



Nos preparamos para una nueva acreditación institucional



4 UCM tendrá su Día de la innovación

10 Curicó moderniza su infraestructura

Publicación Interna
Talca - Chile, marzo de 2018
Año 3 - N° 10

Entérate UCM

Premio Nacional Inaugurará Año Académico



Humanismo Cristiano, donde también es director académico del Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Pedagogía y coordinador de la Cátedra UNESCO de Educación en Derechos Humanos.

También, a partir de 2015 es parte del consejo consultivo del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y ha sido consultor internacional y conferencista de UNESCO, la OEA, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, la Fundación Ford y el Instituto para la Democracia Luis Carlos Galván de Colombia, manteniendo relaciones académicas con muchas universidades y centros de estudios en América Latina y Europa.

Autor de alrededor de 70 libros, publicaciones y artículos académicos. Entre las distinciones que ha recibido destacan la Orden al Mérito Gabriela Mistral (2004), otorgada por el Gobierno de Chile a través del Ministerio de Educación.

Para esta ceremonia el invitado será Abraham Magendzo Kolstrein, quien dictará la Clase Inaugural "Formación ciudadana desde una perspectiva controversial".

La Inauguración del Año Académico 2018, que se llevará a cabo el martes 17 de abril, a las 10:00 horas, en el Campus San Miguel, comenzará con la tradicional eucaristía, la que será presidida por Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y Gran Canciller de la UCM, en la Capilla, para luego

proceder a la Clase Inaugural del Premio Nacional de Ciencias 2017.

Con más de 40 años de experiencia laboral en el plano educativo, se ha desempeñado en distintos cargos académicos, entre los que destacan el ser profesor titular del departamento de Currículum de la Pontificia Universidad Católica de Chile; rector del Instituto Hebreo y director ejecutivo del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), donde también

ha trabajado como investigador, función que también ha desempeñado en la Fundación Ideas de Chile.

Además, Abraham Magendzo Kolstrein, ha integrado la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, donde se desempeñó como coordinador de los Objetivos Fundamentales Transversales.

Desde 1996 a la actualidad trabaja como profesor e investigador de currículo en la Universidad Academia de

Índice

Lado B, Vacaciones en dos ruedas	3
Día de la Innovación	4
Bienvenidos a la UCM	5
Preparándonos para la acreditación 2020	6-7 y 8
#TuUniversidad Somos el Sibib	9
Curicó moderniza su infraestructura	10
Capacitar a más del 50 de los funcionarios es el desafío	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Interactúa con nosotros en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Carolina Cáceres A., Rafael Verdugo J., Sebastián Vargas L., José Tomás Montes L., Constanza Valenzuela M.
EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.
FOTOGRAFÍA: Carlos Alarcón D.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Estimada Comunidad,

Todos los años son una invitación a vivir y enfrentar nuevos desafíos y este, por supuesto, no será la excepción. Actualmente acaba de asumir un nuevo gobierno, al que le deseamos éxito, además tenemos nuestros propios procesos internos que siguen el camino de la mejora continua y así alcanzar las grandes metas e ideales y, de manera significativa hoy, nos enfrentamos al trabajo de la definición de nuestro plan estratégico para el próximo quinquenio, así como continuar en busca de la acreditación institucional en todas las áreas.

Efectivamente cada cierto tiempo, nos corresponde dar cuenta a la nación y a la región de la calidad de nuestra institución y que es un hecho que es consecuencia del camino ya elegido como institución de avanzar seriamente a la consecución de sus fines de la manera más perfecta posible.

Este es el tiempo de la autoevaluación y de la determinación del grado de cumplimiento de los indicadores y estándares queridos para instituciones como la nuestra, sin embargo, y como ya lo señalaba, es el espacio natural en nuestro quehacer de cara a la ciudadanía y a los propios anhelos por ser mejores y servir mejor. De este proceso somos todos protagonistas, el éxito institucional es sin duda el éxito de toda la comunidad y por ello les insto a hacerse parte, a sentirnos y ser corresponsables de los caminos que recorreremos en estos años hasta la presentación de nuestro informe.

Somos una universidad que ha dado muestras de sacrificio y de proyección, por lo que este proceso sólo deberá dar cuenta de aquello y a través de ello, garantizar también a la comunidad toda de la seriedad del compromiso y de la responsabilidad frente a los fines que nos hemos puesto y que día a día buscamos conquistar.

Les saludo a todos y les doy la más cordial bienvenida a todos a estos nuevos desafíos y este nuevo año académico que iniciamos.

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Vacaciones en dos ruedas

Alejandro Tealdo de la Dirección de Informática, nos contó su aventura en la Región de la Araucanía, donde con su señora María Soledad Lledó y otro matrimonio, decidieron tomar la moto y salir a recorrer lugares increíbles del sur de Chile.

Fanático de las motos, el funcionario de la UCM, cuenta que toda su juventud, se movilizó en ellas. Pasión que lo llevaba a recorrer buena parte de nuestro país, -llegó desde Talca a Ovalle-, sintiendo el viento y la velocidad en las carreteras.

Hasta que, una vez casado y tras una mala experiencia de su suegro que tuvo un accidente en moto, decidió vender la suya y olvidarse de sus aventuras.

Pasó el tiempo, pero no así las ganas de volver al ruedo de tomar la motocicleta y recorrer. Por lo que, tras darle una vuelta junto a su señora María Soledad Lledó, Alejandro Tealdo, se embarcó nuevamente en el proyecto de comprarse una moto y en ella salir a pasear por la región y alrededores.

Fue así como este verano animado por un matrimonio amigo, se envalentonaron los cuatro y partieron hasta la Región de la Araucanía, en busca de recorrer lugares de una belleza natural increíble, pero de

poca explotación turística.

"El primer pique fue de Talca a Pehuenco -explicó-, una localidad que queda entre Victoria y Curacautín, fueron alrededor de siete horas".

En la primera parada, estuvieron dos días recorriendo los alrededores, donde vivieron una experiencia singular. "Lo

entretenido fue que pudimos compartir con personas pertenecientes a la comunidad Mapuche. Me llamó mucho la atención ver parcelas de 10 hectáreas, entregadas por el gobierno con casas nuevas y torres de agua. Se ve gente que quiere surgir a través del cultivo de esas tierras. El compartir con ellos ayuda a saber lo que están viviendo y conocer un poco más de nuestros ancestros", expresó.

Tras aquella primera estación, luego sería el turno de continuar en dirección a la cordillera. "Atravesamos el túnel las raíces, el más largo de Sudamérica (4.528 metros), llegamos a Lonquimay, un pueblo que está en un valle muy lindo. Cuando llegamos, nos tocó la semana del Chivo, por lo que

pudimos comer muy bien".

Luego de conocer aquel lugar y sus cercanías, el periplo seguiría hasta el Lago Icalma, el que recorrieron completo, llegando a dos kilómetros de la frontera con Argentina. "El lugar también era precioso y los caminos muy bien mantenidos. El paseo terminó en la laguna Galletué que es donde nace el río Bío Bío, donde estuvimos pescando", agregó nuestro aventurero, quien ya está organizando una nueva travesía para el próximo verano.

"El compartir con ellos (los mapuches) ayuda a saber lo que están viviendo y conocer un poco más de nuestros ancestros"



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE



**CAMBIAR LA CLAVE
ES LA CLAVE**

Mantener seguros nuestros datos y sistemas es una tarea de todos

Más información en intranet.ucm.cl

	<p>Cambia periódicamente tu contraseña al inicio de sesión de Windows</p>	<p>Que contenga números y letras en mayúsculas y minúsculas</p>	
<p>1234 abcd</p>	<p>De 8 a 15 dígitos</p>	<p>No deben ser fechas de nacimiento o datos obvios</p>	

12 de Abril

UCM tendrá su día de la innovación

Iniciativa busca que la comunidad se familiarice con la creación de proyectos e investigaciones que propongan soluciones

En el marco del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, que se celebra todos los años el 26 de abril, la Dirección de Innovación Desarrollo y Transferencia Tecnológica de nuestra Universidad, tiene planificado para este mes, la primera edición del Día de la Innovación UCM.

Una iniciativa que busca motivar a los estudiantes de pregrado y académicos a acercarse y familiarizarse al mundo de la creación de proyectos de investigación innovadores, capaces de generar productos o servicios, que den solución a alguna problemática.

Fabiola Loyola, directora de Innovación Desarrollo y Transferencia Tecnológica, explicó que "queremos motivarlos a que sepan lo que es innovación, lo que hacemos nosotros y las posibilidades que les entrega la Universidad, para que dirijan sus tesis en lo que es la innovación en investigación aplicada y así ir fortaleciendo la masa crítica en la UCM", sostuvo.

Para la ocasión se realizarán charlas de experiencias positivas en creación de Spin-Off universitarias-empresas de base tecnológica-, stand con los tesisistas que el año pasado ganaron el premio del Concurso Haz tu Tesis en Innovación, información de lo que realiza

la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, además de Pymes innovadoras, con la idea de que vean que la innovación no es lejana y que ellos también pueden realizarla.

Por último, la directora destacó que habrá ponencias destinadas a dar cuenta de la importancia que ha adquirido la innovación social. "Es muy importante que tanto los estudiantes como los académicos, sepan que existe esta posibilidad y que, como universidad, podemos proteger este tipo de creaciones y entregar como un bien público a la comunidad", finalizó.

Académicos deberán acreditarse para realizar clases en postgrado

Con el objetivo de velar por mantener el estándar de calidad, todos los académicos que quieran impartir docencia en los magísteres, doctorados o especialidades médicas en el año 2019, deberán cumplir con este requisito.

En septiembre del año 2016, en la UCM se creó la Escuela de Graduados, la que tiene como misión principal la promoción y la evaluación sistemática de los Magísteres, Doctorados y Especialidades Médicas.

Formada por representantes de cada una de las facultades, junto con un delegado de finanzas, del Sistema de Biblioteca y del Instituto de Estudios Generales, además de las personas que componen la Unidad de Gestión de Postgrado, esta unidad dependiente de la Dirección de Postgrado, inserta en la Vicerrectoría de

Investigación y Postgrado, estableció como decreto, el que todos los académicos que quieran participar de los programas de postgrado, deberán acreditarse internamente en la institución.

El Dr. David Zamora, director de Postgrado, explicó este nuevo requisito, indicando que "los académicos deberán postular a las distintas categorías (director de programa, núcleo o claustro y colaborador). Los que quieran acreditarse deben enviarle los documentos a su decano, quien a su vez los hará llegar a la Dirección de Postgrado y en conjunto con la Es-



cuela de Graduados".

"Son dos llamados, uno en cada semestre y el reglamento establece que, en marzo del año 2019, el académico que no esté acreditado, no podrá dictar clases en postgrado", continuó el Dr. Zamora, agregando luego que este proceso "es muy importante porque esta es una de las mejores cartas de presentación que vamos a tener para la acreditación institucional".

Esta certificación interna para académicos dura tres años y es renovable, siendo un requisito importante para garantizar la calidad.

"Apuntamos a la complejidad por lo que hay que acostumbrarse a trabajar de esta forma. Para lograr la calidad hay que tener un cuerpo académico con muy buenas calificaciones, lo que a su vez implica que hay líneas de investigación desarrolladas y que se están adjudicando una serie de proyectos, los que deben impactar y ser mediados por vinculación y si eso se logra, significa que los alumnos siguen entrando a la universidad. Es un círculo en el que tenemos que avanzar", finalizó el Dr. David Zamora.

Nuevos funcionarios se integran a nuestra universidad

Fila 1: Sergio Covarrubias, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas; Leonardo Alvear, Dirección de Docencia; Roselin Rivas, Dirección de Biblioteca.

Fila 2: Juan Andrés León, Departamento de Aseguramiento de la Calidad; Alejandra Alcaíno, Escuela de Trabajo Social; Fernanda Iglesias, Departamento de Enfermería; Rubén Garrido, Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

Fila 3: Nicol Parra, Departamento de Aseguramiento de la Calidad; Rodrigo Morales, Departamento de Ciencias Forestales; Liliána Pulgar, Escuela de Medicina; Dariela Muñoz, Dirección de Docencia.

Fila 4: Cristal Vera, Programa PACE; Karina Molina, Departamento de Contabilidad; Sandra Tapia, Observatorio Laboral del Maule.

Fila 5: Iván Merino, Departamento de Computación e Informática; Gabriel Alarcón, Dirección de Recursos Humanos; Atif Lodhi, Departamento de Matemática, Física y Estadística; Oscar Guerrero, Departamento de Matemática, Física

y Estadística; Claudia Montecinos, Departamento de Administración del Personal; Patricia Muñoz, Escuela de Kinesiología.

Fila 6: Roberto Agredano, Departamento de Obras Cívicas; Cristian Palacios, Departamento de Enfermería; Andrés Araya, Dirección de Docencia; Elizabeth Loyola, Departamento de Idiomas; Pierre Jean Junior, Cemin.

No están en la foto:

Andrés Madrid, Departamento de Ciencias Sociales; Marie Françoise Cemin; Ela Alcaíno, Departamento de Ciencias Sociales; Javier Agüero, Departamento de Filosofía; Rebeca Mora, Dirección de Docencia; Alondra Frías, Ciencias Clínicas (Becas Maule); Clarisa Ayala, Contraloría; Ibana Leao, Departamento de Kinesiología; Susan Morales, Facultad de Ciencias Básicas; Rodrigo Andler, Departamento de Ciencias Forestales; Emily Gibbons, Departamento de Idiomas.



Nacimientos



El 23 de diciembre de 2017, nació **Polo Gonzalez Tirado**, hijo de **Paulo Gonzalez Gutierrez**, director del Departamento de Computación.



El 1 de enero de 2018, nació **Emilio Viscaya Olmos**, hijo de **Luis Viscaya Valenzuela**, administración Centro de Extensión de Talca



El 12 de enero de 2018, nació **Isabel Cabezas Tello**, hija de **Juan Jose Cabezas Salgado**, académico de Ciencias Pre-Clínicas.



El 02 de marzo de 2018, nació **Victor Rodriguez Tapia**, hijo de **Verónica Tapia Barria**, académica del Departamento de Ciencias Sociales.

El proceso es tarea de todos

Preparándonos para el 2020: nueva acreditación institucional

Aunque la fecha pareciera lejana, la comunidad ya trabaja para este importante proceso en el que agentes externos, evalúan el cumplimiento de nuestro proyecto de educación superior y verifica la existencia de mecanismos de autorregulación y aseguramiento de la calidad.

Actualmente, la Universidad Católica del Maule cuenta con acreditación institucional por un periodo de 5 años -hasta junio de 2020-, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y en el área opcional de Vinculación con el Medio.

Pensando en mantener este sello de calidad es que el proceso de acreditación 2020, comenzó el segundo semestre del año 2017, el que se inició con un diagnóstico sobre el estado de las debilidades declaradas en el Plan de Mejora Institucional, y un análisis de las instituciones de Educación

Superior acreditadas, determinando las brechas con las universidades que ya están acreditadas en las cinco áreas y por sobre cinco años (ver infografía 1).

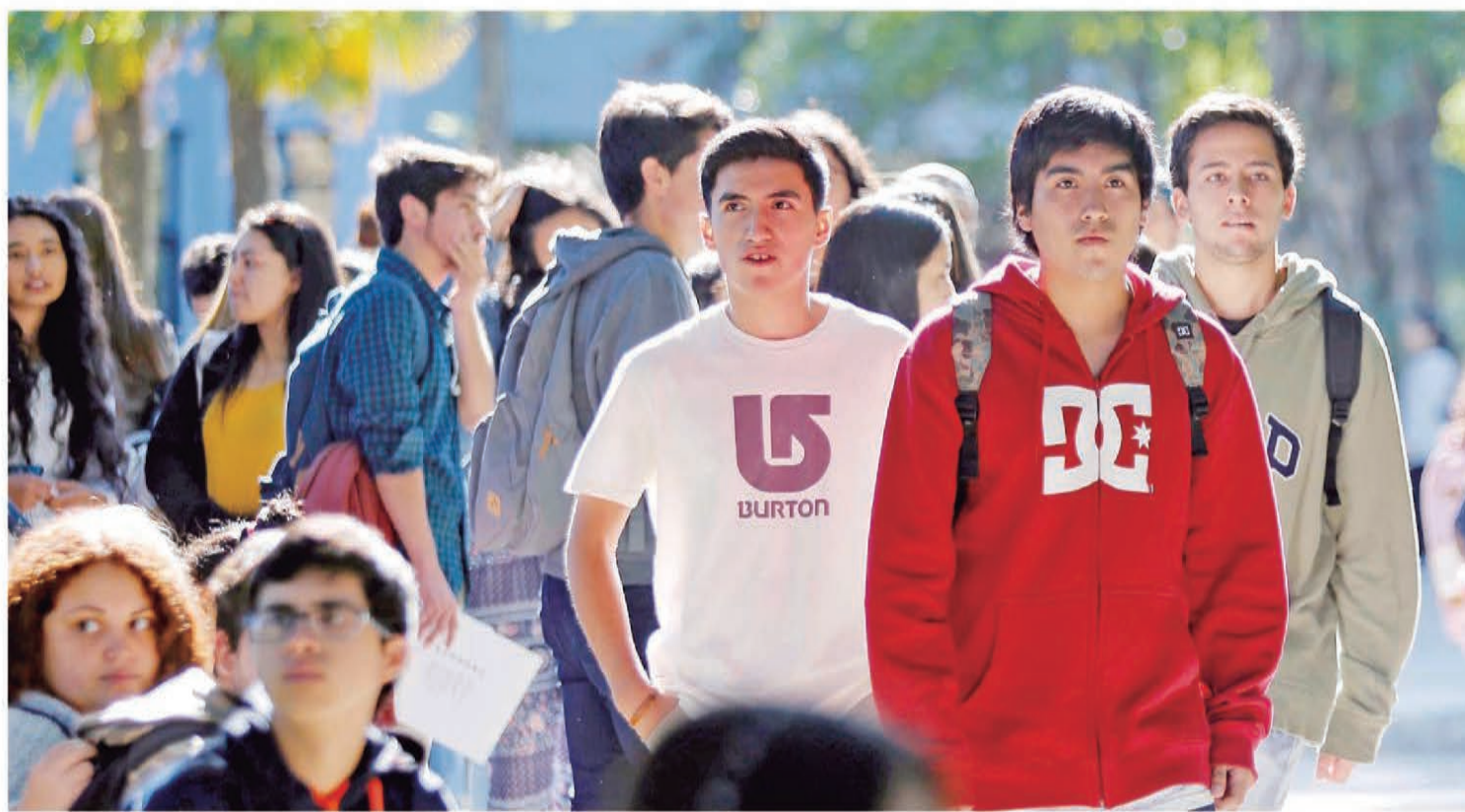
Con esta información se han levantado las brechas para el trabajo de los comités operativos por área, ya conformados de manera de cumplir con los estándares mínimos de calidad exigidos por la CNA. Lo anterior, permitirá a nuestra institución, bajo una cultura de mejora continua, avanzar hacia la complejidad asegurando excelencia académica y gestión administrativa.

Pero más allá de la evaluación exterior que implica la acreditación, es importante que, como comunidad, juntos trabajemos en pos de poder dar respuesta a nuestra misión como institución, en la que queremos formar profesionales que asuman los desafíos del entorno entregando soluciones que guíen el desarrollo de las comunidades en las que se insertan.

Por ello es que actualmente y paralelo a la acreditación, se está trabajando en el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE), el que en palabras sencillas es la carta de navegación principal

y que permite mostrar no solo lo que somos como universidad, si no lo que queremos ser y cómo queremos ser apreciados (ver infografía 2).

Para el periodo de planificación 2019-2023, seguirá siendo clave la reflexión colectiva de todos y cada uno de sus miembros y la correcta interpretación de la actualidad. Lo anterior, permitirá que el Plan de Desarrollo Estratégico sea una herramienta dinámica, que reconozca los cambios del entorno para adaptarse proactivamente a sus tendencias; con definiciones transversales que identifiquen a cada miembro de la institución; con iniciativas desafiantes, que incentiven un desarrollo innovador y nos permita un posicionamiento relevante en el concierto nacional; y que, considerando el alto compromiso y responsabilidad social de la Institución, permita satisfacer las necesidades y requerimientos que hemos asumido con nuestra región, con nuestro país y con nosotros mismos.



Todos a sumarse

En ese escenario, en el que la UCM se encuentra en un proceso de planificación, estableciendo lo que queremos ser el año 2023, es que el rector, Dr. Diego Durán, invitó a toda la comunidad a ser parte de este desarrollo.

“Hemos experimentado un proceso de crecimiento muy fuerte en estos últimos cinco años y medio, donde impulsamos un camino que sea coherente con la misión que tiene la institución”, indicó el rector UCM.

“Es importante -continuó-, que la comunidad entienda que los procesos que estamos viviendo, no están sólo asociados a responder a la acreditación, sino que también a la necesidad de dar cuenta de nuestra misión y los ideales institucionales, por lo que se invita a todos a mirar esto de forma seria, comprometida y en conjunto”, explicó la autoridad.

En esa línea, Durán indicó que “cada uno, desde donde está, en la tarea que desempeña, aporta de manera importante y significativa. Si uno de nosotros deja de hacer lo que tiene que hacer o si lo realiza sin la calidad que se necesita, eso tiene un impacto negativo en la institución”.

“La invitación, es a que tomemos estos caminos como el que llevamos. En la medida de que cada uno de nosotros asuma la tarea de ir construyendo, vamos a tener éxito, como el que tenemos hasta ahora, tal como lo han reflejado los resultados obtenidos”, agregó el Dr. Durán.

“Tenemos que tomar las banderas de la acreditación de la planificación estratégica, ya que es una oportunidad maravillosa de mirarnos, de corregir y orientar el camino con más fuerza y mancomunadamente”, continuó diciendo el rector de la UCM.

“Lo veo con optimismo”

Fiel a su estilo, Diego Durán, tiene una visión positiva de lo que será nuestra próxima acreditación. “Yo lo veo con optimismo, de hecho, en términos de investigación hemos avanzado y hemos ido logrando otros desafíos. Ojalá que quienes nos miren logren observar el proceso de crecimiento que llevamos, porque ha habido avances significativos, que, si se proyectan, son profundamente positivos para nosotros”, expresó.

“Este año nos estamos enfrentando a la posibilidad de tener tres doctorados acreditados. Hace cinco años atrás nosotros no teníamos estos sueños, hoy están y son una realidad. Lo que quiero decir es que estamos avanzando, por lo que tenemos que sistematizar, pasar de un trabajo de parcelas a un trabajo integrado, pero estamos haciendo el camino”, finalizó el rector.

Diego Durán

Rector
Universidad Católica del Maule

“Cada uno, desde donde está, en la tarea que desempeña, aporta de manera importante y significativa”.

“Tenemos que tomar las banderas de la acreditación, de la planificación estratégica, ya que es una oportunidad maravillosa de mirarnos, de corregir y orientar el camino con más fuerza y mancomunadamente”.



Ejemplos de calidad

Una buena demostración de la capacidad de trabajo que tiene nuestra institución han sido los buenos resultados que han obtenido las carreras en su acreditación, donde tras someterse a las evaluaciones, se han posicionado entre las principales del país.

Fue el caso por ejemplo de las últimas tres carreras que se acreditan, donde Trabajo Social, obtuvo 7 años, máximo posible; mientras que Enfermería e Ingeniería Civil Informática, lo hicieron por 6 años, dando muestras concretas de calidad.

El éxito, de Trabajo Social tal como lo comentó María Gladys Olivo, directora de Escuela y María Vinka Moyano, perteneciente al Comité de Calidad de Trabajo Social, se debió a que se escuchó a empleadores, supervisores, exalumnos con el objetivo de conocer desde el me-

dio externo como se nos veía como escuela (fortalezas y debilidades) y cuáles eran los nuevos desafíos y escenarios que se nos presentaban para los procesos formativos.

Situación similar fue la que relató la directora de Enfermería en Curicó, Yessica Benavides, quien valoró la buena percepción que tienen de la carrera los cuatro pilares –empleadores, egresados, estudiantes y docentes- de cómo se está trabajando.

El director de Ingeniería Civil Informática, Rodrigo Cofré por su parte relevó que el fortalecimiento que se ha hecho a la vinculación, el trabajo con el entorno, tanto a nivel privado como público, además de los mismos liceos y colegios, fue clave para este buen proceso.

“Es muy positiva esta acreditación y nos alienta al mejoramiento continuo”, finalizó Cofré.

Etapas de la acreditación Institucional

- Análisis de avance Plan de Mejoras Institucional
- Definición de brechas en las 5 áreas de acreditación
- Trabajo de los comités operativos por área

Diagnóstico

Julio 2017 - Julio 2018

- Conformación equipo Asesor
- Desarrollo de documentos de autoevaluación
- Consulta a los grupos relevantes internos y externos de la UCM
- Socialización de resultados

Autoevaluación

Julio 2018 - Julio 2019

- Envío de documentos a la CNA
- Visita de pares evaluadores
- Entrega de resultados de acreditación

Acreditación

Julio 2019 - Julio 2020

Etapas del Plan de Desarrollo Estratégico



Somos #TuUniversidad el SIBIB

El Sistema de Biblioteca ha desarrollado y potenciado los recursos virtuales, con más 120.000 libros digitales, 100 bases de datos, guías temáticas y repositorios.

El Sistema de Bibliotecas tiene como misión colaborar en el logro de la excelencia académica y en la formación integral humana y profesional, apoyando la docencia, investigación y extensión y facilitan-

do a la comunidad universitaria el acceso oportuno y expedito a recursos de información, mediante la implementación de servicios de alta calidad tanto internos como externos, en formato físico y virtual.



De pie, de izquierda a derecha: Daniel Fuentes, Máximo Navarro, Juan Carlos Rojas, Lorena Castro, Jaime Albornoz, Germán Morales, Clodomila Muñoz, Pilar Goberna, Fabián Arellano, Hilda Vera, Roselin Rivas, Corina Rebolledo, Wilson Rojas, Andrea Yáñez y Manuel Norambuena.

Sentados: Alfonso Acuña, Francisca Rubio, Guillermo Mendoza, Ingrid Díaz, Jorge Bravo y Diana Caro.

Qué hacemos

En los últimos años el SIBIB ha implementado varias reestructuraciones con el fin de estar acordes a las nuevas tecnologías y tendencias en el uso y manejo de información, lo cual permite entregar un acceso más expedito a la información y ser un real apoyo al aprendizaje, docencia e investigación.

Entre las novedades ha desarrollado y potenciado los recursos virtuales que permiten tener acceso 24/7 desde cualquier lugar, con más 120.000 libros digitales, 100 bases de datos, guías temáticas, repositorios, etc.

A través de análisis bibliométrico se brinda apoyo en el seguimiento y validación de la productividad científica de la Universidad.

También se está digitalizando las revistas editadas en la Universidad y asesorando en el cumplimiento de los requisitos para ser indizadas en las bases de datos de mayor prestigio.

El SIBIB mantiene una oferta permanente de talleres en cada uno de los recursos de información con el fin de formar usuarios autónomos.



De izquierda a derecha: Juan Ramírez, Carla Castro, Paula Gutiérrez y Margarita Campos.



PARIUCM
PROGRAMA DE APOYOS Y RECURSOS
PARA LA INCLUSIÓN

¿Qué es el trastorno del espectro autista?

- 1 El espectro autista se considera una condición del neurodesarrollo.
- 2 No es una enfermedad.
- 3 Procesan la información de forma diferente, lo que afecta su interpretación y comprensión de las situaciones.
- 4 Se observan diferencias en las áreas sociales, comunicativas e imaginativas.
- 5 Estas se presentan a lo largo del ciclo vital con distintas características e intensidad.
- 6 El Síndrome de Asperger es una forma de Autismo, pero más leve.

Sede Curicó moderniza su infraestructura

La directora de la sede, Pilar Ahumada, destacó que cada una de estas mejoras está pensada en el bienestar de los estudiantes y así avanzar hacia una universidad compleja.

Para dar respuesta al desarrollo estratégico que tiene la U. Católica del Maule es que en la sede Curicó se está trabajando en un Plan Maestro Integral.

La directora de Sede, Pilar Ahumada, explicó que los cambios se están realizando son “en forma multidisciplinaria, enfocados en que, desde los puntos de vista técnico, económico y cultural, generen condiciones similares a toda la institución tanto Talca como en Curicó”.

Todos los cambios tienen el foco puesto en el bienestar de los estudiantes. Es así como se implementó el mejoramiento de aire acondicionado en salas y espacios comunes, instalando cerca de 20 equipos en los edificios de Prat y Campus Nuestra Señora del Carmen.

Asimismo, se creará una lavandería solo para estudiantes, pensando que muchos vienen de otras ciudades a estudiar a Curicó. Este servicio no tendrá ningún costo y los jóvenes sólo deberán traer su detergente. Este nuevo espacio estará al lado de la central de impresos en el Edificio Carmen y estará disponible en abril próximo.

Pensando en los alumnos, visitas y la interacción que tiene la UCM con la comunidad es que se implementará un ascensor para personas con situación de discapacidad en el edificio Nuestra Señora del Carmen, que estará disponible para el segundo semestre de este año.

Se realizó también la estandarización de salas y baños, cumpliendo los mismos patrones de calidad tanto en Talca como en Curicó. A lo

que se suma, la adquisición de 400 sillas nuevas –con financiamiento del PMI de Educación– y cerca de 20 casilleros para los estudiantes que estarán distribuidos en los cuatro edificios de la sede, incluyendo Los Niches. En este último edificio, se implementaron,

además, tres pérgolas.

Se habilitó el comedor en edificio Merced para estudiantes y funcionarios, brindando un espacio de confort y comodidad, y se está trabajando haciendo mejoras en el auditorium del 5° piso del edificio Prat.



Administración pública cautivó el interés de los jóvenes

Esta carrera nueva enfocada en la gestión, las ciencias políticas y la probidad logró posicionarse entre las más demandadas por los estudiantes.

La Universidad Católica del Maule agregó a su oferta académica en la sede de Curicó la carrera de Administración Pública, dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Uno de los aspectos que más cautivó a los jóvenes es su completa malla enfocada en temas de gestión, ciencias

políticas, ética y transparencia. Así lo afirmó María Javiera Canales, quien vive en la comuna de Rengo, VI Región.

“Aunque fue una decisión tomada en último minuto, después de ver varias opciones, elegí Administración Pública, porque me encantó su malla, me motivaron mucho los ramos, los temas como

gestión”, explicó.

Compromiso social

El director de Escuela, Andrés Madrid, explicó que “crear la carrera de Administración Pública tiene dos artistas: el proyecto mismo (asignaturas, docentes) y también dónde se realiza. “En mi caso, haber tra-

bajado en el poder central, en Santiago y en universidades de la Región Metropolitana, me sirvió para darme cuenta que ellos desconocen las realidades regionales y locales. Por eso, nosotros estamos formando administradores públicos en la Región del Maule, que conocerán la realidad local”, finalizó.

Proyecto de Modernización de los Sistemas de Información

Consultoría se encuentra en la recta final

Permitirá generar información oportuna para la toma de decisiones y servicios para la comunidad universitaria.

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, con la participación de toda la universidad, sigue trabajando en el proyecto de modernizar los sistemas tecnológicos con los que actualmente se cuenta, tema que como institución se ha decidido trabajar y evolucionar, desarrollando en conjunto con la Consultora Neoris, la búsqueda de una solución que se ajuste a las necesidades a mediano y largo plazo.

Dentro de la planificación,

se estableció un trabajo en etapas, las que incluyeron la visita a cinco instituciones nacionales y tres internacionales, con el objetivo de conocer las diferentes plataformas tecnológicas utilizadas y las diversas experiencias durante sus proyectos de implementación.

En base a las necesidades recabadas en las entrevistas realizadas con alrededor de 180 usuarios claves de la UCM, la información recopilada en las visitas referenciales nacio-

nales e internacionales más los antecedentes de los diferentes proveedores de tecnología en el ámbito educacional, la Comisión TIC definió que los escenarios a evaluar serán: SAP, Banner by Ellucian y Desarrollo de una solución unificada.

Durante enero de 2018 se realizaron workshop y reuniones de profundización extendidas a las áreas centrales y académicas, con el objetivo de que usuarios claves de la UCM pudieran conocer en detalle

las soluciones y compararlas en base a las principales necesidades de los procesos críticos institucionales.

Actualmente la consultoría se encuentra en su última etapa, para luego dar forma a la carta Gantt a largo plazo del proyecto de Modernización de los Sistemas de Información y finalmente, tomar la decisión que se implementará en la Universidad.



Capacitar más del 50% de los funcionarios es el desafío

La Dirección de Recursos Humanos, continuando en la tarea de brindarle herramientas a los que trabajamos en la institución, tiene proyectado un auspicioso plan para el 2018.

Para desarrollar esta tarea, la de capacitar a más de la mitad de los funcionarios y académicos, es que desde noviembre de 2017 a enero de 2018 el área de capacitación, de esta dirección, tomó contacto con las distintas unidades académicas y pro-

fesionales de la universidad, para identificar necesidades de capacitación en cada equipo de trabajo que estuvieran asociadas a sus metas y objetivos estratégicos como unidad, junto con identificar brechas de desempeño en los equipos de trabajo.

En base a lo identificado y priorizado por cada jefatura, se definió un plan de capacitación para el año 2018, que permitirá implementar 30 talleres de capacitación, alcanzando como objetivo al menos al 50% de los funcionarios.

Cabe señalar que el programa de trabajo fue validado por los respectivos decanos y directores, recibiendo la validación final del vicerrector de Administración y Finanzas, Pablo Hormazábal.

