



Entérate UCM



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE

Publicación Interna Talca - Chile, abril de 2017 / Año 2 • Nº 6

UCM abre nuevos espacios para la comunidad

Pág 10

Comenzó trabajo para modernizar los sistemas tecnológicos

Pág 11

Colaboramos con los que sufren con los incendios forestales

Pág 12

Ya viene nuestro nuevo sitio web



#DaElPaso

5
Años

Acreditada

GESTION INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACION CON EL MEDIO
CNA Chile Desde junio 2015 hasta junio de 2020



Índice

Alejandra Contreras estará en la Ceremonia de Inauguración del Año Académico 2017	3
Bienvenidos a la UCM	4
Importante incremento en capacitación a colaboradores	5
UCM crece en infraestructura para la comunidad	6 - 7
Tres nuevas directoras	8
Comenzó trabajo de modernización tecnológica	10
Comunidad ayuda a los afectados por los incendios	11

Editorial

Nuevos canales de comunicación

Como cada año nuestra institución se esfuerza en mejorar sus canales de comunicación y esto es parte de lo que nos mueve a innovar y crear nuevas formas para comunicarnos con el medio, estudiantes y funcionarios. Este año le damos la bienvenida a nuestro noticiero UCM Tv y a la mejorada y ansiada web institucional.

Recuerden que pueden enviarnos información a prensa@ucm.cl

Esperamos que estos medios sean útiles para ustedes y les permitan estar más al día de lo que pasa en nuestra universidad en sus distintas áreas.



Estimada Comunidad,

Cada inicio académico está marcado por las particularidades y los desafíos que deberemos emprender a lo largo del año. Por ello es de especial importancia no perder de vista el contexto interno y externo que están marcando o caracterizando nuestro recorrido. Desde la mirada interior, se ha iniciado la tarea del comité de búsqueda del rector que deberá acompañar el próximo quinquenio a la institución, éste que es un proceso normal en la historia de la UCM, requiere del interés y participación de todos. Del mismo modo, este año se avanzará aún más en la configuración del nuevo modelo de gestión a través de los convenios de desempeño, lo que ha permitido y permitirá que las distintas facultades y unidades que se comprometerán, puedan mejorar la consecución de sus metas y proyectos que sustentan y avalan su quehacer y sus disciplinas.

Agradezco sinceramente los esfuerzos de toda la comunidad en llevar a buen puerto el criterio de superación y mejora continua que estas herramientas nos permiten. Precisamente, este anhelo por ser mejores es el que nos ayuda a unirnos en propósitos elevados, exigentes y por ello nos fortalece como comunidad.

Desde el contexto externo, este es un año de elecciones, en que el país deberá tomar decisiones sobre el futuro de sus autoridades y esto que es un ejercicio democrático y republicano, nos permite siempre reflexionar sobre el Chile que deseamos. Así mismo, es un año en que se discutirá nuevamente la senda que tomará la Educación Superior del país y que ya sabemos está marcado por la acreditación obligatoria en cinco dimensiones que contemplan la investigación, la gestión, el pregrado, la vinculación y el postgrado.

Toda esta discusión pone al centro del interés a las universidades y nosotros estamos preparándonos de manera seria y responsable para estos nuevos vientos. Querida comunidad, en estos tiempos de cambios internos y externos que podrían generar algún espacio de incertidumbre, mantengamos el anhelo en alto, la fe arraigada en Dios y en los ideales institucionales, hoy nos encontramos caminando a pie firme hacia un servicio a la comunidad cada vez más profesional y comprometido que nos define en el sentido público de nuestra acción.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Sergio Jaime: El médico tenor

Con la boca abierta quedaron todos los asistentes a la reciente graduación de la Escuela de Medicina, cuando el médico, Dr. Sergio Jaime, académico de dicha Facultad, interpretó una impecable rutina de ópera frente a la audiencia.

Con esa presentación, el Dr. Jaime, docente de la especialidad Broncopulmonar en las Becas Maule desde el año 2012, reveló su hobby de toda la vida, el que ha podido desarrollar desde que llegó de Santiago a trabajar a Talca.

"Me cambió la calidad de vida, es mucho más familiar y tengo proyectos personales y laborales, hay mucho por hacer, lo que es muy entretenido, por lo que ha sido beneficioso en todo sentido", indicó el médico al ser consultado por su vida en la región, agregando que "en la UCM me acogieron muy bien, me siento muy considerado en el proyecto de las Becas Maule".

La historia del doctor con la música comenzó en su niñez. "De chico desarrollé la veta del piano, incluso terminando el colegio tuve una indefinición personal, pensé en dedicarme a la música, ya que participaba en concursos y me iba bien, aunque finalmente opté por entrar a estudiar medicina", comentó.

"La ópera apareció cuando terminaba el colegio, época en la que vino un tenor español a Chile llamado Alfredo Kraus, y al escucharlo me impresionó y empecé a tratar de imitar su canto, dándome cuenta que tenía voz y facilidad", indicó el doctor-músico, quien intentó "profesionalizar" esa veta, pero que por los estudios, no tuvo el tiempo adecuado. "Estando a fines de mi carrera entré a unas clases en el Teatro Municipal, pero como tenía turnos, me era difícil asistir".



Coincidente con el fin de sus estudios de la carrera y sus dos especialidades médicas (medicina interna y respiratoria), por fin encontró tiempo para destinarle a su pasión. "Llegando a Talca comencé a cantar y tocar el piano nuevamente, durante los estudios de mis especialidades fue muy demandante, sobre todo con dos hijos. Pero ahora que tengo un poco más de tiempo he logrado darme ese gusto".

Ya con espacio para tocar piano y cantar, "lanzarse al estrellato" fue cosa de tiempo. "Estando en la región me escucharon en un karaoke y poco a poco empecé mostrarme con mi entorno y cualquier ocasión que se me presenta para cantar la tomo, porque para mí es un disfrute personal".

Pese a que adora cantar ópera, el Dr. Jaime está consciente que este hobby no lo puede desarrollar en cualquier parte, por lo que como todo cantante aficionado aprovecha los momentos de tranquilidad para ensayar. "No canto en la casa, sería muy molesto para todos, por lo que lo hago en el auto, mientras manejo o en la ducha, pero lo que más práctico es tocar piano, trato dedicarle todos los días un rato, aunque sea una media hora".

"Cuando toco piano me cuestiono hasta qué punto darle tanto tiempo a la medicina y no cambiar un poco el enfoque, pensando que ya estoy cerca de los 40 años. Dejé este tema mucho tiempo abandonado", señaló el médico, fanático de la música clásica y sus autores más destacados como Beethoven, Chopin y Johannes Brahms y de la ópera de Puccini, Verdi y Giordano.

Autoridad nacional en educación superior abrirá Año Académico 2017



Alejandra Contreras Altmann
Jefa de la División
de Educación Superior
del Ministerio de Educación.

Los principales logros así como los desafíos que tiene el país en materia de educación superior, será el tema central de la inauguración del Año Académico de la Universidad Católica del Maule, clase magistral que será entregada por Alejandra Contreras, jefa de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación.

"**Desafíos de la Reforma a la Educación Superior en Chile**" es el título de la ponencia de la autoridad nacional en educación, actividad que se desarrollará el próximo **martes 18 de abril** a contar de las **10:00 horas** en el Campus San Miguel en Talca.

El programa del acto inaugural comprenderá la celebración de la eucaristía a cargo de Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de la Diócesis de Talca y Gran Canciller de la casa de estudios, quien presidirá la misa en la Capilla del Campus San Miguel.

Posteriormente a las **11:00 horas** en el Aula Magna Mons. Carlos González C., será el turno del rector de la UCM, Dr. Diego Durán, quien se dirigirá a las autoridades nacionales y regionales presentes en la cita, como también a la comunidad universitaria en general, finalizando con la ponencia de Alejandra Contreras.

Bienvenidos a la UCM

Para comenzar un nuevo año académico, llegaron a la institución diferentes profesionales, quienes con sus conocimientos y sus ganas de aportar, nos ayudarán a que sigamos logrando nuestras metas. Les deseamos éxito en esta nueva labor en la U. Católica del Maule.



Arriba (de izq. a der.): Jorge Molina , académico Escuela de Pedagogía en Educación General Básica; Robinson Acosta, asesor curricular Dirección de Docencia; Ximena González, asistente Escuela Ingeniería en Construcción; Estrella Albornoz, académica Instituto de Estudios Generales; Carolina Marchant, académico Facultad de Ciencias Básicas; Benoit Mathot, académico de la Facultad de Cs. Religiosas y Filosóficas; Jennifer González, académica Facultad de Ciencias de la Salud; Yanni González, académica Facultad de Ciencias de la Salud; Danny Gómez, académico Escuela de Administración y Auditoría; Pedro Severino, académico Escuela de Administración de Auditoría; Roberto Fuentealba, académico Facultad de Cs. Agrarias y Forestales.

(de izq. a der.): Fernanda Valdivia, asistente administrativo Escuela de Nutrición; Paula Gutiérrez, administrativa Biblioteca Campus Carmen; Carol Vergara, administrativa Escuela de Trabajo Social; Jacqueline Aros, coordinadora de Recursos Humanos.

Abajo (de izq. a der.): César Faúndez, académico Escuela de Educación Física; Ana González, encargada de Biblioteca Pública y Patrimonial Huilquilemu; Consuelo Arévalo, asistente Administrativo Escuela de Enfermería; Emma Alarcón, asistente de Cobranzas; Valeska Fajardo, encargada de comunicaciones PMI Oncología; Natalia Urrutia, analista Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Gestión; Carolina Espinosa, jefe de Proyecto TIC; Beatriz Cancino, académica Facultad de Medicina; Lorena López, académica Facultad de Ciencias de la Educación; Javiera Cubillos, académico Escuela de Sociología.

También ingresaron...

Andrew Philominraj, director de Postgrado	Macarena Ortiz, académico Escuela de Nutrición y Dietética	Sandra Aravena, analista de presupuestos
Danila Merino, académico Escuela de Pedagogía en Inglés	María Valdés, académico Escuela de Enfermería	Sergio Espinoza, académico Escuela de Ingeniería Forestal
Estefani Díaz, analista de gestión Facultad de Cs. Religiosas y Filosóficas	Nury Arellano, asistente Administrativo Facultad de Cs. de la Ingeniería	Hernán Scholten, técnico en Investigación
Fernando de la Cuadra, académico Escuela de Sociología	Sara Cisterna, académico Escuela de Nutrición y Dietética	Ingrid Carvacho, académico Facultad de Ciencias Básicas
Germán Morales, técnico de soporte - Bibliotecas	Constanza Letelier, analista de Desarrollo Organizacional y Capacitación	María Andrea Gutiérrez, director DPDU
Luis Laurens, académico Escuela de Ingeniería Civil Industrial	Fernando Campos , académico Facultad de Cs. Sociales y Económicas	Marco Maldonado, coordinador de Bibliotecas



Nacimientos UCM 2016 - 2017

El 30 de diciembre ha nacido **Joaquín Encina Pacheco**, hijo de **Constanza del Pilar Pacheco Retamal**, profesional Facultad de Medicina.



El 31 de enero ha nacido **Amparo Araya Monsalve**, hija de **Elena Monsalve Flores**, académica Depto. de Enfermería.



El 31 de enero ha nacido **Marianne Wilches Valencia**, hija de **Mónica Valencia Torres**, profesional de Vicerrectoría Académica.



El 10 de enero ha nacido **Clemente Villar Hernández**, hijo de **Nicole Hernández Hevia**, secretaria Escuela de Nutrición y Dietética.



El 12 de febrero ha nacido **Ignacio Cuevas Hormazábal**, hijo de **Analí Hormazabal Vergara**, académica Escuela de Enfermería.



Capacitación: un pilar fundamental en la UCM

Un importante incremento en la cantidad de colaboradores beneficiados por capacitación registra nuestra universidad en los últimos años, pasando de un total de 212 horas en el año 2013 a 17.720 horas en el pasado periodo, labor que desarrolla transversalmente la Dirección de Recursos Humanos en coordinación con todas las unidades que integran la comunidad universitaria.

“La capacitación es un proceso educativo de corto plazo aplicado de manera sistemática y organizada por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de ciertos propósitos”, comentó Marina Villar, coordinadora de Desarrollo Organizacional y Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos de nuestro plantel, invitando al mismo tiempo a todas las unidades a presentar sus proyectos de especialización.

Tanto la capacitación como el entrenamiento, explicó Marina, tienen como objetivo la ejecución satisfactoria del trabajo, constituyendo una herramienta que permite adaptarse a los cambios originados por nuevas tecnologías y desempeñar con mayor eficiencia las actividades requeridas por cada cargo.

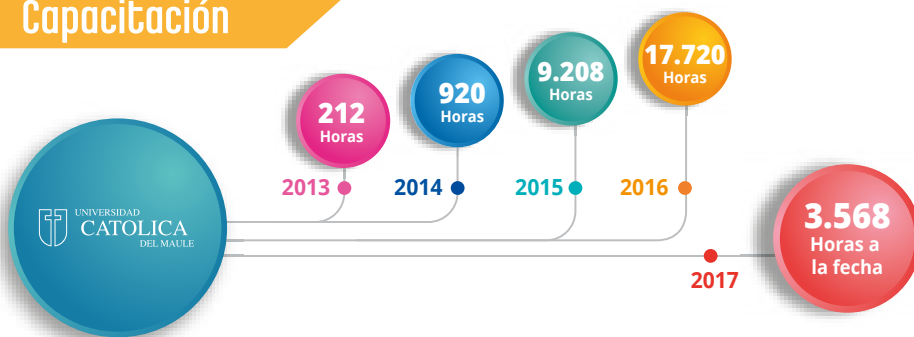
Este relevante plan de desarrollo, busca que nuestro plantel cuente con personas preparadas adecuadamente para la ejecución inmediata y eficiente de las diversas tareas de cada cargo, “desarrollar conocimientos y habilidades que permitan al personal conseguir la mejora continua en sus cargos actuales o bien prepararlos para otras funciones. Además, contribuir con la formación al establecimiento de un buen clima de trabajo, mejorar la colaboración, comunicación y motivación del personal”, agregó.

Adicionalmente, Villar comentó que todos los funcionarios pueden participar en las capacitaciones, aclarando que si existe un funcionario que necesite un curso específico, relacionado con la función que desarrolla, puede realizarlo, siempre que cuente con

franquicia SENCE y previa autorización de su jefatura directa. En estas capacitaciones puede existir un costo empresa, el que deberá ser pagado por la Facultad, Dirección o Departamento al que pertenezca el funcionario, siempre y cuando el área cuente con el presupuesto.

Algunos de las capacitaciones desarrolladas en lo que va del presente año, podemos mencionar el “Taller de fortalecimiento de equipos de trabajo y autocuidado” de la Dirección General Estudiantil; “Taller Interpretación de la Norma 2728:2015” junto a la Dirección General de Vinculación; “Taller Uso de Herramientas sistema Visio” junto a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, entre otras.

Capacitación



Jacqueline Aros, la primera coordinadora de RR.HH. en la sede Curicó

Este rol, en primer lugar, busca descentralizar la Dirección de Recursos Humanos de Talca y acercar la información y necesidades que surjan en la sede.



A partir de marzo de este año llegó a Curicó la primera coordinadora de Recursos Humanos, Jacqueline Aros, quien se integró a nuestra universidad luego de trabajar casi 5 años en el Laboratorio Agroenológico de la UCM, emplazado en la comuna de Molina.

“Por lo que he notado y sentido, este cargo ha tenido una importancia súper relevante para la gente. Estoy haciéndome cargo de las sedes de Curicó y Los Niches, y son alrededor de 140 personas que de alguna manera se sentían desconectadas de Talca”, explicó Jacqueline sobre este nuevo desafío que emprende.

En esa línea, espera ambientarse rápido y manejar el funcionamiento para agilizar procesos, pero también está pensando a mayor plazo. “A futuro me gustaría tener más herramientas para gestionar directamente desde acá, teniendo nuestro propio calendario de actividades como inducciones u otras”, comenta entusiasmada.

¿Qué temas se podrán tratar en Curicó?

Consultar la cantidad de días progresivos, de vacaciones, horas de permisos y otros, tramitar directamente licencias médicas, recepción de bonos, firmas de contrato, se hará entrega de documentación de seguridad, etc.

Correo: jaros@ucm.cl • Anexo: 5520

Nuevos datos de **contacto 2017**

Mariela Valdebenito , directora Escuela de Psicología mvaldeben@ucm.cl , 71-2203135, anexo 1138	Ximena González Reyes , Administrativa Escuela de Ingeniería Civil y Civil Industrial xgonzalez@ucm.cl , 71-2203529, anexo 1529
Isabel Rebolledo , directora de Escuela de Kinesiología irebolle@ucm.cl , 71-2203496, anexo 1496	Maria Antonieta Cerda , asistente Ingeniería Civil macerda@ucm.cl , 71-2633188, anexo 3188
Manuel Monzalve Macaya , Director de Escuela de Educación Especial mmonzalve@ucm.cl , 71-2203141, anexo 1185	Nury Arellano , asistente Carreras Vespertinas Ingeniería narellano@ucm.cl , 71-2203563, anexo 1647
Isabel González , Asistente Administrativo Escuela de Educación Especial igonzal@ucm.cl , 71-2203445, anexo 1145	María Valeria Aravena , directora de Escuela de Nutrición y Dietética mvaravena@ucm.cl , 75-2203195, anexo 5195
Giselle Bahamondes , directora de Escuela Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación gbahamondes@ucm.cl , 71-2203454, anexo 1454	María Gladys Olivo , directora de Escuela de Trabajo Social molivo@ucm.cl , 75-2203106, anexo 5153

Si tu anexo o cargo ha cambiado, favor escribe a soportedi@ucm.cl solicitando la actualización.



Las proyecciones y nuevos desafíos no solo involucran al Campus San Miguel, sino que el desarrollo y crecimiento institucional también contempla proyectos para la Sede de Curicó, estos próximamente serán anunciados y con ello iniciaremos una etapa de consolidación para esta sede y dando respuesta a los requerimientos de la comunidad UCM de esa ciudad.

UCM abre nuevos espacios para la comunidad

Un edificio de aulas, un nuevo espacio común en el Centro de Extensión de Talca y la implementación de un sistema de señalética en el Campus San Miguel, son algunas de las novedades que tiene nuestra universidad para este año, inversión que junto con brindar mayor confort responde al desafío institucional de crecimiento proyectado al año 2020.

Así como lo establece nuestro Plan de Desarrollo Estratégico y las obligaciones que impone la nueva Reforma a la Educación Superior, nuestra universidad necesita crecer en corto tiempo en varios aspectos, como es continuar con la acreditación de programas de postgrado, incrementar el número de alumnos y por supuesto mejorar la infraestructura disponible para toda la comunidad.

Por aquello, la Dirección de Administración de Infraestructura, trabaja arduamente en estos días en materializar una de las principales necesidades de nuestra casa de estudios. Un edificio que contempla además de salas de clases nuevas, equipadas con tecnología de punta, sumará más oficinas para que funcionarios y académicos puedan trabajar de una manera más cómoda.

"La construcción del edificio de Aula viene a dar respuesta la estrategia de desarrollo de la universidad. En el año 2014 se estableció el crecimiento a través de nuevas carreras y el aumento de matrículas, lo que significa que teníamos que generar nueva infraestructura", comentó el vicerrector de Administración y Finanzas, Pablo Hormazábal.

"Llegamos a la conclusión que se debía construir un edificio", agregó comentando luego que "este edificio albergará cerca de 1.600 alumnos simultáneamente, también dará respuesta los postgrado, con el nivel que hoy requiere esta materia, además de cuatro auditorios, que tendrán mayor capacidad que el Manuel Larraín".

Tecnología ecoeficiente

Con la convicción de que era absolutamente necesaria la construcción de una nueva edificación, comenzó un trabajo mancomunado entre la Dirección de Administración de Infraestructura y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, con el objetivo de diseñar y calcular el nuevo inmueble con tecnología de punta para el Campus San Miguel.

"El diseño del edificio es nuestro, su digitalización fue encargada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería que desarrolló el proyecto y actualmente está en una etapa de diseño final, generando las especificaciones técnicas para su construcción. Luego de ello, podremos licitar para la inmobiliaria o constructora que tome el proyecto lo lleve a cabo", explicó el director de Administración e Infraestructura UCM, Christian Uteau.

Sobre las características que tendrá esta edificación, el especialista aclaró que "contará con cuatro auditorios con capacidad para 130 personas, salas para 60 a 80 personas, que era nuestra necesidad primaria, y otras más pequeñas con

capacidad para 20 a 40 personas, además de aulas para postgrados y estudios colaborativos en los que cuatro a seis personas se pueden reunir a trabajar, junto con albergar además a una facultad completa".

Si hay una característica que tendrá este nuevo proyecto, es la alta tecnología que tendrá la construcción. "Tendrá capacidad para 139 estacionamientos subterráneos, y en una segunda fase podríamos llegar a 280, además de ser ecoeficiente, es decir, contará con sistemas de reutilización de aguas grises, iluminación led apoyada con paneles solares, un sistema integrado de calefacción central y aire acondicionado, los que permitirán un ahorro importante de consumo de energía eléctrica, entre otras características".

"Definitivamente y si Dios quiere, será de vanguardia a nivel nacional", completó, indicando que en el mes de mayo se licitará, por lo que tras aquello, debiera comenzar la construcción de la primera fase de este edificio.

Señalética en San Miguel

Otro proyecto es el de nueva señalética del Campus San Miguel, la que ayudará tanto a las personas que visitan la universidad y que muchas veces no saben dónde dirigirse, como también a los alumnos, ya que les facilitará la tarea de encontrar las diferentes unidades y auditorios que existen.

Este Programa de Desarrollo Anual (PDA) fue obtenido por la Dirección de Administración de Infraestructura y se trabajó en conjunto con la Dirección de Comunicaciones y RR.PP. de nuestra universidad, quienes mancomunadamente recorrieron el campus San Miguel identificando puntos conflictivos, zonas de alto tráfico y aquellas en donde es más fácil desorientarse, estableciendo un completo plan de señalética.

En primer lugar en cada uno de los tres ingresos, se instalarán estructuras volumétricas de cuatro por 2.8 metros, en el que se

mostrará en grande el plano de San Miguel, dividido en distintos colores, luego al interior habrá más de 10 tótems ubicados en puntos estratégicos que ayudarán a orientarse a las personas, mientras que también en los pasillos principales se instalarán placas direccionales. Todas las facultades contarán con una estructura identificativa construida en fierro con letras caladas y luz interior. Éstas estarán emplazadas sobre los jardines ubicados frente a cada edificio.

Además, la nueva señalética contará con iluminación led, la que permitirá que la visibilidad sea tanto de día como de noche, considerando que nuestra institución se encuentra en una etapa de crecimiento de las carreras en horario vespertino, tal como sucedió este año con los nuevos programas de Construcción Civil e Ingeniería en Ejecución Computación e Informática.



Renovado Centro de Extensión

Si son buenas las novedades para el Campus San Miguel, el Centro de Extensión de Arte y Cultura de Talca, también tiene noticias positivas. Es que tras un estudio sobre cómo acercar este espacio a toda la ciudad, se desarrolló un proyecto que será ejecutado en el corto plazo y que promete ser revolucionario.

“Queremos abrir el espacio a la comunidad”, explicó Ricardo Greene, director de Extensión, Arte y Cultura de nuestro plantel, agregando que “no hay muchos en Talca, desde el terremoto aún no se reconstruye la biblioteca y no hay muchos centros culturales o lugares gratuitos donde reunirse a leer, conversar, hacer ciudadanía, discutir, encontrarse, o lo que sea. Queremos que el nuevo espacio se use durante todo el día para que lo aproveche la comunidad”.

En concreto tal como lo comentó el director, “lo que se proyecta en una primera etapa, es que en el primer piso del edificio se transforme en un lugar abierto y gratuito que sea capaz de convocar a la gente que circula por el barrio”.

Para lograr aquello relató que se contará con “tres grandes mesas de trabajo, con una cafetería pequeña, y un Wi-Fi abierto gratuito con capacidad para 120 dispositivos electrónicos conectados, además de prestar herramientas y útiles de oficina. Estamos evaluando la posibilidad de hacer una ludoteca, además de tener una barra de trabajo para sentarse mirando hacia afuera. También en la terraza pondremos asientos de hormigón, para que ese lugar sea aprovechado por la gente que se quede afuera”.

“Para una segunda etapa -continúo-, en el segundo piso vamos a decidir con la comunidad cómo usar ese espacio, si prefieren una biblioteca, un taller, un lugar para conferencias o un sector para niños. Nuestra idea es hacer esa consulta en mayo”.

En cuanto a plazos el director comentó que “el diseño ya está listo, estamos a la espera de los vistos buenos para comenzar a trabajar en su implementación”.



Nuevas directoras para la UCM

Tres nuevas directoras tiene nuestra universidad a partir de marzo, tres mujeres que con toda la ilusión aceptaron el desafío de comandar a sus respectivas unidades, buscando cumplir con los importantes desafíos que tiene la institución en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado -VRIP-; la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario -DPDU- y la Dirección General Estudiantil -DGE-.

Conversamos con Andrea Gutiérrez, María Teresa Muñoz y Karin Alvarado, para ahondar en sus motivaciones y conocerlas un poco más.



Andrea Gutiérrez, es ingeniero comercial de profesión, posee un MBA en Negocios Internacionales y antes de llegar a la UCM trabajó por 12 años en la U. de Talca, lugar donde se desempeñó en distintas funciones de aquella institución, relacionadas con la planificación y proyectos.

Sobre su nuevo desafío como directora de Planificación y Desarrollo Universitario, Gutiérrez indicó que "hay mucho por hacer para posicionarnos como una dirección estratégica que va a apoyar el quehacer universitario." Agregó, "es un desafío como profesional que me encanta, estoy muy contenta, espero que todo salga muy bien y que vayamos creciendo juntos, cumpliendo con los lineamientos del Plan de Desarrollo Estratégico", comenzó señalando.

Talquina de toda la vida, a sus 41 años, reconoce que uno de sus principales hobbies es la cocina y ser parte del Rotary Club Oriente de Talca, donde en conjunto con otros profesionales y empresarios de la ciudad, ayudan a la comunidad. "Apoyamos a la gente de alta vulnerabilidad, tenemos apadrinados colegios, trabajamos con la parroquia del sector Padre Hurtado, donde colaboramos con un grupo de abuelitas, les organizamos actividades y las sacamos a pasear, además de realizar iniciativas con madres solteras, junto con ayudar a familias de escasos recursos".

Karin Alvarado, ha realizado el proceso completo en la UCM, comenzó como alumna titulada de la carrera de Trabajo Social en Curicó y ya antes de egresar tuvo su primera relación laboral con la institución, cuando trabajó en un proceso de acreditación socioeconómica. Como su desempeño fue bien evaluado, la llamaron para hacer un reemplazo que duraría un mes en el Departamento de Beneficios Estudiantiles. 30 días que terminaron transformándose en 15 años, donde ha realizado diversas labores, asumiendo el 2010 la jefatura del Departamento de Beneficios Estudiantiles.

"Nuestro principal desafío es que funcione la estructura que vamos a implementar, para dar respuesta a los estudiantes de una forma más expedita, además de crear nuevos protocolos, mejorar en el ámbito de la salud estudiantil y estar preparados para el crecimiento que va a tener nuestra universidad de acá al año 2019, lo que significará una mayor demanda de nuestros servicios", señaló.

Fanática del fútbol, de ir al estadio a apoyar a Curicó Unido y la Universidad de Chile, su gran pasión es pasar el tiempo con su familia, donde comparte con su marido y su niña de 5 años, además de la lectura, teniendo como autora favorita a Isabel Allende.

Por último, Alvarado valora el que se hayan fijado en ella para hacerse cargo de un desafío tan importante. "He tenido la posibilidad de hacer una carrera acá adentro y se me está dando la posibilidad de asumir un cargo relevante. Soy una agradecida de trabajar en algo que me apasiona".



María Teresa Muñoz, también tiene un largo recorrido por la UCM, se incorporó en agosto del año 2005 y desde su ingreso se ha enfocado en la investigación, donde incluso realizó un doctorado en Salud Pública.

Titulada de Psicología, asumió el año 2015 como directora del Departamento de Investigación en el primer semestre y en el segundo la dirección de Postgrado. "Cuando me invitaron a trabajar, fue muy interesante, era como un sueño poder apoyar esta área", señaló, agregando luego que "en la medida que empecé a empaparme de lo que implicaba esta vicerrectoría y los desafíos que tenemos como universidad comenzamos a desarrollar una estrategia de trabajo. Debemos formar más doctorados, podemos crecer, tenemos las capacidades y contamos con académicos de primer nivel para formar postgrados".

"En investigación está nuestro gran desafío -continuó-. Nuestra finalidad es que ésta tenga impacto, que genere cambios positivos en la sociedad y aporte en las políticas públicas".

Sobre su lado más íntimo, María Teresa Muñoz comentó que en sus tiempos libres le gusta investigar y escribir papers, aunque igual se da el tiempo de hacer su vida familiar y viajar, sobre todo dentro de Chile, además de escaparse cada vez que puede a La Serena, donde ella estudió y donde actualmente lo hace su hija mayor.

Hora Cero: Una invitación a reflexionar

La vicerrectora académica, Dra. Claudia Concha, explicó de qué se trata la nueva actividad de rectoría, incluida este año en el calendario académico y que está dirigida a funcionarios, académicos y estudiantes.

Surge a partir de la conversación con las mesas de trabajo que tenemos con los estudiantes. Ellos plantearon que había un escaso encuentro entre los tres estamentos de la universidad (funcionarios, académicos y estudiantes) y que muchas veces la información en la universidad quedaba a nivel de las altas autoridades y que no siempre 'bajaba' a todos", comenzó señalando la vicerrectora académica.

Además, la Dra. Concha planteó lo interesante que puede ser a raíz de lo que está sucediendo con la

Reforma a la Educación Superior, reflexionar sobre qué significa para la universidad estas externalidades y qué implican estos cambios de gestión al interior de la institución.

"Creemos que es importante que exista un canal oficial, porque muchas veces se produce mucho murmullo y queremos que esta información sea oportuna, precisa y clara en todos los niveles", complementó.

Hora cero

en el Calendario Académico

25 de abril - 17 de mayo - 15 de junio
01 de agosto - 15 de agosto
27 de septiembre - 15 de octubre

Carreras de pregrado y programas de Magíster se preparan para su proceso de acreditación

La UCM en su meta de avanzar con la acreditación de postgrado, hoy cuenta con más del 60% de los programas de magíster acreditados, un 33% de los doctorados y el 87% de las Especialidades Médicas, encontrándose todos los programas restantes en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Así luego de que los primeros programas de magíster fueran acreditados en el año 2012 y 2013, algunos ya se encuentran en su segundo ciclo, como el Magíster en Ciencias Religiosas y Filosóficas, cuya acreditación actual está vigente hasta junio de 2017. Para este nuevo proceso el programa ya trabaja con el Consejo de Calidad institucional desde marzo,

preparándose para una nueva visita de pares evaluadores que se realizará en el mes de mayo.

El próximo en someterse a un segundo proceso, es el Magíster en Ciencias de la Actividad Física, mientras que para estos días se espera la visita de pares, para acreditar por primera vez el programa de Magister en Salud Mental Infanto Juvenil.

También en Pregrado

Tal como en postgrado, en pregrado también hay carreras que se están sometiendo a procesos de acreditación, por lo que ya están realizando el proceso de autoevaluación. Es así

como ya se preparan para ir al Consejo Nacional de Acreditación (CNA), por primera vez con los nuevos criterios de acreditación que rigen desde agosto del año anterior. Estos programas son los de Pedagogía en Matemática y Computación y Pedagogía General Básica, quienes están próximos a enviar los documentos requeridos.

Junto a esas dos carreras, Trabajo Social está en proceso de evaluación para acreditación, por lo que pronto podría haber novedades. Además, en marzo los programas de Enfermería e Ingeniería Civil Informática comenzaron su autoevaluación, estando en el período de socialización y planificación de la difusión del proceso.



En línea con el Modelo de Calidad de la UCM, la Institución cuenta con una Política de Calidad, la cual fue actualizada en el año 2013.

Es indispensable que todos los Funcionarios de la UCM comprendan e interioricen esta política, pues establece los cuatro objetivos de calidad de la Institución.

Esta política de Calidad se difunde en las distintas unidades académicas y administrativas, además de ser presentada en los procesos de inducción de nuevos Funcionarios, y en las capacitaciones que el Departamento de Acreditación de Calidad (DAC) realiza sobre el Sistema de Gestión de Calidad y la Gestión basada en procesos.

Continúan las capacitaciones de los nuevos criterios de acreditación de pregrado

Desde la puesta en marcha de los nuevos criterios de acreditación de pregrado durante el segundo semestre de 2016, el DAC ha organizado y realizado cuatro talleres prácticos a fin de preparar a los comités de calidad, para lo cual ha contado con la participación de diversas agencias: Acredita CI, Qualitas, ADC, y también con la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

Este año 2017, se seguirán realizando capacitaciones en esta línea, el ciclo se inició con el taller práctico con Agencia Qualitas, dictado el martes 04 de abril, el que fue dirigido a las carreras que actualmente se encuentran en autoevaluación, o que iniciaron su proceso en 2017. A ellos participaron más de 40 académicos de las diferentes carreras involucradas.



Con una persona con discapacidad visual:

1. Identifícate antes de hablar con ella, dile tu nombre y sobre qué quieres conversar.
2. Antes de ayudar, pregúntale directamente a la persona si necesita ayuda, muchas de ellas pueden hacer su vida normal sin necesitar apoyos.
3. Evita tomarte de su brazo para guiarla, ofrécele tu brazo y dale información práctica sobre lo que hay en el camino.

Todo listo: Comenzó trabajo de modernización tecnológica

Con el objetivo de renovar los sistemas tecnológicos que existen actualmente en nuestra Universidad, pensando en la futura acreditación y en las exigencias que impondrá la Reforma a la Educación Superior, es que la agencia Neoris y el DI UCM ya trabaja en un diagnóstico y posterior planificación para un mejoramiento en el área tecnológica.

Actualmente nuestro plantel cuenta con más de 40 sistemas, a los tres principales (Recursos Humanos, Curricular y Financiero), tal como lo comentó Carolina Espinosa, jefa del proyecto, "se han ido agregando otros para solucionar problemas que fueron apareciendo desde su implementación realizada hace más de 15 años, produciendo que no todos estén integrados, por lo que se crean inconsistencias en la información, afectando directamente la toma de decisiones de las jefaturas".

Por ello es que el director de Informática de la UCM, Cristian Matamala, valoró este tremendo paso que la institución está dando. "Desde el punto de vista de la Dirección de Informática es un hito que nunca se ha realizado en la Universidad y cuenta con el apoyo de la rectoría y de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, lo que es fundamental para poder hacer un trabajo de esta envergadura que involucra a muchas unidades de la organización".

"Es vital porque hay demandas externas que nos están apremiando con la información y es un cambio necesario, porque la universidad necesita proyectarse pensando en la futura acreditación", agregó Matamala.

Carolina Espinosa comentó que en concreto lo que se está haciendo es "contratar una consultora, elegida por la Comisión TICs, que va a hacer un levantamiento no solo de los sistemas, sino que también de los procesos, y en base a ese diagnóstico, la consultora debiera proponernos un sistema o desarrollar soluciones tecnológicas, además de ayudarnos a planificar cómo instaurar lo presentado".

La comisión TICs está compuesta por el vicerrector de Administración Finanzas, Pablo Hormazábal, la Dirección de Presupuesto, Dirección de Informática, Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Planificación y Desarrollo

Universitario, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, unidades las cuales tienen un representante y un reemplazo.

¿Por qué Neoris?

La decisión de trabajar con esta agencia fue tomada por la Comisión TICs, y para llegar a ella se invitó a 17 consultoras a participar, con dos requisitos, que tengan experiencia en proyectos similares y que hayan trabajado en el mundo de las instituciones de Educación Superior, optando finalmente por Neoris, debido a su experiencia con otras universidades, haciendo un trabajo muy similar por ejemplo en la U. de Concepción.

El diagnóstico y la propuesta de modernización realizada por esta agencia debiera presentarse en julio de este año, comenzando luego la etapa de cotización, realización de diseños y por último su implementación.



Somos...La Dirección General de Vinculación:



Es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica y cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de actividades, iniciativas y proyectos que respondan a las necesidades relevantes del medio externo y que estén en concordancia con los propósitos institucionales. Asimismo, busca retroalimentar y/o enriquecer la calidad y pertinencia de las actividades académicas docentes, incrementando el aporte e impacto en la sociedad.

Las unidades que componen la DGV son:

Extensión Académica: coordina y presta apoyo a las facultades para desarrollar toda la oferta de formación continua -capacitaciones, diplomados y postítulos-. Tiene a su cargo una Oficina Técnica de Capacitación (OTEC) y una Asistencia Técnica Pedagógica (ATE), y próximamente también un Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales.

Extensión, Arte y Cultura: proyecta el quehacer de la UCM a través de la Cultura y las Artes, buscando relacionarse con

toda la comunidad maulina y ser un facilitador para que diferentes artistas de la región logren concretar sus proyectos en asociación con la UCM.

Comunicaciones y RR.PP: tiene como objetivo contribuir de manera activa y permanente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, fortaleciendo su identidad corporativa, salvaguardando el buen uso de su marca y unificando el criterio del discurso institucional. Junto con eso, se encarga de fortalecer las relaciones con los establecimientos educacionales tanto de la región como de sus alrededores, con medios de comunicación, además de preocuparse del desarrollo de las ceremonias y actividades protocolares que se realizan al interior de la casa de estudios.

Alumni UCM: busca construir una relación de colaboración permanente con los ex alumnos de la UCM y con los empleadores de la región, para la obtención de

retroalimentación en nuestros procesos formativos y apoyar a nuestros ex alumnos en la búsqueda de oportunidades laborales y de formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

ORI: la Oficina de Relaciones Internacionales apoya la proyección de la UCM tanto a nivel nacional como internacional, impulsando convenios con instituciones de Educación Superior y otras organizaciones afines, que promuevan la movilidad académica, estudiantil y funcionaria.

Villa Cultural Huilquilemu: promueve la conservación del patrimonio histórico y aporta a mantener vivas las tradiciones de nuestra región. Cuenta entre otros espacios con un museo, una biblioteca pública y un recinto ferial.

Consejo Editorial: busca difundir el quehacer intelectual y académico de nuestra Universidad a través de diferentes colecciones de textos, incluyendo la revista UC Maule.





UCM en ayuda a los afectados por los incendios forestales

Durante el mes de enero, nuestro país se vio afectado por múltiples incendios forestales desarrollados en el centro sur de Chile, dejando a muchas personas damnificadas de nuestra región, quienes perdieron todo a causa del fuego, así como grandes extensiones de terreno y vegetación afectadas.

Comprendiendo la gravedad de lo sucedido es que la comunidad universitaria con gran espíritu solidario, además de participar en las actividades que se organizaron al interior de la institución, respondió de manera afirmativa a la consulta hecha por la Dirección de Recursos Humanos y tuvo la generosidad de dejar de celebrar el Día del Funcionario, para que con esos recursos se pudiese ir en ayuda de la gente que sufrió de manera directa con esta tragedia.

Paralelamente se conformó un equipo de trabajo y se convocó a una reunión para poder discutir sobre diferentes líneas de acción, estructurando una estrategia que contemplaba acciones tanto de corto como mediano plazo.

Fue así como en aquellos días se establecieron importantes iniciativas en las que participaron estudiantes, funcionarios y académicos.


En Curicó por ejemplo, se hizo una campaña de recolección de fondos en la que alumnos del área de la salud hicieron chequeos médicos a las personas en plena plaza de Armas de la ciudad, mientras que otros voluntarios vendían frutas, hacían trenzas o manicure a los transeúntes. Asimismo, en Talca la Federación de Estudiantes se organizó y partió hasta los sectores más afectados con todos los interesados en apoyar, donde ayudaron a crear cortafuegos, remover escombros y apoyaron anímicamente a las familias que por esos días sufrían las consecuencias de los incendios forestales.

Por otra parte, académicos y estudiantes de carreras del área de la Salud fueron a las localidades afectadas en apoyo de voluntarios, brindándoles atenciones de salud y kinesiológicas paliativas.

Además de aquellas acciones puntuales y otras donaciones (ver infografía), para dar continuidad con el apoyo de las comunidades afectadas el comité organizador de la ayuda, abrió en marzo una invitación para académicos y estudiantes a participar de los Fondos Concursables Emergencia Maule 2017, financiados por la UCM en concordancia a lo decidido por nuestros funcionarios, los que tienen por objetivo entregar un aporte concreto a la comunidad local y regional, vinculándose con grupos específicos como niños, adolescentes, tercera edad, organizaciones educacionales, sociales u otros.

Esta forma de trabajar responde a un enfoque bidireccional de la Vinculación con el Medio, en que ésta detecta y rescata necesidades del medio externo, en asociación con distintos actores sociales se hace cargo de dichos requerimientos y busca que la experiencia adquirida en la realización de los proyectos tenga un impacto en el desarrollo de nuestra labor académico-docente.

Campaña Incendios Forestales



Actividades realizadas en Curicó

Campaña de recolección de fondos (venta de fruta, controles de salud y manicure)

- Aporte en equipamiento básico a Bomberos de La Huerta y Hualañé \$350.000
- Aporte medio sueldo mínimo a 8 familias de Hualañé \$1.056.000 aprox.
- Ayuda focalizada en estudiantes Sede Curicó \$340.815 aprox.


Total aporte: \$1.746.815



Actividades realizadas en Talca

- Aporte a Bomberos en la adquisición de 5 equipos de oxigenoterapia. Que se entregaron a la comandancia de Talca el día lunes 30 de enero \$1.150.000
- Aporte a Bomberos para la campaña de recolección de fondos para compra de camión aljibe \$1.000.000
- Apoyo a actividades de voluntariado de Federación de Estudiantes Talca, el domingo 29 de enero (estimado de 150 voluntarios, traslado, colaciones, elementos de protección) \$552.942

Total aporte: \$ 2.702.942



Actividades realizadas a nivel institucional

- Compra de Kit básico de alimentos y artículos de aseo para apoyo a la comunidad. Se centró la ayuda en 20 estudiantes seleccionados para ingresar a la UCM este año vía PACE y 10 estudiantes de UCM (cursos superiores). \$897.223
- Materiales para actividades en terreno de carreras del área de la Salud \$ 1.000.000 aprox.
- Gastos movilización \$85.000
- Adhesión campaña de TV Centro para reunir mochilas para Escuela en Las Corrientes. (total aporte 49 mochilas, valorizadas en \$350.000)

Total aporte: \$2.000.000 aprox.

UCM

www.ucm.cl

