



La importancia de reguardar el aporte de las Universidades tradicionales no estatales en la nueva Constitución



5 Maratón de graduaciones marcó el cierre de 2021

6 Nuevas carreras que se suman a la Sede Curicó buscan ser un aporte para la comunidad

Publicación Interna

Talca - Chile, enero de 2022

Año 7 · N° 32

Entérate UCM

Está conformado el Comité de Búsqueda de rector

En decreto fue enviado a la comunidad



El 29 de diciembre, se le informó a la comunidad universitaria, la convocatoria realizada por el Gran Canciller de la UCM, Monseñor Galo Fernández Villaseca, para constituir oficialmente el Comité de Búsqueda para el nombramiento del rector o rectora de la Institución, en razón que el actual periodo del rector Dr. Diego Durán, concluye este 27 de agosto.

En la promulgación del reglamento, se estableció que el Comité de búsqueda, debe estar constituido por dos académicos de planta, categoría profesor titular o adjunto, con una antigüedad de más de dos años al momento de la elección. A ellos, hay que sumar a dos personas nombradas por el Gran Canciller, mientras que

la secretaría general tendrá solo derecho a voz, además de ser el ente responsable de llevar adelante el proceso de consulta.

Tras la elección de los académicos que serán parte de este proceso, el Gran Canciller constituirá definitivamente el Comité de Búsqueda, mediante un Decreto de Gran Cancillería.

Serán ellos los encargados de reunirse con los diferentes miembros de la comunidad y del entorno pertinente, para luego levantar nombres o acoger las propuestas de personas levantadas en estas consultas.

Posteriormente, deberán entrevistarse con aquellos postulantes y proponerle una terna al Gran Canciller de la UCM.

Índice

La importancia de reguardar el aporte de las Universidades tradicionales no estatales en la nueva Constitución	3-4
Maratón de graduaciones marcó el cierre de 2021	5
Las dos nuevas carreras que se suman a la UCM en la Sede Curicó buscan ser un aporte para la comunidad	6
Venimos de... La Habana	7-8
Somos #TuUniversidad Dirección General de Docencia	9-12
Bienvenidos a la UCM	13



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Claudio Zurita G., José Tomás Montes L.,

EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada comunidad,

Ha llegado el preciado momento del inicio del descanso para la gran mayoría de los miembros de la comunidad, ese merecido espacio de tiempo para la renovación de las fuerzas y del encuentro familiar. Por ello, les deseo a todos y todas que aprovechen al máximo la posibilidad de disminuir el ritmo, cuidar el cuerpo con el merecido esparcimiento y relajo, así como, enriquecer el espíritu con el silencio y con la tranquilidad.

Junto con desearles ese merecido descanso después de un año tan lleno de obstáculos y en este contexto de pandemia que no nos da tregua, quisiera también compartir con ustedes la importancia que reviste para la institución el hecho de la conformación del comité de busca de rector para el período de cinco años que se inicia en agosto 2022. Cada cinco años, nuestra institución tiene establecido un mecanismo que permite generar una terna con nombres posibles para asumir la tarea de conducción de la universidad. Este hito significativo está pensado para que en diálogo abierto con la comunidad, tanto interna como externa, se pueda vislumbrar los desafíos institucionales para los próximos años. Por ello, la tarea de este comité, será el poder escuchar lo más abiertamente posible, los anhelos y necesidades, pero también los desafíos de los tiempos actuales para plasmarlos en un documento que dará cuenta entonces de esas conclusiones a las que se llegue y que se transformarán en un insumo potente, una carta de navegación para el rector electo.

Cada comunidad, cada estamento, estará llamado al diálogo con este comité de búsqueda conformado por cuatro personas, más la Secretaria General como garante y ministra de fe del proceso completo. En esos diálogos escucharán y se interiorizarán de las ideas y conceptos que ahí se expresen, del mismo modo, irán recogiendo posibles nombres para asumir esta tarea de los próximos cinco años.

Este proceso, este hito en la existencia de la UCM, es de una gran relevancia, ya que se espera que lo que se recoja es la visión para los próximos años a la luz de los grandes desafíos actuales que se materializan en la ley 21.091, los nuevos criterios de la CNA, las nuevas exigencias que vienen de la superintendencia de educación superior, los desafíos a nivel de investigación y postgrado, las necesidades a nivel de emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica, así como también el contexto político y los cambios que estos puedan ir ocasionando. En definitiva, es buscar establecer el perfil necesario para navegar en las aguas de estos próximos años. Por ello, los invito a vivir en profundidad y muy seriamente este proceso que permitirá elegir al rector para el quinquenio 2022-2027.

Como una manera de contribuir decididamente al proceso descrito, especialmente en el apoyo hacia la institución, su reconocimiento y valoración, les invito nuevamente, especialmente a todos los que no lo han hecho aún, a apoyar la iniciativa de norma constitucional presentada por el G9, la norma 59.750. Lograr llegar a la discusión de esta norma sería un paso de defensa relevante de nuestras instituciones, sería reconocer su función pública y más aún, su gran aporte a la región y al país.

Le pido a Dios que pueda regalarle a cada uno unas muy merecidas vacaciones, gracias por todo el esfuerzo y sacrificio del año

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

La importancia de resguardar el aporte de las Universidades tradicionales no estatales en la nueva Constitución

Instituciones pertenecientes a la red G9, levantaron una iniciativa popular de norma para garantizar la autonomía institucional y libertad de enseñanza.

Amparados en la posibilidad de que entre a la redacción de la nueva Constitución, la misión que realizan las universidades de la Red G9, es que presentaron una iniciativa popular de norma, la que para que sea discutida en la comisión correspondiente, requiere reunir 15.000 personas que la apoyen.

Por lo importante que es esto, es que el rector de la UCM, el Dr. Diego Durán explicó el rol que tienen las instituciones públicas no estatales. “Presentamos una iniciativa de norma con la idea de que la educación superior sea diversa, con compromiso público, regional y producción de conocimiento de excelencia, porque pensamos que nuestras instituciones hacen eso y contribuyen al país de manera transversal”, sostuvo.

Luego recalcó que 8 de las 9 instituciones pertenecientes a la red G9 son regionales, considerando que la PUC, también tiene sede en Villarrica. “Lo que queremos es que la Convención Constitucional reconozca la labor y tarea que realizamos”, indicó.

“Estamos dando alternativas de calidad, ya son tres instituciones del G9 que tienen 7 años de acreditación, lo que marca un horizonte concreto, no son universidades desconocidas... buscamos que la Cons-



titución, defienda este tipo de instituciones porque atiende un público de manera seria y con calidad, entregándole alternativas a la gente, por lo que pensamos que nuestra misión tiene que quedar resguardada constitucionalmente”, completó luego.

Posteriormente el rector agregó que muchas de estas casas de estudios tienen más de un 75% de sus matriculados que estudian con gratuidad,

por lo tanto, tal como lo indicó “albergamos un número significativo de estudiantes que provienen de sectores que lamentablemente se han visto afectados, por varios aspectos, porque más allá del tema económico, está la formación de base, entonces hay una función concreta que estamos realizando, además del desarrollo en investigación y tecnología que hacemos”, afirmó.

“No entendemos esta diferenciación en el trato, el que históricamente, hasta antes de la ley 20.091 nunca había existido”, fue la conclusión de la autoridad.

Otros aportes de la UCM a la nueva Constitución

Jornadas de Reflexión

El proceso de la redacción de una nueva Constitución para el país, demanda de parte de los encargados de realizar esta labor, de una ardua reflexión e intercambio de opiniones, entre ellos y con el entorno en general.

Con la idea de poder brindar un espacio para aquello es que la Institución creó la instancia llamada “Aportes del Maule a una nueva Constitución”, en la que diferentes convencionales, estuvieron en la UCM, conversando con académicos nuestros de distintas facultades, en jornadas que fueron transmitidas en directo por las redes sociales.

Un espacio que fue agradecido por ellos, quienes por el apremio y lo poco flexibles de los espacios de interacción al interior de la Convención, valoraron la experiencia.

Fue así como por ejemplo Elsa Labraña explicó que “tener esta instancia para conocer distintas miradas frente a las



que se establecen en el reglamento, y que afecten a los convencionales constituyentes. Además, vela por la vigencia de las normas que permitan su buen desempeño en el ejercicio de su cargo, y por el cumplimiento de las normas de transparencia, buen trato, acceso a la información pública y proscripción de toda forma de violencia.

El Dr. Almonacid, es el cuarto integrante del Comité de Ética, y fue propuesto para ese cargo por la coordinadora de la Comisión provisoria de Ética, María Elisa Quinteros, siendo elegido en la sesión donde participaron 13 convencionales, recibiendo nueve votos a favor, provenientes de diversos sectores políticos: Benito Baranda, Trinidad Castillo, Félix Galleguillos, Lidia González, Christian Viera, María Elisa Quinteros, Francisca Arauna y Bernardo de la Maza, le dieron su voto al académico de la UCM.

problemáticas es difícil y lo queremos hacer en el proceso constituyente es justamente esto, el poder debatir, comprender la postura del otro y desde ahí no levantar muros, sino puentes para comenzar a generar los diálogos. Esa es la postura de la gran mayoría de los constituyentes”.

Bárbara Rebolledo en tanto agregó que “necesitamos más espacios para conocernos, ya que, entre discusión y discusión, tenemos 20 minutos por lo que hay poco espacio para dialogar... ha costado generar espacios como estos y los hemos pedido, para afinar posturas, además de conocernos y entendernos mejor”.

• Constituyentes presentes:

- Elsa Labraña
- Bárbara Rebolledo
- Ricardo Montero
- Francisca Arauna
- María Elisa Quinteros
- Christian Viera
- Fernando Salinas

Christian Almonacid es parte del Comité de Ética

Luego de una votación al interior de la comisión transitoria de Ética, el Dr. Cristhian Almonacid Díaz, profesor del Departamento de Filosofía de la Facultad de Ciencias Religio-

sas y Filosóficas de la UCM, fue elegido para integrar el Comité de Ética, Probidad, Transparencia, Prevención y Sanción de las Violencias de la Convención Constitucional.

El comité tiene la misión de prevenir, conocer, resolver y sancionar todo conflicto de carácter ético en los términos



Maratón de graduaciones marcó el cierre de 2021

En marzo, dependiendo de las instrucciones de la autoridad sanitaria sobre la pandemia, están agendadas más ceremonias de titulaciones.

Un balance positivo fue el que realizaron las autoridades universitarias, tras finalizar en diciembre una seguidilla de ceremonias de titulación y graduación, con los que la Institución cerró el ciclo de cerca de mil estudiantes, quienes vieron retrasada esta simbólica actividad producto de las restricciones que exige la pandemia.

Con estrictas medidas sanitarias, y transmisión en vivo, para que todos puedan seguir las ceremonias desde sus casas, los ocho eventos que se realizaron en los últimos días del 2021, estuvieron marcados por la solemnidad y emotividad. "Fue una hermosa oportunidad para reencontrarnos, y compartir tan importante hito en la vida universitaria. También

tuvimos la ceremonia correspondiente a los programas de Magister, en el ámbito de postgrado", resumió la vicerrectora académica UCM, Dra. Mary Carmen Jarur.

"La compañía de las familias dio una mayor significancia a las ceremonias y como novedad a lo que hacíamos anteriormente, dispusimos la transmisión en línea para hacer partícipe a todos que

quisieran acompañarnos", complementó, destacando que en los últimos días del mes se realizará lo propio en Curicó.

Para finalizar, la vicerrectora aclaró que en marzo seguirán con todas ceremonias pendientes en ambas sedes, las de se realizarán atendiendo las restricciones sanitarias que puedan surgir debido al manejo de la pandemia.



Las dos nuevas carreras que se suman a la UCM en la Sede Curicó buscan ser un aporte para la comunidad

El año 2022 es especial para la Universidad Católica del Maule, debido a que iniciarán las carreras de Medicina Veterinaria, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, además de Pedagogía en Educación Especial con Mención, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Con el proceso de Matrículas ya iniciado, la UCM se alista para recibir a los nuevos estudiantes en las salas de clases, lo que ha generado expectación en el Campus Nuestra Señora del Carmen, debido a que dos nuevas carreras se incorporarán a la Sede de Curicó.

Se trata de Pedagogía en Educación Especial con Mención, de la Facultad de Ciencias de la Educación y de Medicina Veterinaria, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, las cuales buscarán fortalecer la formación de los jóvenes y contribuir con la región y el país.

Así lo indicó la directora de Sede, Pilar Ahumada, quien se mostró contenta por la incorporación de las carreras, debido a que les permite, entre otras cosas, "seguir articulándonos con la comunidad de Curicó y de la región, poder entregar todo este acervo que tiene la Universidad hacia quienes más lo necesitan y poder hacer esta relación virtuosa bidireccional", dijo.

Medicina Veterinaria

Las mascotas son consideradas como un integrante más de la familia para muchas personas, por lo que constantemente buscan brindarle la mejor atención médica, es por ello que la carrera nace en Curicó y su sello se basa en el concepto de "Una sola salud".

Así lo explicó Viviana Olave, médico veterinario y asesora de la nueva carrera UCM. "La salud de los seres humanos, los animales y los ecosistemas están interconectados, interdependientes y la salud de uno afecta



a la salud de otro. Por lo tanto, el proyecto educativo de la carrera, busca a través de las diferentes competencias genéricas implementar desde el enfoque de 'Una Salud', la importancia y vinculación del desarrollo local con el ejercicio de la Medicina Veterinaria", señaló.

"Nuestros Médicos Veterinarios UCM tendrán una visión integrativa que permita en sus resoluciones, intervenir en programas que eliminen o disminuyan la exposición a factores de riesgo para la salud de los animales y así mejorar la producción y productividad de la actividad ganadera", agregó Olave.

Cabe consignar, que este programa que en el proceso de admisión tuvo un excelente rendimiento completando todas sus vacantes.

Pedagogía en Educación Especial con Mención

Se trata de una carrera espejo, la cual tiene una destacada trayectoria en Talca –acreditada por 7 años–, sin embargo, desde este año debutará en Curicó, por lo que el Dr. Manuel Monsalve, director de la Escuela de Pedagogía en Educación Especial UCM indicó que buscan replicar el desarrollo de la

carrera en la Sede para fortalecer el desarrollo de la Facultad y complementar otras carreras como Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica.

"Nuestro propósito es formar profesores con una mirada solidaria, interdisciplinaria, profesional que tengan la capacidad de autoevaluarse, de estar constantemente mejorando sus prácticas, estudiando y formándose. Estudiantes que tengan la capacidad de aportar a los centros donde se desempeñan laboralmente pero también aportar a la comunidad y establecer este vínculo constante", señaló.

Venimos de... La Habana

El matrimonio compuesto por Ileana González y Armando Rojas, ambos académicos de la Facultad de Medicina, contaron su historia de vida, que los tiene hoy desarrollándose profesionalmente y cosechando éxitos en la UCM.

Ambos tal como lo señalan, son nacidos y criados en la capital de Cuba, una isla que es conocida por tener como sistema político un estado socialista, el que tal como lo relatan los profesores Ileana y Armando, marcan el quehacer diario de sus habitantes.

“Nací justo cuando triunfa la revolución en 1959, por lo tanto, he vivido en todo su desarrollo con todas sus virtudes y defectos”, comenzó contando el Dr. Rojas, especificando que su infancia estuvo marcada por las carencias.

Tras finalizar el Colegio, en el año 1977, el académico ingresó a la Universidad de la Habana a estudiar licenciatura en Ciencias Biológicas, carrera que luego de cinco años, finalizó siendo el mejor egresado de su curso en la especialidad de genética.

Años después su esposa Ileana haría lo propio ingresando a la misma casa de estudios a la Facultad de Biología a la carrera de microbiología (existe como carrera allá). “Siempre quise estudiar medicina, pero después cuando me ponía a pensar si estaba dispuesta a ver tanta sangre, accidentes, hizo que finalmente me haya inclinado por algo de Biología y en específico la microbiología, para ayudar con los tratamientos”, relató.

Como en Cuba, el Estado es el único empleador, a los egresados los ordenaban en un ranking y sobre la base de esa lista, los nuevos profesionales iban llenando las vacantes que surgían de las instituciones públicas, según su escalafón.

Por eso, fue muy impor-

tante que ambos docentes, hayan obtenido tan buenas notas mientras estudiaban, lo que posibilitó que años después sus caminos se cruzaran.

Pero mucho antes de que eso sucediera, el profesor ya comenzó su relación con el estudio del cáncer al ingresar una vez egresado a un laboratorio que se dedicaba a estudiar los tipos de daño genético.

“En 1982 comencé a trabajar en el Centro Nacional de Investigaciones Científicas en el Laboratorio de Mutagénesis Ambiental, dentro de la división de Biomedicina, que era el Centro de Investigación más grande que tenía el país”, contó, agregando que dos años después la jefa del laboratorio, le ofreció hacer el doctorado, por lo que el profesor tras cumplir los trámites se puso a estudiar.

“Como este laboratorio tenía un convenio de formación de capital humano avanzado con la Academia de Ciencias Checa, partí a Praga a realizar mi tesis doctoral en 1984... De lo que la vida me ha permitido ver, es la ciudad más hermosa que he visto”, dijo.

Allá tuvo la fortuna de ser apadrinado en términos científicos por un connotado experto de la mutagénesis ambiental (Dr. Radim Jan Srám), quien incluso llegó a ser presidente de la Sociedad Europea de la materia.

Así en 1989 terminó sus estudios transformándose en el Doctor en Ciencias más joven que había en Cuba en ese momento, con apenas 29 años.

Tras su formación, se devuelve a su país, hasta que,



en 1991, se cambia de trabajo por una reestructuración del Centro Nacional de Investigaciones Científicas, pasando al Centro de Química Farmacéutica, en la división de Farmacología y Toxicología, un hecho, que terminaría siendo muy relevante, ya que su nuevo laboratorio conocería a Ileana, una joven recién egresada, que se desempeñaba en el Centro de Química Farmacéutica.

“Ella trabajaba ahí y nos conocimos y hasta el día de hoy estamos juntos”, resumió el profesor.

Así comienzan su historia juntos, la que incluso les permitió viajar a Italia, ya que el profesor se fue a realizar una estancia postdoctoral en el Instituto de Investigaciones Farmacológicas Mario Negri, en Milán, mientras que Ileana partió becada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) al Centro de Biotecnología de la compañía farmacéutica más importante de ese país.

“Estuvimos un año allá, donde tuve la suerte que mi

trabajo fuera guiado por el Dr. Alberto Mantovani, uno de los 10 inmunólogos más citados en el mundo”, explicó el Dr. Rojas, haciendo cuentas que, pese a su juventud por aquellos años, había tenido la suerte de estar con excelentes científicos destacados a nivel mundial

En el retorno de esta pareja a Cuba, el Dr. Rojas conoció al Dr. Miguel Ángel Morales del Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Chile, comenzando una amistad, la que hizo que hoy lo tengamos en Talca, trabajando para la UCM.

La primera vez que fue a Chile sucedió en año 1999 invitado por Conicyt, a hacer una estancia en el laboratorio del Dr. Morales, durante un mes, un periplo en el que además de conocer el país, pisaría por primera vez su actual casa de estudios, sin sospechar lo que deparaba el futuro.

“Miguel un día me dice, tengo que ir a Talca y me explica que es una ciudad pequeña...Fuimos y después

de sus reuniones, me dice que pasemos a ver a un amigo (Dr. Héctor Figueroa) a la Universidad Católica del Maule”, recordó.

Tras ello, no tendría muchas noticias del país, más allá de las conversaciones con su amigo científico, quien, considerando lo difícil que estaba la situación económica en la Isla, lo alentó a buscar nuevos horizontes, siempre con la dificultad de que su sueldo y el de su señora, juntos, no superaban los 30 dólares mensuales.

Para concretar sus planes, ambos científicos renuncian al Centro de Investigaciones en donde trabajaban, ya que, por normativa para abandonar el país, las personas vinculadas a la ciencia, tenían que estar tres años sin tener lazos contractuales con las empresas públicas relacionadas.

“Me fui a trabajar tres años a un laboratorio de fotografía, imprimiendo y revelando rollos”, contó Armando, mientras que Ileana, explicó que “me fui a trabajar a un negocio particular, en la que hacíamos tortas. También vendía humitas (tamales), las que hacía en la noche, en la mañana las dejaba en las cafeterías y en la tarde

pasaba a buscar la plata de las que vendía”.

Ya cumplido los tres años, un día en la noche el profesor Armando recibe el llamado telefónico de Miguel Morales. En aquella conversación del año 2004 le cuenta que la Universidad Católica del Maule acababa de abrir la Escuela de Medicina y estaban haciendo un concurso buscando un profesor con conocimientos en su área.

“Mandé los antecedentes a la UCM y me vine a Chile a su casa”, contó el docente, agregando que un día lo citaron a una reunión, por lo que fue a Talca a sostener una entrevista con los doctores Raúl Silva y Enrique Mercadal y luego de tres semanas lo confirmaron en el cargo. “El 3 de enero del 2005 firmé mi contrato de trabajo con la UCM”, rememoró, destacando que se tuvo que venir solo, ya que, para traer a su familia, que a esas alturas tenía a su hija Laura, necesitaba contar con la visa de trabajo.

La vida en la UCM

Tras unos meses, por fin la familia Rojas González, se pudo reencontrar en Talca, donde viven desde el 2005.

“Soy un agradecido de la UCM, cuando llegué no encontré nada para hacer investigación, por lo que tuvimos que partir de cero, para lograr financiamiento...tres años después ya tenía laboratorio y poco a poco nos fuimos adjudicando proyectos hasta el día de hoy” dijo él.

Palabras que fueron complementadas por su esposa quien recordó que, al llegar estuvo un año y medio sin encontrar un trabajo formal, hacía clases en la Universidad del Mar, en la Universidad Bolivariana en Parral, hasta que se abrió la vacante de académico de Microbiología en la carrera de Medicina, por lo que postuló y la aceptaron. “Primero 11 horas y después nos ganamos un proyecto, fui asumiendo más cursos, hasta que finalmente me contrataron a tiempo completo”.

Un dato que refleja su buena adaptación como familia a la ciudad es que años después la hija de este matrimonio, finalizó su etapa escolar en el Liceo Abate Molina, obteniendo puntaje nacional en la PSU.

Es la historia de esfuerzo, pero que al día de hoy da muchos frutos, ya que ambos este

año fueron destacados en el último Ranking “Expertscape”, el que clasifica objetivamente a las personas y las instituciones según su experiencia en más de 29000 temas biomédicos.

En su reporte, figuran los docentes Armando Rojas Rubio en el 5° lugar y a la profesora Ileana González Bonet en el 7° lugar entre 10.184 expertos de categoría mundial en el tema “Receptor de los Productos finales de glicación avanzada”.

Por si esto fuera poco, adicionalmente, ambos destacan también en la temática “Productos finales de glicación avanzada”, ocupando el puesto 21 el Dr. Rojas y 38 la licenciada González, entre 17.107 expertos médicos y científicos a nivel mundial.

“Estoy muy agradecida de la ciudad y la Universidad, que nos abrió las puertas para investigar sin ninguna traba”, señaló Ileana, mientras que Armando contó que “en el año 2016 fui a Cuba y juré no volver más...No tengo familia allá, todos viven en Estados Unidos y mis suegros vienen todos los años”.



Somos #TuUniversidad

Dirección General de Docencia

Esta unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica (VRAC), tiene como función generar y supervisar las políticas de docencia de pregrado de la Universidad e implementar mecanismos para el mejoramiento permanente de la calidad de la misma, permitiendo una adecuada implementación del Modelo Formativo de la Institución.

Le corresponde proponer, en conjunto con la VRAC, las políticas y normativas de docencia que regulen los programas de pregrado de la UCM. Además de implementar las estrategias de actualización y capacitación de los académicos para favorecer la práctica docente en la formación profesional de los estudiantes.

También lidera, gestiona y evalúa el modelo formativo y el currículum de la Universidad, orientando, asesorando y apoyando a las distintas facultades y carreras de pregrado en sus procesos de diseño y rediseño curricular, junto con programar los procesos de registro curricular del ciclo de vida académico de los y las estudiantes y los dispositivos de acompañamiento disciplinares y psicoeducativos para favorecer la gestión del currículum, la docencia, el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Desde el año 2021, y con el objetivo de potenciar la gestión de la Dirección, se ha desarrollado una nueva estructura organizacional, la cual se formalizó durante el mes de noviembre, a través del DR N° 225-2021.

Actualmente la DGD está formada por dos direcciones, centros, departamentos. Además, por dos nuevos órganos colegiados que tienen por función asesorar; Comité de Docencia y Consejo Asesor.

Dirección de Docencia de Pregrado (DIRPRE)

Es una unidad que tiene como objetivo dirigir los procesos de docencia de pregrado según modelo formativo para contribuir a una mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes UCM.

Dentro de sus funciones se encuentra:

- La implementación y el seguimiento de los reglamentos y normativas de la docencia en las Unidades Académicas.
- Guiar proceso de diseño, rediseño y ajuste curricular de los programas formativos de pregrado.
- Diseñar e implementar estrategias de acompañamiento disciplinares y psicoeducativas para estudiantes de las carreras de pregrado.

Está compuesta por un centro y un departamento:

Departamento de Currículum y Evaluación (DCE):

Es un departamento encargado de orientar y asesorar a los comités curriculares y directores de escuela en los procesos de diseño, rediseño y ajuste curricular de sus proyectos formativos.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Asesorar y orientar al Comité Curricular en el diseño, rediseño y ajuste curricular de los proyectos formativos.
- Implementar mecanismos de evaluación y mejoramiento de los procesos curriculares de las carreras.

Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP):

Es una unidad orientada al desarrollo académico e integral de los estudiantes para lo cual pone en marcha dispositivos de acompañamiento y programas de acceso inclusivo.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Establecer vínculos con los establecimientos educacionales para difundir sus programas de Apoyo y Recursos para la Inclusión y facilitar el Acceso Inclusivo a la Educación Superior.
- Coordinar con la Dirección General Estudiantil el proceso de ambientación y acogida de los estudiantes de primer año a la vida universitaria.
- Acompañar a los estudiantes por medio de diversos programas disciplinares y psicoeducativos.

Dirección de Formación General (DFG)

Es una unidad que tiene como objetivo dirigir los procesos relacionados con la formación general y el desarrollo de competencias genéricas o transversales en los estudiantes de la UCM.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Implementación y seguimiento de la reglamentación y normativa de la línea de formación general.
- Guiar los procesos de diseño, rediseño y ajuste curricular de la línea de formación general institucional.
- Garantizar el desarrollo de actividades curricula-

res del área de formación general.

Está compuesto por dos departamentos:

Departamento de Desarrollo Interdisciplinar:

Tiene como objetivo potenciar y promover la interdisciplinariedad de la formación general mediante la innovación en docencia universitaria y la vinculación con el medio.

Dentro de sus funciones se encuentra el:

- Programación académica de las actividades curriculares de la Formación General.
- Velar por la actualización curricular según cada área disciplinar y área de certificación.
- Promover una planificación de trabajo interdisciplinar en las actividades curriculares de la Formación General.
- Desarrollar entornos digitales de procedimientos educativos relacionados con la tecnología.

Departamento de Gestión Administrativa y Académica:

es un departamento que tiene como objetivo asegurar la planificación y administración de los procesos curriculares inherentes a la Formación General de los diversos programas de estudios de la universidad.

Dentro de sus funciones se encuentra:

- Programar y ejecutar los procesos de programación académica, homologación y convalidación,

inscripción y eliminación de actividades curriculares, calificaciones, situaciones pendientes e intercambios estudiantiles.

- Custodiar y llevar un archivo con los expedientes de certificación de cada estudiante.
- Promover un sistema de información y estadística sobre la gestión curricular para todos los actores del sistema.

Centro de Desarrollo e Innovación Docente (CDID)

Es una unidad orientada a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la actualización e innovación docente.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Proponer estrategias de actualización y perfeccionamiento docente.
- Orientar a los docentes en nuevas metodologías de enseñanza y evaluación acordes al modelo formativo.
- Capacitar a los docentes en metodologías de investigación en docencia universitaria e innovación y recursos digitales.
- Proponer y desarrollar recursos educativos digitales.

Departamento de Registro Académico (DRA)

Es un departamento que tiene por objetivo estructurar y controlar los procesos administrativos de registro del ciclo de vida académico de los estudiantes de la UCM.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Conducir el proceso de registro académico de los estudiantes en sistema institucional.
- Proponer y desarrollar el proceso de matrícula de estudiantes regulares.
- Asegurar la disponibilidad de la información del proceso de certificación académica.

Centro Integral de Innovación Social (CIIS)

Es una unidad que fortalece el trabajo interdisciplinario entre las facultades, el currículum, la investigación y la vinculación bidireccional con las comunidades, a través de los procesos formativos.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Vincular los procesos formativos de los profesionales de la UCM con la realidad regional.
- Coordinar y articular el trabajo que desarrollan

estudiantes y docentes con las comunidades.

- Promover la articulación entre docencia e investigación para responder a las demandas del entorno pertinente aportando al desarrollo regional.
- Establecer redes y alianzas de colaboración con el ecosistema de innovación social.

Departamento de Gestión y Análisis (DGA)

Es un departamento que tiene como objetivo asegurar la disponibilidad de la información para la toma de decisiones institucional.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Desarrollar el Modelo de Evaluación Curricular (MEC).
- Realizar y analizar pruebas diagnósticas de estudiantes para el desarrollo de programas de acompañamiento estudiantil.
- Desarrollar y aplicar instrumentos de evaluación docente.

Departamento de Tecnología Educativa

Esta nueva unidad que se conformará prontamente, tendrá por objetivo definir e

implementar las directrices institucionales para asegurar el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la virtualización de los entornos de aprendizaje.

Dentro de sus funciones se encuentran:

- Desarrollar el proceso de virtualización de los entornos de aprendizajes.
- Asesorar en el diseño curricular e implementación de los procesos de aprendizaje en ambientes virtuales.
- Desarrollar capacitaciones para la formación de estudiantes y docentes contribuyendo al desarrollo de competencias en ambientes virtuales.
- Proponer y evaluar soluciones tecnológicas para la administración y mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La formalización administrativa, traspasos y operatividad de algunas unidades se realizará de manera progresiva y paulatina a contar de este año 2022.

Dirección General de Docencia



Ana Jara



Ruby Apablaza



Daniela Silva



Magdiel Agüero



Cristopher Gutierrez

Dirección de Docencia de Pregrado (DIRPRE)



Rodrigo Berrios



Juan Rojas



Leonel Fuentes



Eliset Bobadilla



Fredi Galdames



Dariela Muñoz



Miguel Vilches



Valerie Mourgues



Viviana Arratia



Omaira Goelchid



Benito Lizama



Paola Yañez

Departamento de Currículum y Evaluación (DCE)



Ma. de los Angeles Opazo



Cristal Vera



Karla Campana



Paola Lemus



Ignacia Tormo



Francisca Molina



Francisca Aliaga



Rocío Villalobos

Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP)



Dirección de Formación General (DFG)



Jaime Huincahue



Palmenia Pinochet



María Daniela Cañete



Fanny Carrasco



Francisca Quiroz



Katherine Oyarce



Diego Jara



Luis Galvez



Katherine Guerrero



María Ignacia Castro



Andres Araya



Leonardo Flores



Nelson Diaz



Francisca Aravena

Centro de Desarrollo e Innovación Docente (CDID):

Departamento de Registro Académico (DRA):



Marcela Cabrera



Magaly Valenzuela



Karina Valdivia



Juan Ignacio Muñoz



María Virginia Molina

Centro Integral de Innovación Social (CIIS):



Claudia Concha

Departamento de Gestión y Análisis (DGA):



Francisca Barrueto



Jorge Rojas



Carol Cancino





Silvia Roxana Mondaca Quezada
(Técnico Administrativo - Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional) 43 años
Hobbies: Hacer manualidades, bisutería, tejer a crochet, bailar Zumba y salir de paseo con mi familia.
"Quiero aportar con mis conocimientos al desarrollo de la Universidad, realizando mi trabajo con profesionalismo, siendo un agente de colaboración al servicio de la comunidad".



Fernanda Elisa Castro Lara
(Analista Postgrado) 28 años
Hobbies: Viajar, andar en bicicleta, asistir a eventos culturales, leer y hacer collages análogos.
"Espero ser un aporte al equipo humano de la UCM, colaborando en la gestión, calidad y desarrollo de la Institución".



Nicolás Andrés Tolosa Sanzana
(Asistente Administrativo Bachiller en Ciencias Sociales y Económicas) 28 años
Hobbies: Estudiar idiomas, escuchar música y conocer lugares nuevos.
"Espero poder resolver las solicitudes e inquietudes tanto de estudiantes como académicos de manera eficiente".



Claudio Ignacio Zurita Gutiérrez
(Periodista Dirección de Comunicaciones) 28 años
Hobbies: Pasear a mi mascota junto a mi pareja Daniela, estar con mis sobrinas y leer, ver películas, series y partidos de fútbol en la televisión.
"Quiero ser un aporte real y concreto dentro de las comunicaciones de la universidad con toda su comunidad y con ello crecer profesionalmente".



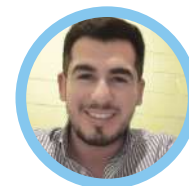
Katherine Oyarce Verdugo
(Analista Centro de Desarrollo e Innovación Docente) 31 años
Hobbies: Las artes escénicas y plásticas, leer, escribir, hacer deporte al aire libre y viajar.
"Espero trabajar por una educación transformadora, colaborativa y con enfoque territorial, que fortalezca la motivación hacia el aprendizaje por medio de la innovación, con desarrollo del pensamiento crítico y pensamiento creativo".



Pablo Sebastián Rojas San Cristóbal
(Periodista, Gestor de Vinculación Facultad de Ciencias Básicas) 38 años
Hobbies: Jugar con mi hija Isidora, jugar fútbol y tenis e ir al estadio a alentar a mi querido Rangers.
"Mi intención es ser un aporte para la Facultad de Ciencias, quiero, desde mi lugar, ayudarla para que se siga consolidando y así continúe contribuyendo al desarrollo de la Región del Maule".



Mónica Marcela Concha Toledo
(Asistente Administrativa de la Escuela Nutrición y Dietética) 47 años
Hobbies: Salir a caminar, Jardinear, compartir con mi familia, con mis hijos Matias (25 años) y Daniela (20 años).
"Espero ser un aporte al crecimiento de los estudiantes y realizar un buen desempeño e incorporándome de manera eficiente al equipo de trabajo en el cual colaboro".



Johan Matias González Albornoz
(Gestor de Prevención de Riesgos) 27 años
Hobbies: Realizar deporte, ver series, música (baladas, rock, jazz y clásica), viajar en familia y compartir con amigos.
"Deseo ser un aporte en materias de seguridad y salud ocupacional, colocando a disposición mi conocimiento y habilidades".

Nacimientos



El 07 de octubre nació **León Alonso Valdés Navarrete**, hijo de **Pablo Valdés Badilla**, académico de la Facultad de Cs. de la Educación.



El 01 de diciembre nació, **Bastián Ignacio Miño Córdova**, hijo de **Luis Miño González**, académico de la Facultad de Cs. Básicas.



El 20 de diciembre nació **Aurora Valentina Moreno Méndez**, hija de **Mario Moreno Ureta**, analista de la Dirección General de Vinculación.

CONSEJOS PARA TU PUESTO DE TRABAJO



SEGURIDAD DEL PUESTO DE TRABAJO

El puesto de trabajo y tu computador son **PUNTOS CLAVES** desde el punto de vista de la **SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**. Por esto te invitamos a seguir los siguientes consejos.

RESGUARDO DE DOCUMENTOS

Es recomendable guardar nuestra información en una ubicación adecuada fuera del alcance de posibles riesgos, como fugas de agua, derrames de líquidos, fuentes de calor, etc.

MOBILIARIO

Es necesario tener mobiliario que contribuya a la protección de la información confidencial, como cajoneras con dispositivos de cierre, cajas fuertes o muebles ignífugos.

CUIDADO DE DOCUMENTOS

- Guarda los documentos importantes en lugares seguros
- Mantén tu Puesto de trabajo limpio y ordenado
- Nunca dejes tus credenciales en post-it ni en lugares visibles
- Tus dispositivos móviles siempre deben estar protegidos por contraseña

CONTRASEÑA Y ACTUALIZACIONES

Mantén siempre tu computador con sus actualizaciones al día. Utiliza siempre contraseñas seguras, cámbialas periódicamente y nunca se la entregues a nadie.

BLOQUEA TU SESIÓN

Siempre que dejes tu puesto de trabajo o no estés usando tu pc, bloquea tu sesión.

Windows: Win + L
MacOS: Control + Opción + Q
Linux: Control + Alt + L

