



Lanzamiento del nuevo proceso de acreditación 2020



Durante los últimos años, la comunidad universitaria ha concentrado sus esfuerzos en el despliegue de un conjunto de estrategias orientadas a mejorar el desempeño institucional en un contexto externo de crecientes exigencias por mayores niveles de calidad y competitividad. En este marco, el proceso de acreditación institucional que lleva adelante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) constituye el principal instrumento de

política pública orientado a medir y visibilizar el nivel de calidad de las instituciones de educación superior.

De este modo, el desafío de la universidad consiste en lograr que las mejoras de gestión y los resultados obtenidos durante los últimos años, se traduzcan en un positivo resultado en la próxima medición programada para el año 2020.

Este lunes 25 de junio a las 09:00 horas en el Aula Magna,

del Campus San Miguel, se realizará el lanzamiento del proceso de una nueva acreditación institucional, actividad a la que está invitada toda la comunidad universitaria.

Para la ocasión, expondrá María José Lemaitre, quien es directora ejecutiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), una corporación internacional sin fines de lucro, pionera en el establecimiento de redes de colaboración entre instituciones

de educación superior, que en la actualidad cuenta entre sus miembros con la participación de destacadas universidades en la mayoría de los países latinoamericanos, así como en España e Italia.

El objetivo de su exposición se enfocará en la necesidad de integrar la evaluación como un elemento clave de la gestión de calidad.

Actualmente, la Universidad Católica del Maule cuenta con acreditación institucional por un periodo de 5 años -hasta junio de 2020-, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y de Vinculación con el Medio.

Lunes 25 de junio a las 09:00 horas en el Aula Magna, del Campus San Miguel.

Índice

| | |
|--|-----|
| Inclusión UCM capta interés de casas de estudios superiores | 3 |
| UCM en convención mundial de educación superior | 4 |
| TIC se prepara para su implementación | 5 |
| Protocolo de Actuación ante Conductas de Acoso Sexual | 6-7 |
| Curicó tiene nueva sala de computación para la investigación | 8 |
| Somos #TuUniversidad Dirección General Estudiantil | 9 |
| Lado B, programa de intervención con ejercicio físico UCM | 10 |
| Bienvenidos a la UCM | 11 |



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Interactúa con nosotros en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Carolina Cáceres A., Rafael Verdugo J., Sebastián Vargas L., José Tomás Montes L., Constanza Valenzuela M.
EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Querida Comunidad,

Estas semanas han estado marcadas por reivindicaciones importantes a nivel no solo nacional y que han puesto, a la mujer, la diferencia, yo diría a la persona, al centro del debate. Sin tener la mínima intención de reducir el debate o hacerme cargo de la totalidad del mismo, creo que estamos en el centro de transformaciones importantes a nivel cultural y, por tanto, de cambios que requerirán de tiempos y esfuerzos conscientes de todos. Junto con ello, con ese gran tema, como Iglesia Católica continuamos en el torbellino de denuncias y atropellos que nos llevan indefectiblemente a constatar nuestras miserias, debilidades, nuestras carencias y pareciera que esto no terminará. Si alguna vez hemos sido arrogantes, hoy todo lo vivido y expuesto en los medios, nos abofetea el rostro con fuerza y nos devuelve esa arrogancia y nos invita a mirar con más humildad nuestra propia realidad, pero también a tratar con todas las fuerzas de ser más coherentes en nuestro vivir.

Todos los temas que hoy se discuten pasan por reconocer a la persona, sea hombre o mujer, rico o pobre, con educación o sin ella, en su real dimensión. Todos tenemos igual dignidad y las diferencias se manifiestan en nuestra propia originalidad, todos somos hijos de Dios. Sin embargo, esta declaración si no va acompañada de respeto, de equidad, de igualdad de oportunidades no tiene sentido. Sin duda, que nuestra manera de entender el mundo o de comunicarnos con él en lo cotidiano, tiene que ir dando paso a un nuevo lenguaje, a nuevas formas de comunicación, pero lo central seguirá siendo el respeto a la persona, que deberá traducirse en justicia, en equidad, en diálogo permanente, en empatía o situar el servicio al centro, en colocar a la persona en el centro de nuestra tarea. Este es uno de los mensajes más importantes de estos días, lo creo humildemente, el respeto a la persona es donde se juega lo sustancial de nuestras relaciones y por eso, desde esa perspectiva, el trato entre las personas, la relación laboral o la relación de compañeros de trabajo o de estudios requiere de esa consciencia de reciprocidad en el respeto y que se debe manifestar de manera concreta en el día a día.

Por ello, el acoso, los sueldos que se diferencian entre hombres y mujeres que hacen la misma labor, el desprecio, la burla, la violencia hacia el otro, el desprecio a la vida, el abuso, son todas acciones que terminan con la comunidad, con el sentimiento de pertenencia y denigran en lo más profundo lo que somos, personas.

En este sentido, les invito a continuar bregando por una UCM, una sociedad, una comunidad donde la persona esté al centro, eliminando incluso de nuestros hábitos y costumbres aquello que pueda dañar a los otros y una manera de hacerlo, desde lo que somos como UCM, es siendo fieles a nuestra misión de servicio, si no perdemos de vista el norte, los vulnerables, los cambios necesarios en la sociedad, podremos avanzar dando pequeños pasos para la conquista de ese mundo nuevo y para ello contamos de manera segura con la ayuda infinita de Dios. Pidamos a él y a su madre entonces que nos permita vivir nuestros ideales al servicio de los demás.

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Inclusión en la UCM capta interés de casas de estudios superiores

Encabeza Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (RESI) a nivel regional.

Con el fin de conocer la experiencia del Programa de Apoyos y Recursos para la Inclusión (PARI) y el proceso de levantamiento de información para la formulación de la Política de Inclusión (en construcción), desde INACAP sede Talca visitaron el plantel, lo que

constituye un hito de articulación entre ambas instituciones, toda vez que sentó las bases de colaboración y participación en diferentes instancias que fomentan el apoyo y acompañamiento a estudiantes de educación superior en situación de discapacidad.

Es así que, además de la fructífera reunión con INACAP, desde el PARI, según su coordinadora, Teresa Núñez, se ha tomado contacto con diferentes universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica del Maule, con el objetivo de construir redes de

colaboración y apoyo, además de tener una participación mayor como región en la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (RESI).

“En la UCM estamos encabezando la RESI a nivel regional, porque nos interesa que el Maule se mueva en ese sentido y tenga mayor participación”, expresó la coordinadora.

Por su parte, Javier Aliaga, encargado de Vida Estudiantil de INACAP sede Talca, destacó que “Lo fundamental es comenzar a realizar trabajos vinculantes entre instituciones de educación superior, porque si no se avanza en esto vamos a seguir con una sociedad ignorante frente a las temáticas de discapacidad”, puntualizó.

Docentes Mentores se capacitan en creación de vínculos y contención emocional

Iniciativa de la UCM apoya a estudiantes en los desafíos propios de la transición de la educación media a la superior.



Desde el 2017 la UCM desarrolla en Talca y Curicó el “Programa Docentes Mentores”, instancia que, como su nombre lo indica, busca acompañar a estudiantes de primer año, sobre todo en los desafíos propios de la transición de la educación media a la superior.

Por ello, los académicos que componen este programa

recibieron -en el marco de su reunión mensual- una capacitación sobre manejo del estrés, dictada por la directora de la Escuela de Psicología, Mariela Valdebenito; además de abordar cómo crear mejores vínculos entre mentor y estudiante y contención emocional, por parte de Felipe Franzani, psicólogo del Centro de Apoyo al

Aprendizaje (CAP).

Este último, manifestó que su taller estuvo basado en identificar cuáles son las características personales de un mentor efectivo, y las fases de la escucha activa, para finalizar con un ejercicio práctico sobre técnicas de contención emocional.

El “Programa Docentes

Mentores” tuvo su génesis en el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP UCM) y actualmente está en una etapa de transición hacia el Centro de Apoyo a la Docencia (CADA), ambas dependientes de la Dirección de Docencia de la Vicerrectoría Académica plantel.

NAFSA 2018

UCM presente en convención mundial de educación superior

Jorge Burgos, director General de Vinculación estuvo en la principal convención internacional sobre educación superior del mundo.

Más de 500 representantes de universidades de todo el mundo mostraron su interés por iniciar o reforzar sus relaciones académicas con Chile, durante la Feria de Movilidad Internacional NAFSA 2018.

La instancia, que se desarrolla anualmente en Estados Unidos, tuvo este año a la ciudad de Philadelphia como

sede. La Universidad Católica del Maule estuvo presente junto a otras 18 casas de estudios nacionales, sumando más de 3.500 instituciones internacionales, provenientes de 150 países y que convocó a cerca de 10.000 educadores y representantes de universidades de todo el mundo, quienes asistieron para conocer las últi-

mas tendencias y crear nuevas redes para la internacionalización en educación superior.

La participación de la UCM en esta actividad, se realizó a través Learn Chile, que con el apoyo de ProChile, agrupa a 24 universidades chilenas, buscando posicionar al país como un polo para la enseñanza superior en el mundo.

Sobre la importancia que tuvo la actividad para la UCM, el director General de Vinculación, Jorge Burgos, aclaró que es importante para compararse y extraer buenas prácticas de casas de estudios extranjeras. "Existen universidades en Chile y el mundo, similares en tamaño a la UCM y que tienen cifras notables en cuanto a movilidad estudiantil y académica. Estas son buenos referentes para pensar en estrategias que nos permitan una mayor internacionalización y en una estructura que le de so-

porte", comentó.

Junto con esto, enfatizó que "Se percibe un alto interés de universidades de otros continentes, por relacionarse con Latinoamérica y Chile es considerado como una puerta de entrada para ese fin. La participación de Chile a través del consorcio Learn Chile genera un impacto importante en la comunidad internacional y una señal positiva respecto a la relación del Estado con sus instituciones de educación superior", afirmó.

Además, el representante de la institución sostuvo reuniones con universidades de diferentes partes del mundo, fortaleciendo los convenios existentes y buscando nuevos, incluso en países con los que la UCM no ha trabajado mayormente como Corea del Sur, Turquía y Reino Unido por citar ejemplos.



Rector profundiza convenios con universidades europeas

El Dr. Diego Durán en su viaje a España con motivo del IV Encuentro internacional de rectores Universia 2018, sostuvo además reuniones con universidades de Bélgica y Francia.

Cada cuatro años Universia, fundación del banco Santander, organiza un encuentro internacional e invita a rectores de universidades a nivel mundial. Este año en particular la reunión sirvió para celebrar los 800 años de la Universidad de

Salamanca.

Tras aquella actividad, el rector UCM amplió su periplo por el viejo continente. "Estuve en la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica, para abordar el convenio que tenemos con las especialidades médicas

de Medicina; después estuve en la ciudad de Dijon, Francia en la Universidad de Borgoña, con el Centro del Cáncer que tiene esa institución, ahí tuve entrevistas, con sus diferentes laboratorios de investigación, pensando no sólo en el intercambio estudiantil, sino que también de académicos e investigadores e incluso de administrativos en términos de gestión para apoyar el Centro Oncológico que impulsamos en la región", comentó.

"A Borgoña fui con apoyo de la región del Maule, por lo que las posibilidades de nexo con la región francesa, están respaldadas por ambos gobier-

nos regionales", agregó.

Además de esas casas de estudio, el Dr. Durán relató que visitó la Universidad Católica de Lille, donde tal como lo aclaró "Sería muy interesante formar un vínculo, porque el ideario que tienen ellos, es muy similar al nuestro", indicó.

"El último encuentro que tuve -continuó-, fue con el Instituto Católico de Paris, buscando profundizar el trabajo entorno a las economías solidarias, de manera de sentar las bases para que pueda darse de una manera mucho más concreta y específica", finalizó el rector.

Comienza este segundo semestre

Proyecto TIC se prepara para su implementación

Proyecto Institucional de carácter transformacional, liderado por la Rectoría y gestionado por la Vicerrectoría de Administración y Finanzas

Finalizó la etapa de análisis y generación de una Propuesta Estratégica de Modernización, desarrollada en conjunto con la empresa consultora Neoris, cuyo resultado fue el análisis de tres propuestas, dos soluciones Worldclass, que satisfacen las necesidades del mundo académico y administrativo, SAP y Banner, o el desarrollo de un sistema propio, esta última siendo descartada por ser un proceso mucho más lento, que no cuenta con garantía técnica y hay un alto porcentaje de probabilidad de consolidar procesos que no necesariamente sean los más eficientes.

Es importante resaltar que las decisiones se tomaron en base a los resultados de la participación de un gran porcentaje de integrantes de las unidades centrales y académicas en las etapas de diagnóstico, definición de requerimientos y evaluación de alternativas, permitiendo ver la gran necesidad de modernización que tiene hoy nuestra institución.

“Este es un gran proyecto institucional, que abarcará de forma transversal toda nuestra comunidad, generando crecimiento y mejoramiento no sólo en los sistemas, sino que también en los procesos y más importante aún, en las personas, por lo cual, es fundamental el compromiso e involucramiento de todos”, señaló el Sr. Pablo Hormazábal, Vicerrector de Administración y Finanzas.

Actualmente se encuentra aprobado el proyecto de modernización de los sistemas de información y el cronograma de implementación de la solución por el Consejo Superior, el cual debe comenzar el segun-

do semestre de este año y se realizará en tres fases, con el acompañamiento de una empresa implementadora experta en proyectos de esta índole, que será seleccionada con la metodología que la Comisión TIC tiene definida.

“Este proyecto ha dado gran importancia al componente humano, por lo que estará incorporada fuertemente la Gestión del Cambio, instancia que trabajará de for-



ma directa con las personas generando acompañamiento de forma permanente para facilitar la adaptación en estos tiempos de modernización”, indicó Carolina Espinosa, jefa del proyecto TIC.

La primera fase contempla las áreas de back office (tesorería, presupuesto, contabilidad y adquisiciones) y de Recursos Humanos (nómina). Para el segundo año se incluirá la segunda etapa que incorporará la

cuenta corriente del alumno y cobranza, para posteriormente, 18 meses después, implementar el sistema académico que corresponde a la fase 2, quedando para el cuarto año, la tercera fase y final, investigación. Esta es una primera planificación, que puede ser modificada de acuerdo a las prioridades y ajustes recomendados por la empresa implementadora.

Aprobada por el Consejo Superior UCM

Principales aspectos del Protocolo de Actuación ante Conductas de Acoso Sexual

Las conductas de acoso sexual son contrarias a la dignidad de las personas independientemente del género. Por esto, el documento establece los mecanismos a seguir cuando algún integrante de la comunidad se vea expuesto a este tipo de situaciones.

Con el objetivo de aplicar una normativa que permita activar de manera expedita una investigación en los casos que existan denuncias, el viernes 18 de mayo, comenzó a operar en la Universidad Católica del Maule, el Protocolo de Acoso Sexual que viene a complementar los diferentes reglamentos existentes en el plantel y que apuntan al desarrollo integral de sus funcionarios y estudiantes.

En primer término, este protocolo define Acoso Sexual

como cualquier comportamiento verbal o físico, que una persona realice por cualquier medio, ya sea requerimientos de naturaleza sexual, no consentidos por quien los recibe y que amenacen o perjudiquen su situación académica, laboral o cualquier otra que atente contra su dignidad, en particular cuando se cree un entorno intimidatorio, denigrante u ofensivo.

Esta normativa se aplica a todos los integrantes de la comunidad universitaria. En el

caso de funcionarios se sujetará al procedimiento establecido en el Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad de la Universidad Católica del Maule y demás normas aplicables; mientras que, para el caso de los estudiantes, el Reglamento del Alumno Regular de Pregrado.

¿Cómo procede?

Cualquier persona afectada por alguna conducta de Acoso Sexual, podrá denunciar

el hecho. En el caso de los estudiantes, al director(a) General Estudiantil, y los demás miembros de la comunidad universitaria, ante el Director(a) de Recursos Humanos (RRHH).

Esta denuncia deberá formularse por escrito, detallando los hechos y la individualización de los involucrados. En su defecto se debe levantar un acta (a Secretaría General) de la acusación, la cual constará con la firma del denunciante y del director respectivo. Tras interponer esta denuncia a través



de la unidad que corresponda (DGE o RRHH), estas prestarán apoyo psicosocial a la víctima y/o asistencia médica primaria, en caso de requerirlo.

Una vez formulada la denuncia y cuando ésta cumpla con los requisitos de acuerdo con la recopilación de antecedentes, estos se deben remitir a Secretaría General, quien previo análisis de admisibilidad (aceptación del recurso), instruirá una Investigación Sumaria, nombrando un o una Fiscal perteneciente al Departamento Jurídico. En el caso de que el o los hechos involucre a estudiantes, estos además deberán ser informados al Decano(a) de la Facultad correspondiente, exceptuando aquellas situaciones en que la denuncia comprometa a dichas autoridades.

Si respecto a la denuncia existen indicios suficientes, el o la Fiscal podrá tomar medidas preventivas, en protección de los intereses de los involucrados, como la suspensión transitoria de clases o de algún cargo y la destinación transi-

toria de funciones, así como la separación de espacios físicos, entre otras.

El Protocolo de Actuación ante Conductas de Acoso Sexual, consigna además que el inicio del procedimiento no impedirá que las personas afectadas puedan concurrir a la justicia ordinaria y denunciar los hechos. En el caso de que los hechos descritos revistan el carácter de delito deberán ser denunciados a la brevedad al Ministerio Público por el rector de la institución.

Además, es importante consignar que en la normativa se establece que toda persona involucrada debe ser escuchada y tener la posibilidad de plantear sus descargos.

Procedimiento confidencial

Como el objetivo principal es el de asegurar la dignidad de las personas, se aplica el principio de confidencialidad en todo momento del procedimiento, en la investigación

y las resoluciones o medidas adoptadas, junto con resguardar las identidades del denunciante, denunciado y los testigos.

Además, el protocolo le entrega garantías al denunciante y los testigos, quienes no podrán ser objeto de represalias de ningún tipo. La vulneración a esta garantía deberá ser objeto de una Investigación Sumaria para aplicar las medidas y sanciones que correspondan, tal como lo establece la normativa.

Para finalizar, en el caso que, como resultado de la investigación, se determinara que la denuncia fue realizada en base a antecedentes falsos, y carentes de todo fundamento, con la intención de desprestigiar al denunciado, el o la Fiscal podrá recomendar el inicio de una investigación sumaria contra el denunciante con el objeto de determinar las responsabilidades que correspondan.

Cualquier persona afectada por alguna conducta de Acoso Sexual, podrá denunciar el hecho. En el caso de los estudiantes, al director(a) General Estudiantil, y los demás miembros de la comunidad universitaria, ante el Director(a) de Recursos Humanos (RRHH).



Escuela de Trabajo Social

Nueva sala de computación orientada a la investigación

El espacio, financiado con fondos de un PDA, fue habilitado en el segundo piso del Edificio Merced en Curicó.

Con la bendición del capellán de la Sede UCM Curicó, sacerdote Rodrigo Arriagada, fue inaugurado el laboratorio

de Computación de Ciencias Sociales, espacio que permitirá, principalmente a la Escuela de Trabajo Social, avanzar en

el ámbito de la investigación científica, tanto para académicos como estudiantes, dado que en estos computadores se encuentra instalado un software de análisis de datos.

El decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Patricio Oliva, destacó que este es un espacio muy esperado por la Facultad, ya que se podrá potenciar la investigación tanto de los alumnos de pregrado como la que desarrollen los propios académicos.

“Esperamos fortalecer los indicadores y lograr mejoras significativas en las tesis de nuestros estudiantes. Este espacio también significa un desafío para los profesores,

porque hoy tenemos los computadores, que son la herramienta, pero hay que manejarlos bien. Es por esto que hicimos cursos de capacitaciones a los profesores, para procesos de enseñanza e investigación en los software que aquí están instalados”, aseguró.

Asimismo, la directora de la Escuela de Trabajo Social, María Gladys Olivo recalcó que “Hoy en día uno de los ejes tiene que ver con la investigación, la reflexión crítica y el trabajo de la acción social que está presente durante todo el desarrollo de la carrera y este espacio contribuirá al progreso de estos ejes”, comentó.



Más seguridad y renovación de fachada benefician a la Sede UCM Curicó

Un mural que reflejará la historia de los profesores normalistas y la instalación de un circuito de cámaras de seguridad son algunos de las mejoras.

Mejorar la seguridad tanto para los estudiantes como para la comunidad en general es un eje prioritario para la actual Dirección de Sede UCM Curicó. Es así, como gracias a la adjudicación de un proyecto PDA, se comenzará a implementar un sistema cerrado de cámaras de vigilancia para los tres edificios que componen el Campus Nuestra Señora del Carmen

(Prat, Carmen y Merced).

“Empezaremos con una primera etapa que cubrirá el 50% de lo proyectado. Hoy haremos la matriz del sistema y, en una segunda etapa, se instalarán más cámaras que se sumarán a las nuevas que se incorporarán con este proyecto”, destacó Pilar Ahumada, directora de la Sede Curicó.

Y agregó que con esto “Tendremos un circuito con más potencia y que resguarde, en caso de ocurrir una situación anómala (esperemos que no), la evidencia para presentarla como prueba ante la Fiscalía”, sostuvo.

La implementación está proyectada para el verano 2019 y su puesta en marcha desde los primeros meses del próximo año.

Nueva fachada

Un segundo proyecto que fue adjudicado bajo la misma modalidad fue presentado en conjunto por la Dirección de Sede con el Centro de Extensión, Arte y Cultura, y que trata de una renovación de la fachada del edificio Carmen.

Es así como se implemen-

tará un acceso inclusivo al Centro de Extensión por la entrada de calle Prat 220.

“Muchas personas en situación de discapacidad tenían dificultades de acceso para ingresar a las actividades culturales y académicas que realizan en el Centro de Extensión. Hoy implementaremos esta mejora”, aseguró Pilar Ahumada.

Asimismo, en la esquina de calle Prat con Membrillar, se pintará un mural que reflejará la historia de la Escuela Normalista y va en concordancia con el Museo Normalista que se implementará en la Sede.

Finalmente, se pintará toda la fachada del edificio Carmen. Este año comenzará la licitación de estos proyectos, para que a principios de 2019 comience su ejecución.

Somos #TuUniversidad Dirección General Estudiantil

Permite a los estudiantes la adaptación a un nuevo contexto, favorecer su permanencia y fortalecer el desarrollo integral de cada uno de ellos.



Talca de izquierda a derecha

Mario Urzúa, Francisco Cancino, Andrea Barraza, Francisca Cortes, Isabel Salgado, Sabela Granada, Carolina Muñoz, Karin Alvarado, Mónica Valencia, Mirta Marchant, Alejandra Encina, Maribel Peña, Paulina del Valle, Moisés Muñoz, Luis Becar, Carolina Toloza, Jorge Méndez y Karen Zúñiga.

Dependiente de la Rectoría UCM, la Dirección General Estudiantil (DGE) es quien se ocupa de atender oportunamente todos los aspectos que tienen que ver con la vida universitaria de los futuros profesionales del plantel en su paso por la institución.

Durante el año esta unidad y en colaboración transversal en la UCM; desarrolla diversas acciones que buscan apoyar la formación integral de los estudiantes así como dar respuestas a las necesidades que surgen desde las propias organizaciones estudiantiles que conviven al interior del plantel, entre las que podemos mencionar la campaña de mechoneo alternativo, protocolo para madres y padres



Curicó de izquierda a derecha:

Camila Muñoz, Cristian Varas, Solange González, Jordana González, Andrea Rodríguez, Andrea Brisso, Blanca Albornoz, Marcela López, Alejandra Santos, Beatriz Hidalgo, Rossana Lunas, Agustín González

enfocado en sus estudiantes de pregrado, talleres extraprogramáticos, celebración del We We Tripantu o año nuevo mapuche –viernes 22 de junio-, campañas solidarias, la gestión de becas y beneficios para los estudiantes, campeonatos deportivos, atención de salud primaria, además del apoyo para la realización de los diferentes procesos eleccionarios para Centros de estudiantes y de las Federaciones presentes en Talca y Curicó.

“Nos interesa y preocupa desarrollar programas que entreguen herramientas que permitan a nuestros estudiantes la adaptación a un nuevo contexto, favorecer la permanencia de ellos en la UCM y fortalecer el desarrollo integral de cada uno de ellos. Invitamos a todos quienes quieran presentar sus ideas, proyectos e iniciativas a tomar contacto con nosotros”, señaló Karin Alvarado, directora General Estudiantil de la UCM.

La DGE UCM está constituida por el Departamento de Beneficios Estudiantiles, el Departamento de Salud Estudiantil y Departamento de Deportes.

Mónica Mancilla:

“Son increíbles los efectos que provoca el deporte”

La asistente ejecutiva de la Vicerrectoría Académica valoró enormemente el programa de intervención con ejercicio físico para personas portadoras de enfermedades crónicas, no transmisibles, que tiene la UCM para sus funcionarios.

El Departamento de Ciencias de la Actividad Física, de la Facultad de Ciencias de la Educación, a comienzos del año 2017, lanzó para los funcionarios UCM un proyecto de intervención asistida por profesionales de Educación Física, que se focaliza en atender a funcionarios que tengan diagnosticado patologías como diabetes, hipertensión arterial u obesidad.

Mónica Mancilla, asistente ejecutiva de la Vicerrectoría Académica, desde que se inició esta iniciativa ha participado, experiencia que para ella ha sido muy positiva. “La motivación nació de las ganas de hacer algún deporte en el poco tiempo del que uno dispone, ya sea por el extenso horario de trabajo y por las labores de la casa”, indicó.

“Ingresé al programa por un tema de salud física y mental, con la finalidad de distraerme y evitar los problemas que va generando el estrés y el sedentarismo, ya que son muchos los beneficios que se obtienen a nivel de bienestar personal y la estabilidad emocional”, complementó, agregando que “Esta es una oportunidad que aproveché, ya que además de estar en mi lugar de trabajo, no tiene costo y los profesionales que están a cargo son muy preocupados por la persona”, afirmó.

Pese a que el retomar la práctica deportiva puede ser



difícil, más aún, para alguien que había perdido el hábito, Mónica relató que por la buena onda existente no se le hizo tan complicado. “Cuando voy me río y lo paso muy bien, además te motiva mucho el hecho de que te estén monitoreando y evaluando”, dijo.

Asociada a la actividad física, la asistente de la Vicerrectoría Académica, valora la ayuda psicológica que esta aporta. “Me sirvió para sobrellevar un año bastante intenso laboral y personalmente, como fue el año pasado”, sentenció.

Resultados comprobables

Además del aporte psicológico, Mónica Mancilla, está feliz porque el esfuerzo realizado ha traído frutos comprobables. “Obviamente que el principal objetivo era trabajar el ámbito de la salud, más que lo estético, que también se busca. Me ha hecho muy bien en índices importantes como el colesterol, triglicéridos, las grasas y el azúcar que era mi principal problema. Cada uno de los que asiste a este programa, tiene un tratamiento especial”, explicó.

Para terminar la asistente le dejó un mensaje a toda la comunidad. “Aunque sea cliché, ‘querer es poder’. Cuesta, muchas veces es difícil motivarse, pero es importante que todos los que tenemos problemas de salud de algún tipo, se sumen y así una vez que concluya la investigación, podamos continuar con el programa, considerando la cantidad de beneficios personales que se obtienen. Son increíbles los efectos que provoca el ejercicio en el diario vivir”, concluyó.

Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Jessica Zambrano Ruiz
(Gestor de Extensión y Vinculación de la FACSE)
43 años
Hobbies: Ver películas, leer, hacer ejercicios, ir a los partidos de básquetbol, tejer.
"Espero poder desarrollar todas mis capacidades y lograr ser un gran aporte, ya que sé que me integro a una Universidad de prestigio. Quiero tener la oportunidad de aportar a este gran equipo de trabajo el entusiasmo y los logros a nuestros objetivos".



Yolanda Gutiérrez Aguilera
(Directora de Extensión Académica)
28 años
Hobbies: Jugar con mi hijo, ver películas, leer, pasear y disfrutar el entorno natural.
"Espero contribuir, desde mi experiencia, al área de Formación Continua y Vinculación de la Universidad, representándola fielmente a través de sus valores".



Alejandro Marambio Tapia
(Académico de la Escuela de Sociología)
40 años
Hobbies: Cocinar, correr, historia.
"Espero crecer".



Karen Vega Barrueto
(Asistente administrativa Departamento de Matricula)
26 años
Hobbies: Compartir con mi hija, ver películas, escuchar música, andar en bicicleta.
"Quiero poder contribuir en lo que más pueda, para lograr los objetivos propuestos por el departamento y la Universidad".



José de la Llana Verdugo
(Coordinador Área Digital, Departamento de Comunicaciones y RR.PP.)
44 años
Hobbies: Jugar con mis hijos, pasar tiempo en familia.
"Espero crecer como profesional y, junto con mi nuevo equipo de trabajo, aportar y ayudar a las unidades de la Universidad que lo requieran".



Miguel Alvarado Borgoño
(Doctor en Ciencias Humanas, investigador CEMIN)
50 años
Hobbies: Reparar libros antiguos, ver cine.
"Busco estabilidad laboral y las condiciones para permanecer en la universidad escribiendo e investigando".

Nacimientos



El 30 de abril de 2018, nació, **Matías José González Rivas**, hijo de **Kellyn Rivas Vallecillo**, facilitador del Programa PACE.



El 18 de mayo de 2018, nació, **Paulo Armando Letelier Barrueto**, hijo de **Pamela Francisca Barrueto Opazo**, analista de datos de la Dirección de Docencia.

Radio Chilena del Maule



UCM al servicio de la Comunidad

Viernes de 09:30 a 10:00 horas

Talca 90.0 FM

Molina 92.1 FM

Valle Central 1090 FM



Sé parte
de su
historia

#UCMPorLaExcelencia



Boletín Informativo



Comunidad UCM



intranet.ucm.cl