de las consideraciones que debemos tener por las indicaciones sanitarias, algunas consecuencias que hemos experimentado hoy, han sido causadas por este brote y esta imposición de realidad. Hemos visto que, a nivel nacional, se ha logrado sentar a la misma mesa distintas entidades y con una sola voz, buscar caminos conjuntos. Por otro lado, nos ha llamado a traducir la afectividad que nos caracteriza a una "distancia social", que de alguna manera nos cuestiona e interroga en el cambio profundo que podría producir en nosotros y en nuestras relaciones sociales.

Precisamente, esta transformación en la relación afecta directamente la relación pedagógica y lo que antes podíamos hacer presencialmente y que un tiempo más podremos volver a hacer, hoy en lo inmediato no lo podemos hacer, situación que se vuelve un desafío urgente de enfrentar y que no tiene posibilidades de postergar. Por ello, en este momento, la comunidad universitaria toda, se ve involucrada en este tsunami de cambio, no hay posibilidades de correr, solo nos queda vivirlo de la mejor manera posible. Esto es lo que la comunidad toda ha entendido y, por ello, con esfuerzo, sacrificio, pero con un convencimiento significativo nos hemos aventurado al cambio urgente.

Los primeros días o semanas, serán sin duda un aprendizaje y, por ello, la tolerancia, la solidaridad serán parte de este proceso. La invitación es hacer el camino, conscientes que todos estamos viviendo esta situación incierta y que la única manera de experimentarla de mejor manera es la consciencia de que no estamos solos en ello, que somos una comunidad que busca salir airoso de esta vicisitud.

Querida comunidad, Dios está con nosotros y su Espíritu nos impulsa y fortalece, nuestra unidad y comprensión mutua nos permitirá superar este tiempo,

Fraternalmente,

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

#EntreTodosNosCuidamos

## UCM ha tomado medidas para resguardar la salud de comunidad universitaria

En medio de una pandemia como la que estamos enfrentando, la Institución ha implementado una serie de acciones de seguridad con el objetivo de cuidar la salud de quienes componen su comunidad y así evitar que la enfermedad COVID-19 continúe su propagación.

Fue así que, cuando apenas se conocían los primeros contagiados de la enfermedad en el país, el plantel ya orientaba a sus funcionarios, entregándoles alcohol gel y folletos explicativos de lo que es el Coronavirus y las precauciones que había que tener, mientras que paralelamente, los enviaba a sus hogares para que pudieran trabajar desde allá, todos aquellos funcionarios o académicos que hubieran estado en lugares con altos números de contagiados en el verano o que estuvieron en contacto con personas a las que se les detectó la enfermedad.

A medida que fue creciendo la cantidad de infectados y

que la autoridad de sanitaria fue entregando algunas pautas y determinaciones a seguir, al interior de la UCM, se fueron acatando las resoluciones e incluso incorporando otras, con el fin de colaborar a disminuir la expansión del virus.

Fue así como se permitió el teletrabajo desde sus hogares para aquellos funcionarios que pertenecían a los grupos de riesgo o que en su casa tenían la obligación de cuidar a adultos mayores o niños pequeños, con el fin de permitirles estar al servicio de sus seres queridos y evitar ponerlos en riesgo.

Esta medida, se reforzó una vez que desde el Ministerio de Educación ordenó el cierre de todas las instituciones educacionales. Tras ese decreto, la institución continuó funcionando de manera presencial solo con aquellos colaboradores que permiten el buen funcionamiento de la UCM y que es imprescindible que estén en sus puestos de trabajo.

El rector de nuestra UCM, el Dr. Diego Durán Jara, explicó algunos de los cambios que hubo que hacer para dar cumplimiento a aquello. "Como UCM reducimos la presencia de personal cada vez más, hoy no superamos el 10% trabajando in situ, el resto, la mayoría, lo hace desde sus casas. Hemos pedido que aquellos que pertenecen a la población más vulnerable en relación al contagio y el virus, puedan irse a sus casas y trabajar desde allí cuando sea posible. Hemos limitado las reuniones presenciales y estamos haciendo uso de las plataformas con las cuales cuenta la institución y hemos reforzado la distancia social necesaria para resguardarnos entre nosotros mismos", sostuvo.

Preocupados por entregarles la máxima seguridad a aquellos funcionarios que siguen trabajando presencialmente, la autoridad determinó algunas acciones que permiten resguardarlos como,

por ejemplo, la sanitización periódica que se realiza en todos los campus de Curicó y Talca respectivamente y la entrega de mascarillas y guantes, para evitar el contagio.

### Clases no presenciales hasta nuevo aviso

Sin dudas que el principal desafío que tiene actualmente la Universidad es el de poder resguardar la salud de nuestros estudiantes y sus familias. Es por ello que el año académico tendrá un inicio no presencial, tanto para novatos como para estudiantes de cursos superiores.

Una tarea que propone una evolución importante para nuestros académicos, quienes deben adaptar sus contenidos a las plataformas digitales con las que cuenta la UCM y que refuerzan la capacidad que tiene el plantel de adecuarse a los nuevos tiempos orientados al mundo digital.



# Iniciativas que promueven cambios sociales

Académicos de la UCM realizan proyectos que destacan nuestro espíritu de servicio.

Entendiendo que el espíritu de servicio es el motor de la UCM, en su comunidad existen variados proyectos que apuntan de forma desinteresada a darle a nuestro entorno más cercano, las transformaciones que tanto se piden, sobre todo después del estallido social.

Directivos, académicos, funcionarios y estudiantes trabajan a diario, sabiendo que la respuesta a muchas de las inquietudes planteadas, están en lo que hacemos cada uno de nosotros desde nuestro lugar, por lo que el llamado que realizó la UCM, fue a continuar con el espíritu de servicio que nos caracteriza, surgiendo internamente el concepto “Trabajando generamos cambios”, relevando iniciativas de proyectos emblemáticos como los ladrillos sustentables y Brotes.

## Ladrillos sustentables

Dirigido por el Dr. Juan Figueroa Meriño, académico del Departamento Obras Civiles, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, quien trabaja desde aproximadamente diez años con ladrilleros de la zona de Cauquenes, zona rezagada de la Región, que se caracteriza por la producción de este insumo.

“Ellos tienen una producción artesanal, por lo que, a través de la Universidad, presentamos un proyecto regional FIC, que tiene por objetivo industrializar la



producción, cambiando de 300 ladrillos diarios a cerca de 1.500 por hora”, resumió Figueroa.

Actualmente estos ladrillos industriales están siendo sometidos a las pruebas necesarias para cumplir la normativa y así comenzar su comercialización, mientras paralelamente la Oficina de Licenciamiento Tecnológico de la UCM trabaja en la patente del Ladrillo Panal UCM Cauquenes.

El proyecto paralelamente está desarrollando la ingeniería básica del nuevo EcoHorno que se quiere implementar en Cauquenes, para bajar las emisiones atmosféricas y que prontamente se inaugurarán.

“Nada de esto sería posible sin la colaboración de los ladrilleros, con quienes nos conocemos desde hace diez años y que sueñan con salir de la fabricación artesanal y con bajar la contaminación”,

detalló el Dr. Juan Figueroa.

Con este proyecto que apunta a mejorar la calidad de vida, el ingeniero sostuvo que “Esperamos que bajen algunas de las enfermedades que sufren los ladrilleros como el lumbago, articulaciones, enfermedades respiratorias, etc...”, valoró.

## Brotes

Alumnos de escuelas rurales y vulnerables refuerzan sus conocimientos con el proyecto “Brotes”, gracias al trabajo que realizan voluntariamente estudiantes universitarios, que desinteresadamente realizan acompañamiento académico en materias de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés.

Una iniciativa que responde al espíritu de servicio que tiene la UCM, tal como

lo destacó la académica del Instituto de Estudios Generales, Danila Merino, quien dijo que “Nos reunimos con la mayoría de los voluntarios, con quienes reflexionamos respecto de que muchos de los cambios importantes en la sociedad ocurren con acciones concretas”, sostuvo.

“Con Brotes –continuó-, queremos canalizar la necesidad que tienen los estudiantes universitarios por ayudar...Nos damos cuenta que cada año, en cada versión hay más interesados”.

Sobre las motivaciones que tienen los jóvenes, Merino cree que “Ellos buscan propiciar acciones que contribuyan a la justicia social y Brotes les da la oportunidad de poder crecer como futuros profesionales y sobre todo como personas”, resumió.

# Salida en vivo del Sistema SAP S/4 HANA es un nuevo logro institucional

Se encuentra en el último tramo de la implementación de esta primera etapa, que se inició en el mes de enero y se prolongó hasta el mes de marzo.

Con el propósito de implementar un sistema de información integrado, orientado a apoyar y optimizar la toma de decisiones en la Universidad para los ámbitos administrativos, financieros y académicos, la salida en vivo de la primera etapa del proyecto, cuyo alcance se encuentra orientado a las unidades administrativas y financieras, fue catalogada como un verdadero éxito y un hito dentro de la UCM.

El último tramo de la implementación de esta primera etapa, se inició en enero 2020 y se prolongó hasta marzo con la fase de adecuación, soporte y estabilización del sistema, resultando clave para este logro el apoyo de los usuarios, quienes son acompañados desde noviembre por los profesionales del equipo Titán (encargado de implementar el softwa-

re), además de la capacitación, la entrega de los usufructuarios del sistema y los espacios de entrenamiento que a la fecha ha contado con la participación de más 300 personas.

El rector de nuestro plantel, Dr. Diego Durán Jara, destacó los avances que ha tenido la casa de estudios en esta materia. "Sigue avanzando en el camino trazado hacia la modernización de los sistemas de gestión institucional. El logro de este hito se debe a un gran equipo, compuesto por personas de distintas áreas, que ha trabajado en forma comprometida. Este es el primer paso para Titán y un gran paso para esta universidad regional, que nos permitirá fortalecer nuestro compromiso con el desarrollo del país, a través de la formación integral de personas y la investigación y transferen-

cia tecnológica, fomentando el pensamiento crítico y el espíritu de servicio", dijo.

En tanto que Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas de nuestra universidad, señaló que "Este es un hito muy significativo, porque para sacar adelante este proyecto, la institución ha tenido que aprender nuevas habilidades, las que a su vez serán valiosas para alcanzar la meta institucional de ser una universidad de excelencia y globalizada", sostuvo.

## Salida en vivo

En tanto que Marianela Monsalve, directora del Proyecto Titán, se mostró satisfecha con la salida en vivo del Sistema SAP S/4 HANA, señalando que "Si bien se han presentado algunas dificultades propias de iniciar con un sis-

tema que es de clase mundial, gracias al trabajo en conjunto, la UCM ha podido cumplir con sus compromisos, tal como estaba planificado", sostuvo.

"Han sido meses de arduo esfuerzo y de trabajo en equipo, pero gracias a la dedicación de nuestros colaboradores, tenemos completamente operativo el sistema de Back Office, así como la Cuenta Corriente del Estudiante", detalló la directora.

Durante el presente año, comentó, se pondrá en marcha una segunda fase que cubrirá la vertical Educativa y Académica. "Esto nos permitirá consolidarnos como referente de evolución y transformación digital. Por ello confiamos en seguir profundizando las alianzas estratégicas que hemos establecido con nuestros proveedores", indicó.



# UCM crece en infraestructura en todos sus campus

Más de 15 mil millones de pesos ha invertido la Universidad en infraestructura al servicio de la comunidad.



“La institución creció diez veces el promedio de los últimos cinco años”. Con esa frase Gerardo Ojeda, director de Administración e Infraestructura de la Institución (DAI), resume el esfuerzo que está realizando la Universidad Católica del Maule, para brindarles confort a todos los integrantes de la comunidad universitaria

Un avance que en números se evidencia al comparar el año 2020 con el 2019, con un aumento de un 19% en metros cuadrados construidos, pasando de 55 mil a 66 mil, considerando todos los campus e infraestructura que tiene la UCM.

Trabajos que, en buena parte, se realizaron en el verano. “Durante enero y febrero, como DAI estuvimos trabajando en 38 proyectos en forma simultánea. Uno común para Talca y Curicó que es fue el Estudio de Impacto sobre

el Sistema de Transporte Urbano (EISTU), el que se está ejecutando aún para los campus: San Isidro, San Miguel y el nuevo que se construirá en Curicó en el sector de Rauquén”, detalló Ojeda.

“Este estudio, nos permite conocer cómo va a impactar el sistema de transporte urbano el crecimiento de la Universidad, para lo cual, se deben ejecutar ciertas obras de mitigación...Este estudio es fundamental para obtener las recepciones municipales de los próximos proyectos de envergadura que la universidad ejecute en cualesquiera de sus campus, tal como lo tenemos proyectado en el Plan Maestro”, resumió el director de Administración e Infraestructura de la UCM.

## Nuevos espacios y remodelaciones

Volviendo a cifras, además de los 10.500 metros

cuadrados construidos para este año, durante el verano en la UCM se remodelaron otros 4 mil metros cuadrados, 823 fueron en la sede de Curicó.

Algunas de las mejoras que se realizaron en el verano, son la ampliación del Edificio del Centro de Desarrollo del Secano Interior, que permitió trasladar toda la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales a esta nueva construcción; el Plan Maestro del Campus San Isidro, lo que da el pie para comenzar a desarrollar todo el crecimiento proyectado en dicho lugar. Además, nuevas salas de estudio en el casino de aquel campus y oficinas para la carrera de Recursos Naturales.

También se destaca la nueva señalética del Campus San Miguel, que resuelve la identificación de las salas de clases; las remodelaciones de los camarines de los gimna-

sios de San Miguel; se pintó el Edificio Prat en Curicó; se podaron los 90 álamos que están en la cancha de fútbol principal de Campus San Miguel, los que ya representaban un peligro para la comunidad y que ahora les permitirá seguir creciendo de mejor forma.

En materia de inclusión también se avanzó con la construcción de más veredones accesibles y en el Parque Científico Tecnológico, se hizo otro laboratorio subterráneo; además del Edificio de la Facultad de Medicina y el Edificio de Aulas y Facultades, junto con la construcción de laboratorios de química y farmacia, entre otros.

## Más y mejores espacios para almorzar

Con el crecimiento exponencial que está teniendo la universidad, uno de los aspectos que era importante abordar era el de brindar más





y mejores espacios para que la comunidad pueda alimentarse, es por ello que tal como lo hizo el año anterior en los casinos del Campus San Miguel, este año continuaron las mejoras en Curicó.

“Se remodeló el casino del Edificio Carmen, ampliamos su capacidad en un 32% con 64 nuevos puestos al renovar todo el mobiliario, además de cambiar el piso y el cielo”, explicó Ojeda, agregando que en San Miguel, los trabajos consistieron en la ampliación de la cafetería, el cambio de mobiliario en el casino del Edificio de Aprendizaje Autónomo y la ampliación del sector foodtruck con dos carros más y un nuevo comedor en ese lugar con 200 nuevos puestos, lo que en total “Aumentará la capacidad en un 40% para almorzar en San Miguel, incrementándose en total 368 nuevos puestos”, detalló.

Otro aspecto que es fundamental para toda la comunidad, son los estacionamientos, es por ello que la DAI ya trabaja en crear un nuevo sector para dejar los vehículos al interior del Campus Miguel, el que estará detrás del nuevo edificio de Aulas y Facultades, al que se accederá por el sector de los Campos Deportivos (Av. San Miguel), aumentando en total más de 150 estacionamientos.

Mejoras, que en todo caso no finalizan ahí, ya que como el mismo director de la DAI UCM planteó, “Nos quedan varios proyectos por hacer como el Edificio de la Facultad de Ciencias Básicas, realizar un edificio de 2 mil metros cuadrados en el Campus San Isidro, el que es parte del Plan Maestro”, las que se ejecutarán en un futuro próximo.

Por último, el director, tuvo palabras de agradecimiento a todo su equipo. “Todo esto fue gracias a mi equipo que se quedó trabajando durante todo el verano, ya que además del Departamento de Infraestructura, trabajó muy fuerte Prevención de Riesgo, y de Servicios, ya que una vez terminadas las obras hubo que dejar todo listo, el Departamento de Patrimonio, instalando los nuevos mobiliarios y el Departamento de Mantenimiento que nos ayudó con todos los traslados. Hay que recordar, que fueron tres las facultades que estuvieron en mudanza, más la carrera de Derecho. Los cinco departamentos de la DAI estuvimos trabajando muy coordinadamente, poniéndole el hombro durante todo el verano, para sacar adelante estos 38 proyectos de la VRAF que significan un gran esfuerzo económico y de muchos funcionarios”, finalizó.

## Los 38 proyectos

Descripción (nombre Proyecto)	Sede
Plan Maestro San Isidro	Curicó
Reparación de techumbre	Curicó
Pintura y otros edificio Prat	Curicó
Remodelación Casino Edificio Carmen	Curicó
Remodelación Salud Estudiantil	Curicó
Salas de Estudio Los Niches, habilitación Oficinas, y Zona cafetería	Curicó
Remodelación Baños Centro Extensión Curicó	Curicó
Construcción Oficinas Campus San Isidro. Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Curicó
Ampliación Secano y traslado Facultad Cs. Agrarias y Forestales	Talca
Instalación lomo de toro en calle 2 Norte	Talca
Habilitación sala espejo psiquiatría infantil HRT	Talca
Nueva señalética salas de clases	Talca
Remodelación Camarines y Gimnasio B	Talca
Remodelación Camarines y Gimnasio B	Talca
Mejoras en pastoral	Talca
Mejoras en pasillo salas sobre casino	Talca
Poda de 90 álamos sector oriente del campus	Talca
Remodelación 3er nivel FACSE	Talca
Veredones accesibles Campus San Miguel	Talca
Instalación de cielo edificio kinesiología - enfermería	Talca
Mejoras interiores y exteriores facultad de educación	Talca
Laboratorio Genética	Talca
Pavimentación FACED ( Poniente)	Talca
Edificio Facultad de Medicina	Talca
Edificio Aulas y Facultades	Talca
Laboratorios Química y Farmacia	Talca
Proyecto de Clima Facultad Salud	Talca
Cambio de cielo en auditorio Manuel Larrain	Talca
Ampliación Cafetería	Talca
Diseño proyecto Edificio Cs Básicas	Talca
Diseño proyecto centro oncológico CERCA	Talca
Diseño proyecto ciclovía 2 Norte	Talca
Ampliación en Piso 1 -2 Oficinas de Dirección de Presupuesto	Talca
Estacionamientos Edificio Aulas y Facultades	Talca
Laboratorio Bioenergía	Talca
Ampliación Food Truck	Talca
Proyecto Ascensor FACSE	Talca
EISTU	Talca y Curicó

# Comité Paritario sede Curicó comenzó sus actividades 2020

La directiva conformada por doce funcionarios, realizará inspecciones de detección de riesgos y capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria.

En enero pasado los funcionarios de la sede Curicó eligieron Comité Paritario para el periodo 2020-2021, el que ya comenzó sus actividades y se reunió con el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), para en conjunto desarrollar iniciativas en beneficio de los funcionarios de nuestra Universidad Católica del Maule.

Nancy Leyton, presidenta del Comité Paritario de Higiene y Seguridad UCM sede Curicó, comentó que el pri-

mer semestre "Realizaremos inspecciones de detección de riesgos y capacitaciones dirigidas a la Comunidad Universitaria, en base a una encuesta que aplicaremos en abril de este año. Abordando de esta manera la realidad de cada entorno laboral y personal", explicó.

El Comité en su mayoría está conformado por funcionarios que por primera vez reciben este desafío. "Por lo mismo, con entusiasmo y de-

dicación invitaremos a cada uno de los que conforman esta Comunidad Universitaria a ser partícipes de una cultura preventiva donde todos somos agentes activos", recalzó Leyton.

Cabe destacar que en cualquier empresa donde trabajen más de 25 personas, deben organizarse Comités Paritarios de Higiene y Seguridad, que están estipulados en el Decreto Supremo N° 54 del Ministerio del Trabajo y Previ-

sión Social.

Están conformados por seis representantes de los trabajadores, de los cuales, tres son titulares y tres suplentes. También lo integran seis representantes del empleador, donde también hay tres titulares y tres suplentes, el objetivo principal es ser un aporte a la prevención, entregando herramientas para desarrollar una cultura de autocuidado en los equipos.





## A nuestra querida colega y amiga Silvia Cancino



El despedir a tan temprana edad a nuestra querida Silvia (en el centro de la foto), se nos vienen muchos sentimientos encontrados, por un lado, la rabia y la pena de ver a alguien que se fue y que ya no estará físicamente entre nosotros, pero por otro lado la alegría y la bendición de haber tenido la oportunidad de conocerla, compartir la amistad y el trabajo para algunos por muchos años.

La partida de Silvia nos deja grandes enseñanzas, el amor a la vida, al cuidado de sus seres queridos y amigos, su lucha incansable hasta los últimos días por vivir alegremente, aunque el dolor la

estuviera consumiendo por dentro. Nos enseñó a disfrutar cada día como el último de nuestras vidas, nos enseñó que lo material no es lo más importante, que la vida se nos puede ir de un momento a otro, nos enseñó a querernos y a respetarnos mutuamente, aunque tengamos roles y pensemos diferente.

Para algunos que compartimos más de cerca el trabajo diario, incluyendo a sus amigas y amigos, será muy difícil saber que ya no volverá, pero nos debemos consolar que tal como se fue tomada de la mano de los suyos, algún día tendremos nuevamente la oportunidad de tomarle

su mano, abrazarla, besarla y decirle cuanto la queremos y extrañamos.

En estas palabras no puedo dejar de mencionar y destacar el gran testimonio que nos dio su esposo Mario y sus hijos Damián y Luciano, quienes la acompañaron incondicionalmente con esperanza, alegría y mucho amor hasta su último aliento.

Querida Silvia, no tengo ninguna duda que desde el cielo seguirás prendiendo nuestras luces y nos cuidarás como siempre lo hiciste cuando estuviste al lado nuestro.

Con la esperanza del reencuentro en Dios.

Julio Domínguez Maldonado  
Académico  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad Católica del Maule

## Vengo de... Taiwán

Chuan-Chih Hsu, académico del Instituto de Estudios Generales, contó parte de su historia y cómo terminó trabajando en la UCM.

Taiwán o la República de China es una isla que se ubica entre China y Japón, en ella viven casi 24 millones de habitantes, siendo uno de los lugares más densamente poblados del mundo.

De aquel lejano lugar, provine el profesor de Inglés del Instituto de Estudios Generales, Chuan-Chi Hsu, quien comenzó su historia con Chile en el año 2.000, cuando sus padres viajaron con toda la familia desde Taiwán buscando tener una vida más tranquila, sin el ajetreo propio de la isla asiática.

“Yo tenía 19 años, estaba en tercero medio, ya que en mi país el sistema no es igual que el de acá, por lo que terminé la enseñanza media en dos establecimientos, el penúltimo año lo hice en Santiago y el cuarto medio en el Liceo Marta Donoso Espejo de Talca”, continuó.

“Llegamos a Talca, porque Santiago a mis padres le parecía una ciudad demasiado saturada”, sostuvo el académico, quien relató que antes de venir ya tenía nociones del idioma, porque un año antes de venir a Chile, hizo un curso particular con una universitaria que había vivido en Buenos Aires, sin ni sospechar que viviría en un país de habla española.

Igualmente, el académico recién llegado ya se manejaba bastante con el inglés, por lo que con ello podía comenzar a comunicarse, además de su personalidad distinta al común de los asiáticos que facilitó su adaptación, al ser más extrovertido que lo que se acostumbra allá.

Una vez terminada su educación secundaria, el desafío del profesor Chuan era ingresar a una carrera universitaria,

por lo que se matriculó en una universidad talquina a estudiar Pedagogía en Inglés. “Al finalizar sentí la necesidad de perfeccionarme, ya que quería trabajar en instituciones de educación superior, por lo que hice un Magister de Política de Gestión Educacional en otra institución regional, mientras paralelamente obtenía dinero para pagarme los estudios de postgrado, haciendo cursos de inglés en diversas instituciones, entre ellas la UCM y otras que no existen hoy en día”, rememoró.

En el año 2010 finalizó su magister, por lo que en el verano 2011, le ofrecieron el trabajo en nuestra Institución. Luego continuó con cursos de Chino Mandarín, el que actualmente está impartiendo su señora quien además estudia el doctorado de Modelamiento Matemático de la UCM, tras finalizar el magister que lleva el mismo nombre.

El 2019 el profesor de la UCM se adjudicó un Fondo de Fomento en que enseña Taekwondo en San Clemente y trabaja en el proyecto Brotes. “Mi preocupación siempre ha sido intentar apoyar a través de proyectos que impacten en mejorar la calidad de vida de personas en la Región y dar apoyo integral a estudiantes vulnerables”, sostuvo.

### Amor por internet

Una de las historias más llamativas del profesor Chuan, es cómo encontró el amor de su vida, lo que se remonta al año 2013. “A mi señora la conocí por Facebook, ella era profesora de matemática en Buenos Aires y estaba estudiando paralelamente la carrera de Ingeniería Civil. Ella es taiwanesa



igual que yo. Nos pusimos a conversar por la web y no pasó un año y ella ya estaba acá en Talca. Actualmente tenemos dos hijos Francisco y Pascal que está recién nacida. Con el mayor me comunico en inglés, mientras que con mi señora él habla en Chino estandarizado y cuando estamos con otras personas, conversamos en español”, comentó.

Una de las cosas que más le llamó la atención a Chuan al llegar a nuestro país es la cantidad de actividades extraprogramáticas que tenemos. “Hay muchos eventos deportivos, mucha cerveza y muchos

asados, los que distraen de los problemas, lo que me preocupa, ya que hay veces en la que tenemos que estar totalmente consientes, no olvidarnos de trabajar en cómo hacer mejor nuestra sociedad”, indicó.

Otra diferencia con la cultura oriental, es el trato entre familiares. “La palabra te quiero o te amo, es muy común entre los familiares, lo que me parece muy cariñoso y estoy tratando de aprender, porque en Asia eso es imposible, un papá jamás le diría te quiero a un hijo. Allá son más introvertidos”, finalizó.

# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



**Karen Silva Pérez**  
(Asistente Departamento de Idioma)  
47 años  
Hobbies: Ver series, me gusta mucho estar al aire libre, especialmente la playa y cordillera.  
"Busco ser un aporte real y concreto al Departamento, caracterizarme por un trato cordial y eficaz hacia académicos y alumnos".



**Graciela Argüello Florencio**  
(Investigadora docente de la Escuela de Nutrición)  
46 años  
Hobbies: Jugar con mi hijo de 6 años y pasear con mi familia.  
"A través de la investigación quiero aportar con nuevos conocimientos para mejorar la salud de la población en general".



**Miguel Araya Alman**  
(Docente Facultad de Cs. Agrarias y Forestales)  
35 años  
Hobbies: Aventurar con mi hijo de 2 años, salir a comer, jugar fútbol y trekking.  
"Espero contribuir al desarrollo local, regional, nacional e internacional en la disciplina en la que me especializo (Agricultura de Precisión)".



**Carla Muñoz Valenzuela**  
(Académica de la Escuela de Psicología)  
47 años  
Hobbies: leer, escuchar música, coleccionar estampillas y monedas.  
"Espero Integramente a la UCM aportando a la calidad de vida de la región, desde la Psicología Educacional".



**Rodrigo Arancibia Morales**  
(Abogado Dpto. Jurídico UCM)  
37 años  
Hobbies: Estar en familia, practicar deportes, ver fútbol, asistir a conciertos de rock.  
"Espero formar parte de un equipo de trabajo profesional y cohesionado que permita el crecimiento y consolidación de la Universidad"



**Janett Muñoz Gonzalez**  
(Ejecutiva de Personas Cúricó, Dirección de RR.HH.)  
45 años  
Hobbies: Tejer a crochet, resolver sopas de letras y jugar cartas con mis hijos  
"Espero ser un aporte positivo a la familia UCM y contribuir en acercar RRHH a las personas".



**Iván Risco Neira**  
(Docente Matemática y Estadística)  
59 años  
Hobbies: Practicar Yoga y leer novelas latinas principalmente.  
¿Qué esperas en la UCM?  
"Pretendo ser un aporte en la enseñanza virtual en esta Universidad, dada mi experiencia en el rubro, ya que he trabajado en empresas dedicadas a las Tecnologías Educativas".



**Romi Torres Díaz**  
(Académica Pedagogía General Básica con Mención)  
34 años  
Hobbies: Compartir con los amigos y la familia, aficionada de la repostería.  
"Espero poder aportar a la formación profesional de los futuros profesores de la región, desde mi formación y experiencia profesional".



**Karina Cerda Oñate**  
(Académica del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura)  
36 años  
Hobbies: Viajar, yoga, teatro y pasear a mi perrita.  
"Me gustaría aportar a la docencia e investigación del Departamento, además quiero crear una comunidad de alumnos comprometida con la docencia e investigación".



**Gonzalo Núñez Erices**  
(Investigador del Dpto. de Filosofía)  
35 años  
Hobbies: Tocar instrumentos musicales, jugar fútbol, y la carpintería.  
"Mi propósito es aportar para el desarrollo profesional de la filosofía en la universidad y su divulgación tanto en la región y como en el país".

## Nacimientos



El 14 de febrero nació **Matías Samuel Núñez Núñez**, hijo de **Lorena Núñez Rivas**, gestor curricular de la Fac. Cs. Religiosas.

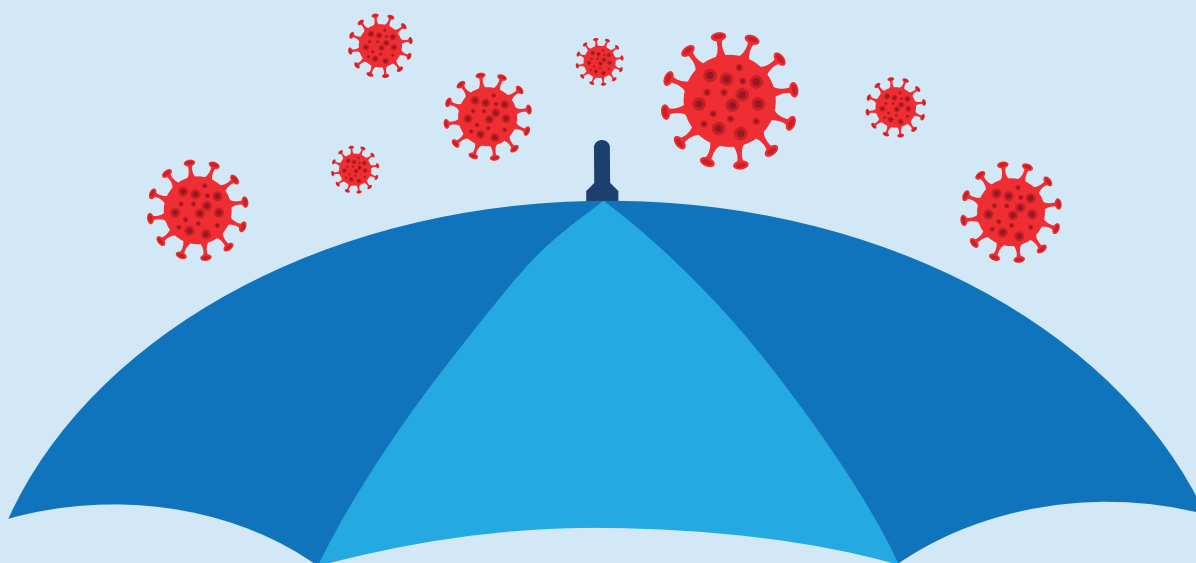


El 18 de febrero nació **Lucía Estefanía Araya Monasterio**, hija de **Miguel Araya Alman**, académico de Fac. Cs. Agrarias y Forestales.

**Felicitaciones a todos los padres y madres.**

## MEDIDAS PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL

# Covid-19



### 1 Si no tienes que trabajar presencialmente. Quédate en casa.

- Si tienes que asistir a tu lugar de trabajo, no saludes de mano ni de beso a las otras personas.
- Mantén un metro de distancia con los compañeros de trabajo. Utiliza los implementos de seguridad brindados por la Institución como guantes y mascarillas.



### 2 Protejamos a los más vulnerables

- Adultos mayores
- Quienes padecen de afecciones médicas preexistentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes
- Mujeres embarazadas



3

### Evita aglomeraciones



4

### Lávate las manos con frecuencia



5

### Al estornudar tápate la boca con el antebrazo o con un pañuelo desechable.



6

### Mantente atento a las indicaciones de las autoridades sanitarias.



7

### Recuerda que no estás de vacaciones por lo que sal de tu casa solo cuando sea indispensable.