



**Crece**mos con cinco carreras nuevas



- 4** Nos embarcamos en la Modernización de los Sistemas de Información
- 8** Gran convocatoria tuvo la Primera Corrida Familiar en Curicó

**Publicación Interna**  
Talca - Chile, septiembre de 2018  
Año 3 · Nº 13

# Entérate UCM

## Se inició Campaña de Admisión 2019

Mi universidad también es  
**Tu Universidad**

**Valentina Parada Ojeda**  
Coordinadora 3º año  
Universidad Católica del Maule

**Sofía Solar Gómez**  
Estudiante 2º medio

ADM | Mi universidad también es 2019 | #TuUniversidad

5 Acreditada  
G9

Muchos quienes tienen presencia en redes sociales se han podido dar cuenta de la penetración a nivel regional que el hashtag #TuUniversidad ha tenido, gracias a su utilización en las distintas publicaciones que la UCM realiza a través de sus cuentas institucionales de Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn.

La campaña de Admisión 2019 es una continuidad del relato iniciado el año pasado, ya que “El objetivo es generar empatía e identificación, en donde nuestros mejores promotores son nuestros propios estudiantes, que invitan a los jóvenes a ser parte de esta casa de estudios, por eso se complementa el slogan mi universidad es también tu universidad”, explicó el Dr. Marcelo Castillo, vicerrector Académico UCM.

Entre los desafíos trazados para este año, aparece el crecer en la campaña digital, alternando entre el contenido pagado, y el desarrollo orgánico, que se pretende potenciar a través de piezas audiovisuales que muestren la vida universitaria y otros atributos diferenciadores de la UCM.

“Asimismo tener más presencia en prensa nacional, con avisos, pero también con la gestión de medios desarrollada desde el departamento. Esto en cuentas ha significado un incremento en publicaciones de 186% en medios, comparando marzo 2018 y agosto 2018”, complementó Orietta Dennett, jefa del Depto. de Comunicaciones y RR.PP.

Es importante destacar que la campaña tiene una estética institucional que ya se está haciendo reconocible para el público, de líneas modernas, que “Fue desarrollada íntegramente dentro de la Universidad, desde su concepción y ejecución, con estudiantes reales, sin mediar con agencias. Esto rescata el verdadero espíritu UCM”, indicó Jorge Burgos director de Vinculación UCM.

Finalmente, la jefa de Comunicaciones y RR.PP UCM, adelantó que una de las propuestas es articular las campañas de pregrado, postgrado, carreras vespertinas, y educación continua, “Para mostrarnos con un relato único, y como una institución que se complejiza, presentes en todas las áreas de desarrollo en educación superior”, concluyó Dennett.

## Índice

Comunidad participa en la actualización del modelo por competencias y cargos	3
Proyecto de Modernización de los Sistemas de Información	4
Convenios de Desempeño: ¿Qué son y cómo nos benefician?	5
Creecemos con cinco nuevas carreras	6-7
Gran convocatoria tuvo la Primera Corrida Familiar de la UCM en Curicó	8
Somos #TuUniversidad Instituto de Estudios Generales	9
Lado B, Mi jardín...una terapia	10
Bienvenidos a la UCM	11
Celebramos un nuevo aniversario	12



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook “Comunidad UCM, Joven con Tradición”



Interactúa con nosotros en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Carolina Cáceres A., Rafael Verdugo J., Sebastián Vargas L., José Tomás Montes L.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Querida comunidad,

Junto con la celebración, el pasado 28 de agosto, de un aniversario más de nuestra Universidad Católica del Maule, hemos renovado el compromiso institucional de ponernos al servicio de la región y de nuestros estudiantes. Esto para una universidad, más si es católica, significa renovar el anhelo de hacer el camino hacia la perfección, es decir, de colocar todas nuestras fuerzas al servicio de quienes son el objetivo de nuestra atención pedagógica y formativa, así como también el de contribuir de manera real al desarrollo integral de la región.

Este compromiso nos obliga a que todo el quehacer institucional se oriente hacia el camino de la perfección, por ello nuestra investigación, innovación y avances tecnológicos van orientados al servicio concreto hacia la población, la región, el país y al mundo. No nos desentendemos de nuestro entorno, por ello la formación también es clave, debemos ser capaces de generar agentes de cambio o líderes del futuro que puedan impulsar la conquista de una sociedad más justa y solidaria.

Un camino específico en esta área, sobre todo en este tiempo que nos toca vivir en nuestra UCM, es la concreción de un plan que nos permita hacer ese camino de la manera más clara y precisa, que nos facilite realmente iluminar nuestras decisiones y orientar los recursos. Este es el fin de la construcción de un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico de la institución, por ello, miramos un nuevo quinquenio con esperanza y con la convicción de continuar en la senda de avance sostenido que como institución hemos tenido. Les invito a que este nuevo proceso de construcción sea una oportunidad de renovar, entre todos, las fuerzas para llevar adelante el hermoso proyecto que Dios nos regaló en nuestra Universidad Católica del Maule.

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

Liderado por la Dirección de Recursos Humanos

# Comunidad participa en la actualización del modelo por competencias y cargos

Financiado internamente vía PDA, el proyecto busca actualizar la información correspondiente a los descriptores de cargos y el diccionario de competencias institucional

El 14 de junio se inició esta tarea que permite revisar el organigrama y la estructura orgánica de la Institución, tanto en las direcciones administrativas como en las facultades, con el objetivo de en una primera instancia, revisar la estructura actual y evaluar si responde a los desafíos institucionales a los que debe expresar cada unidad organizativa.

Una tarea fundamental, tal como lo señaló la directora de Recursos Humanos, Soledad González, quien aclaró que "Hoy las organizaciones son muy dinámicas y, por ello, es relevante que la estructura, la información de cargo y las competencias institucionales permanezcan actualizadas, si no, dejan de cumplir con su objetivo principal, que es sentar las bases para la gestión de personas dentro de las instituciones", destacó.

Por ello, tal como lo comentó Constanza Letelier, jefa del

Departamento de Desarrollo Organizacional y Capacitación, perteneciente a la Dirección de Recursos Humanos, se está trabajando con la agencia Mas Consultores, la que "Actualizará los descriptores de cargo institucionales, una herramienta importante para identificar la misión y principales funciones de cada cargo, convirtiéndose en información fundamental para actualizar procesos de selección de personal, formación, inducción de los nuevos funcionarios y procesos de gestión y desarrollo de personas", dijo.

Sobre los plazos, Letelier explicó que en julio se comenzó con la Vicerrectoría Académica, en agosto con las distintas direcciones y jefaturas, para posteriormente, identificar los cargos que constituirán la actualización de la estructura y así comenzar el levantamiento de información. Luego de ello, se constituirán mesas de traba-

jo compuestas por directores de las unidades administrativa y autoridades universitarias, para validar estos perfiles, lo que debiera finalizar en el mes de noviembre.

"Se va a entregar un informe del trabajo realizado con sugerencias y una radiografía de cómo está la Universidad, para que las autoridades luego determinen si es necesario realizar ajustes", añadió la jefa del Departamento de Desarrollo Organizacional y Capacitación.

"El proyecto apunta a una mayor efectividad institucional, alineado con los proyectos de la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario y los que existen a nivel institucional, que apunta a un mejoramiento en la gestión", explicó Constanza Letelier.

Este proyecto permitirá que cada uno de los funcionarios conozca la misión de su cargo y como éste, se relaciona con otros cargos de su propia

unidad y otras, dentro de la institución. De esta manera el proyecto aporta a mejorar la claridad organizacional, ya que en la medida que tengo claro mi objetivo dentro de la institución y como me relaciono con otros cargos, mejora mi satisfacción en el trabajo.

## Una tarea con la participación activa de todos

Una de las características positivas que tiene este proyecto de actualización de cargos y modelos por competencias, es que en él se ven representados todos los funcionarios de la institución, ya que en el levantamiento de información participaron todas las direcciones y jefaturas.

Daniela Rojas, jefa del Departamento de Contabilidad, de la Dirección de Presupuesto y Finanzas, al ser parte de esta primera etapa, destacó, que "Tuvimos que explicar los cargos que tenemos en la Dirección de Presupuesto y Finanzas y fue una actividad bastante dinámica, que cumplió el objetivo de poder ver las habilidades que nosotros ya conocemos que tenemos y aquellas que tenemos que potenciar para tener un mejor trabajo en el día a día y así entregar un mejor servicio tanto a nuestros alumnos como a nuestros pares", expresó.

Mientras que Jesús González, jefe de Mantenimiento de la Dirección de Administración e Infraestructura, respecto a la actividad dijo que "A modo personal, estas reuniones de trabajo, en donde impliquen la descripción del puesto de trabajo, colaboran a una mejor valoración y comprensión del mismo, la selección de la persona idónea y la posibilidad de evaluar el desempeño de las personas, entender las funciones de nuestros pares de otras unidades y colaborar en la búsqueda de mejoras transversales. Fue un grato momento de fortalecimiento grupal", finalizó.



Con la Implementación de SAP en las áreas administrativas y académicas

# Nos embarcamos en la Modernización de los Sistemas de Información

Se realizó actividad de cierre de la primera fase del proceso

Continuando con el trabajo que se propuso nuestra universidad de modernizar los sistemas de información con los que actualmente se opera, debilidad que fue detectada en la última acreditación institucional y tras finalizar una primera etapa que incluyó un diagnóstico y búsqueda de soluciones, se optó por implementar el Software SAP que permite trabajar con un solo sistema diversos procesos internos administrativos y académicos.

## ¿Por qué SAP?

Luego del análisis interno para determinar el estado actual y las necesidades en sistemas de información, desarrollado en 78 reuniones con alrededor de 180 personas de todos los estamentos de la Universidad, se realizó una labor de benchmarking conociendo la experiencia de cinco Uni-

versidades nacionales, acreditadas y en su mayoría pertenecientes al G9, que vivieron un proceso de transformación digital como el que aspiramos, y tres internacionales, acreditadas y bien posicionadas en el ranking internacional.

Evaluando los diferentes escenarios presentados, se encontró en SAP una mayor cobertura y respaldo, cumpliendo con el 95% de los requerimientos levantados frente al 87% de la segunda opción en evaluación.

## Lo que sigue

La primera etapa de la implementación, contempla las áreas de back office (tesorería, presupuesto, contabilidad y adquisiciones) y de Recursos Humanos (nómina). Para el segundo año se incluirá la cuenta corriente del alumno, cobranza, mantención y control de proyectos, para posteriormente, 18 meses

después, implementará el sistema académico que corresponde a la fase 2, quedando para el cuarto año, la tercera fase y final de investigación. “De todas formas, esta planificación, puede ser ajustada de acuerdo a las prioridades y recomendaciones tanto de la empresa implementadora como de nuestras propias necesidades”, recalzó, Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas.

“Se identificó a un equipo de personas para que trabajen con nosotros durante un período de un año, donde estarán dedicados 100% a este proyecto, que es muy desafiante y que involucra bastante compromiso, pero tenemos mucha confianza que lo lograremos con éxito”, señaló el vicerrector, agregando luego que “Sabemos que su éxito depende del trabajo de todos, las personas son las que ponen el 80% de lo que

significa el éxito de la implementación”, afirmó.

## Tarea de todos

Al cierre de la primera fase de esta transformación tecnológica asistieron los integrantes de la Comisión y Subcomisiones, además de los integrantes del equipo que tienen la misión de comenzar esta labor, Carolina Espinosa quien lideró la primera parte, explicó la importancia que todos se involucren en este gran desafío UCM.

“Al comprar una herramienta Worldclass -continuó-, estamos adquiriendo las buenas prácticas que traen estos sistemas, por lo que deberemos privilegiar adaptar nuestros procesos a este sistema”, reflexionó, agregando que “Para el éxito del proyecto es relevante el alineamiento y apoyo de todos”, dijo.

## DPDU Informa

### ¿Cómo se construye nuestro Plan de Desarrollo Estratégico?





# Convenios de Desempeño: ¿Qué son y cómo nos benefician?

Modelo de gestión institucional que promueve el desarrollo de la Universidad y busca soluciones para asegurar su crecimiento en el mediano y largo plazo.



Con el propósito de lograr un mayor desarrollo académico y mejora continua en la gestión, se firman tras un proceso de negociación entre la administración central y las facultades, instituto y unidades administrativas de la Universidad.

## Beneficios

Para la UCM los Convenios de Desempeño significan un instrumento a través del cual se debe lograr efectividad y eficiencia en el quehacer de la Institución, lo que incidirá en un mejor posicionamiento externo de la Universidad.

Al existir una mayor claridad en la planificación con definición de metas y tareas, provoca un mayor orden y efectividad, a su vez, mejora los procesos y profesionaliza las funciones o tareas administrativas al interior de las facultades y unidades y descentraliza en varios ámbitos la toma de decisiones llevándola al interior de cada unidad.

Las facultades van adquiriendo un desarrollo de

capacidades de autogestión, autoevaluación y trabajo en equipo, mejoran su nivel de productividad y en retribución a sus esfuerzos y cumplimiento asociado a los indicadores comprometidos obtienen beneficios e incentivos tanto a nivel colectivo como individual.

## Inicio exitoso

Las tres primeras facultades que comenzaron a aplicar este modelo de gestión fueron las facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Religiosas y Filosóficas, lo hicieron de forma voluntaria el 2016.

Ya transcurridos dos años de la firma de los primeros Convenios de Desempeño, Pablo Hormazábal, el vicerrector de Administración y Finanzas, hace un balance positivo. "La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, se visualizaba con mucho potencial de crecimiento; desde la firma del Convenio de Desempeño se inicia un despegue de la Facultad. Ha dado un salto gigante, tanto cuantitati-

vo como cualitativo visualizándose dentro de la Región, con un fuerte nexo con el Colegio de Ingenieros, sus acreditaciones, postgrados, programas de continuidad de estudios, capacitaciones y asesorías técnicas", sostuvo.

"También -continuó Hormazábal-, fue muy significativo que de forma voluntaria se haya incorporado la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, ya que, si bien ellos aparentemente no generan muchos recursos, lo hicieron para mejorar su gestión interna, donde han tenido importantes avances y están estudiando la creación de una carrera de pregrado, oferta en educación continua y postgrado. En la Facultad de Ciencias de la Educación el implementar este modelo de gestión, les ha permitido ordenar la carga académica, la identificación de los académicos con mayor potencial y competencias para docencia y/o investigación, focalización de sus programas de postgrado, mayor y más efectiva vinculación con el medio, más oferta de pregrado en aquellas carreras con mayor demanda, además de visualizar el camino por donde potenciar su desarrollo y crecimiento", sostuvo.

Dicho esto, el vicerrector, además comentó que con la experiencia que se adquiere con la firma de Convenios de Desempeño de las tres primeras facultades, se generó una mejora en la formulación de los siguientes, que continuaron el 2017, con las facultades de Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud, mientras que el 2018 se incorporan dos más,

Medicina y Ciencias Sociales y Económicas, quedando solo la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, que está en conversaciones al igual que el Instituto de Estudios Generales. Cabe mencionar que además se está trabajando en el modelo de convenio de desempeño para la Dirección General de Vinculación, primera unidad administrativa que se incorporará y servirá como unidad piloto para otras unidades de administración central.

## Evaluación Positiva

El incorporarse a este modelo de gestión, sin dudas que ha traído una mejora en el orden de la carga de trabajo para todos quienes componen las unidades o facultades que firman estos Convenios de Desempeño, lo que a juicio del académico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería el profesor Wladimir Soto es beneficioso.

"Puedo planificar mis actividades como docente de manera consciente y efectiva, en donde sabes que tu trabajo es un aporte directo a obtener buenos indicadores de desempeño de la Facultad. Estos reportan un beneficio para los que estamos en el convenio, debido a que se motiva y premia el aporte, que en términos prácticos nos empoderan y nos hacen ser más productivos como académicos. Otro beneficio que me ha retribuido el estar en el convenio, ha sido el poder optar a viajes al extranjero para poder encontrar nuevas colaboraciones", destacó el académico Soto.

Aprobada por el Consejo Superior UCM

## Creemos con cinco nuevas carreras

Tecnología Médica, Química y Farmacia, Trabajo Social en Talca, Derecho e Ingeniería en Estadística son las nuevas carreras de pregrado que abre la institución.

Tal y como se había proyectado en enero de 2015, la Universidad Católica del Maule, continúa su plan de expansión que busca alcanzar el umbral que les permita asegurar su desarrollo. Por ello es que a la oferta académica se agregaron estas cinco nuevas carreras, las que van en búsqueda de satisfacer las necesidades que existen en la Región del Maule.

Tecnología Médica en la Facultad de Ciencias de la Salud, Química y Farmacia en la Facultad de Medicina, Trabajo Social en Talca y Derecho en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, más Ingeniería en Estadística en la Facultad de Ciencias Básicas, son las nuevas carreras de pregrado diurnas que ofrecerá la UCM para la Admisión 2019, programas que se diferencian por su perfil curricular y sello de servicio

público con otros ya existentes en la oferta de educación superior de la zona centro sur.

“Tenemos un fuerte vínculo con el servicio. Efectivamente nosotros tratamos que nuestros estudiantes logren formarse de la manera más adecuada para que puedan servir mejor, por lo tanto, aquel estudiante que quiera contribuir hacia el resto, su familia y la Región, piense en la UCM como una alternativa válida”, comentó el rector de la Universidad Católica del Maule, Dr. Diego Durán.

En ese mismo sentido, el Dr. Marcelo Castillo, vicerrector académico, destacó que “Los equipos técnicos y académicos están proyectados a partir de los convenios de desempeño suscritos por las facultades a las cuales pertenecen estos nuevos programas, en donde se considera la incorporación

paulatina de profesionales a medida que el programa avanza. Ya ha comenzado la búsqueda de profesionales idóneos en cada área, de tal manera de contar con ellos oportunamente”, aseguró.

Para el doctor Castillo, estas nuevas alternativas formativas son un aporte de la UCM para mejorar los mermados indicadores que muestran diversos sectores de la Región del Maule, una muestra más de la fuerte vocación pública de la institución. “Definitivamente, cada uno de estos programas responde a un análisis del entorno. Nacen posterior a una mirada amplia desde la perspectiva técnica pero también con sentido regional. El desafío que se plantearon las facultades fue identificar necesidades de nuestro entorno que pudiésemos afrontar con nuestras capacidades, actuales

o proyectadas, lo que arrojó como producto estos nuevos programas”, indicó el vicerrector, agregando que “Todos ellos están enfocados en el sentido de servicio, atendiendo a una realidad local, pero con una mirada global”, afirmó.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Salud UCM, Sara Herrera, sostuvo que “La carrera de Tecnología Médica tendrá dos menciones, imagenología y oftalmología y optometría, las cuales no se encuentran entre Santiago y Concepción. Tenemos la convicción y esperanza que será una carrera que atraerá a los jóvenes de la Región y el país”, dijo.

El Director del Departamento de Matemática, Física y Estadística, Dr. Marcelo Rodríguez, comentó que son 4 pilares fundamentales los que sustentan a la nueva carrera





CARRERAS	REQUISITOS Y PONDERACIONES – ADMISIÓN 2019								
	NEM	Ranking	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Historia y Cs. Sociales	Ciencias	Puntaje Ponderado Mínimo de Postulación	Puntaje Promedio PSU Mínimo de Postulación	Vacantes
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b> con Mención en: • Imagenología • Oftalmología	25	25	15	20	-	15	500	475	60
<b>QUÍMICA Y FARMACIA</b>	25	20	15	25	-	15	500	475	65
<b>INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA</b>	20	30	10	30	10 ó	10	500	475	50
<b>TRABAJO SOCIAL</b>	30	20	25	10	15	-	500	475	50
<b>DERECHO</b>	30	20	25	10	15	-	500	475	60

de Ingeniería en Estadística, profesionales relacionados al Data Mining, Big Data y Data Science. “Una formación matemática sólida, equivalente a la que puede tener por ejemplo un ingeniero civil industrial; una formación computacional muy fuerte; una importante formación en análisis de datos y métodos estadísticos modernos como el modelado, minería de datos, econometría y estadística espacial, que forman parte de la nueva estadística; mientras que el cuarto pilar es respecto a las habilidades que tiene que tener el profesional,

como por ejemplo la ética profesional, sentido de responsabilidad, manejo del inglés, habilidades blandas y sólidos valores cristianos”, detalló.

**Infraestructura necesaria**

Para dar respuesta al crecimiento sostenido que está evidenciando la institución, la UCM ya está construyendo un nuevo edificio absolutamente ecoeficiente en su Campus San Miguel en Talca. Más de 10 mil metros cuadrados con 32 salas de clases, 4 auditorios, 4 laboratorios y 36 oficinas, las que son parte de su plan maes-

tro que tiene definido para el próximo periodo, edificación que debiera estar funcionando en marzo del 2019. La misma infraestructura es la que planea para la UCM en Curicó en una nueva sede.

“Es precisamente en función de la calidad que la institución crece. La institución tiene un crecimiento abrupto en estos últimos cinco años, sin duda, creo que ha impactado positivamente en el desarrollo de la institución y de no ser así quedaremos marginados”, advirtió el rector UCM, Dr. Diego Durán.

“Hace tiempo en la UCM estamos con el proyecto de llegar a un umbral que nos permita mantener un desarrollo adecuado en la institución en todos los ámbitos, no solo financieros, sino que también de la investigación, la innovación y del pregrado. Estamos en esa perspectiva, y para el año 2019 se abren nuevas posibilidades para la región con cinco nuevos programas que vienen a generar un alternativa posible y adecuada para la región y su desarrollo”, explicó el rector.



# Campaña solidaria en ayuda a comunidad haitiana

Los beneficiados serán 180 personas que participan en los talleres de español de la Parroquia Nuestra Señora del Rosario.

Como es tradición, la Pastoral Universitaria de Curicó organizó este mes de agosto la campaña solidaria de aniversario, que este año se enfocó en ayudar a la comunidad haitiana que vive en la provincia.

“El objetivo de esta campaña es, en primer lugar, hacer vida la caridad y fraternidad como valores que vienen de Cristo, y hacerlo desde nuestra fragilidad humana es un gran logro”, destacó Albertina Quezada, coordinadora de la Pas-

toral de Académicos.

Y agregó que, en segundo lugar, “Es necesario conocer la historia de nuestros hermanos migrantes y sus necesidades, para acogerlos y reconocer en esa realidad el rostro de Cristo que hoy sufre de distintas maneras y ayudarlos”, comentó.

También explicó que “Los valores que se visibilizan y esperamos sensibilicen a la comunidad universitaria son aquellos valores cristianos como la solidaridad, la frater-

nidad, el respeto hacia nuestro prójimo, la responsabilidad de cada uno en el sufrimiento del otro, las acciones y palabras de Jesucristo que se hacen tan patente en este tipo de actividades solidarias”, indicó.

La campaña consistió en juntar alimentos no perecibles y útiles de aseo, con el fin de armar canastas básicas para las familias más necesitadas. Asimismo, se realizó una rifa que permitirá juntar dineros para realizar una fiesta a la chilena

para la comunidad haitiana, que se realizará el martes 11 de septiembre a las 18:00 horas en la Parroquia Nuestra Señora del Rosario.

Finalmente, la académica Albertina Quezada dijo que “Esperamos que esta actividad tenga una gran acogida en nuestra comunidad y se manifieste el espíritu cristiano que es parte de nuestra identidad como Universidad Católica”, dijo.

# Gran convocatoria tuvo la Primera Corrida Familiar de la UCM en Curicó

Con espíritu solidario y familiar se desarrolló la Primera Corrida de la Universidad Católica del Maule en Curicó. Cerca de 200 personas participaron de esta actividad que se transformó en una verdadera fiesta del deporte. El motivo fue conmemorar los 27 años que cumple la institución, desarrollando una actividad para la comunidad que potencia la vida saludable.





# Somos #TuUniversidad Instituto de Estudios Generales

Ofrece a sus estudiantes un valor agregado que les da una visión del mundo y de la sociedad más amplia e integral que la sola formación profesional en su especialidad.

Año a año, miles de estudiantes reciben una formación diferenciadora del Instituto de Estudios Generales, que marcará para siempre sus actuaciones en sociedad. En un colegio, un hospital o una empresa; en un centro cultural, un ministerio o en un centro de investigación, si hay allí un profesional que se empapó del Instituto, entonces ese profesional será un eje integrador y vinculante, al servicio de los demás. Eso es lo que distingue al Instituto de Estudios Generales: lo mueve un

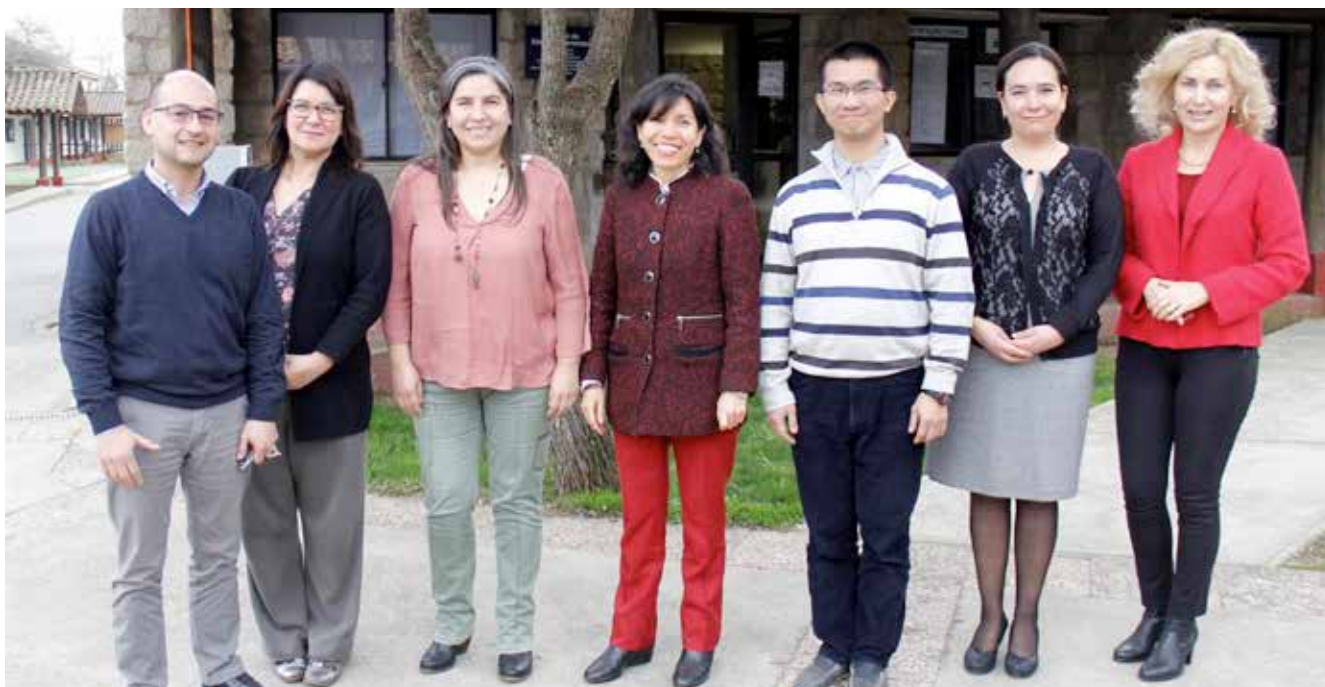
espíritu de integración de los saberes y una vinculación activa con la sociedad de la que es parte.

En ese continuo movimiento, el IEG recoge sus principios fundadores y los proyecta para estar a tono con los desafíos de la Universidad Católica del Maule, de la que forma parte. Son esos pilares de apego por la verdad, por las actuaciones éticas, por el desarrollo de un espíritu cristiano y solidario la base de su programa de cursos. Sus cursos de arte, actividad física,

salud, responsabilidad social empresarial, inglés y tantos otros permiten al Instituto considerar el momento actual para trazar nuevas rutas y mejorar aquellos caminos en los que ya tiene experiencia. Esto es porque el IEG está viviendo una etapa de cambios, y lo hace en el contexto de los Convenios de Desempeño.

Durante los próximos meses el Instituto de Estudios Generales modificará su estructura interna en respuesta al crecimiento de sus áreas propias o la redefinición de las

mismas. También avanzará en la articulación de la enseñanza del idioma inglés, considerando como foco de atención las necesidades de los estudiantes de la UCM. Por último, el proyecto de internacionalización de su Programa de Certificaciones, recién en ciernes, es una de sus mayores aspiraciones. Con estos cambios, los miles de estudiantes que año a año reciben su formación complementaria al alero del Instituto se verán potenciados. Llevarán consigo un sello diferenciador renovado.



De izquierda a derecha: Ignacio Esteban Núñez Núñez, Rossana Godoy Morales, Marianne Gutiérrez Gyllen, Genoveva Mendoza Mendoza, Chuan Chih-Hsu, Danila Merino Paredes, Celia del Valle Mañez.

## Mi jardín...una terapia

La académica María Gladys Olivo, directora de la Escuela de Trabajo Social comenzó a coleccionar cactus hace cinco años como una forma de sanarse y enriquecer el espíritu.

Trabajó desde que se tituló a los 21 años, sin interrupción, sin tiempo para cosas domésticas, sin mucho tiempo para ella. Pero hace cinco años atrás, a raíz de una grave enfermedad, la vida la obligó a hacer una pausa.

En este caminar, la académica María Gladys Olivo, directora de la Escuela de Trabajo Social en Curicó, descubrió que en su jardín estaba parte de su mejoría. “Estuve cerca de un año y medio fuera de mi trabajo, en proceso de recuperación, fue cuando entendí que estos procesos recuperativos no solo tenían que ver con el cuerpo, sino también con la forma como los enfrentamos”, narró.

Y agregó que “En esas circunstancias en que aparte de la medicina, recurrí a todos los mecanismos mentales y espirituales para la recuperación, fue que comencé con mi colección de cactus. Los primeros llegaron de regalo, otros los adquirí en ferias o en casa de amistades, me dediqué intensamente a su cuidado, la mayoría florecieron, aprendí a mantenerlos con mis manos, aprendí a ir cambiándolos de ubicación de acuerdo al clima, a la posición del sol, fue la gran motivación de lectura en ese momento en que por primera vez no estaba leyendo algo de ciencias sociales y de pronto me encontré que no solo estaban fortaleciendo mis cactus, mi jardín estaba



bonito, sino yo me estaba mejorando”, comentó.

Para María Gladys esto ha sido un proceso recuperativo, que si bien no la sano del todo de su enfermedad, sí la recuperó mentalmente.

“La vida de los cactus que tanto me estimularon para levantarme día a día, mirar sus hojitas pequeñas, diferentes formas y colores, sus flores y sus procesos de regeneración maravillosa. Hoy estoy casi sana y tengo un hermoso jardín donde ellos se integraron al paisaje de mi casa y conviven armónicamente con las rosas, las calas,

mis palmeras regalonas plantadas en ese tiempo; que me hace recordar con grandeza y no con tristeza ese difícil

momento. Cuando volví a trabajar, tenía una nueva afición aparte de los libros.... mi jardín”, valoró.



# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



## María Fernanda Aguilar Encina

(Académica Escuela de Nutrición y Dietética)

31 años

Hobbies: salir a pasear en bicicleta y jugar con mi hija de 2 años.  
"Busco la oportunidad de continuar desarrollándome personal y profesionalmente en esta nueva área que es la docencia, con el fin de contribuir en la formación de nuevos profesionales integrales con el sello UCM".

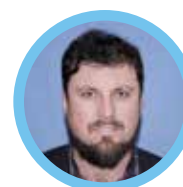


## Juan Pablo Hernández Bravo

(Coordinador Campus Sustentable)

34 años

Hobbies: salir a pedalear con mis hijos, caminar y leer.  
"Soy un profesional enfocado a objetivos, con una gran capacidad de trabajar en equipo y espero poder aportar al desarrollo integral de la institución bajo un modelo sustentable enfocado al bienestar de todos los actores".

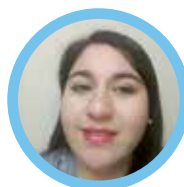


## Claudio Garrido Sepúlveda

(Académico del Depto. de Lengua Castellana y Literatura)

33 años

Hobbies: pasar tiempo en la naturaleza. Disfruto de la lectura, series o pasar tiempo con amigos.  
"Mi llegada a la UCM es providencial, considerando que soy un maulino que ha pasado un buen tiempo en otras latitudes. Me integro con todo el ánimo de ser un aporte en la formación integral de los estudiantes".



## Viviana Torres Zambrano

(Analista Gestión Administrativa, Fac. Cs. de la Ingeniería)

36 años

Hobbies: nadar, andar en bicicleta y viajar.  
"Busco ser un aporte real para la institución desarrollando un crecimiento tanto de la profesional para facultad de Ingeniería como para la universidad".



## Pamela Domínguez Ávila

(Prevencionista de Riesgos, DAI)

30 años

Hobbies: Escuchar música, compartir con mi familia y amigos.  
"Espero contribuir y ser un aporte al departamento, ya que me gusta enfrentar a diario nuevos desafíos".



## Vilma Meneses Catalán

(Periodista Facultad de Medicina)

44 años

Hobbies: Ver películas, leer, cocinar y salir a caminar con el Cleme, mi hijo de 8 años.  
"Me gustaría poder contribuir a la tarea de vincular a la Universidad y la Facultad con la comunidad y aportar a la formación de los futuros profesionales de nuestra Región".

## Nacimientos



El 30 de julio de 2018, nació **Gustavo Alonso Pozo Mora**, hijo de **Rebeca España Mora Arto**, analista Curricular, Dirección de Docencia.



El 06 de agosto de 2018, nació **Francisco Enrique Rodríguez Valenzuela**, hijo de **Constanza del Pilar Valenzuela Mesa**, coordinadora de difusión y promoción de la Dirección de Extensión Cultural.



El 05 de julio de 2018, nació **Denis Alejandro Hormazábal Veloso**, hijo de **Valeria Alejandra Veloso Montecino**, analista Apoyo Docencia y Aprendizaje Dirección de Docencia.



El 11 de julio de 2018, nació **Matilde Paz León Fuentealba**, hija de **Juan Andrés León Yáñez**, analista de Acreditación, DPDU



El 30 de julio de 2018, nació **Adriana María Parot Doren**, hija de **Adriana Alejandra Doren Villaseca**, académica Departamento de Ciencias Clínicas.



# Celebramos un nuevo aniversario

Con una liturgia liderada por el Administrador Apostólico de la Diócesis de Talca y Gran Canciller (i) de la UCM, Monseñor Galo Fernández, además de la tradicional cuenta pública del rector Dr. Diego Durán, la comunidad conmemoró, el 28 de agosto, Día de San Agustín, el cumpleaños 27 de la institución.



Cuenta Pública Dr. Diego Durán J.



Reconocimiento 20 y 30 años

1º Fila: Marcelo Castillo; Maribel Granada; Corina Rebolledo; Lidia Wolf; Galo Fernández; Diego Durán; Ximena Sepúlveda; Berta Valenzuela; Ananías Troncoso; Valeria Sumonte; Carolina Jaramillo.

2º Fila y 3º fila: Claudio González; Aldo Chávez; Patricio Molina; Daniel Cisternas; Juan Carlos Cárdenas; Eduardo Achú; Juan Vilches; Carlos Miño; Juan Pablo Ramírez; Rodrigo Cofré.



Rodrigo Arellano; Dr. Jorge González; Dra. Angélica Urrutia; Dr. Rodrigo Vargas.



Germán Verdugo; Pilar Ahumada; Pablo Hormazábal; Jorge Brito.



Dr. Marcelo Castillo; Dr. Diego Durán; Pilar Ahumada y Jorge Burgos.